

**Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің
«№7 Е. Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Өзін – өзі бағалау қорытындысы бойынша өзін-өзі бағалау
комиссиясының тұжырымы**

Құлсары қаласы - 2025 жыл

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің
«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде
жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесі туралы қорытынды**
https://drive.google.com/drive/folders/1Pq-MFAYvSrkiXHHNA1EzOJ_NAX2cmwQZM?usp=drive_link

Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ директорының 2025 жылғы 21 сәуірдегі «Мектепті мемлекеттік өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы» №24 бұйрығы негізінде 2025 жылдың 21 сәуір мен 21 мамыр аралығында «Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті» республикалық мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығын басшылыққа ала отырып, мектепте өзін-өзі бағалау өткізілді.

https://drive.google.com/file/d/1exYYUaBxCh8DoUhzWO7wlYNfKvpXfNcJ/view?usp=drive_link – өзін -өзі бағалау бұйрығы

Өзін-өзі бағалаудың басты: мектепшілік басшылық пен бақылауды жүзеге асыру, мектептегі педагогикалық процесс жөнінде нақты мәлімет алу және мектептегі жұмыс жоспарының сәйкестігі мен орындалуын анықтау.

Бұл бағытта төмендегі құрамда комиссия құрылып, жұмыс жасады:

1. М.И.Бейсова – мектеп директоры, өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы;
2. Г.А.Сенгалиева – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Б.А.Аймағанбетова – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Ж.С.Шаргабаева – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Б.К.Алмағамбетова – мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Қ.М.Төлемісов - мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. К.К.Турсункулова – биология, химия пәндері бойынша шығармашылық бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі.

https://drive.google.com/file/d/1exYYUaBxCh8DoUhzWO7wlYNfKvpXfNcJ/view?usp=drive_link – өзін-өзі бағалау бұйрығына сілтеме

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің
«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінде жүргізілген өзін-өзі бағалау нәтижесі туралы қорытынды**

1.Мектепке жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы: Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

2. БСН: 000640001900. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 13 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік мемлекеттік тіркелген күні: 2000 жылғы 2 маусым.

https://drive.google.com/file/d/1o93fD-nVLi7pC2SxWXTLYfAT9Tgp6T9i/view?usp=drive_link

3. Заңды мекен-жайы: 060100, Қазақстан Республикасы, Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары к.ә., Құлсары қаласы, Күржіманұлы Қашаған көшесі, №53 ғимарат.

https://drive.google.com/file/d/1ZI0LwKzTm9QVV33MWU4ogWK7IvRtr0zl/view?usp=drive_link

4. Электронды мекен-жайы: mektep_7-e.xalykov@mail.ru; 7-mektep.edu.kz@mail.kz;

Мектептің ресми сайты: <https://7mektep-halykov.1-bilim.kz/category/news-kz/>

5. Телефон, факс : 8(71237) 4-54-93

6. Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№20 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің директоры Майра Исламғалиевна Бейсова Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы №57 «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босаты қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 89-тармағы негізінде осы мекеменің директоры лауазымынан босатылып, 2024 жылдың 14 тамызынан бастап «Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» КММ-нің директоры лауазымына тағайындалды.

(құжат сілтемесі https://drive.google.com/file/d/1nD6IPUEKl6ceqUAWlBi4OjLYWiyvAYoR/view?usp=drive_link)

7. Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Ережесі Қазақстан

Республикасы Әділет Министрлігінде 12.01.2021 жылы тіркеліп, Атырау облысы Қаржы басқармасының 2020 жылғы 31 желтоқсандағы №164 қаулысымен бекітілген.

https://drive.google.com/file/d/1kEJd7JTpz2hFg92Hy3vBZL2FfegHCetr/view?usp=drive_link – жарғы сілтемесі

8. Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басқару органы – «Атырау облысының білім беру басқармасы»; Құрылтайшысы – «Атырау облысының әкімдігі».

9. Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары поселкелік округі әкімінің 2000 жылғы 14 наурыздағы №243 шешімі негізінде жер учаскесіне меншік құқығын, тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің көлемі – 3.4000 га) кадастрлық номері: 04-059-026-129

https://drive.google.com/file/d/1vmVsYI0tiwH-TXv5a-ZHH2g3tA4E5wk-/view?usp=drive_link

10. Мектептің білім беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БЖҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Мектеп Ережесіне сәйкес жүзеге асырылуда.

11. Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 3 маусым 2025 жылғы KZ83LAM00004622, мерзімі – шектеусіз.

https://drive.google.com/file/d/10qQQfoQMnEe_i1MFLQ6xkExoKY00bCUU/view?usp=drive_link

12. Мектептің қаржы-экономикалық жағы Облыстық білім басқармасына орталықтандырылған. Мекеменің ағымдағы шоты, мөрі бар.

2022-2023 оқу жылындағы тарификация және штаттық кесте сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/17z6YvbdRjQw33R06hPknPVk5EIOjQGrA/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы тарификация және штаттық кесте сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1H2okAzbhDigSMVsR7NGej7TcX12NUV7/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылындағы тарификация және штаттық кесте сілтемесі

https://drive.google.com/file/d/1xoq3fiTAmDhL12yYtr9ROh2DsX8jwuJp/view?usp=drive_link

13. Атырау облысы Білім беру басқармасының Жылыой ауданы білім бөлімінің «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Мектепшілік тәртіп ережелері «Білім туралы» Заң, Жарғы және басқа да азаматтық қатынастарды реттейтін нормативті құқықтық құжаттар негізінде құрылған.

14. Медициналық қызмет көрсету жұмысы «Атырау облысы денсаулық сақтау басқармасының «Жылыой орталық аудандық ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік қазыналық кәсіпорнымен 30 сәуір 2025 жылы жасалған №8 келісім шарт негізінде жабдықталған медициналық кабинетте жүзеге асырылады.

https://drive.google.com/file/d/15n3xbtjOd4u9CYAzz7QeJUhhYargBYK/view?usp=drive_link



Мектеп бес күндік жұмыс тәртібімен бір ауысымда жұмыс жасайды. Оқушыларды қабылдау «Білім туралы» Заңды басшылыққа алып іске асады. Мектептің оқу тілі- қазақ.

Әкімшілік – басқару аппаратының құрамы туралы мәлімет 2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Педагогикалық еңбек өтілі, санаты	Басшылық еңбек өтілі, санаты	Білімі, бітірген оқу орны	Мамандығы	Қазіргі сабақ беретін пәні	Курстан өтуі
1	Аймағанбетова Бакытгуль	Оқу ісі жөніндегі	18жыл, педагог-	9жыл, III санатты	Х.Досмухамедов	Физика-математика	Физика-математика	«Физика пәні мұғалімдерінің

	Амангалиевна	і орынбасар	сарапшы	басшы орынбасары	атындағы АМУ-2001жыл Шымкент университеті -2022жыл	ка пәні мұғалімі	ика	кәсіби құзыреттілігін дамыту» 2022ж. Өрлеу АҚ
2	Сенгалиева Гулфайруз Айдыновна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	24 жыл, педагог-сарапшы	12 жыл, ІІІ санатты басшы орынбасары	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-1998жыл	Биология және география пәні мұғалімі	Жаратылыстану, география	«7-9 сыныптарда География пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту" -2022ж. Атырау Өрлеу АҚ
3	Әспетуллиная Гаухар Ахметқызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	19жыл, педагог-сарапшы	2 жыл ІІІ санатты басшы орынбасары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2003ж	География пәні мұғалімі	География	«7-9 сыныптарда География пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту" -2022ж. Атырау Өрлеу АҚ
4	Алмагамбетова Базаргул Кайратовна	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	21 жыл, педагог-сарапшы	5 жыл, ІІІ санатты басшы орынбасары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2002ж	Физика пәні мұғалімі	Физика	
5	Қожахметова Жадыра Сәлімжанқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	6 жыл, санатсыз	2 жыл санатсыз	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2013ж	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	«Балалардың өмір өауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту»-2022ж. Өрлеу АҚ
6	Абай Нұргүл Абайқызы	Педагог-психолог	6 жыл, санатсыз	-	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2016ж	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	-
7	Махсүтова Жанылай Махсүтқызы	Педагог-психолог	6 жыл, санатсыз	-	Есенов атындағы Маңғыстау гуманитарлық-техникалық университеті, -2016ж	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	-
8	Нығметова Алтынай Нығметқызы	Тәлімгер	2 жыл Саатсыз	Жылға дейін	Х.Досмухамедов атындағы	Биология пәні мұғалімі	-	«XXI ғасыр интеллектісі;(тез оқу, сыни

					АМУ-2020ж			ойлау, есте сақтау) бңлңм беру бағдарламасы бойынша 72 сағаттық оқу курсы
9	Әбишан Арайлым Төрәліқызы	Әлеуметтік педагог	5 жыл	5жыл	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-2017ж .	Бастауыш сынып мұғалімі	ү/оқу	«Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту»-2022ж. Өрлеу АҚ

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Педагогикалық еңбек өтілі, санаты	Басшылық еңбек өтілі, санаты	Білімі, бітірген оқу орны	Мамандығы	Қазіргі сабақ беретін пәні	Курстан өтуі
1	Сенгалиева Гульфаруз Айдыновна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	25 жыл, педагог, - сарапшы	13 жыл, ІІІ санатты басшы орынбасары	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-1998ж ыл	Биология және география пәні мұғалімі	Жаратылыстану ,география	«Білім берудегі менеджмент» -2023ж. Өрлеу АҚ
2	Әспетуллин а Гаухар Ахметқызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	19жыл, педагог, сарапшы	2 жаыл	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2003ж	География пәні мұғалімі	География	«7-9 сынып тарда География пәні б/ша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту"2022ж. Атырау Өрлеу
3	Садуова Нұргүл Түркешқызы	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	21 жыл Педагог-модератор		Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті – 2006ж	Биология -химия пәні мұғалімі	биология	«Білім берудегі менеджмент» -2023ж. Өрлеу АҚ
4	Алмагамбетова Базаргуль Кайратовна	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	21 жыл, педагог, сарапшы	5 жыл, ІІІсанатты басшы орынбасары	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2002ж	Физика пәні мұғалімі	Физика	«Білім берудегі менеджмент» -2023ж. Өрлеу АҚ «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» -2023ж
5	Ныгыметова	Тәрбие	3 жыл	1 жыл	Х.Досмухам	Биология		«Білім берудегі

	Алтынай Нығыметқызы	ісі жөніндегі орынбасар	Санатсыз		едов атындағы АМУ-2020ж	пәні мұғалімі		менеджмент» -2023ж. Өрлеу АҚ «Буллинг – себептері, нысандары, алдын-алу» -2023ж
6	Үбішева Гаухар Сәндібекқызы	Тәлімгер	5 жыл, санатсыз	Жылға дейін, санатсыз	Батыс Қазақстан инновациял ық- технологиял ық университет і -2018ж,	Тарих және құқық пәні мұғалімі	Тарих және құқық	«ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Қазақстан тарихы» және «құқық негіздері» пәндері бойынша 80 академиялық сағат көлемінде оқу курсы -2019ж. Өрлеу АҚ
7	Абай Нұргүл Абайқызы	Педагог- психолог	7 жыл, санатсыз	-	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университет і -2016ж	Педагог- психолог	Түзету сабақта ры	«Атырау облысы білім беру мекеме Лерінің педа гог, психолог тарына арн. оқушылардың психикалық денсаулық сауаттылығын арттыру және профилактикал ық суицидология» 72сағат,2023
8	Махсұтова Жанылай Махсұтқызы	Педагог- психолог	7 жыл, санатсыз	-	Есенов атындағы Маңғыстау гуманитарл ық-техника лық универ ситеті,2016	Педагог- психолог	Түзету сабақта ры	«Буллинг – себептері, нысандары, алдын алу» курсы-2023ж;
9	Қожахметов а Жадыра Сәлімжанқызы	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	6 жыл, санатсыз	2 жыл санатсыз	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университет і -2013ж	Педагог- психолог	Түзету сабақта ры	«Балалардың өмір қауіпсіз дігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзірет тілігін дамыту»2022ж. Өрлеу АҚ

2024-2025 оқу жылы

№	Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Педагогикалық еңбек өтілі, санаты	Басшылық еңбек өтілі, санаты	Білімі, бітірген оқу орны	Мамандығы	Қазіргі сабақ беретін пәні	Курстан өтуі
1	Бейсова Майра Исламғалиевна	Мектеп директоры	35 жыл Педагог-сарапшы	18 жыл I санатты басшы	Атырау Педагогикалық институты – 1994ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Жаһандық құзіреттілік	«Жахандық құзіреттері тақырыбы бойынша курс-2024ж
2	Аймағанбетова Бакытгуль Аманғалиевна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	20 жыл, физика пәні бойынша «педагог-сарапшы» 31.08.2023 жыл №376. Математика пәні бойынша «педагог-модератор» 29.08.2024 жыл №52.	9жыл, III санатты басшы орынбасары 31.08.2023 жыл №156	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-2001жыл Шымкент университеті -2022жыл	Физика-математика пәні мұғалімі	Физика-математика	«Физика бойынша білім мен дағдылардың заманауи білім беру тенденциялары» -2024ж. Өрлеу АҚ «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтері аналитикалық құзіреттілігін дамыту» -2024ж
3	Сенғалиева Гульрайруз Айдыновна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	27 жыл География пәні бойынша «педагог-модератор» 29.08.2024 жыл №52.	12 жыл, III санатты басшы орынбасары 31.08.2023 жыл №156	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-1998жыл	Биология және география пәні мұғалімі	Жаратылыстану, география	«7-9 сыныптарда География пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту» -2022ж. Атырау Өрлеу АҚ
4	Шарғабаева Жанаргул Сағынбаевна	Оқу ісі жөніндегі орынбасар	26 жыл Бастауыш сынып мұғалімі бойынша «педагог-зерттеуші» 31.08.2023 жыл. №376.	2 жыл, I санатты басшы орынбасары 19.12.2024 жыл №638.	С.Баишев атындағы Ақтөбе университеті - 2014жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогтың зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study»-2024ж «Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп 5педагогтерін аналитикалық құзіреттілігін дамыту» -2024ж

5	Алмаганбетова Бакытгуль Кайратовна	Тәрбие ісі жөніндегі орынбасар	22 жыл, Физика пәні бойынша «Педагог-сарапшы» 31.08.2023 жыл №376	5 жыл, ІІІ санатты басшы орынбасары 31.08.2023 жыл №156	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2002ж	Физика пәні мұғалімі	Физика	«Білім берудегі менеджмент» -2023ж. Өрлеу АҚ «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» -2023ж
6	Төлемісов Қанағат Мейрамбайұлы	Тәрбие ісі орынбасары	5жыл Педагог-сарапшы	1,6 ай ІІІ санатты басшы орынбасары 18.03.2025 жыл №20	М.Өтемісов атындағы БҚУ,-2022ж . Тұран Астана университеті -2024 П.Ф.М	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Мектептегі «қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары басымдықтар және жетілдіру стратегиялары-2022ж. НЗМ
7	Қуанышева Арайлым Оразбековна	Тәлімгер	7 жыл	7 жыл	Т.Байсырымов атындағы Құлсары гуманитарлық-техникалық колледжі-2016ж	Бастауыш сынып мұғалімі	Тәлімгер	«Бастауыш сынып педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдылық сауаттылығын дамыту» , 2025ж
8	Абай Нұргүл Абайқызы	Педагог-психолог	8 жыл, Педагог-модератор 13.09.2024 жыл №93	-	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2016ж	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	«Атырау облысы білім беру мекемелерінің педагог,психологтарына арналған оқушылардың психикалық денсаулық сауаттылығын арттыру және профилактикалық суицидология» 72 сағат, 2023ж
9	Махсұтова Жаңылай Махсұтовна	Педагог-психолог	8 жыл, Педагог-модератор 13.09.2024 жыл №93	-	Есенов атындағы Маңғыстау гуманитарлық-	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	«Буллинг – себептері, нысандары, алдын алу» курсы-2023ж;

					техникалық университет і, -2016ж			
10	Кірбаева Айдана Дағыстанқызы	Әлеуметтік педагог	5 жыл 1 ай	3 жыл	Есенов атындағы Маңғыстау гуманитарлық-техникалық универ, -2016ж	География пәні мұғалімі	география	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу
11	Қылышбекова Камшат Танатарқызы	Кәсіптік бағдар беруші	5 жыл санатсыз	2 жыл	С.Баишев атындағы Ақтөбе университетінің колледжі - 2016жыл.	Тәрбие жұмысын ұйымдас тырушы, ұйымдас тырушы -педагог	-	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзіреттілігін дамыту»,2024
12	Нығыметова Алтынай Нығыметқызы	Педагог-ұйымдас тырушы	4 жыл Санатсыз	2 жыл	Х.Досмухамедов атындағы АМУ-2020ж	Биология пәні мұғалімі		«Тұлғаның дамуын басқару: мақсаат қою, жоспарлау, уақытты жоспарлау» -2024ж;
13	Қожахметова Жадыра Сәлімжанқызы	Тәрбие ісі жөнін дегі орын басар	6 жыл, санатсыз	2 жыл санатсыз	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті -2013ж	Педагог-психолог	Түзету сабақтары	«Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдас тыру б/ша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту»-2022 ж. Өрлеу

Мектеп басшыларының білімі, біліктілік санаты, жұмыс өтілдері лауазымдық қызметтеріне сәйкес келеді. Әкімшілік - басқару персоналының құрамы штаттық кестеге сай келеді. Әкімшілік-басқару персоналының орта жасы – 37 жас. Әкімшіліктің бір мүшесі бала күтімі демалысында. Ол Қожахметова Жадыра Сәлімжанқызы. Орнына уақытша мерзімге конкурстық негізде Төлемісов Қанағат Мейрамбайұлы қызмет атқаруда.

Мектеп директорының орынбасарлығына 4 штат берілген. 4 штат бойынша 5 адам қызмет атқаруда. Барлық орынбасарлардың жеке тұлғалық сипаттамалары – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жұмыс жасай алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатырған стратегиялық мақсаттар мен сол бағытта құрылған жоспарлармен уақытылы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады, әрі дамытады.

Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингісін шығару жолдарын әздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

Кадрлық құрамға талдау:

Мектепте қазіргі уақытта 78 адам жұмыс жасайды. Оның ішінде сабақ беретін пән мұғалімі – 62. Одан бөлек: 4 мұғалім - маман жетіспеушілігіне байланысты қоса атқарушы (совместитель), 2 кітапханашы, 1 информатика лаборанты. Оның 15 сі әлеуметтік демалыста. Жас мамандар саны -8. Мектеп бойынша: «Педагог-зерттеуші» - 3 (4,8%), «Педагог-сарапшы» - 24 (38,7%), «Педагог-модератор» - 32 (51,6%), «педагог» - 19 (30,7%). Жалпы алғанда мектеп педагогтерінің біліктілік санатының пайыздық көрсеткіші: 43,5 % Мектеп алдық даярлық тобы тәрбиешілерінің біліктілік санатының көрсеткіші - 50%. «Педагог-сарапшы» - 1 (Құлбаева Р), «Педагог-модератор» - 1 (Тлеубергенова А) Пайыздық көрсеткішке шаққанда – 50 %

Бастауыш білім беру бойынша педагогтердің біліктілік санатының пайыздық көрсеткіші. Бастауыш білім беру бойынша барлығы – 16 педагог. Оны ішінде: «педагог -зерттеуші» - 1 (Шаргабаева Ж), «Педагог-сарапшы» - 8 (Абдуллина Р, Масалимова Г, Бекимова А, Ахаева Қ, Қасымғалиева Н, Ахметова А, Искакова Ж, Инкаргалиева Г), «педагог-модератор» - 5, «педагог» - 2. Пайыздық көрсеткішке шаққанда – 53 %

Жалпы орта білім беру бойынша (оның ішінде арнайы білім беру педагогтер, психологтар, педагог-ассистенттерді қоса алғанда) – 62 педагог. Бастуыш сынып педагогтері, педагог-ассистенттер, психологтар, арнайы мамандарды шегергенде 45 педагог негізгі және жалпы орта білім береді. Оның ішінде: «педагог -зерттеуші» - 2, «Педагог-сарапшы» - 14, Пайыздық көрсеткішке шаққанда – 35,6%

Педагог кадрлардың жұмыс өтілі бойынша:

№	Оқу жылы	Барлық қызметкер саны	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан 25 жылға дейін	26 жылдан жоғары
1	2022-2023	82	8	15	29	9	11	7	3
2	2023-2024	87	10	14	29	8	10	12	4
3	2024-2025	79	9	7	21	9	12	7	12

Педагогтердің барлығы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстан өткен. Уақыты келген пән мұғалімдері өз кезектерінде біліктілік арттыру курстарынан өтіп, білімдерін жетілдіріп отырады. Мектеп директоры және оқу ісі орынбасарлары ED CRUNSH білім беру академиясы және Атырау облысы білім беру басқармасының қолдауымен өткен «Атырау жаңа мектебі» жобасы аясында мектептің басқарушылық командасының біліктілік арттыру курсынан өтіп, дипломдарын алды. Мектеп психологтары уақытында түрлі біліктілік арттыру курстарынан өтіп, тәжірибе алмасу семинарларына қатысып, өз білімдерін жетілдіріп отырады.

2022 -2023 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің сапалық құрамы: (сілтемеде)

https://drive.google.com/file/d/18FqRue8jDNmOAXNwJm2pSUVv_3Eg23jg/view?usp=drive_link

2023 -2024 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің сапалық құрамы: (сілтемеде)

https://drive.google.com/file/d/1qgcY_5pVvnPx2tTXR0RCpYDnsGTtsTh/view?usp=drive_link

2024 -2025 оқу жылындағы педагог қызметкерлердің сапалық құрамы: (сілтемеде)

https://drive.google.com/file/d/1rq09F4b6RvQnuDy8MUe_dyE5YMVhJ-5O/view?usp=drive_link

Мектеп қызметкерлері туралы ақпарат жинақталған: педагогтердің жеке іс қағаздауы, диплом, біліктілік санаты, еңбек кітапшасы т.б.с.с (төмендегі сілтеме бойынша көруге болады)

2022-2023 оқу жылы бойынша:

https://drive.google.com/drive/folders/18P1CMzvyL_s6Oxl8Fkzp7gvkGxAEWKxI?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы бойынша:

https://drive.google.com/drive/folders/1ish6wGUxkuiztgh0YciZrFTNA0XybdQ-?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы бойынша:

https://drive.google.com/drive/folders/1jD-l93uP5OOr-1Tkr2gBz5BXhukx0i0j?usp=drive_link

Мектеп педагогтерінің жалпы санынан жоғары білімі бар педагогтердің үлесі:

<u>Оқу жылы</u>	<u>Барлық қызметкер саны</u>	<u>Жоғары білімді</u>	<u>Педагогтердің жалпы санынан пайыздық көрсеткіш</u>
2022-2023	82	72	87,8%
2023-2024	92	81	88%
2024-2025	82	75	91,5%

Мектепте қызмет ететін педагог қызметкерлер мен қосалқы мамандық иелерінің білімі бойынша саралайтын болсақ барлығы 82 қызметкердің 91,5%ы жоғары білімді мамандар, 8,5% қызметкердің арнаулы білімі бар. Олар: бастауыш сынып мұғалімі, дене тәрбиесі пәні мұғалімдері

Ғылыми – академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі:

<u>Оқу жылы</u>	<u>Барлық педагогтер саны</u>	<u>Оның ішінде</u>	
		<u>Магистр</u>	<u>Үлесі</u>
2022-2023	82	1 (Жарасова А)	1,2%
2023-2024	87	2 (Жарасова А, Тлектесова А)	2,3%
2024-2025	79	3 (Жарасова А, Тлектесова А, Төлемісов Қ)	3,8%

Мектеп педагогтерінің жалпы санынан «педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі

<u>Оқу жылы</u>	<u>Барлық педагог</u>	<u>Сабақ беретін педагогтар есебі бойынша</u>	<u>Педагог-шебер</u>	<u>Педагог-зерттеуші</u>	<u>Педагог-сарапшы</u>	<u>Үлесі %</u>
2022-2023	82	69	0	6	17	33,3%
2023-2024	87	69	0	4	20	34,7%
2024-2025	79	63	0	3	24	42,8%

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп бойынша педагогтердің біліктілік санаттарының бұйрық көшermелері:

https://drive.google.com/drive/folders/1jLcKeDVpyzLipSgL4_j0TD2I_OFnb4dx?usp=drive_link

Педагогтер мен басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

Педагогтер мен басшы кадрлардың біліктілігін уақытылы арттыруы мектептің перспективалық жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Әр жылдар бойынша айтар болсақ: 2022 жылы - 38 маман 2023 жылы – 14 маман, 2024 жылы -19 маман, 2025 жылы - 8 маман біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Барлығы 2022-2025 оқу жылдары аралығында 79 маман курстан өткен.

Жалпы алғанда мектеп педагогтері үнемі өз білімдерін көтеріп түрлі онлайн, оффлайн курстарға қатысып отырады. Мектеп директоры және оқу ісі жөніндегі орынбасарлары «Атырау жаңа мектебі» жобасы аясында Атырау облысындағы орта білім беру ұйымдарының басшыларын кәсіби қайта даярлау бағдарламасы негізінде 350 сағаттық біліктілікті арттыру курсынан өтті. Курс 7 модульді қамтыды. Курс бағдарламасы бойынша мектеп директоры Эстония еліне тәжірибе алмасу тағлымдамасынан өтіп келді. Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары білім берудегі мың көшбасшы бағдарламасын аяқтады. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары,

тәлімгер, әлеуметтік педагог, кәсіптік бағдар беру педагогы да біліктілік арттыру курстарынан өтіп, сертификатталды. Мектеп педагогтерінің біліктіліктерін арттыруға арналған перспективалық жоспарына сәйкес барлық педагогтер мүмкіндігіне қарай 3 жылда бір біліктілік арттыру курстарынан өтіп отырады. Әлеуметтік демалыста жатырған педагогтар ғана біліктілік арттыру курсынан өтпеген. Алдағы уақытта жұмысқа қосылатын болса бұл педагогтерге курстан өту ұсынылды. Олар: қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Нұржанова Г, Кенжеғалиева А. Шет тілінен бір ғана мұғалім курстан өтпеген. Ол Мырзабекова Г. Жұмысқа биылғы 2024-2025 оқу жылында қабылданған жас маман. Алдағы 2025-2026 оқу жылында курсқа баруды жоспарлап отыр, физика пәні мұғалімі Маратқызы А бала күтімі демалысынан осы 2024-2025 оқу жылында шығып, жұмысқа қосылды. Соңғы 2021 жылы өткен курсы сертификаты бар. Информатика пәні мұғалімі Дәріғалиева Бақыт алдағы уақытта курстан өтуді жоспарлап отыр. Музыка пәні мұғалімі Базарғалиева Назгул түрлі тақырыптардағы курстарға уақытыл қатысқанымен, пәндік құзіреттілікке негізделген оқу курсы осы мезгілге дейін болмағандықтан өте алмады. Алдағы жақын уақытта курстан өту жоспарында бар.

Инклюзияны қолдау кабинетінің штаттық қызметкерлері ішінде курстан өтпеген мамандар: Ерсайынова Г, Қанатова П – бала күтімі демалысында болуына байланысты курстан өтпеген.

Көркем еңбек пәні мұғалімі Көшеков Бердібек алдағы уақытта курстан өтуді жоспарлап отыр. Дене шынықтыру пәні мұғалімі Ахметұлы Т биылғы оқу жылында курстан өту қажет.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Оқытатын пәні, лауазымы бойынша	Тақырыптың атауы	Оқу түрі (онлайн/оффлайн) және мерзімі	Оқытқан ұйым атауы	Курс ұзақтығы (сағ.саны)	Аяқтау нысаны, сертификат номері
1	Бейсова Майра Исламғалиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі/ жаһандық құзіреттілік пәні, мектеп директоры	«Жаһандық құзіреттер» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы	Онлайн 04.11-15.11.2024 ж	Қазақстан Республикасы Педагогтер мен психологтар академиясы	80сағат	15.11.2024 ж №1183
			«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент»	Оффлайн 10.10.2022 - 31.03.2023 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	430	31.03.2023 ж №429a2916e
			«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80	25.06.2021 ж 126385058f
			«Атырау жаңа мектебі» жобасы аясында Атырау облысындағы орта білім беру ұйымдарының басшыларын кәсіби	Оффлайн Қараша 2024 – сәуір 2025	ED CRUNCH Academy	350	Сәуір 2025ж №2025/04/0081

			қайта даярлау бағдарламасы				
2	Нұржанова Гүлзат Бейсембаев на	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі					
3	Қамысбаева Бақытгүл Нұржауқыз ы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн Сәуір 2025	«USTAZ» педагогтерді ң үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	28.04.2025 ж №906
4	Сауытова Нұрлыгүл Сагиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн 27.01- 7.02.2025	«USTAZ» педагогтерді ң үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	07.02.2025 ж №647
5	Кенжегалие ва Алмагүл Канатовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі					
6	Мухаева Ләззат Халыкбергел новна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн Сәуір 2025	«USTAZ» педагогтерді ң үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	28.04.2025 ж №909
7	Асылбекова Дәметкен Жомартқыз ы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн Сәуір 2025	«USTAZ» педагогтерді ң үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	28.04.2025 ж №908
8	Төлемісов Қанағат Мейрамбай ұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, мектеп директорын ың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Мектептегі «қазақ тілі» мен « қазақ әдебиеті» сабақтары: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	120 сағат	07.09.2022 ж 35f33b29b
			«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу»	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80 сағат	09.04.2021 ж Dbdc27e3
9	Сарсенгалие ва Базаргул Изимовна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	«Современные походы к повышению профессиональной	Онлайн Наурыз 2025ж	«USTAZ» педагогтерді ң үздіксіз кәсіби даму	80сағат	27.03.2025 ж №454

		мұғалімі	компетентности педагогов русского языка и литературы через исследовательскую деятельность обучающихся»		орталығы» ЖШС		
10	Беркалиева Нургуль Тулегеновна	Ағылшын тілі, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Современные подходы к повышению профессиональной компетентности педагогов русского языка и литературы через исследовательскую деятельность обучающихся»	Онлайн Наурыз 2025ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	27.03.2025 ж №453
11	Төрешова Шынар Танатовна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзіреттерін жетілдіру	Оффлайн 15.08-26.08.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	26.08.2022 ж №0557932
			«Жобалық қызмет және Steam – тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту»	Онлайн Сәуір 2025ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	10.04.2025 ж №695
12	Жарасова Әлия Әділбекқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзіреттерін жетілдіру	Оффлайн 15.08-26.08.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	26.08.2022 ж №0557919
13	Құбашева Амина Оразбайқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Оқу және оқыту практикасында АКТ қолдану (ілгері деңгей)	Онлайн 11.11-21.11.2024 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	72 сағат	21.11.2024 ж №119673
			10-11 сыныптар үшін оқу	Оффлайн	ҚР оқу ағарту	80 сағат	26.08.2022 ж

			бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзіреттерін дамыту	19.09-30.09.2022 ж	министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ		№0558993
14	Уразова Нұргүл Жанабаевна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту»	Оффлайн 27.05-7.06.2024ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	07.06.2024 ж №069240
			«Оқу және оқыту практикасында АКТ қолдану (ілгері деңгей)	Онлайн 11.11-21.11.2024 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	72 сағат	21.11.2024 ж №119675
			5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзіреттерін жетілдіру	Оффлайн 15.08-26.08.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	26.08.2022 ж №0557936
15	Мырзабеков а Гузалия	Ағылшын тілі пәні мұғалімі					
16	Есен Самат Есенұлы	Тарих және құқық, дінтану негіздері пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту» (5-9 сыныптар)	Офлайн 31.10-11.11.2022 жыл	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	11.11.2022 ж №0584565
17	Тажигарина Айнагул Тасубаевна	Тарих және құқық пәні мұғалімі	«Қазақстан тарихы» және «Дүние жүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби құзіреттіліктерін жетілдіру»	Онлайн 07.03-26.03.2025 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	26.03.2025 ж №375
18	Каниева Илья Саназаровна	Тарих және құқық пәні мұғалімі	«Қазақстан тарихы» және «Дүние жүзі тарихы» пәндері педагогтерінің кәсіби	Онлайн 07.03-26.03.2025 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы»	80сағат	26.03.2025 ж №374

			құзңреттілігін жетілдіру		ЖІПС		
19	Үбішева Гаухар Сәндібекқызы	Тарих және құқық пәні мұғалімі	«Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері»	Оффлайн 13.05.-24.05.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	24.05.2024 ж №0662792
20	Дулатова Айида Дулатқызы	Тарих және құқық пәні мұғалімі	«Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту(5-9 сынып)	Оффлайн 31.10-11.11.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	11.11.2022 ж №0584564
21	Қожахметов а Әсемгүл Бекшойынқызы	Математика пәні мұғалімі	«Математика пәні педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	Онлайн 4.02-17.02.2025 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖІПС	80сағат	17.02.2025 ж №185
22	Құралова Нұрзада Бекшойынқызы	Математика пәні мұғалімі	Қазақстан Республикасында орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде «математика» пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру	Оффлайн 202жыл сәуіір	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	20.02.2020 ж №016790
23	Көшербаева Нарғыз Көшербайқызы	Математика пәні мұғалімі	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Оффлайн 15.08-26.08.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	26.08.2022 ж №0558153
24	Аймағанбетова Бакытгул Аманғалиевна	Физика -математика пәні мұғалімі, мектеп директорының оқу ісі	«Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары»	Оффлайн 27.05.-07.06.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы	80сағат	07.06.2024 ж №0663156

		жөніндегі орынбасары			АҚ		
			Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзіреттілігі»	Онлайн 23.08-04.10.2024 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	04.10.2024 ж №119438
			«Атырау жаңа мектебі» жобасы аясында Атырау облысындағы орта білім беру ұйымдарының басшыларын кәсіби қайта даярлау бағдарламасы	Оффлайн Қараша 2024 – сәуір 2025	ED CRUNCH Academy	350	Сәуір 2025ж №2025/04/0083
25	Алмагамбетова Базаргүл Қайратқызы	Физика пәні мұғалімі, мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	Оффлайн 09.10.-20.10.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	20.10.2023 ж №0660391
			«Білім беру ұйымындарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	Онлайн 02.10-06.10.2023 ж	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы	40 сағат	06.10.2023 ж №11051 тіркеу номері №0028096
			«Үздіксіз кәсіптік білім берудегі белсенді және жаңашыл оқыту әдістері»	Онлайн 23.04-02.05.2025 ж	Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрлігі «Bilimge orleu» үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы	80 сағат	02.05.2025 ж №003020
26	Маратқызы Ақбидай	Физика пәні мұғалімі,	«Физика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 15.05-28.05.2021 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы	80сағат	28.05.2021 ж №0414253

					АҚ		
27	Кушкинбаева Гулдана Есболовна	Информатика пәні мұғалімі	«Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Бағдарламалау негіздері және робототехника»	Онлайн 27.11-08.12.2023 ж	Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы	80 сағат	08.12.2023 ж №0003935
			5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімінің пәндік құзіреттерін дамыту	Оффлайн 15.08-26.08.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	26.08.2022 ж №0558124
28	Өтешқалиева Әсел Нұрланқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Информатика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 25.04-6.05.2022	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	06.05.2022 ж №0492828
29	Дәріғалиева Бақыт Мақсотқызы	Информатика пәні мұғалімі	«Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар»	Онлайн Наурыз 2025ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	26.03.2025 ж №612
30	Құралова Гүлжайнат Бекшойынқызы	Химия пәні мұғалімі	«Буллинг – себептері, нысандары, алдын-алу» курсы	Онлайн	«Республикалық даярлау және оқыту орталығы» ЖШС		03.07.2023 ж №БК111/16
			Мектептегі химия сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	160 сағат	12.10.2022 ж 376707f6f
31	Аманжанқы	Химия пәні	«Жаратылыстану және химия пәні	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік	80сағат	15.03.2024

	зы Шолпан	мұғалімі	мұғалімдерінің пәндік құзіреттіліктерін дамыту	04.03,15.03 .2024ж	мектептері» ДББҰ		№080440
32	Турсункулова Күнсұлу Копбаровна	Биология пәні мұғалімі	«Биология мұғалімдерінің пәндік құзіреттерін дамыту. 7-9 сыныптардағы қиын тақырыптар	Оффлайн 31.10-11.11.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	11.11.2022 ж №0584625
33	Какимғалиева Бакытгуль Мақсотқызы	Биология пәні мұғалімі	«Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Оффлайн	Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ	160сағат	10.11.2022 ж 38fa2524c
34	Нығыметова Алтынай Нығыметқызы	Биология пәні мұғалімі, педагог-ұйымдастырушы	«Білім берудегі менеджмент»	Оффлайн 09.10.-20.10.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	20.10.2023 ж №0660407
			«Буллинг – себептері, нысандары, алдын-алу» курсы	Онлайн	«Республикалық даярлау және оқыту орталығы» ЖШС		03.07.2023 ж №БК111/04
35	Сенгалиева Гульрайруз Айдыновна	География-биология пәні мұғалімі, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбаасары	«Білім берудегі менеджмент»	Оффлайн 09.10.-20.10.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	20.10.2023 ж №0660410
			«7-9 сыныптардағы география пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттерін дамыту»	Оффлайн 05.09-16.09.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	16.09.2022 ж №0558469
			«Атырау жаңа мектебі» жобасы аясында Атырау облысындағы орта	Оффлайн Қараша 2024 – сәуір 2025	ED CRUNCH Academy	350	Сәуір 2025ж №2025/04/0082

			білім беру ұйымдарының басшыларын кәсіби қайта даярлау бағдарламасы				
			«Инклюзивті білім берудің негіздері мен принциптері»	Оқыту семинары 2024 жыл	Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығы	36 сағат	2024ж №036/24
36	Әспетуллин а Гаухар Ахметқызы	География пәні мұғалімі	«7-9 сыныптардағы география пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттерін дамыту»	Оффлайн 05.09-16.09.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	16.09.2022 ж №0558447
			«география пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 28.03-08.04.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	08.04.2022 ж №0492449
			«География сабағында дарынды балармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары»	Оффлайн 05.08-16.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	16.08.2024 ж №0773601
37	Кірбаева Айдана Дағыстанқызы	География пәні мұғалімі, әлеуметтік педагог	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	Онлайн 03.06-14.06.2024 ж	«Өркен» балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми практикалық институты	80сағат	14.06.2024 ж №0044911
38	Базарғалиев а Назгүл Сағатқызы	Ән-саз пәні мұғалімі	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білі алушыларды педагогикалық-психологиялық	Онлайн 9.01-22.01.2025 ж	«UmylAcademy» біліктілікті арттыру жобасы мен «Ұлы Тұлға»	80сағат	22.01.2025 ж №013161

			сүйемелдеу»		Республикалық ақпараттық-ғылыми әдістемелік журналы		
			«Буллинг – себептері, нысандары, алдын-алу» курсы	Онлайн	«Республикалық даярлау және оқыту орталығы» ЖШС		03.07.2023 ж №БК111/18
39	Көшеков Бердібек Иванович	Көркем еңбек пәні мұғалімі					
40	Жақсыбаева Перизат Жақсыбаевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Көркем еңбек педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн 05.08-16.08.2024 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	16.08.2024 ж №334
41	Мандияров Қайрат Орынбайұлы	Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімі	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	Онлайн 17.02-28.02.2025 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	28.02.2025 ж
42	Жиеналиева Альфия Жаңабайқызы	Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімі	«Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»	Онлайн 2025жыл сәуір	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	18.04.2025 ж №1592
43	Алтаева Гульнара Алтаевна	Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімі	«Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»	Онлайн 2025жыл сәуір	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	18.04.2025 ж №1591
44	Ахметұлы Талғат	Дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімі					
45	Базарбаева Қарылға Қуанышқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте олимпиадалық және логикалық есептерді шешу тәсілдері»	Оффлайн 01.08-12.08.2022 ж	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі	72 сағат	12.08.2022 ж №202102353

			«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Оффлайн 11.04- 22.04.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	22.04.2022 №0492551
46	Абдуллинва Раушан Елемесовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогтердің пәндік құзғреттіліктерін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»	Онлайн Сәуір 2025	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80 сағат	11.04.2025 ж №138759
			«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	Онлайн Сәуір 2025ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80 сағат	25.04.2025 ж №138583
47	Масалимова Гулшара Кабдуллиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	120 сағат	17.08.2022 ж 302e00099
48	Абылаева Рахима Сабытаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Оффлайн 15.05- 26.05.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	26.05.2023 ж №0576267
49	Искакова Жанат Сергеевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары»	Оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	120 сағат	17.08.2022 ж 302d898d3
			«Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту: бастауыш мектепте оқытудың тиімді тәжірибесі»	Онлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	18..04.2025 ж №138667
50	Шаргабаева Жанаргул Сагынбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Педагогтың зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study»	Онлайн 19.02.- 1.03.2024ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	01.03.2024 ж №049033
			Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің	Онлайн 23.08- 04.10.2024 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	04.10.2024 ж №119447

			аналитикалық құзіреттілігі»				
			«Бастауыш сынып (1-4сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерді дамыту	Оффлайн 31.10-11.11.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	11.11.2022 ж №0584604
			Республикалық кадр резервіне қабылданғаны туралы сертификат	Оффлайн	ҚР оқу-ағарту министрлігі		Астана 2024 жыл №005-05-2024
51	Ізденова Перизат Жақсығалиқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып (1-4сыныптар) мұғалімдерінің «Математика», «Қазақ тілі» және «Әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерді дамыту	Оффлайн 31.10-11.11.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	11.11.2022 ж №0584592
52	Бекимова Айжан Серікқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «математикалық олимпиада негіздері»	Онлайн 02.10.2023 - 12.01.2024 ж	«Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығы	72 сағат	12.01.2024 ж №BO240112045
			«Педагогтың зерттеу қызметі: Action Research және Lesson Study»	Онлайн 13.02-24.02.2023 ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	24.02.2023 ж №0523y048
			«Бастауыш сынып 1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «математика» «қазақ тілі» және «әдебиеттік оқу» пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Оффлайн 31.10-11.11.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	11.11.2022 ж 0584588
			«Бастауыш мектепте олимпиадалық және логикалық	Оффлайн 01.08-12.08.2022 ж	«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебі	72 сағат	12.08.2022 ж №202102352

			есептерді шешу тәсілдері»				
53	Инкаргалиева Гульжан Ногайбаевна	Бастауыш сынып мұғалімі	Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзіреттілігі»	оффлайн	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	28.10.2022 ж 3817b7fdf
54	Ахаева Кундыз Максотовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Оффлайн 11.04-22.04.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	10.06.2022 №0493024
55	Қасымғалиева Назгул Айтжановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Оффлайн 30.05-10.06.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	22.04.2022 №0492550
56	Шагирова Гульнара	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Оффлайн 31.01-04.02.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	40 сағат	04.02.2022 №0491965
57	Сулейменов а Бакытгул Султанбековна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Негізгі мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	Онлайн 27.01.-7.02.2025ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ	80сағат	07.02.2025 ж №119951
			«Бастауыш сынып 1-4 сыныптар) мұғалімдерінің «математика» «қазақ тілі» және «әдебиеттік оқу» пәндерібойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Офлайн 17.10-28.10.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	11.11.2022 ж №0559519
58	Нурғалиева Жайлыгул Алдановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған	Оффлайн 05.08-16.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу»	80сағат	16.08.2024 ж №0773437

			тәсілді жүзеге асыру»		біліктілікті арттыру орталығы АҚ		
59	Ахметова Айғаным Сагатовна	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру»	Оффлайн 30.05-10.06.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	10.06.2022 №0493017
60	Қуанышева Арайлым Оразбекқызы	Бастауыш сынып мұғалімі, тәлімгер	Бастауыш сынып педагогтерінің құзіреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Онлайн 13.03-26.03.2025 ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	26.03.2025 ж №1604
			«Білім беру ұйымдарыда буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері»	Оффлайн Сәуір, 2025ж	«Өркен» балалардың әл ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институты	80сағат	25.04.2025 ж №1775
61	Тлеуберген ова Айнұр Курмангалиева	Мектеп алды даярлық топ тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»	Онлайн Сәуір 2025ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	10.04.2025 ж №1949
			«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету»	Онлайн 04.11.2024 - 15.11.2024 ж	Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 18.01.2016ж. №95 бұйрығына сәйкес Біліктілікті арттырудың Қазақстандық Өңіраралық орталығы	80 сағат	15.11.2024 ж №215500

					КМЦПК		
62	Кулбаева Райхан Рамазановна	Мектеп алды даярлық топ тәрбиешісі	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында АКТ технологияларды қолдану бойынша педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 28.03.- 08.04.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	72 сағат	08.04.2022 ж №0492383
63	Бахиева Зинат Демесиновна	Педагог- ассистент, жаһандық құзіреттілік пәні мұғалімі	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 19.08- 29.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	29.08.2024 ж №0773744
			«Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени құзіреттілікті дамыту»	Оффлайн 16.10.- 27.10.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	27.10.2023 ж №0660672
			«Жаһандық құзіреттіліктер»	Оффлайн 10.10- 21.10.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	21.10.2023 ж №0559306
64	Мукашева Бибигуль Акбалаевна	Өзін-өзі тану мұғалімі, Педагог- ассистент	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 19.08- 29.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	29.08.2024 ж №0773754
			«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың	оффлайн	«Адамның үйлесімді	72 сағат	10.05.2021 ж

			ғылыми-әдіснамалық негіздері		дамуыыы ұлттық институты» КЕ АҚ		№0000417
			«Инклюзивті білім берудің негіздері мен принциптері»	Оқыту семинары 2024 жыл	Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығы	36 сағат	2024ж №083/24
65	Тлектесова Айгерім Берікқызы	Педагог-психолог, Педагог-ассистент	«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерде оқытудың заманауи технологиялары»	Онлайн 31.01-11.02.2022 ж	«AGZHAN» ғылыми-білім беру орталығы	80сағат	11.02.2022 ж №А-ҒБО 014379
66	Абулхайырова Айзада Рашидқызы	Педагог-психолог, Педагог-ассистент	«Инклюзивті білім берудің негіздері мен принциптері»	Оқыту семинары 2024 жыл	Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығы	36 сағат	2024ж №082/24
67	Ахаева Анар Бағытқызы	Тәрбиеші, Педагог-ассистент	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру»	Онлайн Сәуір 2025ж	«USTAZ» педагогтердің үздіксіз кәсіби даму орталығы» ЖШС	80сағат	10.04.2025 ж №2056
68	Жумахмут Арайлым Жумахмутқызы	Бастауыш сынып мұғалімі Педагог-ассистент	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 19ү08-29.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	29.08.2024 ж №0773747
69	Ерсайынова Гульбану Айбекқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі Педагог-ассистент					
70	Танабаева Марал	Бастауыш сынып	«Білім беру ұйымдарындағы	Оффлайн 19.08-	ҚР оқу ағарту	80сағат	29.08.2024 ж

		мұғалімі, Педагог- ассистент	ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	29.08.2024 ж	министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ		№0773763
71	Пангереева Айзада Махамбетқызы	Педагог- дефектолог	«Күрделі диагносттар бойынша логопедтік массаждар. Тұттықпа балдармен жұмыс»	Онлайн	«Өрлеу» оқу орталығы	72 сағат	2025 жыл №4146
			«Дыбыстарды түзету жолдары: еліктеушілік, механикалық. Жабық ринолалиядан кейінгі логопедтік жұмыстар»	Онлайн	«Өрлеу» орталығы	80сағат	2023- 2024ож №0529
72	Қанатова Перизат	Педагог- дефектолог					
73	Нұрымғалиева Айкөркем Қуандыққызы	Педагог- дефектолог	«Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 19.08- 29.08.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	29.08.2024 ж №0773757
74	Абай Нұргүл Абайқызы	Педагог- психолог	«Инклюзивті білім берудің ғылыми- әдістемелік негіздері»	Оффлайн 28.05- 09.06.2023 ж	«Ой-сана» психологтар қоғамдық бірлестігі	80сағат	09.06.2023 ж №101
			«Буллинг – себептері, нысандары, алдын- алу» курсы	Онлайн	«Республика лық даярлау және оқыту орталығы» ЖШС		03.07.2023 ж №БК111/02
			«Атырау облысының білім беру мекемелерінің педагог-	Оффлайн 04.12- 14.12.2023	«edLight Academy» оқу орталығы	72сағат	14.12.2023 ж №q-106

			психологтарына арналған оқушылардың психикалық денсаулық сауаттылығын арттыру және профилактикалық суицидология»				
			«Инклюзивті білім берудің негіздері мен принциптері»	Оқыту семинары 2024 жыл	Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығы	36 сағат	2024ж №080/24
75	Махсұтова Жаңылай Махсұтовна	Педагог-психолог	«Буллинг – себептері, нысандары, алдын-алу» курсы	Онлайн	«Республикалық даярлау және оқыту орталығы» ЖШС		03.07.2023 ж №БК111/03
76	Қожахметов а Жадыра Сәлімжанқызы	Педагог-психолог, мектеп директорының тәрбие	«Балалардың өмір қауіпсіздігін және әлеуметтенуін ұйымдастыру бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту»	Онлайн 05.09-16.09.2022 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80 сағат	16.09.2022 ж №0558375
77	Қылышбекова Камшат Танатаровна	Педагог-ұйымдастырушы кәсіби бағдар беруші	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізудің үшін педагогтердің құзіреттілігін дамыту»	Оффлайн 07.10-18.10.2024 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	18.10.2024 ж №0774537
			«Білім берудегі менеджмент»	Оффлайн 09.10.-20.10.2023 ж	ҚР оқу ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы АҚ	80сағат	20.10.2023 ж №0660403

Педагог қызметкерлердің біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары

https://drive.google.com/drive/folders/1jLcKeDVpyzLipSgLL4_j0TD2I_OFnb4dx?usp=drive_link

Жылдық сапа көрсеткіші

Білім сапасы 2022-2023 оқу жылында 55 %, 2023-2024 оқу жылында 55,6%, 2024-2025 оқу жылында 55,63 %, көрсетті. 2023-2024 оқу жылымен 2024-2005 оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы +0,86% өскен.

Сыныптар	Оқушы саны	2022-2023 о/ж		Оқушы саны	2023-2024 о/ж		Оқушы саны	2024-2025 о/ж	
		Сапа	Үлгерім		Сапа	Үлгерім		Сапа	Үлгерім
1-4	207	56,5%	100%	187	59,14%	100%	178	60,45%	100%
5-9	318	53,5%	100%	305	53,44%	100%	279	51,61%	100%
10-11	76	56,5%	100%	77	55,84%	100%	68	66,18%	100%
1-11	601	55%	100%	569	55,63%	100%	525	56,49%	100%

Р/с	Оқу жылы	Білім алушы саны	Бағаланғаны	Оқу озаты	Оқу екпіндісі	Білім сапасы
1	2022-2023	661	601	65	261	55%
2	2023-2024	636	569	71	245	55,63%
3	2024-2025	597	525	71	225	56,49

Білім алушылар контингентінің құрылымы

Контингент құрылымы, оқу жылы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
	Жалпы сынып саны	Білім алушылар саны	Жалпы сынып саны	Білім алушылар саны	Жалпы сынып саны	Білім алушылар саны	Жалпы сынып саны	Білім алушылар саны
Жалпы білім беретін сыныптар 2022-2023 о/ж	14	268	17	319	4	74	35	661
Жалпы білім беретін сыныптар 2023-2024 о/ж	14	255	16	309	5	77	35	641
Жалпы білім беретін сыныптар 2024-2025 о/ж	13	247	14	281	5	68	32	596

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2022-2023 оқу жылы

Р/с	Контингент құрылымы	Мектепалды даярлық тобы	Шағын орталық тобы
1	Тәрбиеленушілер саны	57	11
2	Жалпы топ саны	3	1

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2023-2024 оқу жылы

Р/с	Контингент құрылымы	Мектепалды даярлық тобы	Шағын орталық тобы
1	Тәрбиеленушілер саны	51	0
2	Жалпы топ саны	2	0

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы 2024-2025 оқу жылы

Р/с	Контингент құрылымы	Мектепалды даярлық тобы	Шағын орталық тобы
1	Тәрбиеленушілер саны	39	0
2	Жалпы топ саны	2	0

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар контингенті 2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1g2OsR8Gn6SI6Za_cJcpOyJhOlG2n1h0a/view?usp=drive_link – құжаттарға сілтеме

ЕББҚ бар білім алушылардың бұйрықтары:

1. Инклюзивті білім алушылар:

https://drive.google.com/file/d/1pS9aF9UhqzEKZSjET4RrWIEw1K0eE1Wq/view?usp=drive_link

2. Үйден оқитын оқушылар https://drive.google.com/file/d/19DrFlajhGN3jbIumQ_G950xeQAt5wwtg/view?usp=drive_link

3. Арнайы бағдарламамен оқитындар

https://drive.google.com/file/d/1gHgy4j4HMKc-LN2Rny3zsWJw0msl97qD/view?usp=drive_link

Психологиялық дамуы тежелген сыныпта оқитын оқушылар:

2022-2023 оқу жылында 3 «г» сыныбында Қуандық Ермұхан, Еркінқызы Айзере, Есенгельдин Арсылан, Жолдас Ернұр, Тлевалды Мансур;

4 «г» сыныбында Отарбаев Нұртас, Сабырғали Әбубәкірсалам, Ибрашев Исламбек, Кеңесқызы Нұршат, Оңалбай Жанел;

6 «г» сыныбында Айтқали Бекзат, Сарсенбай Мейірбек, Шәмшіден Жандарбек, Сабырғали Мұхамедсалам;

9 «г» сыныбында Айтқали Бағдат, Қален Гүлайым, Қонысбай Алиби, Урингалиев Бексұлтан білім алуда.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	10	8	0	18
2	Жалпы сыныптар саны	2	2	0	4

Үйден оқыту:

2022-2023 оқу жылында 1«а» сыныбында Кудабоева Шұғыла, 2 «а» сыныбында Ізтұрған Бекет, 2 «в» сыныбында Құралбекұлы Муслим, 5 «г» сыныбында Оңдасын Халел, 6 «б» сыныбында Түгелжанқызы Айнұр, 6 «в» сыныбында Толыбаева Жібек, 9 «а» сыныбында Оңдасын Бекұлан үйден білім алуда

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	3	4	0	7
2	Жалпы сыныптар саны	3	4	0	7

Инклюзивті оқыту:

2022-2023 оқу жылында 1 «б» сыныбында Қалымжан Ернар, 1 «а» сыныбында Бектұрсынқызы Ұлжан, 1 «в» сыныбында Тасубай Махамбет, 3 «а» сыныбында Балықбай Мирас, 3 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, Нұратин Нұрбол, 3 «б» сыныбында Сакипов Арман, Сағынышұлы Шағатай, 6 «б» сыныбында Тәжіғалиқызы Ұлжан, 8 «б» сыныбында Махсот Мейрамбек.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	8	2	0	10
2	Жалпы сыныптар саны	7	2	0	9

Педагог-ассистентті қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет:

2022-2023 оқу жылында 1«в»сыныбында Тасубай Махамбет,1«а»сыныбында Бектұрсынқызы Ұлжан,3«в»сыныбында Нұратдинов Нұрбол, 3«б» сыныбында Сағынышұлы Шағатай, 3 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, 3 «б» сыныбында Сакипов Арман,6 «б» сыныбында Тәжіғалиқызы Ұлжан педагог-ассистент қажет ететін білім алушылар.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	6	1	0	7
2	Жалпы сыныптар саны	4	1	0	5

«Special-edu.kz» оқитын оқушылар:

2022-2023 оқу жылында 1 «а» сыныбында Бектұрсынқызы Ұлжан, 2«а» сыныбында Ізтұрған Бекет, 3 «б» сыныбында Сакипов Арман, 3 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, 5 «б» сыныбында Жарқыл Нұрқанат, 5 «г» сыныбында Оңдасын Халел, 6 «г» сыныбында Түгелжанқызы Айнұр, 6 «в» сыныбында Толыбаева Жібек. «Special-edu.kz» білім алуда.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	4	4	0	8
2	Жалпы сыныптар саны	4	4	0	8

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар контингенті 2023-2024 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1mjbr-PB_Mdy-Xp-oRTuPPb3szhctjAF6/view?usp=drive_link – құжаттарға сілтеме

ЕББҚ бар білім алушылардың бұйрықтары:

1. Инклюзивті білім алушылар:
https://drive.google.com/file/d/1O8huYCESy86h1AqEeVm6ZNI6mSlGWjO0/view?usp=drive_link
2. Үйден оқу:
https://drive.google.com/file/d/1-2_vcZj_30N1WXNQgZMOQ_nBmkBIYsyd/view?usp=drive_link
3. Арнайы білім беру бағдарламасымен оқитындар:
https://drive.google.com/file/d/14O8CDIHRbcOA-WN4YpkerhB--vSgcpQF/view?usp=drive_link

Психологиялық дамуы тежелген сыныпта оқитын оқушылар:

2023-2024 оқу жылында 7 «г» сыныбында Айтқали Бекзат, Сарсенбай Мейірбек, Шәмшіден Жандарбек, Сабырғали Мұхамедсалам;

4 «г» сыныбында Отарбаев Нұртас, Сабырғали Әбубәкірсалам, Ибрашев Исламбек, Кеңесқызы Нұршат, Оңалбай Жанель, Зафарбекқызы Махаббат;

3 «г» сыныбында Қуандық Ермұхан, Еркінқызы Айзере, Есенгелдин Арсылан, Жолдас Ернұр, Тілевалды Мансур білім алуда.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	11	4	0	15
2	Жалпы сыныптар саны	2	1	0	3

Үйден оқыту:

2023-2024 оқу жылында 1 «в» сыныбында Абзалұлы Нартай, 2 «а» сыныбында Бектұрсынқызы Ұлжан, 3 «г» сыныбында Құралбекұлы Муслим, 3 «а» сыныбында Ізтұрған Бекет, 6 «г» сыныбында Оңдасын Халел, 7 «б» сыныбында Түгелжанқызы Айнұр, 7 «в» сыныбында Толыбаева Жібек үйден білім алуда

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	4	3	0	7
2	Жалпы сыныптар саны	4	3	0	7

Инклюзивті оқыту:

2023-2024 оқу жылында 1 «б» сыныбында Арғын Айсұлу, 1 «а» сыныбында Мажит Алимансур, 1 «б» сыныбында Лұқпанов Рамазан, 1 «в» сыныбында Махсетқызы Раяна, 2 «в» сыныбында Тасубай Махамбет, 2 «а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 2 «б» сыныбында Қалымжан Ернар, 4 «б» сыныбында Сакипов Арман, 4 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, 5 «б» сыныбында Жарқыл Нұрқанат, 7 «а» сыныбында Тәжіғалиқызы Ұлжан, 7 «б» сыныбында Берікқали Бейбіт инклюзивті білім алады.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	9	3	0	12
2	Жалпы сыныптар саны	9	3	0	12

Педагог-ассистентті қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет:

2023-2024 оқу жылында 1 «б» сыныбында Лұқпанов Рамазан, 2 «а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 2 «в» сыныбында Тасубай Махамбет, 4 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, 4 «а» сыныбында Нұратдинов Нурбол, 4 «б» сыныбында Сағынышұлы Шағатай педагог-ассистент қажет ететін білім алушылар.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	6	0	0	6
2	Жалпы сыныптар саны	6	0	0	6

«Special-edu.kz» оқитын оқушылар:

2023-2024 оқу жылында 1 «а» сыныбында Мажит Алимансур, 1 «б» сыныбында Арғын Айсұлу, 1 «б» сыныбында Лұқпан Рамазан, 1 «в» сыныбында Абзалұлы Нартай, 1 «в» сыныбында Махсетқызы Раяна, 2 «а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 2 «а» сыныбында Бектұрсынқызы Ұлжан, 3 «г» сыныбында Құралбекұлы Муслим, 3 «г» сыныбында Ізтұрған Бекет, 4 «б» сыныбында Сакипов Арман, 4 «в» сыныбында Нұрған Нұртай, 5 «б» сыныбында Жарқыл Нұрқанат, 6 «г» сыныбында Оңдасын Халел, 7 «б» сыныбында

Түгелжанқызы Айнұр, 7 «в» сыныбында Толыбаева Жібек, 7 «в» сыныбында Берікқалиұлы Бейбіт «Special-edu.kz» білім алуда.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	11	5	0	16
2	Жалпы сыныптар саны	7	4	0	11

Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар контингенті

2024-2025 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1vcQmoRA5kb_dfW5WmYeHZ3_wCJ6H4SP_/view?usp=drive_link – құжаттарға сілтеме

Психологиялық даму тежелген сыныпта оқитын оқушылар: 2024-2025 оқу жылында 4 «г» сыныбында Қапалиев Санжар, Абайұлы Мансур, Есенгелдин Арсылан білім алуда.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	3	0	0	3
2	Жалпы сыныптар саны	1	0	0	1

Үйден оқыту:

2024-2025 оқу жылында 1 «а» сыныбында Ғалымжанұлы Нұржан, 1 «б» сыныбында Сабырғали Раяна, 2 «в» сыныбында Абзалұлы Нартай, 4 «в» сыныбында Құралбекұлы Муслим, 4 «б» сыныбында Жұмабек Ерназ, 6 «б» сыныбында Тыныштық Әбубәкір, 7 «в» сыныбында Оңдасын Халел, 8 «а» сыныбында Түгелжанқызы Айнұр, 8 «б» сыныбында Толыбаева Жібек үйден білім алуда

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	5	4	0	9
2	Жалпы сыныптар саны	5	4	0	9

Инклюзивті оқыту:

2024-2025 оқу жылында 1«а» сыныбында Еспол Халид, 1«б» сыныбында Айдынғали Айхан, 1«б» сыныбында Еділ Еркебұлан, 1«в» сыныбында Асылбек Алихан, 1«в» сыныбында Есенжол Мансур, 2«а» сыныбында Мажит Алимансур, 2«в» сыныбында Лұқпан Рамазан, 2«б» сыныбында Еркінқызы Айзере, 3«а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 4«б» сыныбында Амангелді Асылхан, 5 «а» сыныбында Зафарбекқызы Махаббат, 5«в» сыныбында Нұрған Нұртай, 5«б» сыныбында Сабырғали Әбубәкірсалам, 6«в» сыныбында Сабырғали Мұхамедсалам, 7«в» сыныбында Айтқали Бекзат, 8 «а» сыныбында Тәжіғалиқызы Ұлжан

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	10	8	0	18
2	Жалпы сыныптар саны	7	7	0	14

Педагог-ассистентті қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет:

2024-2025 оқу жылында 1«б» сыныбында Айдынғали Айхан, 1«в» сыныбында Есенжол Мансур, 1«в» сыныбында Асылбек Алихан, 3«а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 3«в» сыныбында Тасубай Махамбет педагог-ассистент қажет ететін білім алушылар.

Р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар саны	5	0	0	5
2	Жалпы сыныптар саны	4	0	0	4

«Special-edu.kz» оқитын оқушылар:

2024-2025 оқу жылы 2«а» сыныбында Мажит Алимансур, 2«б» сыныбында Лұқпан Рамазан, Еркінқызы Айзере, 2«в» сыныбында Абзалұлы Нартай, 3«а» сыныбында Оңдасын Әлішер, 4«б» сыныбында Амангелді Асылхан, 7«в» сыныбында Оңдасын Халел, 8«а» сыныбында Түгелжанқызы Айнұр, 8«б» сыныбында Толыбаева Жібек. 8«б» сыныбында Берікқалиұлы Бейбіт «Special-edu.kz» білім алуда.

Р/с	Контингент құрлымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Орта мектеп	Мектеп бойынша барлық контингент
1	Білім алушылар сан	5	4	0	9
2	Жалпы сыныптар саны	4	3	0	7

Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері

р/с	Пәні	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Айырма	2024-2025 оқу жылы	Айырма
1	Қазақ тілі	64,6	68,4	+3,8	66,54	-1,86
2	Қазақ әдебиеті	69,3	73,1	+3,8	66,3	-6,8
3	Орыс тілі мен әдебиеті	63,4	64	+0,6	65	+1
4	Шет тілі (ағылшын тілі)	60	71,5	+11,5	64,6	-6,9
5	Математика	61,4	60,4	-1	65	+4,6
6	Алгебра	56,3	58,8	+2,5	58,7	-0,1
7	Геометрия	56,7	59,2	+2,5	61,4	+2,2
8	Физика	59	58,75	-0,25	57,61	-1,1
9	Информатика	70	72,56	+2,56	72,4	-0,2
10	Биология	64	62,5	-1,5	60,31	-2,2
11	Химия	60	59,58	-0,42	63,4	+3,82
12	Жаратылыстану	67,8	70	+2,2	71	+1
13	Дүниетану	70,5	75,4	+4,9	75	-0,4
14	География	62,6	69,1	+6,5	70	+0,9
15	Қазақстан тарихы	64,7	65,7	+1	67,2	+1,5
16	Дүние жүзі тарихы	65	69,1	+4,1	72,7	+3,6
17	Құқық негіздері	73,6	75,7	+2,1	81,1	+5,4
18	Әдебиеттік оқу	64,5	70,6	+6,1	68,2	-2,4

Пән мұғалімдерінің білім сапасы туралы мәлімет
2024-2025 оқу жылы

Пәні	Сынып	I тоқсан О.с	I тоқсан оқу сапасы	II тоқсан О.с	II тоқсан оқу сапасы	Айырма	III тоқсан О.с	III тоқсан оқу сапасы	IV тоқсан О.с	IV тоқсан оқу сапасы	Айырма	Пән мұғалімі
Қазақ тілі	5в	21	57%	20	60%	+3	20	60%	20	60%	0	Жандарбекова Шырынгүл Құрманбековна
	5б	19	68,4%	20	70%	+1,6	20	70%	20	70%	0	
	6а	20	65%	19	68,4%	+3,4	20	65%	20	65%		
	7в	20	70%	21	71,4%	+1,4	-	-	21	71,4%		
	6б	20	55%	20	55%	0	20	60%	20	60%		Мухаева Лаззат Халықбергенов на
	6в	21	57,1%	22	45,4%	-11,7	22	54,5%	21	52,4%	-2,1	
	7а	19	47,3%	-	-	-	-	-	19	57,9%		
	10а	16	87,5%	16	87,5%	0	16	87,5%	16	87,5%		
	11а	12	83,3%	12	66,6%	-16,7	12	83,3%	12	83,3%		
	7б	19	68,4%	19	68,4%	0	19	68,4%	19	68,4%		Қамысбаева Бақытгүл Нұржауқызы
	9а	15	53,3%	15	53,3%	0	15	60%	15	60		
	9б	15	80%	16	75%	-5	17	82,3%	17	82,4		
	9в	19	68,4%	19	68,4%	0	19	68,4%	18	72,2		
	11в	14	-	14	71,4%	0	14	-	14	85,7		
	5а	20	55%	20	50%	-5	20	55%	20	55%		Сауытова Нұрлыгүл Сағиқызы
	8а	24	62,5%	23	60%	-2,5	23	60%	22	59,1%		
	8б	25	56%	25	48%	-7	25	52%	24	54,2%		
	10б	13	-	13	66%	-	13	-	13	69,2%		
	11б	13	-	13	76%	-	13	-	13	54,6		
Қазақ әдебиеті	5в	21	57%	20	50%	-7	20	60%	20	55%		Жандарбекова Ш
	5б	19	68,4%	20	60%	+1,6	20	70%	20	70%		
	6а	20	65%	19	68,4%	+3,4	20	65%	20	65%		
	7в	20	70%	21	71,4%	+1,4		%	21	71,4%		
	6б	20	55%	20	55%	0	20	60%	20	60%		Мухаева Лаззат Халықбергенов на
	6в	21	57,1%	22	45,4%	-11,7	22	50%	21	52,4%		
	7а	19	52,6%	-	-	-	-	-	19	58%		
	10а	16	87,5%	16	87,5%	0	16	87,5%	16	87,5%		

	11a	12	83,3%	12	83,3%	0	12	83,3%	12	88,3%		Қамысбаева Бақытгүл Нұржауқызы
	7б	19	68,4%	19	68,4%	0	19	68,4%	19	68,4%		
	9a	15	53,3%	15	60%	+6,7	15	60%	15	60%		
	9б	15	80%	16	81,2%	+1,2	17	82,3%	17	82,4%		
	9в	19	68,4%	19	68,4%	0	19	68,4%	18	72,2%		
	11в	14	71,4%	14	71,4%	0	14	78,5	14	78,6%		Сауытова Нұрлыгүл Сағиқызы
	5a	20	60%	20	55%	-5	20	55%	20	60%		
	8a	24	62,5%	23	60,8%	-1,3	23	60,8%	22	59,1%		
	8б	25	60%	25	48%	-12	25	52%	24	58,3%		
	10б	13	66,6	13	58,3%	-7	13	61,5%	13	61,5%		
	11б	13	76,9	13	76,9%	0	13	76,9%	13	77%		
Орыс тілі мен әдебиеті	7a	19	56,84	17	53,88	-2,96	18	52,44	19	47,4%		Сарсенгалиева Базаргүл Изимовна
	7б	19	55,58	19	55,58	0	19	57,05	19	63,2%		
	7в	20	68	21	68	0	21	68	21	71,4%		
	8a	24	56	23	59,3	+3,3	23	63,65	22	63,6%		
	8б	25	55,2	25	56,32	+1,12	25	58,88	24	58,3%		
	9в	19	59,37	19	61,26	+1,89	19	61,26	18	66,7%		
	10б	13	58,33	12	58,33	0	13	56,62	13	54%		
	10a	16	67,75	16	67,75	0	16	65,5	16	81,3%		
	11a	12	53	12	55	0	12	58,3	12	58,3%		
	11б	13	53,23	13	53,23	0	13	53,23	13	61,5%		
	11в	14	56,57	14	58,57	+20	14	56,57	14	64,3%		
	5a	20	60	20	60	0	20	60	20	60%		Беркалиева Нургуль Тулегеновна
	5б	19	73	20	70	-3	20	70	20	70%		
	5в	21	61	20	65	+4	20	55	20	65%		
	6a	20	65	19	63	-2	20	65	20	65%		
	6б	20	55	20	55	0	20	55	20	55%		
	6в	21	76	22	59	-17	22	63	21	71,4%		
	9a	15	53	15	46	-7	15	53	15	53,3%		
	9б	15	66	16	87	+21	17	82	17	82,4%		
	4a	19	73	19	73	0	19	73	19	73,7%		
	4б	19	77	19	77	0	19	72	19	77,8%		
	Зпр 4	2	-	2	-	0	2	-	2	0%		

	2a	22	63,6	22	59,1	-4,5	22	63,6	22	63.6%		Байжанова Гүлназат Болатқызы
	2б	20	60	19	57,9	-2,1	21	57,1	21	57.1%		
	2в	20	70	21	62	-8	22	54,6	22	63.6%		
	3a	20	63,2	19	66,7	+3,5	19	57,9	19	63.2%		
	3б	17	70,6	17	70,6	0	17	70,6	17	70.6%		
	3в	16	68,8	17	64,7	-4,1	18	66,7	18	66.7%		
	4в	17	70,6	17	70,6	0	17	76,5	17	88.2%		
Ағылшын тілі	3б	17	70,59	17	70,59	0	17	70,59	17	70.6%		Құбашева Әмина Оразбайқызы
	5a	20	55	20	55	0	20	55	20	55%		
	5в	21	57,14	20	55	-2,14	20	55	20	55%		
	7a	19	47,37	17	41,18	-6,19	18	44,44	19	47.4%		
	7в	20	65	21	61,9	-3,1	21	71,43	21	71.4%		
	10a	16	81,25	16	87,5	+6,25	16	87,5	16	87.5%		
	10б	13	66,67	12	58,33	-8,34	13	61,54	13	76.9%		
	4a	19	63,16	19	63,16	0	19	68,42	19	68.4%		Уразова Нургуль Жанабаевна
	4б	19	66,67	19	66,67	0	19	61,11	19	66.7%		
	4в	17	76,47	17	70,59	-5,88	17	70,59	17	76.5%		
	5б	19	63,16	20	70	+6,84	20	65	20	70%		
	6a	20	70	19	63,16	-6,84	20	70	20	70%		
	6б	20	55	20	55	0	20	55	20	55%		
	6в	21	57,14	22	68,18	+11,04	22	63,64	21	66.7%		
	8a	24	54,14	12	75	+20,86	12	66,6	22	54.6%		Мырзабекова Гузалия Мырзабековна
	8б	25	52	13	53,85	+1,85	13	53,85	24	66.7%		
	11б	13	69,23	13	76,92	+7,69	13	61,5	13	77%		
	11в	14	64,29	14	71,43	+7,14	14	57,1	14	71.4%		
	3в	16	62,5	17	64,71	+2,2	18	66,67	18	66.7%		
	ЗПР4	2	0	2	0	0	2	0	2	0		
	4a	19	63,16	19	63,16	0	19	68,42	19	68.4		
	8a	24	54,14	11	36,36	-17,78	11	54,55	22	54.6%		
	8б	25	52	12	50	-2	13	53,85	24	66.7%		
	9б	15	53,3	16	62,5	+9,2	17	76,47	17	76.5%		
	9в	19	63,16	19	63,16	0	19	63,16	18	66.7%		
	3a	20	57,89	19	66,67	+8,78	19	73,6	19	63.2%		Төрешова

	76	19	57,89	19	57,8	0	19	57,8	19	57.9%		
	8a	24	54,14	12	75	+20,86	12	66,6	22	54.6%		
	86	25	52	12	50	-2	12	75	24	66.7%		
	11a	12	50	12	58,3	+8,3	12	50	12	58.3%		
	116	13	69,23	13	76,9	+7,69	13	61,5	13	77%		
	11в	14	64,29	14	71,4	+7,14	14	57,1	14	71.4%		
	9a	15	40	15	46,6	+6,6	15	46,67	15	46.7%		
Математика /алгебра	9a	15	33,33	15	33,33	0	15	33,33	15	33.3		Адилова Гульзада Мустапаровна
	96	15	53,33	16	68,75	+15,42	17	64,71	17	58.8		
	9в	19	63,16	19	63,16	0	19	63,16	18	66.7		
	11a	12	58,33	12	66,67	+8,34	12	66,67	12	66.7		
	7a	19	47,37	17	41,18	-6,19	18	44,44	19	47.4		Қожахметова Әсемгүл Бекшойынқызы
	76	19	57,89	19	63,16	+5,27	19	63,16	19	63.2		
	7в	20	60	21	61,9		21	61,9	21	62		
	8a	24	58,3	23	60,87	+2,57	23	60,87	22	59.1		
	86	25	40	25	44	+4	25	44	24	45.8		
	116	13	61,54	13	61,54	0	13	61,54	13	61.5		
	5a	20	60	20	65	+5	20	65	20	65		Құралова Нұрзада Бекшойынқызы
	56	19	68,42	20	65	-2,6	20	65	20	65		
	5в	21	66,67	20	70	+3,4	20	70	20	70		
	106	13	58,33	12	58,33	0	13	53,85	13	53.9		
	6в	21	52,38	22	59,09	+6,71	22	54,55	21	62		
	6a	20	65	19	63,2	-1,8	20	65	20	65		Ербулатова Тұрсынғүл
	66	20	55	20	55	-	20	50	20	55		
	10a	16	81,3	16	75	-6,3	16	81,3	16	81.3		
	11в	14	57,1	14	71,4	+14,3	14	71,4	14	71.4		
/геометрия	9a	-	-	15	33,33		15		15	40		Адилова Гульзада Мустапаровна
	96	-	-	16	68,75		17		17	70.6		
	9в	-	-	19	63,16		19		18	77.8		
	11a	-	-	12	66,67		12		12	66.7		
	7a	17	41,18	17	41,18	0	17	41,18	19	47.4		Қожахметова Әсемгүл Бекшойынқызы
	76	19	63,16	19	63,16	0	19	63,16	19	68.4		
	7в	21	61,9	21	61,9	0	21	61,9	21	62		

	8a	23	60,87	23	60,87	0	23	60,87	22	59.1		Құралова Нұрзада Бекшойынқызы
	8б	25	44	25	44	0	25	44	24	45.8		
	11б	13	61,54	13	61,54	0	13	61,54	13	61.5		
	10б	13	58,33	12	58,33	0	13	53,85	13	53.9		
	10a	16	-	16	75	-	16	-	16	81.3		
	11в	14	71,4	14	71,4	-	14	71,4	14	71.4		
Физика	7a	19	47,37	17	41,18	-6,3	18	44,44	19	47.4		Маратқызы Ақбидай
	7б	19	63,16	19	63,16		19	63,16	19	63.2		
	7в	20	60	21	61,9	+1,9	21	66,67	21	62		
	8a	24	50	23	56,52	+6,52	23	52,17	22	54.5		
	9a	15	33,3	15	45,33	+12	15	33,33	15	33.3		Аймағанбетова Бакытгуль Аманғалиевна
	9б	15	53,33	16	52,25	-1,08	17	58,82	17	52.9		
	9в	19	63,16	19	59,37	-3,79	19	63,16	18	66.7		
	8б	25	40%	25	40%	0	25	40%	24	50		Алмағанбетова Бзаргуль Кайратовна
	10a	16	81%	16	81				16	87.5		
	10б	13	66,5%	12	61,5%	-5	13	61,5	13	61.5		
Информатика	5a	20	-	20	75	-	20	-	20	80		Қушкинбаева Гулдана Есболовна
	5б	20	-	20	80	-	20	-	20	80		
	5в	20	-	20	75	-	20	-	20	80		
	6a	19	-	19	73,6	-	19	-	20	75		
	6б	21	-	21	60	-	21	-	20	60		
	6в	22	-	22	59	-	22	-	21	71.4		
	7a	17	-	17	47	-	17	-	19	57.9		
	7б	19	-	19	68,4	-	19	-	19	68.4		
	7в	21	-	21	66,6	-	21	-	21	71.4		
	8a	12	-	12	83,3	-	12	-	11	81.8		
	8б	13	-	13	46,1	-	13	-	12	50		
	10б	13	66,6%	12	66,6	0	13	76,9	13	77		
	11a	12	-	12	66,6	-	12	-	12	66.7		
	11б	13	76,9%	13	61,5	-15,4	13	76,9	13	77		
	11в	14	78,5%	14	78,5	0	14	78,5	14	78.6		
	8a	11	-	11	63%	-	11	-	11	63.6		Дәріғалиева

	8б	12	-	12	75%	-	12	-	12	83.3		
	9а	15	-	15	60%	-	15	-	15	60		
	9б	16	-	16	68%	-	16	-	17	76.5		
	9в	19	-	19	68%	-	19	-	18	72.2		
	10а	16	-	16	87%	-	16	-	16	87.5		
География жаратылыстану	5а	20	80%	20	70%		20	80	20	70		Кірбаева Айдана Дағыстанқызы
	5б	19	68,4%	20	75%		19	68,4	20	80		
	5в	21	57,1%	20	60%		21	57,1	20	60		
	9а	15	-	15	60%		15	-	15	66.7		
	9б	16	-	16	75%		16	-	17	82.4		
	9в	19	-	19	63,1%		19	-	18	72.2		
	10а	16	81,2%	16	87,5%		16	87,5	16	87.5		
	10б	13	75%	12	58,3%		13	69,2	13	69.2		
	11а	12	66,6%	12	66,6%		12	75	12	66.7		
	7а	19	-	17	41,2%		19	-	19	47.4		Сенгалиева Гульфайруз Айдыновна
	7б	19	-	19	63,2%		19	-	19	68.4		
	7в	20	-	21	81%		21	-	21	81		
	8а	24	-	23	61%		22	-	22	63.6		
	8б	25	-	25	52%		24	-	24	66.7		
	6а	20	65%	19	63,2%	-2,16	20	65%	20	65		
	6б	20	55%	20	55%	0	20	55%	20	55		
	6в	20	61%	20	50%	-11	20	50%	21	57.1		
Химия	7б	19	68,42	19	63,16	-5,26	19	68,42	19	68.4		Құралова Гүлжайнат Бекшойынқызы
	7в	20	65	21	66,67	+1,67	21	66,67	21	66.7		
	9а	15	46,67	15	40	+6,67	15	33,33	15	46.7		
	9б	15	53,33	16	50	+3,33	17	64,71	17	64.7		
	9в	19	63,16	19	63,16	0	19	63,16	18	66.7		
	10а	16	81,25	16	87,5	-6,25	16	81,25	16	81.3		
	7а	19	47,37	17	41,18	-6,19	18	61,11	19	58		Аманжанқызы Шолпан
	8а	24	54,17	23	56,52	+2,35	23	52,17	22	54.6		
	8б	25	44	25	48	+4	25	52	24	58.3		
	11а	12	50	12	58,33	+8,33	12	66,67	12	66.7		
	11б	13	61,54	13	61,54	0	13	69,23	13	69.2		

	11в	14	71,43	14	71,43	0	14	71,43	14	71.4		
Биология	7а	19	42,11	17	41,18	-0,93	18	44,44	19	47.4		Турсункулова Кунсул Копбаровна
	7б	19	52,63	19	52,63	-	19	57,89	19	58		
	7в	20	75	21	76,19	+1,19	21	76,19	21	76.2		
	9б	15	53,33	16	62,5	+9,17	17	64,71	17	64.7		
	9в	19	63,16	19	63,16	-	19	63,16	18	66.7		
	11б	13	61,54	13	69,23	+7,69	13	76,92	13	77		
	11в	14	71,43	14	71,43	-	14	71,43	14	71.4		Кәкімғалиева Бақытгүл Мақсотқызы
	8а	25	54,17	25	52,17	+2	25	56,5	22	54.6		
	8б	24	36	24	44	+8	24	48	24	50		
	9а	15	40	15	33,33	-6,67	15	33,33	15	40		
Қазақстан тарихы	5а	20	80%	20	65%	-15	20	65%	20	70		Тажигаринва Айнагул Тасубаевна
	5б	19	63%	20	75%	-12	20	70%	20	70		
	5в	21	61,9%	20	70%	+8	20	60%	20	70		
	7а	19	57,8%	17	52,9%	-4,9	18	55,5%	19	57.8		
	7в	20	70%	21	76,1%	+6,1	21	71,4%	21	71.4		
	8а	24	66,6%	23	56,2%	-10,4	23	56,5%	22	54.6		Үбішева Гауһар Сәндібекқызы
	8б	25	56%	25	40%	-4	25	48%	24	58.3		
	10а	16	81%	16	87%	+6	16	87,5%	16	87.5		
	11а	12	75%	12	58,3%	-16,7	12	75%	12	75		
	9а	15	40	15	33	-7	15	40	15	40		Каниева Илья Саназаровна
	9б	15	66,7	16	68,7	+2	17	76	17	70.6		
	9в	19	63,1	19	63,1	0	19	63	18	66.7		
	6а	20	61,4	-	-	-	-	-	20	65		
	6б	20	56,8	-	-	-	-	-	20	55		
	6в	-	-	22	59	-	22	50	21	62		
Дүние жүзі тарихы	11в	-	-	14	85,7%	-	-	-	14	85.7		Тажигарина Айнагул Тасубаевна
	5а	-	-	20	70%	-	-	-	20	75		
	5б	-	-	20	65%	-	-	-	20	80		
	5в	-	-	20	75%	-	-	-	20	85		
	7а	-	-	18	47%	-	-	-	19	52.6		
	7в	-	-	21	76,1%	-	-	-	21	76.2		

	6a	-	-	19	68,4%	-	-	-	20	85		Үбішева Гауһар Сәндібекқызы
	8a	24	0	23	60,8%	-	23	-	22	68.2		
	8б	25	0	25	48%	-	25	-	24	66.7		
	10a	16	81%	16	81%	0	16	81%	16	81.3		
	11a	12	75%	12	58,3%	-16,7	12	83,3%	12	83.3		
	9a	15	-	15	33,3	-	15	-	15	40		Каниева Илья Саназаровна
	9б	15	-	16	81,2	-	16	-	17	82.4		
	9в	19	-	19	63,1	--	19	-	18	66.7		
	6в	22	-	22	50	-	22	-	21	57.1		
	11б	13	-	13	92,3	-	13	-	13	100		
Құқық негіздері	9a	15	-	15	5,3	-	-	-	15	53.3		Каниева Илья Саназаровна
	9б	15	-	16	81,2	-	-	-	17	94.12		
	9в	19	-	19	63,1	-	-	-	18	72.2		
	11б	13	-	13	92,3	-	-	-	13	92.3		
	11в	14	-	14	71,4	-	-	-	14	85.7		Тажигарина Айнагүл Тасубаевна

Пән мұғалімдерінің сапа көрсеткіші

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	2022-2023 оқу жылындағы білім сапасы		2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы	
			Сабақ беретін оқушы саны	Сапа	Сабақ беретін оқушы саны	Сапа
1	Жандарбекова Шырынгүл Құрманбековна	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	60 59	68,3% 74,5%	67 66	70% 75,7%
2	Мухаева Ләззат Халықбергеновна	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	82 81	74,3% 75,3%	56 56	75% 75%
3	Қамысбаева Бақтыгүл Нұржауқызы	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	75 75	61,3% 61,3%	55 55	67,2% 67,2%
4	Сауытова Нұрлыгүл Сагиевна	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	Бала күтімі демалысында		35 35	60% 62%
5	Нұржанова Гүлзат Бейсенбаевна	Қазақ тілі Қазақ әдебиеті	90 90	61.1% 62.2%	63 63	65.1% 70%
6	Сарсенғалиева Базаргүл Изимовна	Орыс тілі мен әдебиеті	234	61,9%	192	57,2%
7	Беркалиева Нургуль	Орыс тілі мен	247	62%	318	66%

	Тулегеновна	әдебиеті				
8	Байжанова Гүлназат Болатқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	-	-	55	74%
9	Құбашева Әмина Оразбайқызы	Шетел тілі пәні	172	59,88%	102	60,78%
10	Уразова Нургуль Жанабаевна	Шетел тілі пәні мұғалімі	185	63%	124	72%
11	Төрешова Шынар Танатовна	Шетел тілі пәні мұғалімі	152	52,6%	137	56,2%
12	Тажигарина Айнагул Тасубаевна	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы АжҚ	98 98 24	61,2% 60,2% 62,5%	92 92 16	63% 68,4% 81,2%
13	Каниева Илья Саназаровна	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы АжҚ	86 89 40	69,7% 68,6% 62,5%	115 115	66% 68,6%
14	Үбішева Гауһар Сәндібекқызы	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы АжҚ	76 76 36	76,3% 80,2% 83%	73 73 55	78% 83,6% 83,6%
15	Дулатова Айида Дулатқызы	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы АжҚ	117 117 20	60,7% 61,5% 65%	69 69 35	58% 59,4% 68,6%
16	Есен Самат Есенұлы	Қазақстан тарихы Дүние жүзі тарихы АжҚ	23 23 23	78,26% 73,9% 83,61%	26 26 26	69,2% 69,2% 65,4%
17	Турсункулова Кунсулу Копбаровна	Биология	174	67,81%	139	65,46%
18	Кәкімғалиева Бақытгүл Мақсотқызы	Биология	107	58,8%	84	58,3%
19	Құралова Гүлжайнат Бекшойынқызы	Химия	154	61,68%	111	62,16%
20	Аманжанқызы Шолпан	Химия	107	56%	129	59%
21	Кірбаева Айдана Дағыстанқызы	География	-	-	110	69%
22	Сенгалиева Гулфайруз Айдыновна	География	104	64,4%	69	63,7%

23	Әспетуллига Гауһар Ахметқызы	География	218	61.5%	129	70%
24	Кушкинбаева Гулдана Есболовна	Информатика	390	70%	284	73,5%
25	Дәріғалиева Бақыт Мақсұтқызы	Информатика	-	-	91	71,5%
26	Аймағанбетова Бакытгуль Аманғалиевна	Физика	134	59%	167	59.3%
27	Алмағанбетова Базаргүл Қайратқызы	Физика	127	59%	87	60,9%
28	Ерболатова Тұрсынғүл Бақтыгерейқызы	Алгебра Геометрия	-	-	83 83	48,1% 48,1%
29	Қожахметова Әсемгүл Бекшойынқызы	Алгебра Геометрия	104 40	66,53% 64,6%	53 31	68,55% 71,25 %
30	Құралова Нұрзада Бекшойынқызы	Алгебра Геометрия	127 60	64,6% 60%	114 90	57% 58,9%
31	Ерболатова Тұрсынғүл Бактыгереевна	Алгебра/матем Геометрия	- -	- -	107 833	57% 54.2%

Түлектердің орналасуы туралы мәлімет:

2023 жылы бітірген 40 түлектің жоғары оқу орнына -28, колледжге-10, шетелге-2, жұмысқа орналасқаны-2, армияға кеткені-0

2024 жылы бітірген 35 түлектің жоғары оқу орнына -26, колледжге-9, шетелге-0

Шетелге оқуға түскен түлектер туралы мәлімет

Р/с	Толық аты -жөні	Шетелге кеткендігі, қай елге	Оқу орны	Мамандығы	Түскен жылы
1	Есимова Бибасия	Түркия	Халықаралық университет Halic University	Халықаралық сауда және бизнес	2023 жылы
2	Думанов Дәурен	Түркия	Университет Сакария SAU	IT	2023 жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау құрылымы

Кадрлық құрамға талдау:

2-
қосымша

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және /немесе	Санат, берілген күні, санат	Штат бірлігі	Бейіні бойынша біліктілік	Біліктілік арттыру курстарынан өту
---	-------------------------	----------------------	--	--	-----------------------------	--------------	---------------------------	------------------------------------

			ң атауы, лауазымы, өтілі)	техника лық кәсіптік орта білімнен кейінгі білім туралы педагог калық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом б/ша біліктілігі, бітірген жылы (диплом б/ша)	беру туралы бұйрық номері		арттыру курстар ынан соңғы өткен мерзімі	орны
1	Тлеубергенова Айнұр Курманғалиев на	01.08.1980 ж Құлсары қаласы	№7 Е.Халықов атындағы жалп ыорта білім беретін мектеп» КММ, мектепалд ы даярлық топ тәрбиешісі, 10 жыл	«Батыс Қазақстан инновациялық, технологиялық университеті, 2019жыл, білімі – жоғары	«педагог – модератор» КМҚК «Айгөлек» бөбекжай бақшасы басшысының 27.05.2021жыл ғы №16 бұйрығы	1	Онлайн Сәуір 2025ж	«USTAZ » педагогте рдің үздіксіз кәсіби даму орталығы » ЖШС 10.04.202 5ж №1949 80 сағат
2	Кулбаева Райхан Рамазановна	25.06.1987 ж Құлсары қаласы	№7 Е.Халықов атындағы жалп ыорта білім беретін мектеп» КММ, мектепалд ы даярлық топ тәрбиешісі, 13 жыл	Х.Досмухамед ов атындағы Атырау мемлекеттік университеті 13.06.2020ж. мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу, білімі – жоғары	«педагог- сарапшы» 30.09.2024жыл Бұйрық №183	1	Оффлай н 28.03.- 08.04.20 22ж	ҚР оқу ағарту министрл ігі «Өрлеу» біліктілік ті арттыру орталығы АҚ 08.04.202 2ж №049238 3 72сағат

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бес тәрбиеші бар, жоғары білімдісі-2, арнаулы орта-3;
2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобында-4 тәрбиеші бар, жоғары білімдісі-2, арнаулы орта-2;
2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобында-2 тәрбиеші бар, жоғары білімдісі-2, арнаулы орта-0;
2022-2023 оқу жылында 57 тәрбиеленуші бар.Тәрбиеленушілердің жасы 5 және 5,5 жасты құрайды.
2023-2024 оқу жылында – 51 тәрбиеленуші бар.Тәрбиеленушілердің жасы 5 және 5,5 жасты құрайды.
2024-2025 оқу жылында – 47 тәрбиеленуші бар.Тәрбиеленушілердің жасы 5 және 5,5 жасты құрайды.

Оқу әдістемелік жұмыс

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат негізге алынды

Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.), балардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; баланың мектепке эмоционалды – оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу – білім беру қызметін:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндеттуі білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 3-қосымша (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына «бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары»;

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық тобын оқытуда:

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2,3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2,3-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі)

2023-2024 оқу жылында

Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық); ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.) балардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; баланың мектепке эмоционалды – оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу – білім беру қызметін:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндеттуі білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 3-қосымша (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына «бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары»;

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобын оқытуда

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2,3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2,3-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызыметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу-тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру кезеңі) Білім беру сабақтастық білім алушының білім беру деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді. Бұл сабақтастық бір деңгейден екінші деңгейге тұрақты, үдемелі өту қамтамасыз ететін тиімді құралдар мен әдістердің көмегімен жүзеге асырылады.

Білім беру деңгейлерінің сабақтастығы, ең алдымен Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен қамтамасыз етіледі, онда сабақтастықты ескере отырып, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім деңгейлері бойынша білім мазмұнының сәйкестігі, оқытуды іске асыру тәсілдері, жеке жас ерекшеліктері негізінде әрбір баланың дамуы қарастырылады.

«Мектепке дейінгі-бастауыш мектеп – негізгі мектеп – орта мектеп» деңгейлеріндегі бір деңгейден келесісіне өту кезеңінде білім алушының мұғалімдермен және құрдастарымен жаңа қарым – қатынас жасауы кезінде оның оқу іс-әрекеті мен тәрбиесінде жаңа талаптар пайда болады.

«Мектепке дейінгі – бастауыш мектеп» деңгейіндегі сабақтастық мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесіндегі оқыту түрлері мен әдістерінің сабақтастығы мен бірлігінен, баланың мектепке оқу үшін дене дамуы, психологиялық эмоционалдық әлеуметтік дайындығын қамтамасыз ететін білім алушылардың білімі мен дағдылары кезең-кезеңімен арттырудан тұрады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан – жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді.

Мектепке дейінгі бастауыш білім берудің сабақтастығы шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептің тығыз ынтымақтастығы қажет, оны міндеттері балалардың мектепке деген қызығушылығын дамыту, олардың тиісті мектепалды даярлығы, балабақшадан мектепке көшуді қамтамасыз ету, мектепалды даярлық мәселелерінде мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы болып табылады. Аталған міндеттерді іске асыру үшін балабақшалар мен мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін жазғы уақытта 2 аптадан 1 айға дейін білім беру ұйымдары жанындағы мектепалды даярлық курстары өткізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Денсаулық», «Пікір», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» сияқты білім беру салаларының кіріктірілуі көзделген курстардың мазмұнына негізделеді.

2024-2025 оқу жылында

Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді. Мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалған. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері: балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық); мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынтылық); ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.) балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету; баланың мектепке эмоционалды – оң көзқарасын, оқуға деген ынтысын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу – білім беру қызметін:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндеттуі білім беру стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, 3-қосымша (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына «бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары»;

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобын оқытуда

Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа /мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) басшылыққа алынды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызыметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің (лицейлердің, гимназиялардың) мектепалды даярлық сыныптарындағы тәрбиелеу-білім беру процесі 1 қыркүйектен 31 мамырдағы дейін (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі)

Оқу жылы ішінде мектептің (лицейлердің, гимназиялардың) ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес каникулдар белгіленеді.

Білім беру сабақтастық білім алушының білім беру деңгейінен екіншісіне ауысқан кезінде психологиялық және педагогикалық дайындығын қалыптастыруға бағытталып, толыққанды дамуын қамтамасыз етеді.

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесінің әдіснамасы мен мазмұнының үздіксіздігі мен бірлігі, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, әлеуметтік дайындығына мүмкіндік беретін білім алушылардың білім мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттыру болып табылады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бастауыш білім беру мазмұнымен сабақтастықты қамтамасыз ететін ұйымдастырылған іс-әрекеттің мынадай түрлерін қамтиды: коммуникативтік («Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі») коммуникативтік және танымдық («Сауат ашу негіздері»), танымдық және зерттеу («Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Музыка», «Жапсыру»)

Оқу материалдық активтер:

МАД тобында екі оқу кабинеті бар. Оқу кабинетінде интерактивті тақта, шкаф, парта – отырғыштарымен, ноутбук, принтермен, жазу тақтасымен жабдықталған. Дәлізде тәрбиеленушілердің киімдерін ілетін шкафтар қойылған. (фото дәлелдемені сілтемеге салу)

4-қосымша

р/с	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжай жасы (ерте жас тобы, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ерексек топ)	Мектепке дейінгі жас (мектепалды топ)
1	Парта	46 см	-	-	-	30
2	Отырғыш	26 см	-	-	-	60
3	Шкаф	-	-	-	-	8
4	Темір стеллаж	-	-	-	-	6
5	Киім ілетін шкаф	-	-	-	-	20
6	Интерактивті тақта	-	-	-	-	1
7	Панель	-	-	-	-	0
8	Мұғалім столы	-	-	-	-	2
9	Мұғалім отырғышы	-	-	-	-	2
10	Ноутбук компьютер	-	-	-	-	2
11	Жазу тақтасы	-	-	-	-	2

Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Мектеп алды даярлық топ тәрбиеленушілеріне қатысты 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылына арналған құжаттар. Тәрбиеші Кулбаева Райхан Рамазановна

2022-2023 оқу жылы бойынша: https://drive.google.com/file/d/16aeoE7aYZLtLEjYOR6923sqTfClYN0kk/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы бойынша:

https://drive.google.com/file/d/1YtYpdNuilQLTDRiNmsjzf4eCVNWdr9YW/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы бойынша:

https://drive.google.com/file/d/1nQGy0OEe8k6Ppf6SjsUDRx6oWlh0dQdg/view?usp=drive_link

Мектеп алды даярлық топ тәрбиеленушілеріне қатысты 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024 оқу жылы, 2024-2025 оқу жылына арналған құжаттар. Тәрбиеші Тлеубергенова Айнұр

2022-2023 оқу жылы бойынша: https://drive.google.com/file/d/1YRZdYRaPK3688SngCqJb05oywKKhDMQ6/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылы бойынша: https://drive.google.com/file/d/1gNr5cIm-4-HHKPF2QvBkA-6detV6ESNI/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы бойынша: https://drive.google.com/file/d/1HzuE39NPoAK14RgUijmLbroG8D3Pqqpu/view?usp=drive_link

Әдістемелік ұсынымдарға

5-қосымша

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы
мәліметтер "№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп "КММ

2022-2023 оқу жылы

№	оқу -әдістемелік кешеннің атауы	мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Дене шынықтыру әдістемелік нұсқау	2	2
2	Жапсыру.Үлестірмелі материал	2	2
3	Жапсыру.Әдістемелік нұсқау	2	2
4	Жаратылыстану әліппе дәптер	60	60
5	Жаратылыстану әдістемелік нұсқау	2	2
6	Қауіпсіз мінез -құлық негізгі әліппе дәптер	60	60
7	Қауіпсіз мінез -құлық негіздері әдістемелік нұсқау	2	2
8	Қауіпсіз мінез -құлық негіздері дидактика	2	2
9	Қоршаған ортамен танысу әліппе дәптер	60	60
10	Қоршаған ортамен танысу әдістеме	2	2
11	Қоршаған ортамен танысу дидактика	2	2
12	Көркем әдебиет №1.2 әліппе дәптер	60	60
13	Көркем әдебиет әдістеме	2	2
14	Құрастыру альбом	60	60
15	Құрастыру әдістеме	2	2
16	Математика №1.2 жұмыс дәптері	60	60
17	Математика әдістеме	2	2
18	Математика дидактика	2	2
19	Математика жазулар	60	60
20	Музыка әдістеме	2	2
21	Мүсіндеу №1.2 жұмыс дәптері	60	60
22	Мүсіндеу әдістеме	2	2

23	Сауат ашу негіздері жұмыс дәптері	60	60
24	Сауат ашу негіздері үлестірімелері	2	2
25	Сауат ашу негіздері әдістеме	2	2
26	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері	60	60
27	Сөйлеуді дамыту әдістеме	2	2
28	Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері	60	60
29	Сурет салу әдістеме	2	2
30	Русский язык азбука дәптер	60	60
31	Русский язык методическое пособие	2	2

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша
Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы
мәліметтер "№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп
"КММ

2023-2024 оқу жылы

№	оқу -әдістемелік кешеннің атауы	ересектер тобы (4		мектеп алды даярлық тобы мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Жапсыру. Үлест материал	20	20	42	42
2	Жапсыру. Әдіст нұсқау	1	1	1	1
3	Жаратылыстану әліппе дәптер	20	20	0	0
4	Қоршаған ортамен танысу әл дәптер	20	20	60	60
5	Қоршаған ортамен танысу әдіст	1	1	1	1
6	Қоршаған ортамен танысу дид	0	0	1	1
7	Көркем әдебиет №1.2 әліппе дәптер	20	20	60	60
8	Көркем әдебиет әдістеме	1	1	1	1
9	Құрастыру альбом	20	20	60	60
10	Құрастыру әдістеме	1	1	1	1
11	Математика №1.2 жұмыс дәптері	20	20	60	60
12	Математика әдістеме	1	1	1	1
13	Математика дидактика	1	1	1	1
14	Математика жазулар	0	0	60	60
15	Музыка әдістеме	1	1	1	1
16	Мүсіндеу №1.2 жұмыс дәптері	20	20	60	60
17	Мүсіндеу әдістеме	1	1	1	1
18	Сауат ашу негіздері жұмыс дәптері	0	0	60	60
19	Сауат ашу негіздері үлестіріме	0	0	60	60
20	Сауат ашу негіздері әдістеме	0	0	1	1
21	Сөйлеуді дамыту жұмыс дәптері	20	20	60	60
22	Сөйлеуді дамыту Демонстр матер	1	1	0	0
23	Сөйлеуді дамыту әдістеме	1	1	1	1
24	Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері	20	20	60	60
25	Сурет салу әдістеме	1	1	1	1
26	Сурет салу Демонстр матер	1	1		
27	Дене шынықтыру әдіст	1	1		

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

**Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы
мәліметтер "№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп "КММ**

2024-2025 оқу жылы

№	оқу -әдістемелік кешеннің атауы	ересектер тобы (4жастағы балалар үшін)		мектеп алды даярлық тобы, мектеп алды даярлық сыныбы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Ақылды әңгімелер			2	2
2	Қоршаған ортамен танысу әліппе дәптер			71	71
3	Қоршаған ортамен танысу әдістеме			1	1
4	Қоршаған ортамен танысу дидактика			2	2
5	Көркем әдебиет үлестірмелі			71	71
6	Көркем әдебиет әдістеме			1	1
7	Құрастыру үлестірмелі			71	71
8	Құрастыру әдістеме			1	1
9	Математика №1.2 жұмыс дәптері			71	71
10	Математика үлестірмелі			71	71
11	Математика әдістеме			1	1
12	Мүсіндеу үлестірмелі			71	71
13	Мүсіндеу әдістеме			1	1
14	Сауат ашу негіздері жұмыс дәптері			71	71
15	Сауат ашу негіздері үлестірме			71	71
16	Сауат ашу негіздері әдістеме			1	1
17	Сөйлеуді дамыту үлестірмелі			71	71
18	Сөйлеуді дамыту әдістеме			1	1
19	Сурет салу үлестірмелі			71	71
20	Сурет салу әдістеме			1	1

**Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын
сауалнамасына Мектепалды даярлық сыныптарының 37 ата-анасы қатысты.**

1. «Менің балам мектепке қуана барады» деген сауалға толық келісемін -15 , келісемін - 18, келіспеймін -3 , толық келіспеймін -1 ;
2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» деген сауалға толық келісемін -12 , келісемін -22 , келіспеймін - 3, толық келіспеймін -0;
3. «Мектеп сапалы білім береді» деген сауалға толық келісемін - 14, келісемін -19 , келіспеймін -2 , толық келіспеймін -2;
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» деген сауалға толық келісемін - 13, келісемін - 21, келіспеймін -3 , толық келіспеймін -0;
5. «Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» деген сауалға толық келісемін - 15, келісемін - 19, келіспеймін - 3, толық келіспеймін - 0
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді деген сауалға толық келісемін -14 , келісемін - 21, келіспеймін - 2, толық келіспеймін – 0;
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды деген сауалға толық келісемін -15 , келісемін -18 , келіспеймін -4 , толық келіспеймін – 0;
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін -10 , келісемін -23 , келіспеймін -3 , толық келіспеймін -1;
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын деген сауалға толық келісемін - 10, келісемін -23 , келіспеймін - 4, толық келіспеймін – 0;
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін -13, келісемін - 22, келіспеймін -1 , толық келіспеймін – 1;

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі деген сауалға толық келісемін -15 , келісемін - 19, келіспеймін -2 , толық келіспеймін – 1;

12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін - 8, келісемін -21 , келіспеймін -6 , толық келіспеймін – 2;

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды деген сауалға толық келісемін -8 , келісемін -27 , келіспеймін - 1, толық келіспеймін – 1;

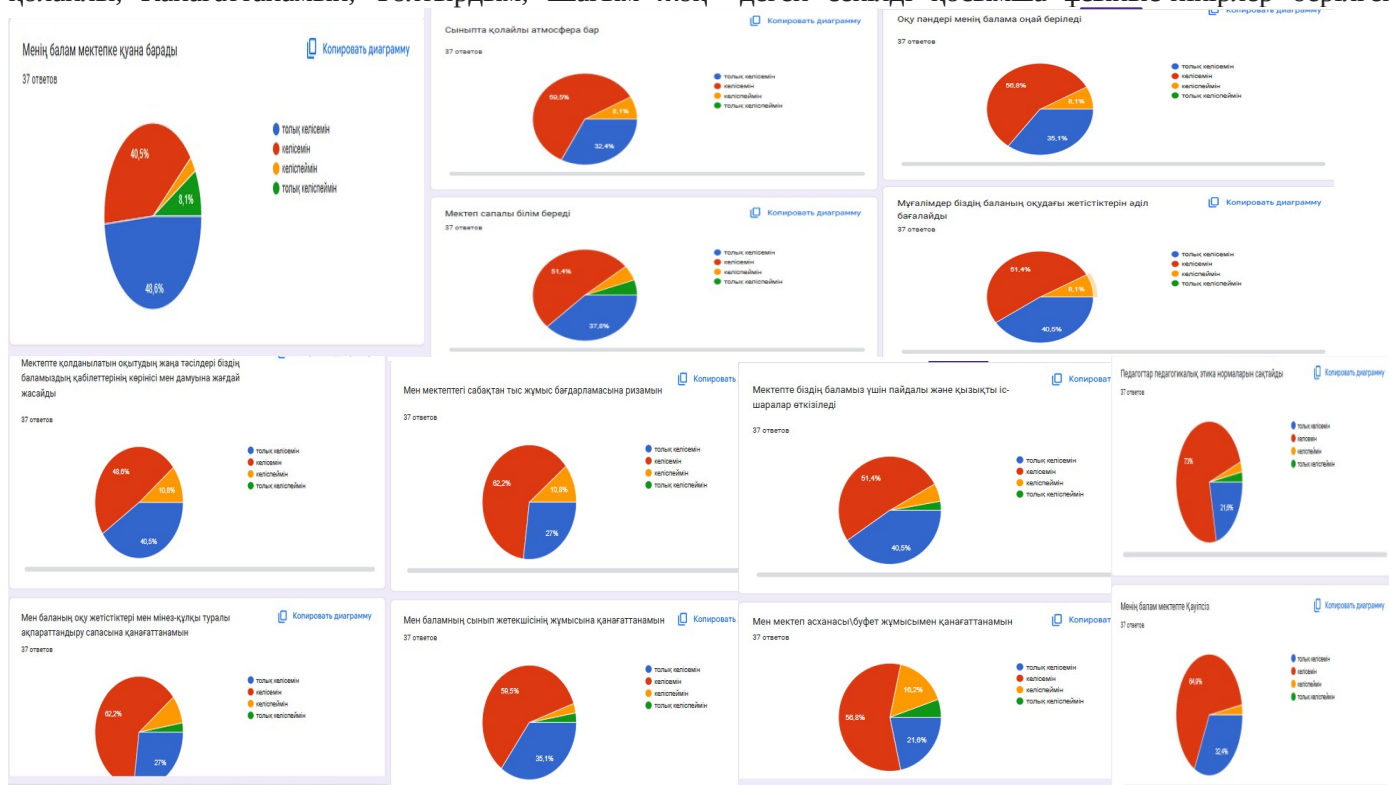
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз деген сауалға толық келісемін -12 , келісемін -24 , келіспеймін -1 , толық келіспеймін – 0;

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды деген сауалға толық келісемін -8 , келісемін -28 , келіспеймін -1 , толық келіспеймін -0;

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін -9 , келісемін -24 , келіспеймін -4 , толық келіспеймін -0;

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар деген сауалға толық келісемін - 8, келісемін -23 , келіспеймін - 3, толық келіспеймін -0;

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз деген ұсынысқа төмендегідей жауап берген: Барі жақсы, Шағым жоқ, жоқ, сұрағым жоқ, Ешқандай шағым жоқ, Сауатты мықты оқушымен жұмыс жасайтын ұстаздар кажет. Ешқандай талабым жоқ.Апайға рахмет, Балаға сапалы білім берсе деймін, Шағымым жоқ,Ондай ештеңе жоқ екен, Сұрақ жоқ, Ұсынысым жоқ, Бізге мектеп апай ұнайды, Шағымым жоқ, Асхана кымбат, тамақтары балдарға унамайды, Косарым жоқ, Жақсы, Жоқ, мектептің әжетханасын жөндеу керек балаға қолайсыз кішкентай, Мен мектеп біліміне қанағаттанамын, Бәріне келісемін, Шағымым жоқ, Барлығы қолайлы, Канагаттанамын, Толтырдым, Шағым жоқ» деген секілді қосымша ұсыныс-пікірлер берілген.



2022-2023 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастыру бойынша

https://drive.google.com/file/d/13VEhuICnydHXLjLN2DoMV1HAPJc036Kk/view?usp=drive_link – 2022-2023 оқу жылына жұмыстық оқу жоспарына сілтеме

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ САБАҚ КЕСТЕСІНЕ СІЛТЕМЕ:

I ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ: https://drive.google.com/file/d/1Qaf_yH4EaoJObEfZZ8gzCqaARIRgK2xi/view?usp=drive_link

Мектептегі оқу –тәрбие үдерісін ұйымдастыруда басшылық алатын заңдар, құқықтық нормативтік құжаттар базасы жасақталған. Мектеп білім алушыларды оқыту жұмысы орта білім беретін ұйымдар қызыметін реттейтін басшылық құжаттар негізінде және құжаттарға сай жүргізілді. Мектеп директорымен бекітілген жұмыстық оқу жоспары мен сабақ кестелерінің болуы Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі-ҰОЖ) сәйкестігі;

2022-2023 оқу жылына арналған типтік оқу жоспары

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған типтік оқу жоспары 2022 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес қаулысымен бекітілді. Атырау облысы білім беру басқармасының Жылыой ауданы « №7 Есқайыр Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесіне ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізі нормативтік құқықтық актілері:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі БІ. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындаған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты негізінде

Мектепалды даярлық сыныптарында:

Мектепалды даярлық сыныптары топтарында, шағын орталықта төмендегідей құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 2,3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 2,3-қосымша

Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

1-4-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелді.)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 1,53-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1,53-қосымша
- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы;
- (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда №29031 болып тіркелді.)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6,85,86 -қосымша (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6,85,86 –қосымша өзгерісімен)
- Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдаулы пәндер мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндері бойынша негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары (2020 жылғы 21 сәуірдегі №154 «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша енгізілген өзгерістермен»);

1-11-сыныптарда толымдылығы 24-ке жеткен сыныптар жоқ. 1-4 сыныптар бойынша вариативті бөлік сағаттарының жоспарлануы 1 сыныпта вариативті компонент – 1 сағат

- «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» математика пәнінен 1«а» сыныбында «Ғажайып математика» - 1сағат, 1«б» сыныбында «Қызықты математика» - 1сағат, 1«в» сыныбында «Қызықты математика» - 1сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

2 сыныпта вариативті компонент – 1 сағат

2 «а», 2«б», 2«в» сыныптарда «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» математика пәні бойынша «Математика күнделікті өмірде» - 1сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

Психикалық дамуы тежелген 2 «г» сыныбында түзету компонентіне – 8сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды

3 сыныпта вариативті компонент – 1 сағат

3 «а», 3 «б», 3 «в» сыныптарда «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» математика пәні бойынша «Математика және логика» - 1сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

4 сыныпта вариативті компонент – 1сағат 4«а», 4«б», сыныптарда «Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар» математика пәні бойынша «Логикалық математика»-1 сағат, 4«в» сыныбында математика пәні бойынша « Математикалық сауаттылық» - 1 сағат қосымша кестеге қойылды. Психикалық дамуы тежелген 4«г» сыныбында түзету компонентіне – 8 сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

5-9 сыныптар бойынша вариативті бөлік сағаттарының жоспарлануы

5 сыныпта вариативті компонент – 0,5 сағат

5«а», 5«б», 5«в» сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына – 0,5сағат, қосымша кестеге қойылды.

6 сыныпта вариативті компонент – 0,5 сағат

6 «а», 6«б», 6«в», 6«г» сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына – 0,5 сағат қосымша кестеге қойылды.

Психикалық дамуы тежелген 6 «г» сыныбына элективті курстар «Қимыл іс –әрекет қозғалысы»-2 сағат, «Ұсақ қол моторикасы»-1 сағат берілді, түзету компонентіне-5 сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды

7 сыныпта вариативті компонент – 0,5 сағат

7 «а», 7«б», 7«в» сыныптарында «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына – 0,5 сағат қосымша кестеге қойылды.

8 сыныпта вариативті компонент – 0,5 сағат

8 «а», 8«б» 8 «в» сыныптарда «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына - 0,5 сағат беріліп, қосымша кестеге

қойылды.

9 сыныпта вариативті компонент – 1 сағат

9«а», 9«б», 9«в» сыныптарда Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері»-1 сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

Психикалық дамуы тежелген 9 «г» сыныбына «Жаһандық құзыреттілік» курсына – 0,5 сағат берілді.Элективті курстар бойынша «Зайырлылық және дінтану негіздері» - 1 сағат берілді, түзету компонентіне – 5 сағат беріліп, қосымша кестеге қойылды.

10-11 сыныптар бойынша вариативті бөлік сағаттарының жоспарлануы

10 «а» сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытына вариативтік компоненттен –5 сағат жоспарланды.

10«а» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша вариативтік компоненттен берілді:

«Жаһандық құзыреттілік» - 1сағат берілді. Элективті курстар:Алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа «Далалық жиын өткізудің ережелері» – 1 сағат, физика пәні бойынша «Физика және экология» - 1 сағат, география пәні бойынша «Әлемнің заманауи бейнесі» -1 сағат, биология пәні бойынша «Экологиялық әдеп»-1 сағат берілді.

10«б» сынып жаратылыстану-математика бағыты бойынша вариативтік компоненттен– 2 сағат жоспарланды.

10 «б» сыныбына «Жаһандық құзыреттілік» курсына - 1 сағат, алғашқы әскери және технологиялық дайындыққа «Далалық жиын өткізу ережелері» – 1 сағат берілді.

11 сыныптар бойынша вариативтік компонентіндегі сағаттар төмендегі сағаттарға берілді:

11 «а» сыныпта қоғамдық-гуманитарлық бағытына вариативтік компоненттен- 5 сағат жоспарланды.

11 «а» сынып қоғамдық-гуманитарлық бағытына «Жаһандық құзыреттілік»- 1 сағат берілді.Элективті курстар: физика пәніне «Экспериментті есептерді шешу»-1 сағат, география пәні бойынша «Жаңа әлем географиясы»-1 сағат, биология пәні бойынша «Генетика және селекция негіздері» -1 сағат, тарих пәні бойынша «Алаш арыстарының тарихы»-1 сағат берілді.

11 «б» сыныпта жаратылыстану-математика бағытына вариативтік компоненттен- 2 сағат жоспарланды.

11 «б» сынып жаратылыстану-математика бағытына «Жаһандық құзыреттіліктер» курсына - 1 сағат берілді.Элективті курстар: Физика пәнінен «Физика және техника»-1сағат берілді.

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 10-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасын басшылыққа ала отырып, облыстық психологиялық медициналық-педагогикалық кеңесінің шешімімен төмендегі білім алушылар үйден оқытылды.

ВКК №1896 18.08.2022 жылғы шешімімен 28.04.2014 жылы туылған Кудабоева Шұғыла 1 - сыныпта үйден оқиды.

ВКК №1910 28.08.2022 жылғы шешіммен 15.05.20212 жылы туылған Ізтұрған Бекет 2-«г» сыныпта үйден оқиды.

ВКК №1860 11.08.2022 жылғы шешіммен 28.05.2010 жылы туылған Оңдасын Халел 5 сыныпта үйден оқиды.

ВКК №273 10.02.2022 жылғы шешімімен 29.06.2009 жылы туылған Түгелжанқызы Айнұр 6 сыныпта үйден оқиды.

ВКК №49 16.03.2022 жылғы шешімімен 10.10.2007 жылы туылған Оңдасын Бекұлан 9 сыныпта үйден оқиды.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат,4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9 сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен жүргізіледі;

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 25 сағат (алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүргізіледі).

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен іске асырылады.

«Жолда жүру ережелері»кіріктірілген оқу бағдарламасы(бұдан әрі –ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

5-8 сыныптар әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2022-2023 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі:

Р/с	Сыныбы	Оқу жүктемесінің	ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша	ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша
-----	--------	------------------	----------------------------------	----------------------------------

		жоғары шеткі көлемі	апталық оқу жүктемесіне	жылдық оқу жүктемесіне
1	1 сынып	19,5	58,5	2047,5
2	1сынып үйден оқу	8	8	280
3	2 сынып	24	72	2592
4	Арнайы -2 сынып	23	23	828
5	2 сынып үйден оқу	8	8	288
6	3 сынып	26	75	2700
7	4 сынып	26	75	2700
8	Арнайы 4	25	25	900
9	5 сынып	28,5	85,5	3078
10	5 сынып үйден оқу	10	10	360
11	6 сынып	28,5	85,5	3078
12	Арнайы 6	28,5	85,5	3078
13	6 сынып үйден оқу	10	10	360
14	7 сынып	31,5	94,5	3402
15	8 сынып	32,5	97,5	3510
16	9 сынып	34	102	3672
17	Арнайы- 9 сынып	32,5	97,5	3510
18	9 сынып үйден оқу	10	10	360
19	10 сынып ҚМБ	33	33	1188
20	10сынып ЖМБ	34	34	1224
21	11 сынып ҚМБ	33	33	1188
22	11 сынып ЖМБ	34	34	1224

Оқу мерзіміне өлшемшарты:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау
Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады:

2022-2023 оқу жылының басталуы 2022 жылғы 1 қыркүйек

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда -35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда 36 оқу аптасы;

2022-2023 оқу жылы ішінде тоқсандардағы каникул кезеңі:

1 тоқсан күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2022 жылғы 31 қазаннан бастап 6 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан қысқы демалыс-күнтізбелік 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан көктемгі демалыс-күнтізбелік 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

-1 сыныптарда қосымша демалыс –күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 06-12 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан -8 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылына арналған типтік оқу жоспары

https://drive.google.com/file/d/1s9C4NY61Rg9o1lmbw_T1tCp6RdGlgHh0/view?usp=drive_link - 2023-2024 оқу жылына жұмыстық оқу жоспарына сілтеме

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ САБАҚ КЕСТЕСІЕ СІЛТЕМЕ:

I ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ: https://drive.google.com/file/d/1wQL8RP_KuUgQ4bhUjla-PyXQQYTsb-fZ/view?usp=drive_link

II ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ: https://drive.google.com/file/d/1y4rzbNeBU0qPV2Ef-9C70w-2XgRMgQS/view?usp=drive_link

Атырау облысы Жылыой ауданы Құлсары қаласы «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған типтік оқу жоспары Жылыой аудандық Білім бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул күндерін айқындау туралы» 2023 жылғы 11 қазандағы №2364 бұйрығы негізінде шығарылған, №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп директорының 2024 жылғы 05 тамыздағы «2023-2024 оқу жылының басталуы туралы» №42 бұйрығымен 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасақтауда Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрлігі Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 жылғы №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрлігінің 12.08.2022 ж №365; 30.09.2020 ж №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) -Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж №467, 05.07.2023 ж №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен.
- «Білімді ұлт.Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021 ж №726 қаулысы.
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағамдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж №125 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрінің 13.04.2023 ж №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерінің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж №216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрлігі м.а 22.05.2023 ж №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен, жаңа редакцияда –ҚР Оқу –ағарту министрінің 03.07.2023 ж №194 бұйрығымен)
- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының бекіту туралы» (ҚР Оқу –ағарту министрінің 31.08.2022 ж №385 бұйрығы)
- Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай –ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтарымен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж №70 бұйрығы, ҚР Оқу –ағарту министрінің 03.07.2023 ж №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12..01.2016 ж №18бұйрығы, 31.05.2022 ж №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызыметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын

бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж №125 бұйрығы;

- Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 04.05.2020 ж №175 бұйрығы, ҚР Оқу -ағарту министрінің 27.08.2022 ж №384 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай –ақ педагогтердің қызыметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж №95 бұйрығы, ҚР Оқу -ағарту министрінің 03.10..2022 ж №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж №564 бұйрығы, ҚР Оқу -ағарту министрінің 05.08.2022 ж №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Білім беру ұйымдарында психологиялық –педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж №6 бұйрығы)
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж №ҚР ДСМ -76 бұйрығы)

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен және белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен толықтай қамтылып, төмендегідей жүзеге асырылды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1,4- қосымша бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде төмендегі пәндерге оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен төмендегідей сағаттар бөлінді:

1 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемінде» 1 сағат берілді.

1 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен ««Қызықты математика»» 1 сағат берілді.

1 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математикалық олимпиада және логика» 1 сағат берілді.

2 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика және логика» 1 сағат берілді, әдебиеттік оқу пәнінен «Шапшаң оқу» 1 сағат берілді.

2 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Логикалық математика» 1 сағат берілді, әдебиеттік оқу пәнінен «Жылдам оқу» 1 сағат берілді.

2 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика-логика әлемі!» 1 сағат берілді, әдебиеттік оқу пәнінен «Кітап –асыл қазына» 1 сағат берілді.

3 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемі» 1 сағат берілді.

3 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Тез есептеп жаттығайық!» 1 сағат берілді.

3 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика-ғылымдар патшасы» 1 сағат берілді.

4 «а»- сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемі» 1 сағат берілді.

4 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика және логика» 1 сағат берілді.

4 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика шыңы» 1 сағат берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 4-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары бойынша түзету сабақтарына 8 сағат бөлінді және оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын оқушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

ВКК №1096 06.09.2023 жылғы шешімімен 16.06 2014 жылы туылған Абзалұлы Нартай 1 сыныпта үйден оқиды. (Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта и поведения. Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями. Общее недоразвитие речи 1 уровня)

ВКК №50 15.03.2023 жылғы шешімімен 19.12.2014 жылы туылған Бектұрсынқызы Ұлжан 2 «а» сыныпта үйден оқиды. (Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта и поведения. Общее недоразвитие речи 1 уровня)

ВКК №728 А 25.11.2022 жылғы шешімімен 16.05 2015 жылы туылған Құралбекұлы Муслим 3 «в» сыныпта үйден оқиды. (Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта и поведения. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня)

ВКК 1018 09.08.2023 жылғы шешімімен 15.05 2012 жылы туылған Ізтұрған Бекет 3 «б» сыныпта үйден оқиды. (Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта. Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся, не требующий индивидуального ухода. Дизартрия. и поведения. Общее недоразвитие речи 1 уровня)

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 6-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 38-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымша)
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндетін атқарушы 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша)

5 «а,б,в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді.

6 «а,б,в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді.

7 «а,б,в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді.

8 «а,б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді.

9 «а,б,в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша берілді. Үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен «Зайырлылық және дінтану негіздері» 1 сағат берілді.

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 10-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасын басшылыққа ала отырып, облыстық психологиялық медициналық-педагогикалық кеңесінің шешімімен төмендегі білім алушылар үйден оқытылды

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын оқушыларға арналған білім берудің үлгілік оқу жоспары.

ВКК №1026 14.08.2023 жылғы шешімімен 28.05 2010 жылы туылған Оңдасын Халел Сәрсенбайұлы 6 сыныпта үйден оқиды.(Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта, общение и социального взаимодействия Акустическая дисграфия. Общее недоразвитие речи 1-2 уровня.

ВКК №248 13.08.2023 жылғы шешімімен 29.06 2009 жылы туылған Түгелжанқызы Айнұр 7 сыныпта үйден оқиды.(Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта и поведения. Синдром акустической дисграфии).

ВКК №1032 15.08.2023 жылғы шешімімен 22.10 2009 жылы туылған Толыбаева Жібекі Бағытжановна 7 сыныпта үйден оқиды. .(Қорытынды: Умеренное нарушение интеллекта.Акустической дисграфия. Общее недоразвитие речи Зуровня

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 9-қосымша; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 9-қосымша) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары түзету компонентінен -5 сағат берілді.

10 «а» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар қазақ тілі «Эссе прозалық әдеби жанр»-1 сағат;тарих пәнінен «Алаш арыстары; тарихы мен мұрасы» -1 сағат берілді.

11 «а» сыныбы қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар қазақ тілі «Эссе жазудың құрлымы мен тақырыптары»-1 сағат; тарих пәнінен «Тарихи таным» -1 сағат берілді.

10 «б,в» сыныбы жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар есебінен химия пәнінен «Химия пәнінен әртүрлі типтегі есептерді шығару жолдары»-1 сағат,география пәнінен «Әлемнің заманауи бейнесі» -1 сағат, биология пәнінен «Адам және экология»-1 сағат берілді.

11 «б» -сыныпқа жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненттен Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар есебінен химия пәнінен «Химия есептерді шешу жолдары»-1 сағат,география пәнінен «Қасиетті жерлер» -1 сағат берілді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру.

«Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар - әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар - әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында жүзеге асырылады; 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат,4 сыныпта 10 сағат көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері жүргізеді.

5-9 сыныптарда 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен жүргізіледі;

10-11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 25 сағат (алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүргізіледі).

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- Шетел тілі пәні бойынша;

- Цифрлық сауаттылық бойынша (1-сыныптан басқа);
- Орыс тілі

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 8 «а,б» сыныптарында бала саны 24 және одан да көп болуына байланысты төмендегі пәндер бойынша екі топқа бөлінді.

- Шетел тілі пәні бойынша;
- Цифрлық сауаттылық бойынша;
- Көркем еңбек сабақтарын жүргізу кезінде сыныпты екі топқа бөлуге болады.
- Орыс тілі

Жоғары орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- Шетел тілі
- Информатика
- Орыс тілі

1-11-сыныптарда толымдылығы 24-ке жеткен сыныптар жоқ.

Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2023-2024 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі:

Р/с	Сыныбы	Оқу жүктемесінің жоғары шеткі көлемі	ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша апталық оқу жүктемесіне	ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесіне
1	1 сынып	19,5	58,5	1930,5
2	1 сынып үйден оқу	8	8	264
3	2 сынып	24	72	2448
4	2 сынып үйден оқу	8	8	272
5	3 сынып	26	78	2652
6	Арнайы 3	25	25	850
7	3 сынып үйден оқу	8	16	544
8	4 сынып	26	78	2652
9	Арнайы 4	25	25	850
10	5 сынып	28,5	85,5	3078
11	6 сынып	28,5	85,5	3078
12	6 сынып үйден оқу	10	10	340
13	7 сынып	31,5	94,5	3213
14	Арнайы 7	29	29	986
15	7 сынып үйден оқу	10	20	680
16	8 сынып	32,5	97,5	3315
17	9 сынып	34	102	3468
18	10 сынып ҚМБ	34	34	1156
19	10сынып ЖМБ	35	70	2380
20	11 сынып ҚМБ	34	34	1156

21	11 сынып ЖМБ	35	35	1190

Оқу мерзіміне өлшемшарты:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады:

2023-2024 оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек -2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда;

1-11 (12) сыныптарда оқу жылының оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы;

1 тоқсан -8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан- 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

-1 сыныптарда қосымша демалыс –күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 05-11 ақпанды аралығында);

4 тоқсан -8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

2024-2025 оқу жылының жұмыстық оқу жоспарына сілтеме –

https://drive.google.com/file/d/1F3ODfySITBLIFPpclJDfPtijGxfluI5-/view?usp=drive_link

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН САБАҚ КЕСТЕСІНЕ СІЛТЕМЕ:

I ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ: https://drive.google.com/file/d/1fORZlnGDcyOVxgaZMo-4fcn072brrDyL/view?usp=drive_link

II ЖАРТЫ ЖЫЛДЫҚ: https://drive.google.com/file/d/1bvOZZ0rGE0aTfSPjLCvAXei8GAUFFdjd/view?usp=drive_link

Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы «№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған типтік оқу жоспары Жылыой аудандық Білім бөлімінің «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул күндерін айқындау туралы» 2024 жылғы 30 шілдедегі №153 бұйрығы негізінде шығарылған, №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп директорының 2024 жылғы 05 тамыздағы «2024-2025 оқу жылының басталуы туралы» №42 бұйрығымен 2023 жылғы 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді.

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасақтауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы Ғылыми кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы №2 хаттамасымен баспаға ұсынылған «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4-сыныптарда білім беруге төмендегі құжаттар негізінде басшылыққа алынды:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 2024 жылғы 8 ақпандағы №27 бұйрығы

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы
- «№7 Е:Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен және белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен толықтай қамтылып, төмендегідей жүзеге асырылды:

1-4-сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде төмендегі пәндерге оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен төмендегідей сағаттар бөлінді:

1 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Шахмат» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Шынықсын денеміз» 1 сағат берілді.

1 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Шахмат» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Шынықсын денеміз» 1 сағат берілді.

1 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Шахмат» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Шынықсын денеміз» 1 сағат берілді.

2 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемі» 1 сағат берілді, қазақ тілі пәнінен «Қызықты грамматика» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Асық ойындар» 1 сағат берілді.

2 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Ғажайып математика» 1 сағат берілді, қазақ тілі пәнінен «Қызықты грамматика» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Асық ойын түрлері» 1 сағат берілді.

2 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математикалық олимпиада және логика пәні» 1 сағат берілді, жаратылыстану пәнінен «Табиғат құбылыстары және оны бақылау» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Тоғызқұмалақ» 1 сағат берілді.

3 «а» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Логикалық математика» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Гимнастикалық ойындар» 1 сағат берілді.

3 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Қызықты математика» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Гимнастикалық ойындар» 1 сағат берілді.

3 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика –ғажайып әлем» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Бестас» есебінен 1сағат берілді.

4 «а»- сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемі» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Тоғызқұмалақ» 1 сағат берілді.

4 «б» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен әдебиеттік оқу пәнінен «Шешендік өнер» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Баскетбол» 1 сағат берілді.

4 «в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының вариативтік оқу жүктемесі бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен математика пәнінен «Математика әлемінде» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Үстел тенісі» 1 сағат берілді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

- Тілдерді кезең кезеңімен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;
- 3 сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;
- «Жаратылыстану» пәні 3 сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4 сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет;

5-11-сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығы)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы)
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен және белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар есебінен толықтай қамтылып, төмендегідей жүзеге асырылды:

- 5-9-сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде төмендегі пәндерге оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен төмендегідей сағаттар бөлінді:

5 «а», «б», «в» сыныптар: 5 «а,б,в» - сыныпқа үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Дойбы» 1 сағат берілді

6 «а», «б», «в» сыныптар: 6 «а,б,в» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен 6 «а», «б» сыныптарына «Бокс» 1 сағат берілді, 6 в сыныбына «Қол добы» 1 сағат берілді.

7 «а», «б», «в» сыныпта:7 а,б,в» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді. Инвариантты компоненттен таңдау бойынша қазақстан тарихы пәнінен «Қазақстанның көне қалаларының тарихы» 1 сағат, география пәнінен «Экологиялық география» 1 сағат, физика пәнінен «Тұрмыстағы физика» 1 сағат берілді. Дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Волейбол» 1 сағат берілді.

8 «а», «б» сыныптар: 8 «а» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша . Үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді. Инвариантты компоненттен таңдау бойынша химия пәнінен «Теориялық химия» 1 сағат, физика пәнінен «Физика пәнінен білім алушылардың жаратылыстану –ғылыми сауаттылығын қалыптастыру» 1 сағат, география пәнінен «Жас эколог - өлкетанушы» 1 сағат берілді. Дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Теннис» 1 сағат берілді.

8 «б» сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша Үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 0,5 сағат берілді. Инвариантты компоненттен таңдау бойынша химия пәнінен «Теориялық химия» 1 сағат, физика пәнінен « Физика өмірде» 1 сағат берілді, тарих пәнінен «Қазақстанның ежелгі қалалары» 1 сағат берілді . Дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Теннис»1 сағат берілді.

9 «а», «б», «в» сыныптар: 9 «а,б,в» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инвариантты компоненттен таңдау бойынша берілді. Үлгілік оқу жоспарының жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат берілді. Инвариантты компоненттен таңдау бойынша информатика пәнінен «3D модельдеу және анимация» 1 сағат, химия пәнінен «Күрделі жоғары деңгейдегі химиядан есептерді шығару» 1 сағат, физика пәнінен «Физикадан есептерді шешу жолдары» 1 сағат, дене шынықтыру: спорттық ойындар есебінен «Футзал» 1 сағат берілді.

10 «а», «б» сыныптар:10 «а,б» -сынып үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту

министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде төмендегі пәндерге оқу жоспарының вариативтік бөлімінің таңдау бойынша сабақтар есебінен төмендегідей сағаттар бөлінді:

10 «а» сыныбы қоғамдық –гуманитарлық бағыты үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненттен таңдау пәндері қазақ әдебиеті пәнінен «Эссе –прозалық әдеби жанр» 1 сағат, қазақстан тарихы пәнінен «Отан тарихнамасы» 1 сағат, биология пәнінен «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» 1 сағат, Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, дене шынықтыру:спорттық ойындар есебінен «Үстел теннисі» 1 сағат берілді.

10 «б» сыныбы жаратылыстану-математикалық бағыты үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненттен таңдау пәндері химия пәнінен «Әртүрлі типтегі есептерді шығару жолдары» 1 сағат, биология пәнінен «Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер» 1 сағат, қазақстан тарихы «Алаш арыстар:тарихы мен мұрасы» 1 сағаты, Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар есебінен «Абайтану» 1 сағат дене шынықтыру:спорттық ойындар есебінен «Үстел теннисі» 1 сағат берілді.

11 «а», «б», «в» сыныптар; 11 «а» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненттен таңдау пәндері қазақ әдебиеті пәнінен «Эссе жазудың құрлы мен тақырыптары» 1 сағат, физика пәнінен «Физика және техника» 1 сағат, қазақстан тарихы пәнінен «ҰБТ –ға арнаулы дайындық» 1 сағат, Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, дене шынықтыру:спорттық ойындар есебінен «Футбол» 1 сағат берілді. 11 «б» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненттен таңдау пәндері: физика пәнінен «Физикадан күрделілігі жоғары есептерді шешу» 1 сағат, география пәнінен «Әлемнің заманауи бейнесі» 1 сағат, қазақстан тарихы «Алаштану тарихы» 1 сағат, Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар есебінен «Абайтану» 1 сағат дене шынықтыру:спорттық ойындар есебінен «Футбол» 1 сағат берілді. 11 «в» -сыныпқа үлгілік оқу жоспарының инварианттық компоненттен таңдау пәндері: физика пәнінен «Күрделі есептерді шешу жолдары» 1 сағат, география пәнінен «Әлемнің заманауи бейнесі» 1 сағат, қазақстан тарихы «Алаштану тарихы» 1 сағат, Жаһандық құзыреттілік курстар есебінен 1 сағат, элективті курстар есебінен «Абайтану» 1 сағат дене шынықтыру:спорттық ойындар есебінен «Футбол» 1 сағат берілді.

- «Жол жүру ережелері» кіріктірілген оқу бағдарламасы (бұдан әрі – ЖЖЕ) сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта жүргізіледі де, тақырыбы мен мерзімі сынып журналының жеке бетіне жазылады. 1-4-сыныптар - әр сыныпта 6 сағаттан; 5-8-сыныптар - әр сыныпта 10 сағаттан өткізіледі.
- Білім салалары және оқу пәндері, апталық оқу жүктемесі немесе сыныптар бойынша аптадағы сағат саны білім беру деңгейлері бойынша үйде жеке тегін оқытудың Үлгілік оқу жоспарымен белгіленеді. Негізгі орта білім беру деңгейі үшін 2023 жылғы 26 қазандағы №323 (10-қосымша; 11-тарау).
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 26 қазандағы №323 бұйрығына 10-қосымша және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 4-қосымшасын басшылыққа ала отырып, облыстық психологиялық медициналық-педагогикалық кеңесінің шешімімен төмендегі білім алушылар үйден оқытылды.

ВКК №1043 09.08.2024 жылғы шешімімен 17.09.2012 жылы туған Ғалымжанұлы Нұржан 1«а» - сыныпта үйден оқиды.

ВКК №586 26.03.2024 жылғы шешімімен 16.06.2014 жылы туылған Абзалұлы Нартай 2 «в» -сыныпта үйден оқиды.

ВКК №4066 13.09.2024 жылғы шешімімен 16.05.2015 жылы туылған Құралбекұлы Муслим 4«в» -сыныпта үйден оқиды.

ВКК №1047 12.08.2024 жылғы шешіммен 28.05.2010 жылы туылған Оңдасын Халел 7 «в» - сыныпта үйден оқиды.

ВКК №2085 29.08.2024 жылғы шешімімен 29.06.2009 жылы туылған Түгелжанқызы Айнұр 8 «а» сыныпта үйден оқиды.

ВКК №1058 13.08.2024 жылғы шешімімен 22.10.2009 жылы туылғанТолыбава Жибек 8 «б» сыныпта үйден оқиды.

ВКК № 1858 05.11.2024 жылғы шешіммен 2017 жылы туылған Сабырғали Райяна Зиоллақызы 1 «б» сыныпта үйден оқиды.

ВКК №132 08.11.2025 жылғы шешіммен 2014 жылы туылған Жұмабек Ерназ Амандықұлы 4 «б» сыныпта үйден оқиды.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- Шетел тілі пәні бойынша;
- Цифрлық сауаттылық бойынша (1-сыныптан басқа);
- Орыс тілі

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 8 «а,б» сыныптарында бала саны 24 және одан да көп болуына байланысты төмендегі пәндер бойынша екі топқа бөлінді.

- Шетел тілі пәні бойынша;
- Цифрлық сауаттылық бойынша;
- Көркем еңбек сабақтарын жүргізу кезінде сыныпты екі топқа бөлуге болады.
- Орыс тілі пәні

Жоғары орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- Шетел тілі
- Информатика
- Орыс тілі

Сыныпты екі топқа бөлуге жергілікті атқарушы органдардың шешімі бойынша білім беру ұйымдарында орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда барлық орыс тілінде оқытпайтын сыныптарда екіге бөлу қарастырылған.

Бастауыш негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі:

Р/с	Сыныбы	Оқу жүктемесінің жоғары шеткі көлемі	ҰОЖ белгіленген сыныптар апталық жүктемесіне бойынша оқу	ҰОЖ белгіленген сыныптар бойынша жылдық оқу жүктемесіне
1	1 сынып	19,5	58,5	1930,5
2	1 сынып үйден оқу	8	8	264
3	2 сынып	24	72	2448
4	2 сынып үйден оқу	8	8	272
5	3 сынып	26	78	2652
6	4 сынып	26	78	2652
7	Арнайы -4 сынып	25	25	850
8	4 сынып үйден оқу	8	8	272
9	5 сынып	28,5	85,5	2907
10	6 сынып	28,5	85,5	2907
11	7 сынып	32,5	97,5	3315

12	7 сынып үйден оқу	10	10	340
13	8 сынып	32,5	65	2210
14	8 сынып үйден оқу	10	20	680
15	9 сынып	34	102	3468
16	10 сынып ҚМБ	33	33	1122
17	10сынып ЖМБ	34	34	1156
18	11 сынып ҚМБ	33	33	1122
19	11 сынып ЖМБ	34	34	1156
20	11 сынып ЖМБ	34	34	1156

Оқу мерзіміне өлшемшарты:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады:

2024 жылғы 1 қыркүйек -2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандарды және демалыстардың ұзақтығы:

1 тоқсан-8 оқу аптасы, күзгі демалыс күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан -8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан -10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда);

-1 сыныптарда қосымша демалыс –күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан -8 оқу аптасы.

2024-2025 оқу жылындағы Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындысы бойынша:

4,9- сыныптардың білім алушылармен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларының меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Р/с	Сынып	Журнал бойынша оқушы саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа ұпай	Оң бағалар %
1	4 сынып	53	52	5	19	21	7	17,5	76%
2	9 сынып	51	50	0	0	26	24	23,1	52%
4,9 сынып		104	102	5	19	47	31	20,29	69,6%

Республикалық олимпиада кезеңдерінің қорытындысы:

Оқу жылы	Республикалық олимпиаданың I кезеңі		Республикалық олимпиаданың II кезеңі		Республикалық олимпиаданың III кезеңі	
	Қатысқан оқушы саны	Жүлделі орын саны	Қатысқан оқушы саны	Жүлделі орын саны	Қатысқан оқушы саны	Жүлделі орын саны

2022-2023 оқу жылы	116	30	30	5	0	0
2023-2024 оқу жылы	118	32	32	8	2	1
2024-2025 оқу жылы	93	27	27	6	0	0

Оқушылардың қалалық (аудандық, облыстық, республикалық) пән олимпиадаларына қатысуын талдау

Оқу жылы	Сын ып	Қазақ тілі		Орыс тілі мен әдебиет і		Ағыл шын		Биоло гия		Хими я		Геогр афия		Физи ка		Мате матик а		Тарих		Құқы қ негізд ері		Инфо рмати ка	
				Білім алынған саны																			
2022-2023	9-11	3	1	3	1	3	1	3	1	3	0	3	0	2	0	1	1	3	0	3	0	3	0
2023-2024	9-11	3	2	3	0	3	0	3	1	3	0	3	1	2	0	3	2	3	2	3	1	3	1
2024-2025	9-11	3	0	3	0	3	0	2	1	2	0	1	0	1	0	3	1	3	2	3	2	3	0

2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының қорытындысы:

Республикалық олимпиаданың І (мектепшілік) кезеңіне 11 пән бойынша 116 оқушы қатысты.

Сыныптар	Қатысқан оқушы саны	I орын	II орын	III орын	Жұлделі орындар үлесі
9 сынып	48	10	11	15	75%
10 сынып	30	10	9	7	86.6%
11 сынып	38	10	10	13	86.8%
Барлығы	116	30	30	35	81.8%

Республикалық олимпиаданың II кезеңіне 11 пән бойынша 30 оқушы қатысып, нәтижесінде I орын - 0; II орын-1 оқушы; III орын-4; Жалпы сапа-16,6%. II, III дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Р/с	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалімнің аты- жөні
1	Мәлікқызы Жаным	9	Биология	II	Какимғалиева Б
2	Қалымжан Диляра	9	Қазақ тілі	III	Нұржанова Гүлзат

3	Тохабай Мерейлім	10	Математика	III	Темірбаева Ақтоты
4	Саймат Динара	10	Орыс тілі	III	Шадиярова Лаззат
5	Ізтұрған Айым	10	Ағылшын	III	Беркалиева Нұргүл

2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының қорытындысы:

Республикалық олимпиаданың I (мектепшілік) кезеңіне 11 пән бойынша 118 оқушы қатысты.

Сыныптар	Қатысқан оқушы саны	I орын	II орын	III орын	Жұлделі орындар үлесі
9 сынып	46	11	10	14	76%
10 сынып	39	10	11	10	79.4%
11 сынып	33	11	9	8	84.8%
Барлығы	118	32	30	32	79.6%

Республикалық олимпиаданың II кезеңіне 11 пән бойынша 32 оқушы қатысып, нәтижесінде I орын -2; II орын-2 оқушы; III орын-6; Жалпы сапа-31,2%. I, II, III дәрежелі дипломдармен марапатталды.

Р/с	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Таңатова Назерке	9	Биология	I	Турсункулова Кунсулу
2	Сабыржанқызы Сезім	10	Қазақстан тарихы	I	Үбішева Гаухар
3	Тохабай Мерейлім	11	Математика	II	Қожахметова Әсемгүл
4	Аманғали Аружан	11	Қазақ тілі	II	Дүзелгенова Нұрия
5	Ғалымжанқызы Қарақат	10	Информатика	III	Көшкінбаева Гүлдана
6	Мұхаметқали Гаухар	9	Математика	III	Құралова Нұрзада
7	Сағынғали Маншук	11	География	III	Әспетуллина Гаухар
8	Хисман Жайна	11	Қазақстан тарихы	III	Үбішева Гаухар
9	Мағауия Айкөркем	9	Құқық негіздері	III	Үбішева Гаухар
10	Назарбекқызы Ақниетт	9	Қазақ тілі	III	Жандарбекова Шырынгүл

Республикалық олимпиаданың III кезеңі (облыстық) кезеңге екі оқушы қатысты.

Р/с	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Таңатова Назерке	9	Биология	Алғыс хат	Турсункулова Кунсулу
2	Сабыржанқызы Сезім	10	Қазақстан тарихы	I	Үбішева Гаухар

2024-2025 оқу жылында 9-11 сынып оқушыларының Республикалық олимпиадасының қорытындысы:

Республикалық олимпиаданың I (мектепшілік) кезеңіне 11 пән бойынша 93 оқушы қатысты.

Сыныптар	Қатысқан оқушы саны	I орын	II орын	III орын	Жұлделі орындар үлесі
9 сынып	41	11	10	12	80,4%
10 сынып	21	6	5	4	71,4%
11 сынып	31	8	7	7	70,9%
Барлығы	93	25	22	23	75,2%

Республикалық олимпиаданың II кезеңіне 11 пән бойынша 27 оқушы қатысып, нәтижесінде I орын -0; II орын-3 оқушы; III орын-3 оқушы; жалпы сапа-22,2%. II, III дәрежелі дипломдармен және алғыс хатпен марапатталды.

Р/с	Оқушының аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалімнің аты-жөні
1	Махсутұлы Батырбек	9	Құқық негіздері	II	Үбішева Гаухар
2	Мағауия Айкөркем	10	Құқық негіздері	II	Қаниева Илья
3	Нөкен Мадина	10	Математика	II	Құралова Нұрзада
4	Гайдар Абдолазиз	10	Қазақстан тарихы	III	Үбішева Гаухар
5	Аманжолқызы Назерке	10	Биология	III	Турсункулова Кунсулу
6	Ғалымжанқызы Қарақат	11	Қазақстан тарихы	III	Қаниева Илья

Ұлттық біріңғай тестілеу

Ұлттық біріңғай тестілеу 2023 жылы 40 түлектің 36 қатысып, орта ұпай 56,1%
 Ұлттық біріңғай тестілеу 2024 жылы 35 түлектің 23 қатысып, орта ұпай 50,4%

Мерзімі	2022 жыл		2023 жыл		2024 жыл		2025 жыл	
	I грант	II грант	I грант	II грант	I грант	II грант	Қаңтар	Наурыз
Барлығы	26	26	40	40	35	35	39	39
Қатысқаны	20	19	36	36	26	23	34	25
Орта ұпай	48,6	48,5	56,1	58	52	50,4		62,2
Ең жоғары ұпай	95	94	102	100	100	98	98	120
Ең төменгі ұпай	19	21	21	33	16	14	38	38
Оқу сауаттылығы	15,4	15,7	12,5	12,2	7,9	7,1	6,7	7,3
Математикалық сауаттылық	9,3	9,8	6,3	6,7	8,18	4,7	3,2	4
Қазақстан тарихы	7,5	7,3	10,2	8,8	8,18	8,16	7,5	8,6
Қазақ тілі	-	-	20,5	25	26,7	30	30	32,5
Қазақ әдебиеті	-	-	17,5	22,5	20,7	21,3	33,5	34,5

Орыс тілі	-	-	-	-	-	-	19,5	36,5
Орыс әдебиеті	-	-	-	-	-	-	24	36
Ағылшын	14	16,5	23,1	23	28,5	26	26	18
Дүниежүзі тарихы	18	15	15,14	18,1	17,7	18,8	15,1	16,5
АҚҚ	-	-	13	20,5	20,5	26	19,3	20,2
Математика	25	26	14,6	15,1	22,6	17,4	12,8	14,1
Физика	12,2	13,2	12,8	14,8	17	15,3	13,5	13,5
Информатика	-	-	19,3	21	14	19	14,5	15,5
Химия	7	5	12,3	12,8	15	12,3	22	18
Биология	12,3	13,3	15,8	18,4	15	14	20,7	26
География	20,5	20	19,3	18,3	21,5	22,5	12,7	15,7

Қорытынды аттестаттау

Жыл бойы 9,11 сыныптарды қорытынды аттестаттауға дайындау жоспар бойынша жүргізілді. 9,11сынып оқушылары қорытынды аттестаттаудың ережелерімен таныстырылды. Ата-аналармен сыныптық жиналыстар өткізілді. Мектеп бітірушілермен мәселелер бойынша мектеп психологы, сынып жетекшілер жұмыс жасады. Оқушыларды қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып отырды.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме -

https://drive.google.com/file/d/1DGurC8bl9AirmyaAlOaY_fQ1iLHURkT7/view?usp=drive_link

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме -

https://drive.google.com/file/d/1XkZPG2mYYKzbzix357sSqEVMgD83zOd-/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме -

https://drive.google.com/file/d/1eu3PHCFIREQPzuetOwm5wrLqZPj3zGWz/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме -

https://drive.google.com/file/d/1g3Pg6J2mft2GwusHXD01TX9VSLXl ORM/view?usp=drive_link

2023-2024 оқу жылындағы 5-8,10 ынып оқушыларына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша аралық емтихан хаттамалары https://drive.google.com/file/d/1DEc4opYfWbidJCvsUIUAZc4qnQxrKKgT/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылындағы мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме - https://drive.google.com/file/d/1P_61-vNEa4VlqrAB7wSiTgCHBRvtGIVf/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылындағы мектеп бітіруші 9 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау хаттамаларына сілтеме - https://drive.google.com/file/d/1_629h2KytTaktxKOPM2s07U7JXuO2oc/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылындағы 5-8,10 ынып оқушыларына арналған қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша аралық емтихан хаттамалары https://drive.google.com/file/d/1R2Sat6t79Ic2TVdPnTE6r79OOy6C0nha/view?usp=drive_link

Мектепшілік бақылау жоспарына сай 2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныпта өткен сабақты зерттеу бойынша қорытынды есеп:

Ағымдағы жылдың 22 қарашасы күні бастауыш сынып бойынша 2 «А» сыныбына сабақты зерттеу фокус тобын құрдық. Топтың модераторы мектеп тренері, коуч мұғалім Шарғабаева Жанаргүл Сағынбайқызы, мүшелері Масалимова Г, Абдуллина Р, Касымғалиева Н, Омарова А, Инкаргалиева Г. Зерттеу нысанын анықтау үшін мұғалімдермен кәсіби сұқбат өтті. Сұқбат барысында Ахаева Құндыз 2 А сыныбындағы проблемаларды айтты. Біз сауалнама жүргізіп, оның қалыпты бір сабағына қатыстық. Сабаққа қатысу барысында балалардың сабақта коммуникативті дағдыларының төмендігін көрсетті. А, В, С деңгейіндегі бақылауға алынатын балаларды анықтап алған соң «Дүниетану пәнінде «АКТ-ны пайдалану арқылы оқушылардың бойында коммуникативті дағдыларды қалыптастыру» деген тақырып бойынша зерттеуді бастадық.

№1 сабақты топта бірігіп жоспарладық. Жоспарлау барысында проблемалық тақырыптан ауытқымай АКТ-ны қолданып, білім алушылардың қажеттіліктерін ескеріп, жоспарладық. 7 желтоқсан күні бірінші сабақты өткіздік. Сабақтың бақылау картасы Инкаргалиева Г, «А» деңгейлі оқушыны бақылау А.Омарова, «В» деңгейлі оқушыны Касымғалиева Н, «С» деңгейлі оқушыны Абдуллина Раушан бақылады. Сабақтың уақытын Г.Масалимова, сабақты түгел Ж.Шарғабаева бақылауда ұстады. Білім алушылардың тапсырманы оқымай, түсінбей орындауының салдарынан көптеген балаланың сабақ мақсатына жете алмағанын анық көрдік. Оқылым, тыңдалым дағдысының төмендігінен жазылым бойынша жұмысы нәтижесіз болды. Уақыт жетпей қалды. Келесі сабақта уақытты тиімді пайдалану үшін әр тапсырмаға нақты бөлу керектігін ескердік.



Әр сабақты өткізген күні талдау жасалып, коуч Ж.Шарғабаева мұғалімдерге сұрақтар қоя отырып, келесі сабақты жақсарту, өткен сабақта кездескен кедергілерді қалай жою керектігіне бағыт-бағдар беріп отырды. Сабақты бірлесіп жоспарлау барысында мүдделі топтың мүшелерінің ойлары бір жерден шығып отырды. Үшінші сабақта балалардың тапсырманы түсініп орындағанын, коммуникативті дағдылары қалыптаса бастағанын көрдік. Мұғалім Ахаева Құндыз тек дүниетану пәнінде емес барлық пәнде АКТ-ны тиімді қолданып, оқушының коммуникативті дағдысының қалыптасуына мән бергенін көрдік. Осылай тізбектелген үш циклден құралған сабақтан өте жақсы нәтиже көрдік.



Зерттеу барысында мәселелер кездессе де оны дер кезінде шешіп отырдық. 30 желтоқсан күні мектепте Серіктес мектептің активтерінің қатысуымен **«Сабақты зерттеудегі мәселелер және оны шешу жолдары»** семинар өткіздік. «Сабақты жоспарлау және оны жүзеге асырудағы мәселелер мен нәтижелер.» Ахаева Құндыз Мақсотқызы, «Нысанадағы оқушыларды бақылауда қандай мәселелер болды? Оны қалай

[illegible]

Сабақты бақылау-талдау – мұғалімдердің рефлексивті ойлау дағдысын қалыптастырудың тиімді құралы

Зерттеу мақсаты мен бағыттары

Зерттеудің негізгі мақсаты – мұғалімдердің рефлексивті ойлау дағдысын дамыту арқылы олардың кәсіби шеберлігін арттыру. Бұл бағытта жүргізілетін жұмыстар жүйелі жоспарға негізделіп, нақты нәтижелерге қол жеткізуді көздейді.

Зерттеу жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Мұғалімдердің теориялық білімін жетілдіру
- Сабақты бақылау мен талдау арқылы тәжірибелік дағды қалыптастыру
- Әдістемелік қолдау көрсету және пікір алмасу алаңын ұйымдастыру
- Рефлексия нәтижесінде сабақ сапасын жақсарту
- Зерттеу нәтижелерін талдап, қорытындылау

Жоспарлы жұмыстардың мазмұнды талдауы

Зерттеу тобының отырысы

Наурыз айында зерттеу жұмысының алғашқы қадамы жасалды. Дөңгелек үстел форматында өткен жиында зерттеу тобы құрылып, оның құрамына түрлі пән мұғалімдері тартылды. Топ жетекшісі жұмыс бағытын таныстырып, мақсат-міндеттер нақтыланды. Бұл кездесу алдағы жұмысқа ортақ түсінік қалыптастырып, жоспарлы әрекетке жол ашты.

«Оқу мақсаты мен сабақ мақсатының айырмашылығы» шеберлік сыныбы

Сәуір айында өткен шеберлік сыныбында оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарының арасындағы айырмашылықтар терең талданды. Мұғалімдер оқу бағдарламасындағы мақсаттарды қалай нақтылап, сабақты жоспарлауда тиімді қолдану жолдарын тәжірибе арқылы меңгерді. Семинар барысында нақты мысалдар арқылы мақсат қоя білудің оқушының оқу жетістігіне қалай ықпал ететіні көрсетілді.

Сабақ бақылауы мен кері байланыс беру әдістері

Мамыр айында мұғалімдер сабақты бақылау және кәсіби кері байланыс беру дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық шеберлік сабағына қатысты. Бұл шарада әріптестер бір-бірінің сабақтарына бақылау жүргізіп, кәсіби этика мен құрмет сақтай отырып, объективті кері байланыс ұсынудың әдістерімен танысты. Бақылау парақтары арқылы сабақтың мақсаты, оқушы белсенділігі, мұғалім әрекеті, кері байланыс сапасы сияқты өлшемдер сарапталды.

Қалыптастырушы бағалау құралдарын дұрыс қолдану

Маусымдағы коучинг сессиясы қалыптастырушы бағалау жүйесіне арналды. Мұғалімдер бағалау критерийлерін құрастыру, дескрипторларды нақтылау және оқушыларға түсінікті форматта ұсыну әдістерін қарастырды. Тәжірибелік тапсырмалар арқылы түрлі пән мұғалімдері өздеріне тән бағалау құралдарын жасап, бір-бірімен пікір алмасты.

Мұғалімдердің рефлексия жазу дағдысын дамыту

Жазғы үзілістен кейін зерттеу жұмысы қайта жалғасын тапты. Қыркүйекте өткізілген семинар-практикумда мұғалімдер рефлексия жазудың мәнін, құрылымын, мазмұнын түсініп, өз тәжірибесіне қолдану дағдыларын жетілдірді. "Не сәтті болды?", "Не кедергі болды?", "Келесіде нені жақсартамын?" сияқты сұрақтарға жүйелі жауап беруді үйренді.

Сабақ талдау үлгілері бойынша тәжірибе алмасу

Қазан айында өткен кейс талдау форматындағы жұмыс мұғалімдердің бір-бірінің сабағына талдау жасау қабілетін арттырды. Оқу ісі бойынша бірнеше нақты сабақ бейнежазбалары ұсынылып, оларды бағалау критерийлеріне сүйене отырып сараптау жұмыстары жүргізілді. Бұл әріптестік ортада сындарлы кері байланыс мәдениетін қалыптастыруға үлкен серпін берді.

Зерттеу нәтижелерін талдау, рефлексиялық есептер жинақтау

Желтоқсанда зерттеу тобы жыл бойындағы жұмыс нәтижелерін саралады. Мұғалімдер өздерінің жеке рефлексиялық күнделіктері мен бақылау парақтарындағы жазбаларға сүйене отырып, зерттеу барысындағы кәсіби өсу деңгейін анықтап, есептерін дайындады. Бұл кезең зерттеу жұмысындағы басты белес – алғашқы қорытындыны шығару болды.

Қорытынды есеп дайындау, тәжірибе тарату

Ақпан айында зерттеу жұмысының қорытынды кезеңі өтеді. Мұғалімдер өз тәжірибелерін жинақтап, үздік сабақтар мен рефлексия үлгілерін мектеп қауымдастығына ұсынады. Семинар форматында ұйымдастырылатын қорытынды іс-шарада зерттеу нәтижелері талданып, тәжірибені тарату жұмыстары жүргізіледі.

Күтілетін нәтижелер

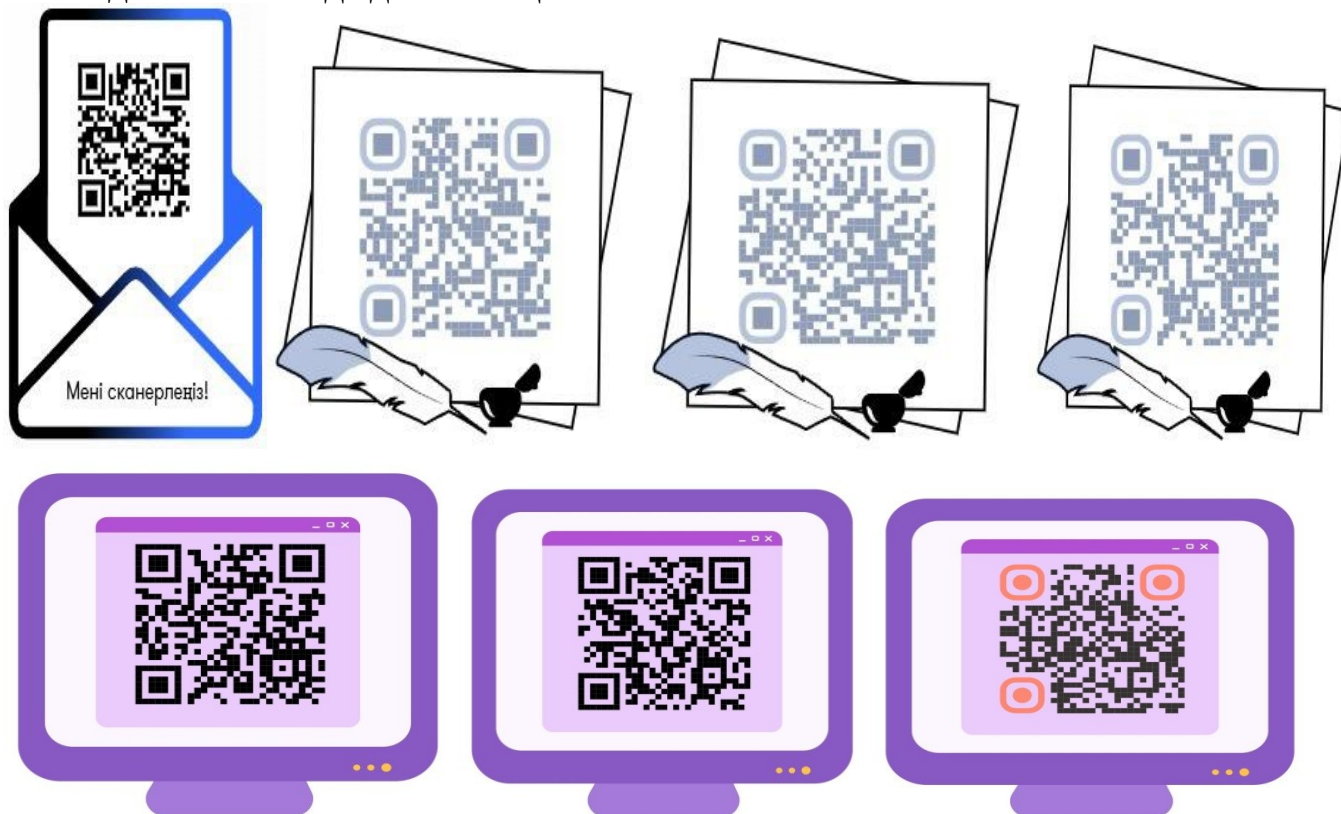
Жоғарыда көрсетілген жұмыстар нәтижесінде:

- Мұғалімдердің **рефлексивті ойлау дағдысы** қалыптасады
- **Сабақ мақсаты мен оқу мақсатын** нақты қою дағдысы жетіледі
- **Қалыптастырушы бағалауды** тиімді қолдану мәдениеті қалыптасады
- Мұғалімдер сабақтарына **сыни көзбен қарап**, өзін-өзі жетілдіру әрекетін жалғастырады
- Жалпы **сабақтың сапасы** мен оқыту тиімділігі артады

Қорытынды

Мектепшілік деңгейде ұйымдастырылып жатқан бұл зерттеу жұмысы – мұғалімнің кәсіби дамуына арналған жүйелі, мақсатты әрекет. Сабақты бақылау мен талдау – жай ғана әдістемелік құрал емес, ол – мұғалімнің ішкі рефлексиясын жандандырып, үздіксіз жетілуге бастайтын жол. Бұл зерттеу жұмысы нәтижесінде мектеп ішіндегі кәсіби қауымдастық нығайып, білім сапасына оң ықпал ететініне сенім мол.

ТӨМЕНДЕГІ СУРЕТТЕРДЕ ДЕРЕКТЕР ҚОРЫ ЕНГІЗІЛГЕН.





2024-2025 оқу жылында мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес өткізілген әс-әрекеттегі зерттеу бойынша есеп.

Сабақты бақылау-талдау – мұғалімдердің рефлексивті ойлау дағдысын қалыптастырудың тиімді құралы

Қазіргі білім беру жүйесі мұғалімнің кәсіби шеберлігімен қатар, оның өзінің педагогикалық тәжірибесіне үнемі сын көзбен қарап, оны талдап, жетілдіруге ұмтылуын талап етеді. Осы мақсатта 2024-2025 оқу жылында жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасында "Сабақты бақылау-талдау – мұғалімдердің рефлексивті ойлау дағдысын қалыптастырудың тиімді құралы" тақырыбында мектепшілік зерттеу жұмысы жүргізіліп жатыр.

Зерттеу мақсаты мен бағыттары

Зерттеудің негізгі мақсаты – мұғалімдердің рефлексивті ойлау дағдысын дамыту арқылы олардың кәсіби шеберлігін арттыру. Бұл бағытта жүргізілетін жұмыстар жүйелі жоспарға негізделіп, нақты нәтижелерге қол жеткізуді көздейді.

Зерттеу жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Мұғалімдердің теориялық білімін жетілдіру
- Сабақты бақылау мен талдау арқылы тәжірибелік дағды қалыптастыру
- Әдістемелік қолдау көрсету және пікір алмасу алаңын ұйымдастыру
- Рефлексия нәтижесінде сабақ сапасын жақсарту
- Зерттеу нәтижелерін талдап, қорытындылау

Жоспарлы жұмыстардың мазмұнды талдауы

Зерттеу тобының отырысы

Наурыз айында зерттеу жұмысының алғашқы қадамы жасалды. Дөңгелек үстел форматында өткен жиында зерттеу тобы құрылып, оның құрамына түрлі пән мұғалімдері тартылды. Топ жетекшісі жұмыс бағытын таныстырып, мақсат-міндеттер нақтыланды. Бұл кездесу алдағы жұмысқа ортақ түсінік қалыптастырып, жоспарлы әрекетке жол ашты.

«Оқу мақсаты мен сабақ мақсатының айырмашылығы» шеберлік сыныбы

Сәуір айында өткен шеберлік сыныбында оқу мақсаттары мен сабақ мақсаттарының арасындағы айырмашылықтар терең талданды. Мұғалімдер оқу бағдарламасындағы мақсаттарды қалай нақтылап, сабақты жоспарлауда тиімді қолдану жолдарын тәжірибе арқылы меңгерді. Семинар барысында нақты мысалдар арқылы мақсат қоя білудің оқушының оқу жетістігіне қалай ықпал ететіні көрсетілді.

Сабақ бақылауы мен кері байланыс беру әдістері

Мамыр айында мұғалімдер сабақты бақылау және кәсіби кері байланыс беру дағдыларын дамытуға бағытталған практикалық шеберлік сабағына қатысты. Бұл шарада әріптестер бір-бірінің сабақтарына бақылау жүргізіп, кәсіби этика мен құрмет сақтай отырып, объективті кері байланыс ұсынудың әдістерімен танысты. Бақылау парақтары арқылы сабақтың мақсаты, оқушы белсенділігі, мұғалім әрекеті, кері байланыс сапасы сияқты өлшемдер сарапталды.

Қалыптастырушы бағалау құралдарын дұрыс қолдану

Маусымдағы коучинг сессиясы қалыптастырушы бағалау жүйесіне арналды. Мұғалімдер бағалау критерийлерін құрастыру, дескрипторларды нақтылау және оқушыларға түсінікті форматта ұсыну әдістерін қарастырды. Тәжірибелік тапсырмалар арқылы түрлі пән мұғалімдері өздеріне тән бағалау құралдарын жасап, бір-бірімен пікір алмасты.

Мұғалімдердің рефлексия жазу дағдысын дамыту

Жазғы үзілістен кейін зерттеу жұмысы қайта жалғасын тапты. Қыркүйекте өткізілген семинар-практикумда мұғалімдер рефлексия жазудың мәнін, құрылымын, мазмұнын түсініп, өз тәжірибесіне қолдану дағдыларын жетілдірді. "Не сәтті болды?", "Не кедергі болды?", "Келесіде нені жақсартамын?" сияқты сұрақтарға жүйелі жауап беруді үйренді.

Сабақ талдау үлгілері бойынша тәжірибе алмасу

Қазан айында өткен кейс талдау форматындағы жұмыс мұғалімдердің бір-бірінің сабағына талдау жасау қабілетін арттырды. Оқу ісі бойынша бірнеше нақты сабақ бейнежазбалары ұсынылып, оларды бағалау критерийлеріне сүйене отырып сараптау жұмыстары жүргізілді. Бұл әріптестік ортада сындарлы кері байланыс мәдениетін қалыптастыруға үлкен серпін берді.

Зерттеу нәтижелерін талдау, рефлексиялық есептер жинақтау

Желтоқсанда зерттеу тобы жыл бойындағы жұмыс нәтижелерін саралады. Мұғалімдер өздерінің жеке рефлексиялық күнделіктері мен бақылау парақтарындағы жазбаларға сүйене отырып, зерттеу барысындағы кәсіби өсу деңгейін анықтап, есептерін дайындады. Бұл кезең зерттеу жұмысындағы басты белес – алғашқы қорытындыны шығару болды.

Қорытынды есеп дайындау, тәжірибе тарату

Ақпан айында зерттеу жұмысының қорытынды кезеңі өтеді. Мұғалімдер өз тәжірибелерін жинақтап, үздік сабақтар мен рефлексия үлгілерін мектеп қауымдастығына ұсынады. Семинар форматында ұйымдастырылатын қорытынды іс-шарада зерттеу нәтижелері талданып, тәжірибені тарату жұмыстары жүргізіледі.

Күтілетін нәтижелер

Жоғарыда көрсетілген жұмыстар нәтижесінде:

- Мұғалімдердің **рефлексивті ойлау дағдысы** қалыптасады
- **Сабақ мақсаты мен оқу мақсатын** нақты қою дағдысы жетіледі
- **Қалыптастырушы бағалауды** тиімді қолдану мәдениеті қалыптасады
- Мұғалімдер сабақтарына **сыни көзбен қарап**, өзін-өзі жетілдіру әрекетін жалғастырады
- Жалпы **сабақтың сапасы** мен оқыту тиімділігі артады

Қорытынды

Мектепшілік деңгейде ұйымдастырылып жатқан бұл зерттеу жұмысы – мұғалімнің кәсіби дамуына арналған жүйелі, мақсатты әрекет. Сабақты бақылау мен талдау – жай ғана әдістемелік құрал емес, ол – мұғалімнің ішкі рефлексиясын жандандырып, үздіксіз жетілуге бастайтын жол. Бұл зерттеу жұмысы нәтижесінде мектеп ішіндегі кәсіби қауымдастық нығайып, білім сапасына оң ықпал ететініне сенім мол.

ТӨМЕНДЕГІ СУРЕТТЕРДЕ ДЕРЕКТЕР ҚОРЫ ЕНГІЗІЛГЕН.



Инклюзияны қолдау кабинетінің жасаған жұмысы бойынша

2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырушылық жұмыс

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау журналдары толтырылды. Әр тоқсан сайын оқушыларға педагог ассистенттер бөлініп отырды.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

Диагностикаға ОПМПК қорытындысы бар 7 оқушыға (7-форма) ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы диагностикаға алынды. Педагог ассистенттер оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды. Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелінді. Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды). ОПМПК қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 3 оқушыға жеке оқу бағдарламалары және 2 оқушыға бейімделген, 2 оқушыға жалпы білім беру бағдарламалары әзірленді. ABBL-S-R базалы сөйлеу және оқу бағдарламаларын бағалау бойынша барлық балаға тестілеу өткізіліп мониторинг жасалды.

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстары бойынша педагог ассистенттерден есеп алынды. Ағымдағы оқу жылында 2 оқушы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының шешімімен педагог ассистентсіз жоғары сыныпқа көшірілді. 1оқушы үйден оқуға ауыстырылды.

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2022-2023 оқу жылында сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді. Жеке оқу бағдарламасы мен оқитын Зоқушының special.edu.kz сайтынан оқулықтары мен жұмыс дәптерлері шығарылып берілді.

13.10.2021ж ерекше білім беруді қажет ететін оқшыларға сабақ беретін мұғалімдерге арналған «Жалпы білім беретін мектептерде бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру» тақырыбында кеңес өткізілді.. Мұғалімдерге бейімделген оқу бағдарламасының құрылымы және жүзеге асыру жолдары көрсетілді.

Педагог ассистенттерге ерекше білім беруді қажет ететін оқушы мен жеке жұмыс жүргізу бойынша жыл бойы әдістемелік көмек көрсетілді.

Өткізілген тәрбиелік шаралар:

Қараша айында педагог ассистент Шагирова. Г «Қош келдің, Алтын күз!» атты тәрбиелік шара өткізді.

Желтоқсан айында Ахметова. А «Тәуелсіз елім-Қазақстан!» атты тәрбиелік шара өткізді.

Қаңтар айында Аманжанова.Г «Қош келдің, Жаңа жыл» мерекесін өткізді.

1 Наурыз күні алғыс айту күніне орай Мұқашева.Б «Ризашылық пен Алғыс» атты тәрбиелік шара өткізді. Оқушыларға Алғыс сөзінің мағынасы тереңінен түсіндірілді. Оқушыларымыз ұстаздарына алғыс ретінде арнайы жасаған сыйлықтарын тапсырды. Мерекелік шара соңында шараға белсенді қатысқан оқушылар медальмен марапатталды.

8-наурыз күні аналар мерекесіне орай Абулхайырова.А «Аяулы Анашым» атты тәрбиелік шара өткізді. Аналары туралы, оларды қалай жақсы көретіндерін, қалай еркелететіні туралы әңгімелеп берді. Топпен бірге «Анама гүл» деп түрлі түсті қағаздардан гүл жасады.

22 Наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай Бахиева.З «Салт-дәстүр асыл қазына!» атты тәрбиелік шара өткізілді. Салт-дәстүр түрлері мен оқушыларды таныстырып, ұлттық ойындар ойнады оқушылар.

Мамыр айында «Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат» атты мерекелік шара мұражайда өтті. Оқушыларға Ұлы жеңісті дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған шарада Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беріп Ұлы Отан соғысындағы ерлік көрсеткен батырларымыздың рухын көтеріп, мәдени байлығымыз насихатталды.

Оқушылардың жетістігі:

Қазан айында өткізілген Жалпы орта білім беретін ұйымдардағы 1-11 сынып оқушылары арасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған «Әлем қандай әдемі » шығармашылық конкурсының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі орындарға ие болды. Жалпы орта білім беретін ұйымдардағы 1-4 сынып оқушылары арасында ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған «Әлем қандай әдемі » шығармашылық конкурсының аудандық кезеңінде «Туған жер –алтын бесігім» (Қыл қаламмен сурет салу) номинациясы бойынша 3 в сынып оқушысы Нұратдинов Нұрбол I орын жетекшісі Ахметова Айғаным, III дәрежелі дипломмен 3 «В» сынып оқушысы Нұрған Нартай жетекшісі Тілектесова Әйгерім, «Сиқырлы бисерлер» номинация бойынша I дәрежелі дипломмен 3 б сынып оқушысы Сағынышұлы Шағатай ы жетекшісі Тілектесова Әйгерім, «Оригамидің шексіз әлемі» номинациясы бойынша 6 сынып оқушысы Тәжіғалиқызы Ұлжан III Орын жетекшісі Тілектесова Әйгерім, «Пластикалық ғарыш» номинациясы бойынша 3 «Б» сынып оқушысы Сакипов Арман I Орын жетекшісі Аманжанова Гүлвира, Облыстық кезеңнен 2 оқушымыз I орын алды. Олар:

«Сиқырлы бисерлер» номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен Сағынышұлы Шағатай; «Пластикалық ғарыш» номинациясы бойынша I дәрежелі дипломмен Сакипов Арман марапатталды.

Сауат ашу пәні бойынша ұйымдастырылған қашықтық олимпиадасына белсенді қатысып, жоғары нәтиже көрсеткені үшін 1 «В» сынып оқушысы Тасубай Махамбет марапатталды. Жетекшісі Шагинова Гульнара. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға арналған «Шексіз өмір» республикалық фестивалінің аудандық кезеңінде «Сәнді қолданбалы шығармашылық» номинациясында ерекше қабілеттілігімен жүлделі II орын алған 7сынып оқушысы Тәжіғалиқызы Ұлжан марапатталды; Жетекшісі: Абулхайыров Айзада. «Вокалдық орындау» номинациясында ерекше шығармашылығымен жүлделі орын алған 3 сынып оқушысы Сағынышұлы Шағатай III дәрежелі диплом мен марапатталды. Жетекшісі Тілектесова Әйгерім. Сәнді қолданбалы шығармашылық» номинациясы бойынша Алғыс хатпен 1сынып оқушысы Тасубай Махамбет марапатталды. Жетекшісі Шагинова Гульнара. Зсынып оқушысы Сакипов Арман жетекшісі Аманжанова Гулвира. Зсынып оқушысы Нұратдинов Нұрбол жетекшісі Ахметова Айғаным, Сакипов Арман мен Сағынышұлы Шағатай ауданның Алғыс хатымен марапатталды.

Өзін-өзі дамыту:

«Кәсіби өзара іс-қимыл жүйесі және қазіргі заманғы білім беру технологиялары- білім беру сапасына қол жеткізудің негізі» тақырыбында білім беру қызметкерлерінің педагогикалық оқуларының аудандық кезеңінде Тілектесова Әйгерім Екінші дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық ғылыми-әдістемелік журнал «Ғылым бағар» «Үздіксіз білім беру: Жаңа нәтижелер Республикалық Ғылыми-Практикалық Конференциясына Педагогикалық озат тәжірибе: жинақтау және таратқаны үшін» Тілектесова Әйгерімге Сертификат берілді.

Тілектесова Әйгерім Ұйымдастырған «Педагогикалық озат тәжірибе: жинақтау және тарату» байқауының жеңімпазы «Жасөспірімдердің әлеуметтік ортаға бейімделуінің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбы I дәрежелі дипломмен марапатталды.

«Білім беру ұйымдарының қызметін тиімді жүргізуде заманауи инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбындағы білім беру қызметкерлерінің аудандық педагогикалық оқуларына Түзету педагогикасы секциясы бойынша қатысып Тілектесова Әйгерім II орынмен марапатталды.

Қазақстандық қайта даярлау және Біліктілікті Арттыру орталығының ұйымдастыруымен өткен «Инклюзивті білім беру» тақырыбында Республикалық семинарға қатысқаны үшін Тілектесова Әйгерім мен Аманжанова Гүлвира сертификатпен марапатталды. Қазақстандық қайта даярлау және Біліктілікті Арттыру орталығының ұйымдастыруымен өткен «Мектептегі әлеуметтік-педагогикалық жұмысты тиімді ұйымдастырудың тетіктері» тақырыбында Республикалық семинарға қатысқаны үшін Тілектесова Әйгерім сертификатпен марапатталды. Атырау облысында өткен «Бейімделген спорт –Болашаққа бастар жол» атты семинарға Абулхайрова. А мен Аманжанова. Г барып қатысып келді. «XXI ғасыр интеллектісі» (тез оқу,сыну ойлау,есте сақтау) білім беру бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде оқыту курсын тәмамданған үшін сертификат берілді. Қатысқан мұғалімдер: Мұқашева Бибігул, Тілектесова Әйгерім, Ахметова Айғаным, Абулхайрова Айзада, Шагирова Гулнар. «Кәсіби өзара іс-қимыл жүйесі және қазіргі заманғы білім беру технологиялары- білім беру сапасына қол жеткізудің негізі» тақырыбында білім беру қызметкерлерінің педагогикалық оқуларының аудандық кезеңінде Тілектесова Әйгерім Екінші дәрежелі дипломмен марапатталды. «Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды мінез-құлықты қолданбалы талдау әдістерін (АВА-терапия) қолдана отырып, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» 72 сағат көлеміндегі курсын аяқтады. Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады.

2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарына сәйкес ұйымдастырушылық жұмыс, білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау, оқушыларға арнайы педагогикалық қолдау көрсету және оның тиімділігін бағалау, кеңестік-әдістемелік қызмет, өзін-өзі дамыту бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Ұйымдастырушылық жұмыс

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға терең педагогикалық диагностика жүргізу мақсатында оқу бағдарламаларына сәйкес дидактикалық материалдар, оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а, 2б), оқушылардың негізгі оқу пәндері бойынша оқу жетістіктерінің бланкілері дайындалды. Оқу жетістіктерінің бланкілері негізгі пәндердің (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) оқу бағдарламаларының мазмұны негізінде жасалды. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі құрылып, мамандар құрамы, жылдық жұмыс жоспарлары және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Сонымен қатар, жыл бойы оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау журналдары толтырылды. Әр тоқсан сайын оқушыларға педагог ассистенттер бөлініп отырды.

Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды педагогикалық қолдаудың (көмек) мазмұнын анықтау

Диагностикаға ОПМПК қорытындысы бар 6 оқушыға (7-форма) ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы алынды. Педагог ассистенттер оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары (форма 2а,б) толтырылды. Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар (1а, 1б формалары), оқушылардың коммуникативі паспорттары толтырылып, зерттелді. Терең арнайы педагогикалық диагностикада оқушылардың негізгі пәндердің оқу бағдарламаларын (математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу, жаратылыстану) меңгеру деңгейі анықталды, оқу жетістіктерінің карталары толтырылды. Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқыланды (Әр оқушыға 3-форма, 4-форма, 5-формалары толтырылды). ОПМПК қорытындысы және терең педагогикалық диагностика нәтижесінде 1 оқушыға жеке оқу бағдарламалары және 4 оқушыға бейімделген, 1 оқушыға жалпы білім беру бағдарламалары әзірленді. ABBL-S-R базалы сөйлеу және оқу бағдарламаларын бағалау бойынша барлық балаға тестілеу өткізіліп мониторинг жасалды.

Оқушыларды арнайы педагогикалық қолдау және оның тиімділігін бағалау

Жеке және бейімделген оқу бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді. Түзете-дамыту сабақтары екі негізгі пәнді біріктіре отырып өткізілді.

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау мақсатында оқу жылының басында, бірінші жартыжылдықтан кейін және жылдың соңында ереше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың сабақтарына қатысып, бақылау хаттамалары және оқу жетістіктері карталары толтырылды. Бірінші жартыжылдықтан кейін және оқу жылының соңында түзете-дамыту жұмыстары бойынша педагог ассистенттерден есеп алынды. Ағымдағы оқу

жылында 2 оқушы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының шешімімен педагог ассистентсіз жоғары сыныпқа көшірілді. 1оқушы үйден оқуға ауыстырылды.

Кеңестік-әдістемелік қызмет

2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне және ата-аналарға психологиялық-педагогикалық және әдістемелік кеңестер берілді. Жеке оқу бағдарламасы мен оқитын 1оқушының special.edu.kz сайтынан оқулықтары мен жұмыс дәптерлері шығарылып берілді.

23.09.2024ж ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға сабақ беретін мұғалімдерге арналған «Жалпы білім беретін мектептерде бейімделген жалпы білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру» тақырыбында кеңес өткізілді. Мұғалімдерге бейімделген оқу бағдарламасының құрылымы және жүзеге асыру жолдары көрсетілді.

Педагог ассистенттерге ерекше білім беруді қажет ететін оқушы мен жеке жұмыс жүргізу бойынша жыл бойы әдістемелік көмек көрсетілді. Өткізілген тәрбиелік шаралар: Желтоқсан айында Жумахмутова А. «Тәуелсіз елім-Қазақстан!» атты тәрбиелік шара өткізді. Қаңтар айында Ахаева.А «Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекесіне орай сынып сағаты өткізді. 1 Наурыз күні алғыс айту күніне орай Абулхаирова.А «Ризашылық пен Алғыс» атты тәрбиелік шара өткізді. Оқушыларға Алғыс сөзінің мағынасы тереңінен түсіндірілді. Оқушыларымыз ұстаздарына алғыс ретінде арнайы жасаған сыйлықтарын тапсырды. Мерекелік шара соңында шараға белсенді қатысқан оқушылар медальмен марапатталды. 8-наурыз күні аналар мерекесіне орай Мұқашева.Б «Аяулы Анашым» атты тәрбиелік шара өткізді. Аналары туралы, оларды қалай жақсы көретіндерін, қалай еркелететіні туралы әңгімелеп берді. Топпен бірге «Анама гүл» деп түрлі түсті қағаздардан гүл жасады. 22-Наурыз Ұлыстың ұлы күніне орай Танабаева.М «Салт-дәстүр асыл қазына!» атты тәрбиелік шара өткізілді. Салт-дәстүр түрлері мен оқушыларды таныстырып, ұлттық ойындар ойнады оқушылар. Мамыр айында «Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат» тақырыбында тәрбиелік шараны Бахиева.З өткізді. Оқушыларға Ұлы жеңісті дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған шарада Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беріп Ұлы Отан соғысындағы ерлік көрсеткен батырларымыздың рухын көтеріп, мәдени байлығымыз насихатталды. Өзін-өзі дамыту: Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог- ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. Бахиева З, Мұқашева Б, Танабаева М, Жұмахмут А. Атырау облысы білім беру басқармасының әдістемелік орталығы педагогтердің біліктілігін арттырудың «Инклюзивті білім берудің негіздері мен принциптері» білім беру бағдарламасы бойынша 36 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады. Бахиева З, Мұқашева Б, Абулхаирова А. Педагог ассистенттеріміз мектептің ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолайлы жағдай жасап, барлық балалар үшін тең білім беру мүмкіндіктерін қамтамасыз еткені үшін мектеп әкімшілігі тарапынан «Жыл үздігі – 2024» номинациясымен марапатталды.

Мектепшілік (ақылы) үйірмелерге білім алушылардың қатысы

2022-2023 оқу жылы мектепшілік ақысыз үйірмелер

Р/с	Үйірме атауы	Қатысқан оқушы саны	Жетекшісі
1	«Теннис» 11 «а»	19	Алтаев Айбек
2	«Футбол» 11 «б», 9 «а,б»	65	Алтаев Айбек Ахметұлы Талғат
3	«Баскетбол» 9 «в»	23	Ахметұлы Талғат
4	«Футзал» 7 «а,б,в»	55	Мандияров Қайрат
5	«Волейбол» 6 «а,б,в»	62	Алтаева Гүлнара
6	«Шахмат» 8 «а,б»	37	Алтаева Гүлнара Мандияров Қайрат
7	«Тоғызқұмалақ» 6 «г»	5	Алтаева Гүлнара
8	«Мөлдір моншақ» 6 «а,б»	40	Мұқашева Жанаргүл

2023-2024 оқу жылы

Р/с	Үйірме атауы	Қатысқан оқушы саны	Жетекшісі
1	«Волейбол» 7 «а,б,в»	55	Алтаева Гүлнара
2	«Теннис» 9 «а,в»	38	Алтаев Айбек
3	«Шахмат» 9 «б»	19	Алтаев Айбек
4	«Баскетбол» 10 «а,в»	28	Ахметұлы Талғат

5	«Футбол» 10 «б»	13	Ахметұлы Талғат
6	«Футзал» 8 «а,в»	38	Мандияров Қайрат
7	«Гандбол» 8 «б»	17	Мандияров Қайрат

2024-2025 оқу жылы спорттық секциялар, ақылы үйірмелер

Р/с	Секция атауы	Қатысқан оқушы саны	Жетекшісі
1	«Баскетбол» (секция) 6 «а,б»в»	65	Жиеналиева Альфия
2	«Баскетбол» (секция) 11 «а,б,в»	35	Ахметұлы Талғат
3	«Тоғызқұмалақ (секция) 8 «а,б	49	Алтаева Гүлнара
4	«Шахмат» (секция) 9 «а,б,в»	50	Мандияров Қайрат

2024-2025 оқу жылы спорттық ақылы үйірмелер

Р/с	Үйірме атауы	Қатысқан оқушы саны	Жетекшісі
1	«Шахмат» 1 «а»	24	Нұрғалиева Жайлыгүл
2	«Шахмат» 1 «б»	24	Абдуллина Раушан
3	«Шахмат» 1 «в»	24	Масалимова Гүлшара
4	«Бокс» 6 «а,б»	40	Ахметұлы Талғат
5	«Қол добы» 6 «в»	21	Жиенали Альфия
6	«Волейбол» 7 «а,б,в»	59	Алтаева Гүлнара
7	«Теннис» 8 «а,б»	49	Алтаева Гүлнара
8	«Футзал» 9 «а,б,в»	50	Мандияров Қайрат
9	«Үстел теннисі» 10 «а,б»	29	Мандияров Қайрат
10	«Футбол» 11 «а,б,в»	39	Ахметұлы Талғат
11	«Дойбы» 5 «а,б,в»	60	Жиеналиева Альфия
12	«Робототехника»	24	Нығыметова Алтынай

Мектептен тыс үйірме, секцияларға білім алушылардың қатысы

Р/с	Оқу жылы	Қатысқан оқушы саны
1	2022-2023 оқу жылы	306
2	2023-2024 оқу жылы	208
3	2024-2025 оқу жылы	443

**«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2023 - 2024 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жарты жылдық жұмысының есебі**

**[https://drive.google.com/file/d/1mwvEDIDTSP7KqC1aewr0F4MwKDfVkc8/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1mwvEDIDTSP7KqC1aewr0F4MwKDfVkc8/view?usp=drive_link) –
әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сілтеме**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы №382 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған жылдық әлеуметтік педагог жоспары құрылды. Әлеуметтік педагогтың қызметтік құрылымы: Мектеп директоры, директор орынбасарлары, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, ата-ана, оқушы, педагог-психолог, педагог ұйымдастырушы.

2023-2024 оқу жылы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес тамыз айында мектебіміздегі әлеуметтік осал топтан шыққын оқушылардың құжаттары қабылданып, жинақталды. Жинақталған құжаттарға сәйкес осал топ оқушылары анықталып тамыз айында 137 оқушы қаржылай көмек алды. Сонымен қатар баспанасы суға кеткен 134 оқушы 43407 мың теңгеден қаржылай көмек

алды. Мектепке жол акциясы бойынша ТШО мекемесінің, бірнеше партияның, қайырымдылық қорының ұйымдастыруымен 10 оқушыға мектепке жол акциясымен сөмке табысталды. Сөмкенің ішінде мектепке қажетті құралдармен жабдықталған атап айта кететін болсақ күнделік, дәптер, қалам, қарындаштар салынған. Сөмке керемет жасақталған. Сонымен қатар демеуші Махамбетов Мейрамбек 6 оқушыға сумка, оқу құралдарымен алып берді. «Ембімұнайгаз» компаниясы мектебіміздің 5 оқушысына сумка, оқу құралдарымен көмек көрсетті. «Теңізшевройл» ЖШС қолдауымен мектебіміздің 20 (жиырма) оқушысы мектеп сөмкесі, оқу құралдарымен қамтылды. «Аманат» партиясының мектепке жол акциясында аз қамтылған 1 (бір) оқушыға сумка және мектеп құралдарын берді. Сонымен қатар, 2 оқушыға қаржылай 50.000тг. (елу мың) табыстады.



2023-2024 оқу жылында білім алушыларға тегін ыстық тамақты ұйымдастыру үшін жеке кәсіпкер тағайындалған. Мектеп асханасы бойынша асхана бөлмелерінің материалдық базасы бар. Қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату үшін жағдайлар жасалған. Тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігі қамтамасыз етілген. Ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, интернет сайттарында жарияланды. 2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап тамақтану сапасына мониторинг жүргізу туралы комиссия құрылып, бұйрығы шығарылды. Бұйрыққа сәйкес жоспары жасақталып, жоспар бойынша ыстық тамақтың берілу жайы айына 1 рет тексеріліп хаттамаланып, акт жасақталып отыр. Сонымен қатар тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жұмыстары бойынша мәліметтер мектептің сайтына уақытылы жарияланып отыр.



Жоспар бойынша қараша айында мектептің тәрбие ісінің орынбасарлары мен мектеп психологі, әлеуметтік педагог сынып жетекшілер болып оқушылардың үйін аралап тұрмыстық жағдайларымен танысып қайттық. Желтоқсан айында әлеуметтік осал топ санатынан шыққан 10 оқушы аудан әкімінің ұйымдастырған жаңа жылдық шыршасына барып, аудан әкімінің қолынан жаңа жылдық тәттілер салынған дорба мен жеңіл спорттық киімдер табысталды.



Мектептегі әлеуметтік аз қамтылған отбасы балаларына көмек ретінде мектептің бітіріп кеткен түлектері оқушыларға көмек ретінде жылы күртеше сыйлады.



Мектеп бойынша 2023- 2024 оқу жылында оқушылар лагермен қамтылды. Маусым айының 1 жұлдызынан бастап мектеп жанынан тамақтандыратын Мектепішілік «Балауса» лагері ашылды. Лагерге осал топтан және үйі суға кеткен санаты бойынша 15 оқушының ата-анасының өтініші қабылданды.



Баспанасы суға кеткен отбасы балаларын лагерьмен қамтамасыз ету мақсатында оқушыларға түрлі қалаларға лагерлер ұсынылды. Лагерге бірінші кезекте баспанасы суға кеткен, әлеуметтік жағдайлары көп балалы, жартылай жетім, ажырасқан, аз қамтылған отбасы балаларын қамтылды. Мектеп бойынша Түркістан қаласындағы «Балдаурен» оқу - сауықтыру орталығына 3 мамыр – 24 мамыр аралығында лагерьге Бағытқызы Инабат, Аскан Нұрдаулет, Қобдабай Диана, Балқаш қаласындағы «Балдаурен» оқу - сауықтыру орталығына 4 мамыр – 24 мамыр аралығында 3 оқушы, Көкшетауға қаласындағы «Балдаурен» оқу - сауықтыру орталығына 7 мамыр – 27 мамыр аралығында 4 оқушы Амангелді Жанар, Әбішева Мадина, Сергей Айару, Алдахов Нургиса лагерьге барып жақсы демалып келді. Мектеп бойынша 2 кезен оқушылары

2 ші маусымға да үйлері суға кеткен оқушылар жіберілді. «Туған елге саяхат» жобасы бойынша еліміздің көрікті жерлеріне аралауға мектебіміз бойынша Досан Ибрагим, Шамшиден Назар, 2024 жылдың жаз айында Ресей Федерациясы, Железноводск қаласы, Инозенцевма поселкесіндегі орналасқан «Қазақстан геологі» емдеу пансионатына 4 оқушы, Айтқали Бексұлтан, Басшы Аружан, Қанатұлы Нұрәлі, Жақсылық Айша барып демалып келді.

Қонаев қаласына Мағауия Айкөркем, Қосай Нұржарқын, Нұржауұлы Жасұлан демалып келді.

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша 2024-2025 оқу жылына әлеуметтік педагогтың жылдық есебі

https://drive.google.com/file/d/1jddkL-B4hpJMVv0bfgA6_84KYk_IF0IN/view?usp=drive_link

2024-2025 оқу жылы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес тамыз айында мектебіміздегі әлеуметтік осал топтан шыққын оқушылардың құжаттары қабылданып, жинақталды. Әлеуметтік жағдайын анықтайтын құжаттары бойынша 137 бала мектептегі әлеуметтік осал топтан шыққан оқушылардың санатына жатқызылды. Жекелеген санаттары бойынша толық жетім мектеп бойынша жоқ. Жартылай жетім – 28, көп балалы – 166, Жалғызбасты ана-31, Бір ата-ана тәрбиесінде-64, Аз қамтылған-27оқушы. Тамыз айында әлеуметтік көмек алған 191 оқушы. және қыркүйек айында баспанасы суға кеткен 58- отбасы, 137 оқушы 43407 мың теңгеден қаржылай көмек алды. 2023 жылы қыркүйек айынан бастап 1-4 сынып бойынша 149 оқушы және 5-11 сынып бойынша 167 оқушы барлығы 316 оқушы әлеуметтік осал топ санатына жататын оқушылар тізіміне алынды. 2024-2025 оқу жылы мектеп асханасы жанынан тегін ыстық тамақпен барлығы 304 оқушы қамтылды. Әлеуметтік осал топтан шыққан 5-11 сыныптар бойынша 53 оқушы, 1-4 сыныптар бойынша 251 оқушы.

Жыл басында ұйымдастырылған «Мектепке жол» акцияы ұйымдастырылып, акцияның мақсаты ата-аналарға, мұғалімдерге, жеке кәсіпкерлерге таныстырылды. Мектептегі әлеуметтік осал топтан шыққан 1-11 сынып бойынша бойынша 137 оқушының толықтай тізімі алынып, құжаттары жинақталды. «Мектепке жол» акциясы бойынша барлығы 112 оқушы көмекпен қамтамасыз етілді.

20 оқушы – «ТШО» мекемесі, сөмке және оқу құралдарын төмендегі оқушыларға табыстады. Нәсіпбайұлы Айбат, Бекешов Қуаныш, Мұхамбетияр Қадіржан, Абай Нұрасыл, Еркінқызы Хадиша, Сәрсенбай Дінмұхамбет, Есболат Амина, Қуатбаев Еркін, Қален Бексұлтан, Қанатұлы Нұрәлі, Маткер Аяна, Телеу Айбек, Ізтұрған бекет, Нәсәпбай Нұрболат, Жолдыбай Бибінұр, Есболат Аадулла, Айтқалиев Бекзат, Қанатұлы Абат, Қазтуғанова Нұрайна, Байдош Інжу

8 оқушы – «ЕмбіМұнайГаз» мекемесі, сөмке және оқу құралдары

2 оқушы – «Аманат» партиясы сөмке және оқу құралдары

10 оқушы - «Форте» банк қызметкерлерінің демеушісімен сөмке, мектеп құралдарымен төмендігі оқушыларды қамтыды. Жолдас Ернұр, Ниетбаев Дастан, Құрмет Амир, Сағынғали Алиимран, Рақым Айназым, Айтқали Назым, Еркінқызы Хадиша, Сырым Бақтылы, Аманқос Амирхан, Сейфулла Амина, Алдаберген Ақсүйрік, Осман Айлана.

7 оқушы – демеушіден көмектермен қамтамасыз етілді.

1 оқушы-«Дәулеттен» қорынан Жанболат Айкөркемге сөмке, мектеп құралдарын берді.

2 оқушы –«Ғарышкерлер» қорынан Ержан Абай, Жанболат Айсезімге сөмке, мектеп құралдарын берді.

10 оқушы- «Республика» партиясының игі іс шарасынан Мұхамбетияр Мейіржан, Тугелбай Маржан, Шәмшіден Жанайдар, Жанболат Айсезім,

Садеш Бекарыс, Еркінқызы Асима, Мырзамбет Айкөркем, Жолдыбай Азамат,

Дәулетұлы Ислам, Избасхан Асемге сөмке, мектеп құралдарын табыстады.

1ші сыныпқа баратын 60 оқушы «КҚТ» партиясының ұйымдастыруымен өмке мектеп құралдарымен қамтыды.





Желтоқсан айында әлеуметтік осал топ санатынан шыққан 10 оқушы аудан әкімінің ұйымдастырған жаңа жылдық шыршасына барып, аудан әкімінің қолынан жаңа жылдық тәттілер салынған дорба мен планшет табысталды. Және де «ТШО» аз қамтылған 5 отбасы балаларына да жаңа жылдық сыйлықтарын табыстады.



Сонымен қатар Атырау қаласындағы президент жанынан ұйымдастырылған шыршаға мектебіміздегі аз қамтылған, әкесі мүгедек, мектептің озат оқушысы Марат Каусар қатысып, жаңа жылдық тәттілер мен анасының есепшотына 100 000 (жүз мың) теңге қаржылай көмек аударылды.

2024-2025 оқу жылында білім алушыларға тегін ыстық тамақты ұйымдастыру үшін жеке кәсіпкер тағайындалған. Мектеп асханасы бойынша асхана бөлмелерінің материалдық базасы бар.

Қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату үшін жағдайлар жасалған.

Тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігі қамтамасыз етілген. Ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, интернет сайттарында жарияланды.

2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап тамақтану сапасына мониторинг жүргізу туралы комиссия құрылып, бұйрығы шығарылды. Бұйрыққа сәйкес жоспары жасақталып, жоспар бойынша ыстық тамақтың берілу жайы айына 1 рет тексеріліп хаттамаланып, акт жасақталып отыр. Сонымен қатар тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жұмыстары бойынша мәліметтер мектептің сайтына уақытылы жарияланып отыр. Жалпы орта білім беретін мектеп ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жетім балалармен ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбие алатын және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарлар сатып алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығын іске асыру шеңберінде мектеп асханасының ыстық тамақтануына және жалпы міндетті оқыту қорынан тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі бракеражды комиссия құрамы бекітілді. Комиссия құрамы үнемі асхана тамағының берілу жайын, тамақ құрамын, асханада тез бұзылатын тағамдардың сертификаттарын, олардың жарамдылығын үнемі қадағалап жүргізіліп келеді. Оқу жылының басында әлеуметтік маман мен сынып жетекшілер бірлесіп мектеп бойынша «мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төмен күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата- анасының қамқорлығынсыз қалып,осал отбасыларда тұратын балаларға және өзгеде санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылық және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына сәйкес құжаттар жинақталып,

Мектеп мейірбикесі Габдулгазиева Салтанат күнделікті бракеражды журналды толтырып отырады. Күнделікті дайындалған тағамдар «Ас мәзіріне» сәйкес жасалады. Сондай –ақ, жоспарға асханадағы ыстық тамақтың ұйымдастырылуы мен сапасын қадағалау мақсатында комиссия мүшелерін жиі-жиі тексеріп тұрады. Асханада 4 қызметкер жұмыс жасайды. Асхана тамақтану залы, дайындық цехы, ыдыстар жуу бөлмесі, құрғақ өнімдермен көкөністерді сақтайтын қоймадан және қызметкерлерге арналған санитарлық топтан тұрады.

[illegible][illegible]

Жазғы демалысты ұйымдастыру кезінде мектеп жанындағы тамақтандыратын лагерьге мектеп бойынша аз қамтылған отбасы балалыры арасынан 22 оқушы тіркеліп 2 маусым өз жұмысын бастады. Одан бөлек мектеп жанындағы тамақтандырусыз лагердің 15 түрі өз жұмысын өткізді. Ол жерде барлық мектеп мұғалімдерімен қатар мектеп оқушыларының 80%- ы қамтылды. Қала сыртындағы 21.07-05.08 аралығындыға Ресей Федерациясы, Железноводск қаласы, Инозенцевма поселкесіндегі орналасқан «Қазақстан геологі» емдеу пансионатына лагердің І-ші кезеңіне мектептен аз қамтылған Мырзамбет Дінмұхамбет, ІІ-ші кезеңіне Берік Бақытбек, Қанатұлы Нұрлыбай, Теңел Мунира Көңілқошқызы, Сергей Айару Сағдығалиқызы жазылды және де Махамбет аудан Сарытоғай елді мекенінде орналасқан «Арай» жазғы лагеріне Қаду Рамазан Алтайұлы, Бисембай Кенесары жазылды. Қонаев қаласына «Спорт Life» сауықтыру лагеріне жазылды.



Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

Ғимарат туралы мәлімет. Ғимарат түрі: типтік. Пайдалауға берген жылы: 2003 жыл. Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы, Күржұманұлы Қашаған көшесі №53 ғимаратта орналасқан, мектептің жалпы ауданы - 9918,0 м² қабат саны-1, құрылыс ауданы 8471 м². Ішінара күрделі жөндеу 02.03.2017 жылы жергілікті бюджеттен (81663775,20 теңге) ішкі жалпы құрылыс жұмыстары жүргізілді. Жобалық қуаты-1200 орындық. Мектеп бір ауысымды оқыту жүйесімен жұмыс жасайды. Сынып бөлмелері мен оқу кабинеттері, зертханалары қоса алғандағы ауданы- 8471 м². Жаңа модификациялық кабинеттер саны: физика-1, химия-1, биология -1. Мектептегі кабинеттер саны -52.

Мектептегі қауіпсіз және кедергісіз ортаға қолжетімділік және ыңғайлылықты қамтамасыз ету туралы мәлімет. Оқу корпусында ерекше білім беруді қажет ететін адамдар (балалар) үшін тең жағдай жасалған және кедергісіз қол жеткізу талапқа сай. ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес мектеп ғимаратында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар мен мүгедектерге арналған қолжетімді ортаның сақталуы үшін жағдайлар жасалған: талапқа сай пандус, перила, тактильді жолдар, 1 дана брайль шамы, брайль тақтайшалары, 1 дана мүгедектер арбасы, 1 дана мүгедектер үшін арнайы стол, 1 дана мүгедектерге арналған кресло, мектептегі кабинеттер мен пайдалану орындарының есіктерінде брайль шрифтісімен жазылған табличкалар орнатылған. Мектеп ауласы сыртында мүгедектер көлігі тоқтайтын арнайы орын бар. Мектептегі санитарлық тораптардың есіктері ұлғайтылған, унитаздың жанында мүгедектер арбасына арналған аймақ бар, раковина аймағында мүгедектер арбасы үшін орын бар, аяқпен не таяқпен білінетін бағыттайтын тактильді белдіктер бар. Мектепте ЕБҚЕ оқушыларға арналған бір КПИ кабинеті жасақталған, КПИ кабинетінде ЕБҚЕ оқушыларға арналған 6 дана парта, 12 дана отырғыш, 10 дана шкаф, 1 дана жарға өрмелеу жаттығу құралы, 1 дана батут бар.





Мектеп кіре берісінде турникет орналастырылған, Есіктерге/қақпаларға/турникет жүйелеріне/қоршауға және ұқсас бұйымдарға техникалық қызмет көрсету бойынша Дара кәсіпкер «Grand» мекемесімен 13.03.2025 жылы №35 келісім шарт жасалған. Мектеп арнайы күзетпен келісім-шарт негізінде қамтамасыз етілген. Мектептің күзет қызметін қамтамасыз ету үшін ЖШС "МиГ-Охрана" мекемесімен 28.02.2025 ж №27 келісім шарт жасалған. Мектепте дабыл түймесі орнатылған, бейне бақылау жүйесі жұмыс жасайды, бейнебақылау жүйесі жедел басқару орталығына қосылған, барлық сыныптарда, спорт залда, асханада т.б. орындарда түгелдей бейнебақылау камерасы орнатылған. Мектепте барлығы 96 камера іске қосылып жұмыс жасап тұр, оның ішінде 77 ішкі, 19 сыртқы бейнебақылау камерасы бар. Бейне бақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету бойынша Дара кәсіпкер "НҰРСӨТ" мекемесімен 27.01.2025ж №3 келісім шарт жасақталған.



Мектептің кіре беріс дәлізінде есту ауданы 5 м2 дыбыс маяғы бар. Радиохабар жүргізу құрылғысы орнатылған, есту ауданы 8471 ш.м. Мәжіліс залы 312,63 м2 оның ішінде соңғы үлгідегі интерактивті панель телевизор бар және де 380 дана отырғыштар, 1 дана музыкалық аппарат, 2 дана колонка, 2 дана микрофон бар. Мектеп оптикалық-талшықты интернет желісімен қамтылған. Интернет жылдамдығы -60 Мбит/с. Мектептегі барлық компьютер саны 215 жергілікті бюджеттен алған. Қолданылмайтын компьютер саны саны-20. Мектепте интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптар (информатика кабинеті) бар.

Келген жылы	Дербес компьютер	Ноутбук	Планшет	Интерактивті тақта	Интерактивті панель	Проектор
2017 ж.	-	40/кабинет информатика/	-	4	-	6
2019ж	-	10/кабинет айти/	-	-	-	-
2020ж.	15	128	20	-	-	-
2022ж	-	-	-	-	7	-
2025ж	-	2	-	-	1	-
Барлығы	15	180	20	4	8	6

Мультимедиялық кабинеттің жалпы ауданы- 65,4 м2, оның ішінде: оқушыларға арналған ноутбук 20 дана, интерактивті тақта 1 дана, проектор 1 дана, электромагниттік интерактивті тақтаның бағдарламалық құралы 1 дана, монтаждау материалдарының жиынтығы 1 дана (комплект), документ-камера 1 дана, мұғалімге арналған жүйелік блок 1 компл, үздіксіз электрмен жабдықтау құрылғылары 1 дана, жерге қосу (заземление) контуры бар желі сүзгісі 1 дана, дербес компьютерге арналған гарнитура 1 компл, көпфункциональды құрылғы 1 компл, маршрутизатор 1 компл, электрмен қоректендіру жинағы 1 компл, оқушыларға арналған гарнитура 20 компл, лингафондық мультимедиаға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету 21 дана, 1 орынды оқушы үстелі 20 дана, оқушы отырғышы 20 дана, мұғалімнің компьютерлік үстелі 1 дана, мұғалімге арналған кресло 1 дана, шкаф комбинированный 3 дана, аудитория тақтасы 1 дана, WEB -камера 1 дана.

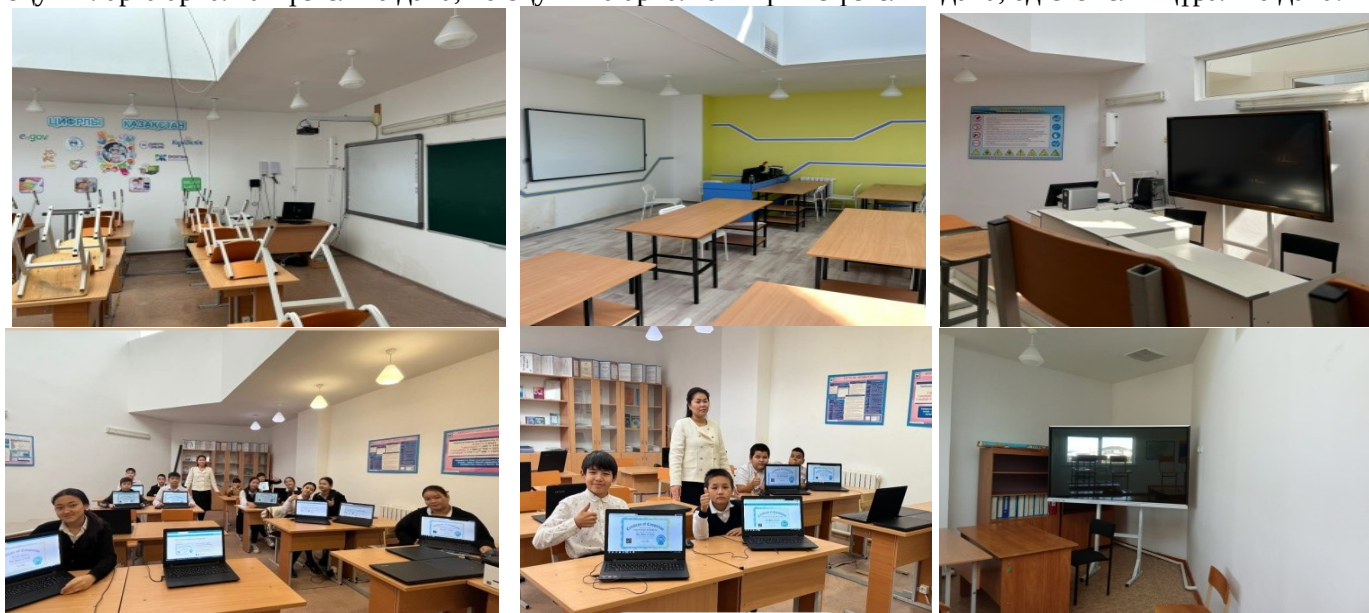
Информатика пәндік кабинетінің жалпы ауданы- 52,0 м2, оның ішінде: оқушыларға арналған ноутбук 20 дана, интерактивті тақта 1 дана, проектор 1 дана, электромагниттік интерактивті тақтаның бағдарламалық құралы 1 дана, монтаждау материалдарының жиынтығы 1 компл, документ-камера 1 дана, мұғалімге арналған

жүйелік блок 1 компл, үздіксіз электрмен жабдықтау құрылғылары 1 дана, жерге қосу (заземление) контуры бар

желі сүзгісі 1 дана, дербес компьютерге арналған гарнитура 1 компл, көп функциялы құрылғы 1 компл, маршрутизатор 1 компл, электрмен қоректендіру комплектісі 1 компл, оқушыларға арналған гарнитура 20 компл, лингафондық мультимедиаға арналған бағдарламалық қамтамасыз ету 21 дана, 1 орынды оқушы үстелі 20 дана, оқушы отырғышы 20 дана, мұғалімге арналған үстел 1 дана, мұғалімге арналған кресло 1 дана, шкаф комбинированный 3 дана, аудитория тақтасы 1 дана, WEB -камера 1 дана.

15.12.2023 жылы «Болашақ инженерлер» қайырымдылық бағдарламасы бойынша «Арман инженеринг» ЖШС –мен 10 дана R:ED X робототехника конструкторы комплексі келіп қаңтар айында робототехника кабинеті ашылды. Кабинетте робототехника құралдарына арналған арнайы 1 дана стол. Бағасы-3600000 теңге . Робототехника кабинетінің ауданы -74,29 м2.

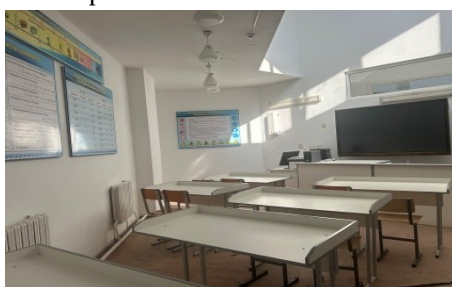
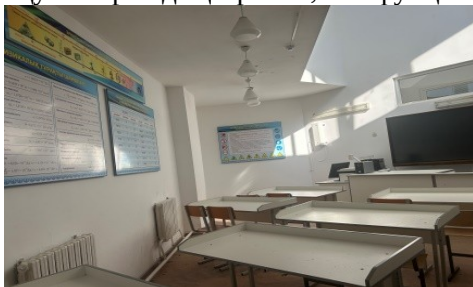
ІТ кабинеттің жалпы ауданы- 52,57 м2, оның ішінде: интерактивті тақта 1 дана, проектор 1 дана, кабель 1 дана, проекторға арналған кронштейн 305-1 дана, документ камера 1 дана, аудио-система 1 дана, желі сүзгісі 1 дана, гарнитура 1 дана, WEB камера 1 дана, кабель 1 дана, системник 1 дана, монитор 1 дана, кабель 1 дана, Laptop Zspace для ученика 1 дана, ИБП UPS SVC V1200-F 1 дана, МФУ Laserjet 1 дана, ноутбук Acer 2519 10 дана, мұғалімге арналған үстел 1 дана, мұғалім отырғышы 1 дана, оқушыларға арналған отырғыш 20 дана, оқушыларға арналған үстел 10 дана, 10 оқушыға арналған жұмыс үстелі 1 дана, әдістемелік құрал 10 дана.



Информатика, ІТ кабинеттердің суреттері

Физика пәндік кабинетінің жалпы ауданы-74-29, зертханасының жалпы ауданы-40,3м2. Демонстрациялық жиынтықтар, аспаптар мен керек жарақтармен жабдықталған. Физика кабинетінің құрал-жабдықтары: Интерактивті панель 1 дана; Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер Микрофон-телефон гарнитурасымен және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер 1, Үздіксіз қорек құрылғысы 1, Жерге қосу сызығына ие желілік сүзгі 1, Жүйелік блок 1, Көп функциялық жабдық (принтер\сканер) 1, Физика бойынша эксперименттер жасауға арналған деректер тіркеуші бар компьютерлік өлшеуіш датчиктер комплекті-1, Компьютерлік өлшеу датчиктеріне арналған деректер тіркеуші-1, Физикалық зертханалық жұмыстары-1, Кернеуді өлшеу датчигі 1, Ток күшін өлшеу датчигі-1, Гальванометрлік датчик-1, Температураны өлшеу датчигі 1, Термоэлектрлік датчик-1, Газ қысымын өлшеу датчигі-1, Фотометрлік датчигі-1, Сыртқы магнит өрісін өлшеу датчигі-1, Магнитті өріс датчигі екі айналымды-1, Микрофон-1, Қозғалыс датчигі-1, Сурет датчигі-1, Күш өлшеу датчигі-1, Тездеткіш датчигі-1, Ылғалдылық датчигі-1, Электр тогы көздерінің комплекті: Физика кабинетін электрмен жабдықтау комплект-1, Демонстрациялық қорек көзі-1, Жалпы мақсатқа арналған аспаптар: Ілгектері бар жүктер жиынтығы-1, Көлемдері бірдей денелер жиынтығы -1, Массалары тең денелер жиынтығы -1, Вакуумды сорғы -1, Қоңырауы бар вакуумды терелке- 1, Физикалық ембебап штатив- 1, Техникалық таразы -1, Электронды таразы -1, Ауа қол насосы -1, Механика бойынша демонстрациялық аспаптар комплект-1, Архимед шелегі- 1, Ауа түрегі- 1, Сығылған ауа көзі- 1, Денелердің еркін түсуін демонстрациялауға арналған аспап- 1, Қатынас ыдыстар- 1, Паскаль шары-1, Ньютон түтігі-1, Төртәктілі қозғалқыштың моделі-1, Максвелл маятникі-1, Баллистикалық тапанша-1, Механикаға арналған көрсетілім жинағы -1, Жеңіл қозғалатын арбалар жиынтығы- 1, Резананс тудыратын жәшіктердегі балғашығы-1, Қаттылықтары әртүрлі серіппелер жиынтығы -1, Электрмагнитті толқындармен танысуға арналған аспаптар комплекті- 1, Көміртек оксиді, ас тұзының кристалл торларының жиынтығы -1, Сұйықтық беттік

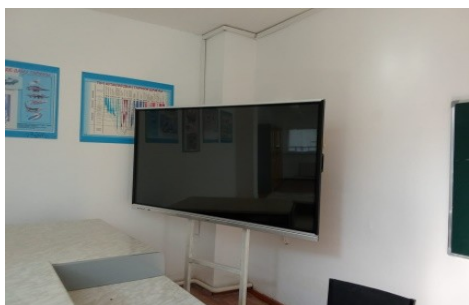
керілу коэффициентін анықтауға арналған сымнан жасалған қаңқалар- 1, Атмосфералық қысымды демонстрациялауға арналған аспап (магдебург жарты шарлары)- 1, Денелердің жылу өткізгіштігін демонстрациялауға арналған аспап -1, Сұйықтықтағы конвекциясына демонстрациялауға арналған түтік -1, Қорғасын цилиндрлер-1,Сақинасы бар шар-1, Молекулалардың броундық қозғалысының механикалық моделі -1, Демонстрациялық манометр -1, Шық нүктесін анықтау үшін құрылғы-1, Психометриялық Гигрометр-1, Күн батареясы- 1, Электростатика бойынша демонстрациялық комплект -1, Ажыратқыштар комплекті-1, Машина электрофорная- 1, Магниттік өріс сызықтарын демонстрациялауға арналған жиынтық -1, Жартылай өткізгіштердің қасиеттерімен танысуға арналған жиынтық -1, Шығыршықты түйісулері бар жылжымалы тиекті реостаттар жиынтығы-1, Электр тогының магнит өрісі спектрлерін демонстрациялау аспабы -1, Рамканың магнит өрісінде 101 айналуын демонстрациялауға арналған аспап-, 1 Өткізгіш кедергісінің оның ұзындығына қимасына және материалына тәуелдігін демонстрациялауға арналған аспап-1, Демонстрациялық реохорд-1, Эмбебап трансформатор-1, Ленц ережесін демонстрациялауға арналған аспап-1, Электр көрстеу жиынтығы-1, Электродинамиканың көрстеу жиынтығы 1 Оқу микроскобы 1 Жарық дифракциясы, интерференция және поляризациясы бойынша жиынтық-1, Фотоэффекті демонстрациялауға арналған аспап-1, Геометриялық оптика заңдарымен танысуға арналған аспап-1, Үш түтікті спектроскоп-1, Ойыс және дөңес айна-1, Оқу лазері-1, Аспан сферасының моделі-1, Күн-Жер-Ай моделі-1, Телескоп-1, Зертханалық таразы-15, Динамометрлер комплекті-15, Зертханалық жалғағыш сымдар комплекті-15, Жүктер жиынтығы-15, Штангенциркуль-15, Зертханалық құрама штатив-15, Зертханалық науша (кішкентай шары бар)-15, Иітірек-сызғыш-15, Зертханалық трибометр-15, Механикаға арналған зертханалық жиынтығы-15, Калориметр-15, Калориметрлік денелер жиынтығы-15, Сұйықтық термометрі(0-100град.)-15, Зертханалық амперметр-15, Зертханалық вольтметр-15, Екі бағыттығы бір полюстік ажыратқыш-15, Зертханалық қорек көзі-15, Компас-15, Доға терізді магнит-15, Тілік магнит-15, Шағым шам ұстағышы-15, Резисторлар жиынтығы-15, Реостат ползунковый-15, Бөлшектенетін электромагнит-15, Магнетизм зертханалық жиынтығы-15, Оптика бойынша зертханалық комплект-15, Авометр-1, Радиотехникалық комплект-1, Дросселді миллиамперметр(А С)-1, Жартылай өткізгіштердің қасиеттерін зерттеуге арналған жиынтық-1, Созылу деформациясын зерттеу аспабы-1, Физика бойынша қабырғаға ілуге арналған анықтамалық-нұсқаулық кестелер комплекті-1, Физик ғалымдарың портреттері-1, Мультимедиялық құралдар комплекті-1, Қабырғаға ілетін аудиториялық тақта-1, Физика кабинетіне арналған екі бөлімнен тұратын демонстрациялық үстел-1, Оқытушы үстелі-1,Физика кабинетіне арналған зертханалық оқушы үстелі-15, Оқытушы креслосы-1, Оқушы орындықтары-30, Көпфункционалдық шкаф-1.



Физика кабинетінің суреттері

Биология пәндік кабинеті жалпы көлемі 59,69 м². Зертханасы 70 бұйрыққа сәйкес тәжірибеге арналған керек-жарақтармен жабдықталған. Биология кабинетіндегі ақпараттық және мультимедиялық жабдықтар: Интерактивті панель 1 дана, Интерактивті панельге арналған бағдарламалық қамтамасыз ету 1 дана, Құжат-камера 1 дана, Жеке компьютердің жүйелік блогы 1 дана, Жеке компьютердің мониторы 1 дана, Үздіксіз қуат көзі 1 дана, Жерге тұйықтау контурлы желілік сүзгі 1 дана, Гарнитура (құлаққап пен микрофон) 1 дана, WEB-камера 1 дана, Көпфункционалды құрылғы (принтер/ сканер/көшірме) 1 дана. Сандық өлшеу жабдықтары: Компьютерлік өлшеу датчиктеріне арналған мәлімет тіркеуші 1 дана, Компьютерлік датчиктер мен тіркеушіге арналған бағдарламалық қамтамасыз ету 1 дана, Биология бойынша зертханалық жұмыстар жинағы 1 дана, Температура өлшеу датчигі 1 дана, Газ қысымын өлшеу датчигі 1 дана, pH өлшеу датчигі 1 дана, CO₂ газын өлшеу датчигі 1 дана, Салыстырмалы ылғалдылықты өлшеу датчигі 1 дана, O₂ газын өлшеу датчигі 1 дана, Электрокардиограмма өлшеу датчигі 1 дана, Электрөткізгіштік датчигі 1 дана, Жүрек соғысының жиілігін өлшеу датчигі 1 дана, Фотометриялық датчик 1 дана, Электрондық таразы 1 дана, Зертханалық жабдықтар: Көтермелі үстел 1 дана, Комбинирленген лабораториялық штатив 1 дана, Гербарийлер мен коллекциялар:Негізгі өсімдік топтары гербарийі 1 жинақ, Дәрілік өсімдіктер гербарийі (20 түр) 1 жинақ, Қазақстанның дәрілік өсімдіктері (қазақ және орыс тілінде, 25 түр) 1 жинақ, Өсімдік топтары гербарийі 1 жинақ, Өсімдік морфологиясы гербарийі 1 жинақ, Өзгергіштік заңдылықтары гербарийі 1 жинақ, Органикалық дүниенің эволюциясы гербарийі 1 жинақ, Ауыл шаруашылық өсімдіктер гербарийі 1 жинақ, Мүктердің дамуы коллекциясы 1 жинақ, Мәдени өсімдіктер гербарийі (28 түр) 1 жинақ, Арам шөптер гербарийі (24 түр) 1 жинақ, Қазақстанның дала өсімдіктері (25 түр) 1 жинақ, Қазақстан өсімдіктері (20 түр) 1

жинақ, Ағаштар мен бұталар гербарийі (20 түр) 1 жинақ, Ашық тұқымды өсімдіктер коллекциясы 1 жинақ, Теңіз түбі коллекциясы 1 жинақ, Моллюскалар қабықшасы коллекциясы 1 жинақ, Тұқымдар мен жемістер коллекциясы 1 жинақ, Ағаштар мен бұталардың бүршіктері мен жемістері коллекциясы 1 жинақ, Бунақденелілер отрядтарының өкілдері 1 жинақ, Бал арасы коллекциясы 1 жинақ, Толық түрлену арқылы даму 1 жинақ, Толық емес түрлену арқылы даму (шегіртке) 1 жинақ, Мақта және оның өнімдері коллекциясы 1 жинақ, Микропрепараттар: Ботаника бойынша микропрепараттар жинағы 1 жинақ, Зоология бойынша микропрепараттар жинағы 1 жинақ, Анатомия және физиология бойынша микропрепараттар жинағы 1 жинақ, Жалпы биология бойынша микропрепараттар жинағы 1 жинақ, Жануарлардың құрылымдық модельдері: Егеуқұйрықтың ішкі құрылысы 1 дана, Сүліктің ішкі құрылысы 1 дана, Құстың ішкі құрылысы 1 дана, Балықтың ішкі құрылысы 1 дана, Жылан 1 дана, Сүйекті балықтың дамуы 1 дана, Бақаның дамуы 1 дана, Қоңыздың дамуы 1 дана, Өзен шаяны 1 дана, Сиыр таспа құрты 1 дана, Адам анатомиясы мен физиологиясы модельдері: Өкпенің ішкі құрылысы 1 дана, Көмей моделі 1 дана, Жүрек моделі – 1 дана, Бас моделі 1 дана, Ұйқыбез моделі 1 дана, Тіс моделі 1 дана, Бұлшықет кесіндісіндегі бас моделі 1 дана, Адамның көзі моделі 1 дана, Мұрын моделі 1 дана, Құлақ моделі 1 дана, Асқазан моделі 1 дана, Ішек бүрлері моделі 1 дана, Зәр-жыныс жүйесі моделі 1 дана, Адамның табан моделі 1 дана, Бауыр моделі 1 дана, Жұлын моделі 1 дана, Нейрон моделі 1 дана, Адам торсы моделі 1 дана, Адам торсы бұлшықет жүйесі моделі 1 дана, Ұрық дамуы моделі 1 дана, Жасуша бөлінуі (митоз және мейоз) моделі 1 дана, ДНҚ құрылымының моделі 1 дана, РНҚ моделі 1 дана, Терінің құрылым моделі 1 дана, Табан моделі 1 дана, Лимфа жүйесі моделі 1 дана, Гидра моделі 1 дана, Ланцетник моделі – 1 дана, Жануар жасушасының моделі 1 дана, Жасуша қабықшасы бар жануар жасушасы 1 дана, Тамырдың бойлық кесіндісі моделі 1 дана, Өсімдік жасушасы моделі 1 дана, Жапырақтың құрылысы моделі 1 дана, Бас сүйек моделі 1 дана, Инфузория (кірпікшелі кебісше) моделі 1 дана, Бұршақ гүлінің моделі – 1 дана, Қырыққабат гүлінің моделі 1 дана, Картоп гүлінің моделі 1 дана, Шабдалы гүлінің моделі 1 дана, Бидай гүлінің моделі – 1 дана, Қосжарнақты өсімдіктер гүлінің моделі 1 дана, Қызғалдақ гүлінің моделі 1 дана, Жарақат тренажері 1 дана, Көкек гүлінің моделі 1 дана, Жеміс-жидек пен табиғи нысандар жинақтары: Көкөністер 1 жинақ, Жемістер 1 жинақ, Саңырауқұлақтар 1 жинақ, Генетика және молекулалық биология бойынша құралдар: Ақуыз биосинтезі 1 дана, Қан тобы генетикасы 1 дана, Дигибридтік шағылыстыру 1 дана, Моногибридтік шағылыстыру 1 дана, Резус-фактордың тұқым қуалауы 1 дана, Хромосомалардың айқасуы 1 дана, Даму процесін реттеудегі рөл – 1 дана, Вирустың өмірлік циклі 1 дана, Өсімдіктер мен жануарларды жіктеу 1 дана, Жануарларда гаметогенез 1 дана, Цепень дамуы 1 дана, Хордалылардың көбеюі мен дамуы 1 дана, Аскариданың даму циклі 1 дана, Жануарлардың эволюциясы – 1 дана, Өсімдіктердің эволюциясы 1 дана, Агроценоз 1 дана, Өсімдік ұлпалары – 1 дана, Типтік биоценоздар 1 дана, Сүйек қаңқа модельдері мен чучелолар: Қоян қаңқасы моделі 1 дана, Сүйекті балық қаңқасы моделі 1 дана, Көгершін қаңқасы моделі 1 дана, Бақа қаңқасы моделі 1 дана, Адам қаңқасы моделі 1 дана, Құс чучелосы 1 дана, Балық чучелосы 1 дана, Қоян чучелосы 2 дана, Оптикалық құралдар: Лупа 15 дана, Дүрбі 1 дана, Оқушы микроскоптары 15 дана, Электр жарықтандырғыш микроскоп 1 дана, Зертханалық химиялық құралдар: Биология бойынша демонстрациялық жұмыстарға арналған химиялық ыдыс және керек-жарақтар жинағы 1 жинақ, Биология бойынша лабораториялық жұмыстарға арналған химиялық ыдыс және керек-жарақтар жинағы 15 жинақ, Биологиялық микрозертхана 1 дана, Биология кабинеті үшін химиялық реактивтер жиынтығы – 1 жинақ, Көрнекілік құралдар: Плакаттар мен кестелер жинағы – 1 жинақ, Биология ғалымдарының портреттері 1 жинақ, Мультимедиялық оқу құралдары жиынтығы 1 жинақ, Мебель және жабдықтар: Қабырғаға ілінетін аудиториялық тақта 1 дана, Мұғалімге арналған демонстрациялық үстел 1 дана, Биология кабинетіне арналған зертханалық оқушы үстелі – 15 дана, Мұғалім креслосы 1 дана, Оқушы орындықтары 30 дана, Көп функционалды сақтау шкафы 1 дана.



Биология кабинетінің суреттері

Химия пәнідік кабинеті жалпы ауданы - 63,68 м². Химия пәні зертханасының жалпы көлемі 40,34 м². Кабинетте теориялық және тәжірибелік сабақтарды өткізуге арналған құрал-жабдықтар мен оқу-әдістемелік көрнекіліктер толықтай қарастырылған. Оқу-көрнекілік коллекциялар: «Алюминий» коллекциясы 1 дана, «Талшықтар» коллекциясы 1 дана, «Тас көмір және оны қайта өңдеу өнімдері» коллекциясы 1 дана, «Металдар және олардың қорытпалары» коллекциясы 1 дана, «Минералдар және тау жыныстары» коллекциясы—1 дана, «Мұнай және оның негізгі қайта өңдеу өнімдері» коллекциясы – 1 дана, «Полимерлер» коллекциясы 1 дана, «Шыны және шыныдан жасалған бұйымдар» коллекциясы 1 дана, «Жанармай» коллекциясы 1 дана, «Шойын және болат» коллекциясы 1 дана, «Қаттылық шкаласы» коллекциясы 1 дана, «Каучук» коллекциясы 1 дана. Зертханалық және техникалық құрал-жабдықтар: Электрлік центрифуга – 1 дана, Химия кабинетін электрмен жабдықтау жиынтығы 1 дана, Компьютерлік өлшеу датчиктеріне арналған мәлімет тіркеу құрылғысы 1 дана, Глюкозаны құрастыруға арналған жинақ 1 дана, ПВХ құрастыру жинағы 1 дана, Техникалық таразы 1 дана, Электронды таразы 1 дана, Колбонагреватель 1 дана, Су айдау аппараты 1 дана, Комбинирленген ванна 1 дана, Көтермелі үстелдер 2 дана, Кристалдық тор модельдерінің жинағы— 1 дана, Кептіргіш шкаф 1 дана, Химиялық әмбебап штатив 1 дана, Жылыту функциясымен магниттік араластырғыш 1 дана, Ареометрлер жинағы 1 дана, Газ алу құрылғысы (Кипп аппараты) 1 дана, Химиялық реакциялар жүргізу құрылғысы (АПХР) – 1 дана, Әмбебап жанарғы 1 дана, Химиялық реакция жылдамдығының шарттарға тәуелділігін көрсету құралы 1 дана, Спиртті мыс катализаторы арқылы тотықтыру құрылғысы 1 дана, Электр тогымен тәжірибе жүргізу құралдар жинағы 1 дана, Галогеналкандар алу құрылғысы 1 дана, Эвдиометр 1 дана, Электролиз аппараты 1 дана, Сорғы (су ағынымен) 1 дана, Адсорбциялық колонка 1 дана, Жиынтықтар мен жинақтар: Лабораториялық таразылар 15 дана, Зат массасының сақталуын көрсету құралы 15 дана, Газдар алу құралы (ППГ) 15 дана, Галогеналкандар алу құралы 15 дана, Электр тогымен тәжірибе жинағы – 1 дана, Мұғалім орындығы 1 дана, Химия пәні бойынша анықтамалық-инструктивтік қабырға кестелері жинағы 1 дана, Химия пәні бойынша оқу плакаттары мен кестелер жинағы 1 дана, Пластик өлшеу ыдыстары жиынтығы 1 дана, Химиялық реактивтер жинағы 11 дана, Лабораториялық жұмыстарға арналған химиялық ыдыс және құралдар жинағы 15 дана, Демонстрациялық тәжірибелерге арналған құралдар жиынтығы 1 дана, Жалпы және арнайы мақсаттағы химиялық ыдыстар жинағы 15 дана, Қосымша қауіпсіздік және техникалық жабдықтар: Көз жуу станциясы 1 дана, Лабораториялық қуат көзі (электр сымдар жинағымен) 15 дана, Көпфункционалды шкаф 1 дана, Оқушы орындықтары – 30 дана, Оқушы лабораториялық үстелі (горизонталды және вертикалды кабель арналары бар) 15 дана, Мұғалім үстелі (компьютер қойылатын бөлімімен) 1 дана, Химия кабинеті үшін демонстрациялық үстел 1 дана, Қабырғаға ілінетін аудиториялық тақта 1 дана, Мультимедиялық оқу құралдар жиынтығы 1 дана, Химик-ғалымдардың портреттері 1 дана, Вытяжной демонстрациялық шкаф 1 дана, интерактивті тақта 1 дана, Қысқафокусты мультимедиялық проектор 1 дана, Химиялық реактивтерді сақтауға арналған металл шкаф 1 дана, Интерактивті тақтаның бағдарламасы 1 дана, Монтаждау материалдар жиынтығы 1 дана, Құжат камерасы 1 дана, Жүйелік блок 1 дана, монитор 1 дана, Үздіксіз қуат көзі 1 дана, Гарнитура (құлаққап пен микрофон) 1 дана, WEB -камера 1 дана, Көпфункционалды құрылғы (принтер, сканер, көшірме) 1 дана, Желілік сүзгі 1 дана.



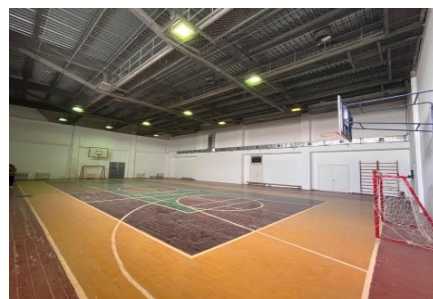
Химия кабинетінің суреттері

Көркем еңбек пәні бойынша жасақталған пәндік кабинеттер бар. Мектепте көркем еңбек пәні бойынша оқу үдерісі екі бағытта жүргізіледі: қыз балалар және ер балалар тобы. Осыған байланысты, еңбек кабинеттері арнайы жабдықталып, әр топтың қажеттілігіне бейімделген. Қыз балаларға арналған көркем еңбек кабинетінің жалпы ауданы 47,43 м². Кабинет тігін және қолөнер жұмыстарына бейімделген, 3 дана электрлі тігін машиналары, 1 дана үтіктек комплектісі, 1 дана үлгі сызуға арналған құрал-жабдықтар, ине-жіп жиынтықтары, 2 дана шкаф, 10 дана оқушыларға арналған үстел, 20 дана отырғыш, 1 дана мұғалім үстелі, 1 дана мұғалімге арналған орындық, 1 дана сынып тақтасы бар. Ер балаларға арналған көркем еңбек кабинетінің ауданы 79,3м², Ер балаларға арналған көркем еңбек кабинеті ағаш және металл өңдеуге үйренуге бейімделген, кабинетте ағаш жонуға арналған 2 дана станок, токарно-вентозерен станогы 3 дана, вертикальді тік бұрғылау станогы 1 дана, стол верстак 18 дана, 10 дана оқушыларға арналған үстел, 20 дана отырғыш, 1 дана мұғалім үстелі, 1 дана мұғалімге арналған орындық, 4 дана шкаф, 1 дана сынып тақтасы бар. Қауіпсіздік техникасы бойынша көрнекіліктер, нұсқаулық бұрышы және арнайы қолғап, көзілдірік сияқты қорғаныс құралдары бар.



Көркем еңбек кабинеттері

Спорт залдың жалпы ауданы - 568,4 м². Спорт залдың құрал-жабдықтары: баскетбол кольцосы 8 дана, волейбол бағаны 2 дана, қақпа 2 дана, гимнастикалық көпір 2 дана, гимнастикалық құрылғы (козел) 2 дана, гимнастикалық ат (конь) 2 дана, гимнастикалық бревно биіктігі 5 метр-1 дана, гимнастикалық бревно жерден 1 дана, брусья 1 дана, штанг 10 кг-1 дана, гирья 24 кг-1 дана, гирья 16 кг-1 дана, өрмелеуге арналған канат 6 дана, гимнастикалық қаабырға 5 дана, гимнастикалық матрасы 12 дана, кіші гимнастикалық ат (конь) 2 дана, гимнастикалық стол 12 дана, биіктікке секіру құралы 2 дана, гимнастикалық бревно 1 дана, граната 500гр, 700 гр- 12 дана, теннис столы 1 дана, баскетбол добы 2 дана, волейбол добы 2 дана, футбол добы 2 дана, гондбол добы 3 дана, шахмат 10 дана, баскетбол формасы 20 дана, волейбол сеткасы 4 дана, баскетбол сеткасы 10 дана, футбол сеткасы 6 дана. Құрал-жабдықтарды сақтайтын арнайы орын бар. Спорт залдарының жанында киім шешетін (қыз,ұл) орын бар.



Спорт залдың суреттері

Кітапхана. Мектеп кітапханасының жалпы ауданы -129,24 м2 . Мектеп кітапханасы білім беру үрдісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ететін маңызды құрылымдық бөлім болып табылады. Қазіргі таңда кітапхана мектеп оқушылары мен мұғалімдерге сапалы білім алу мен өзін-өзі дамытуға қолайлы орта ұсыну мақсатында жұмыс істеп келеді.

Кітапхана қоры оқу бағдарламасына сай жаңартылып отырады. Қазіргі уақытта кітапханасында жалпы кітап қорының саны -55783, оның ішінде оқулықтар саны-47576, электронды оқулықтар саны -522, көркем әдебиет саны-1889 , оқу-әдістемелік құралдар саны-1642, брошюра, анықтамалықтар мен энциклопедиялар саны-4154. Кітапхана қажетті жиһаздармен және оқу орындарымен жабдықталған. Оқырмандар үшін 28 орындық оқу залы жасақталған, Кітапхана заманауи талаптарға сай техникалық құралдармен жабдықталған, ноутбук -1 дана, принтер 1 дана және интернет желісіне қосылған жұмыс орны бар. Кітапхана электронды ресурстарды пайдалануға біртіндеп көше бастағанымен, толық цифрландыру жұмыстары әлі де атқарылуы тиіс. Кітапханашы оқушылармен түрлі іс-шаралар, әдеби кештер, көрмелер мен танымдық сағаттар өткізіп тұрады.



Мектеп кітапханасының суреттері

Асхана ауданы - 318,31м2, оның ішінде қызметкерлерге арналған орнының ауданы- 80,71 м2, оқушыларға тамақ ішуге арналған асхана ауданы-237,6 м2. Асханада отыратын орындар саны -50(қызметкерлер). Асханада отыратын оқушыларға арналған орындар саны -150. Асханада тоңазытқыштар -5, электр плитасы-1, витрин-1,кател пищеvarочный-2, рабочая поверхность-1, электроварка ЭВК-40ш-1, электромармид ЭК-40ш/400-2, марида 1 блюда ПМЭС-70к-1, мармид 2 блюда ПМЭС-70к-1, фрипорница эл. ЭФК-40ш-1, аппарат конт.обработки-1, зонт вент ЗВЭ-800/1250-6, прилавок ПГН-70 К/вся нерж-1, прилавокПГН-70К/вся нерж-1, прилавок ПХЭ(ПВВ(Н)-70К-1,кассовая кабина (КК-70/К/лево-1, машина /УКМ-12М-250/-1, овощерезка к протирка мн-1, картофель чистка мок-1, эл.кипятельник /КНЭ-50/-1, шкаф холод.комбинир-5, хлебoreзка /АХМ-350/-1дана, столы-32, стулья-150, ыдыспен 100% қамтылған.

Мектеп асханасында оқушылардың ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
1-4 оқушы: 251 оқушы	1-4 сынып: 251 оқушы	1-4 сынып: 245 оқушы

5-11 оқушы: 53 оқушы	5-11 сынып: 53 оқушы	5-11 сынып: 53 оқушы
ЖК «Казбенова К.М.»	ЖК «Казбенова К.М.»	ЖК «Казбенова К. М.»



Асхананың суреттері

Акт зал. Мектепте жалпы білім беру мен тәрбие жұмыстары аясында түрлі мәдени-көпшілік іс-шаралар, жиналыстар, концерттер, тәрбиелік бағыттағы кештер және байқаулар өткізуге арналған **акт залы** бар. Акт залдың жалпы ауданы – 347,4 м2. Акт залының жалпы сыйымдылығы 380 **орынға арналған**. Зал кең әрі жарық, қауіпсіздік талаптарына және санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді. Акт залы қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген: жарықтандырылған, шымылдықпен жабдықталған **сахна**, дыбыс күшейткіш музыкалық аппаратура (микрофон, колонка, микшерлік пульт, интерактивті панель 1 дана, ноутбук 1 дана, тырғызу қатарлары белгіленген орындықтар. Акт зал жарық , жылу және желдету жүйелерімен жарақтандырылған. Қауіпсіздік белгілері, өрт сөндіру құралдары мен апаттық шығу есіктері бар. Акт залы мектептің мәдени өмірінің орталығы болып табылады. Мұнда оқу жылы барысында пәндік апталықтар, ашық тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар және ата-аналар жиналыстары тұрақты өткізіліп тұрады.



Акт залдың суреттері

Алғашқы әскери дайындық кабинетінің жалпы ауданы – 71,4 м2. Алғашқы әскери дайындық (АЭД) пәні бойынша оқу үдерісін сапалы ұйымдастыру мақсатында АЭД кабинеті тиісті оқу-материалдық базамен жабдықталған: Саптық даярлық /биіктігі 100 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 3 стенд. Атыс даярлығы /биіктігі 100 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 3 стенд. Тактикалық қорғаныс /биіктігі 100 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 3 стенд. Азаматтық қорғаныс /биіктігі 100 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 3 стенд. Қазақстан Республикасы Конституциясының 36-бабы /биіктігі 100 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 стенд. Қазақстан Республикасы Президентінің портреті /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 портрет. Қорғаныс министрінің портреті /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 портрет. Қазақстан Республикасының рәміздері (Әнұран, Елтаңба, Ту) /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 3 стенд, Әскери ант /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 стенд, Әскери оқу орнына шақыру стендісі /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 стенд, Әскери бөлім жауынгерлерінің туы /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 стенд Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің

нышандары /биіктігі 90 см, ені 70 см, жылтыр, қазақ тілінде/ – 1 станд. Әскери құрал-жабдықтар: Калашников автоматы (АК-74) – 1 дана, Пневматикалық винтовка – 2 дана, Граната (Ф-1, РГД-5) – 2 дана, Оқу миналары (ТМ-57, ПМН-2) – 2 дана, Сапер күрегі – 5 дана, Штык-пышақ – 3 дана, Радиацияны бақылау құралы (ДП-52в) – 1 дана, Химиялық барлау әскери құралы (ВПХР) – 1 дана, Противогаз – 10 дана, ОЗК (жалпы қорғаныш жинағы) – 2 дана, Қосымша стандтер мен керек-жарақтар: Даңқ бұрышының стандтері – 2 станд, Алаудың макеті – 1 макет, Соғыс ардагерлерінің тізімі стандісі – 2 станд, Даңқ бұрышына қажетті плакаттар – 10 плакат, Оқушыларға арналған камуфляжды киім мен бас киім – 11 дана, Оқытушыларға арналған әскери форма – 1 дана



Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша

"№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ
Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылы

№ п/п	Оқу пәні	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)*	экземпляр саны
1	2	3	4	5	6
1 сынып					
1	Әліппе	67	Әліппе. Оқулық 2021ж Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас, М.Оспанбекова	Әліппе Оқыту әдістемесі 2021ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
2	Ана тілі	70	Ана тілі Оқулық 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	Ана тілі Оқыту әдістемесі 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	1
3	Русский язык	67	Русский язык учебник 2021 А.Кадралиева	Русский язык. Методическое пособие 2021г. А.Кадралиева	1
4	Математика	67	Математика 1,2 бөлім 2021ж Ә.Ақпаева	Математика. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Ә.Ақпаева	1
5	Жаратылыстану	67	Жаратылыстану. Оқулық 2021ж. Р.Қаратабанова	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Р.Қаратабанова	1
6	Дүниетану	67	Дүниетану. Оқулық 2021ж. Б.Тұрмашева	Дүниетану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Б.Тұрмашева	1
7	Музыка	67	Музыка. Оқулық 2021ж. Ш.Құлманова	Музыка. Әдістемелік құрал 2021ж. Ш.Құлманова	1
8	Көркем еңбек	67	Көркем еңбек. Оқулық 2021ж. Е.Ермилова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі 2021ж. Е.Ермилова	1
9	Ағылшын тілі	67	Smiles 1 for KZ, Pupils Book6 Activity Book, 2021, Jenny Dooley.Virginia Evans	Smiles 1 for KZ, Teachers Book, 2021, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1

10	Цифрлық сауаттылық	67	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	Цифрлық сауаттылық әдістемесі 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	1
2 сынып					
11	Қазақ тілі	70	Қазақ тілі. Оқулық. 2022ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі 1,2 бөлім. Оқыту әдістемесі. 2022ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
12	Әдебиеттік оқу	70	Әдебиеттік оқу. 1,2 бөлім Оқулық. 1,2 бөлім. Б.Қабатай 2022ж	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі. 1,2 бөлім. 2022ж7 Б.Қабатай, Б.Қалиева	1
13	Русский язык	70	Русский язык. Учебник . 2022г . КалашниковаТ., Беспалова Р.	Русский язык. Методическое пособие.2022г. Гунько Н., Карлова О.	1
14	Математика	70	Математика . Оқулық. 1,2 бөлім . 2022ж Оспанов Т	Математика . Оқыту әдістемесі. 2022 ж Оспанов Т Атамұра	1
15	Жаратылыстану	70	Жаратылыстану. Оқулық.2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі 2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	1
16	Дүниетану	70	Дүниетану. Оқулық. 2022ж. Атамұра Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	Дүниетану. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	1
17	Цифрлық сауаттылық	70	Цифрлық сауаттылық. Оқулық2022ж. Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева	Цифрлық сауаттылық. Оқыту әдістемесі. 2022ж. Р.Қадырқұлов, Н.Берістемова	1
18	Көркем еңбек	70	Көркем еңбек. Оқулық. 2022 ж. Н.Раупова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Н.Раупова, М.Сауғабаева	1
19	Музыка	70	Музыка. Оқулық. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова Атамұра	1
20	Ағылшын тілі	70	Family Friends 2 Pupil s Book Activity Book, 2022ж	Family Friends 2 Kazakhstan edition Class Book Teacher s Book, 2022ж	1
3 сынып					
21	Қазақ тілі	58	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	2
22	Әдебиеттік оқу	58	Әдебиеттік оқу Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, Б.Қалиева	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім Б.Қабатай, Б.Қалиева	2
23	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	58	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2018ж. Б.Қабатай		
24	Русский язык	66	Русский язык Учебник 2018г. Т.Калашникова, Р.Беспалова, А.Султанова, Г.Карпыкова	Русский язык Методическое пособие 2018г. Н.Гунько, О.Карлова	1
25	Математика	66	Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова	Математика Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	1
26	Цифрлық сауаттылық	58	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Р.Қадірқұлов	Цифрлық сауаттылық Әдістемелік нұсқау. 2021ж. Р.Қадірқұлов	1
27	Жаратылыстану	58	Жаратылыстану Оқулық 2018ж. Т.Андриянова, В.Беркало, Н.Жакупова,	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Т.Андриянова, В.Беркало,	1

			С.Кузнецова, А.Полежаева	Н.Жакупова, А.Полежаева	
28	Дүниетану	58	Дүниетану Оқулық 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	2
29	Музыка	58	Музыка Оқулық 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	2
30	Көркем еңбек	58	Көркем еңбек Оқулық 2018ж. Н.Раупова, Ә.Төлебиев, Е.Дашкевич	Көркем еңбек Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Раупова	1
31	Өзін-өзі тану	58	Өзін-өзі тану Оқулық 2018 Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Р.Ізғұттынова, Ж.Әкімбаева	Өзін-өзі тану Мұғалімге арналған нұсқаулық 2018ж. Р.Мұқажанова, Г.Омарова, Р.Ізғұттынова, Ж.Әкімбаева	1
32	Ағылшын тілі	58	Smiles 3 for KZ Pupils Book Activity Book 2018 Jenny Dooley, Virginia Evans	Smiles 3 for KZ Teacher s Book 2018, Jenny Dooley, Virginia Evans	1
4 сынып					
33	Қазақ тілі	65	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова, М.Онабаева	1
34	Әдебиеттік оқу	65	Әдебиеттік оқи Оқулық 1,2,3 бөлім 2019ж. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Ә.Рысқұлбекова, А.Жұмашева К.Сейсенбаева, Д.Отыншиева,	1
35	Әдебиеттік оқу Хрестоматия	65	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2019ж. З.Мүфтибекова		
36	Русский язык 4 сынып	65	Русский язык Учебник 1,2 часть 2019г. Т.Калашникова, Р.Беспалова, А.Султанова, Г.Карпыкова, Н.Гунько, О.Карлова, Р.Бектурганова	Русский язык Методическое пособие 2019г. Н.Гунько, О.Карлова	1
37	Математика	65	Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім 2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	Математика Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	1
38	Ақпараттық- коммуникациялы қ технологиялар	70	Ақпараттық- коммуникациялықтехнология лар Оқулық 2019ж. Г.Көпеева,Ж.Кобдинова, А.Каптагаева, А.Юсупова	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Көпеева, А.Каптагаева, А.Юсупова	1
39	Жаратылыстану	70	Жаратылыстану Оқулық 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманкулова,Э.Кажекено ва, Г.Тураканова, М.Хонтай	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманкулова, Э.Кажекенова, Г.Тураканова, М.Хонтай	1
40	Дүниетану		Дүниетану Оқулық 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	1
41	Музыка	65	Музыка Оқулық 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	1
42	Көркем еңбек	65	Көркем еңбек Оқулық 2019ж. Н.Раупова, Ә.Төлебиев, Е.Дашкевич	Көркем еңбек Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Раупова	1
43	Өзін-өзі тану	65	Өзін-өзі тану. Оқулық,	Өзін-өзі тану.Мұғалімге	1

			1991ж. Р.Ізғұттынова, Ә.Оралбекова,Қ.Тәттімбетов а	арналған нұсқаулық,2019ж. Р.Ізғұттынова,Ә.Оралбекова, Қ.Тәттімбетова	
44	Ағылшын тілі	70	Smiles 4 for KZ Pupils Book Activity Book 2019 Jenny Dooley, Virginia Evans	Smiles 4 for KZ Teacher s Book 2019, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1
5 сынып					
45	Қазақ тілі	85	Қазақ тілі Оқулық 2017 ж.Ж.Дәулетбекова	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2017 ж. Ж.Дәулетбекова	1
46	Қазақ әдебиеті	85	Қазақ әдебиеті. Оқулық,2017ж А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті.Оқыту әдістемесі.2017ж А.Ақтанова	1
47	Қазақ әдебиеті хрестоматия	85	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия.2017ж Б.Керімбекова,Ә.Қуанышбае ва		
48	Русский язык и литература	85	Русский язык и литература.Учебник.2017ж 1,2часть У.Жанпейс,Н.Өзекбаева	Русский язык и литература.Методическое руководство.2017ж 1,2часть У.Жанпейс,Н.Өзекбаева	1
49	Математика	85	Математика.Оқулық 1,2 бөлім,2017ж .Алдамұратова, Қ.Байшоланова,Е.Байшолано ва	Математика.Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім,2017ж Т.Алдамұратова,С.Әбдібаева	1
50	Жаратылыстану	85	Жаратылыстану.Оқулық,201 7ж.Г.Сүлейменова,Н.Бошако ва	Жаратылыстану.Оқыту әдістемесі.2017ж. Б.Әбдіманапова,А.Әбілғазиев	1
51	Информатика	56	Информатика.Оқулық,2020ж Ж.Кобдикова,Г.Көпеева,Ә.Қ аптагаева, А.Юсупова	Информатика.Оқыту әдістеме сі.2020ж Ж.Кобдикова, Г.Көпеева,Ә.Қаптагаева, А.Юсупова	1
52	Қазақстан тарихы	85	Қазақстан тарихы. Оқулық,2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов,К.Игілікова	Қазақстан тарихы.Оқыту әдістемесі.2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов,К.Игілікова	1
53	Дүние жүзі тарихы	85	Дүние жүзі тарихы.Оқулық 2017ж.Төлебаев,Л.Мамынтае ва,Л.Төлебаев	Дүние жүзі тарихы.Оқыту әдістемесі 2017ж. .Төлебаев, Л.Мамынтаева,А.Махаева	1
54	Өзін-өзі тану	85	Өзін-өзі тану. Оқулық, 2017ж. Р.Ізғұттынова, Ә.Оразбекова, Б.Алиев, Г.Көшкеева	Өзін-өзі тану. Оқыту әдістемесі. 2017ж. Р.Ізғұттынова, Ә.Оразбекова, Б.Алиев, Г.Көшкеева	1
55	Музыка	85	Музыка. Оқулық,2017ж.Ш.Құлманова ,Б.Сүлейменова,Т.Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі.2017ж.Ш.Құлманова ,Б.Сүлейменова,Т.Тоғжанов	1
56	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған)	37	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған) Оқулық,2017ж. В.Чукалин,Х.Танбаев,И.Разв енхова,О.Лосенко,Е.Велькер	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған)Оқыту әдістемесі. 2017ж. В.Чукалин, Х.Танбаев, И.Развенхова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
57	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған)	35	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған) Оқулық,2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі. 2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
58	Ағылшын тілі	85	English Plus, Pupils Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus, Teacher s Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	2
6 сынып					
59	Қазақ тілі	63	Қазақ тілі. Оқулық. 2018ж. Б.Ә.Әрінова, Г.М..Раева, Г.С.Кәрімова,Л.К.Жүмекено	Қазақ тілі Мұғалім кітабы. 2018ж. Б.А.Әрінова, Г.М.Раева, Г.С.Кәрімова	1

			ва		
60	Қазақ әдебиеті	63	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева, Жүмекенова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	1
61	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	63	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова		
62	Русский язык и литература	63	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Ерболатова	Русский язык и литература методика 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Есетова, А.Ерболатова	1
63	Математика	63	Математика Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, Қ.Байшоланова, Е.Байшалонова	Математика Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, С.Әбдібаева	1
64	Информатика	63	Информатика Оқулық 2020ж, Г.Салғараева, Г.Илиясова, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж, Г.Салғараева, Г.Илиясова, А.Маханова	1
65	Қазақстан тарихы	63	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, К.Сүлейменова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, О.Соскин, Н.Гвоздева	1
66	Дүниежүзі тарихы	63	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2018ж. Р.Айтбай, Ә.Қасымова, Е.Шұқамбетов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Қасымова, А.Е.Шұқамбетов	1
67	Жаратылыстану	63	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Әбдіманалов, А.Әбілғазиев, С.Нұркенова, Г.Әуезова	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Г.Сүлейменова, С.Касимова	1
68	Өзін-өзі тану	63	Өзін-өзі тану Оқулық 2018ж. С.Нұркеева, Б.Алиев, Е.Бақаш	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі 2018ж. С.Нұркеева, Б.Алиев, Е.Бақаш	1
69	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	34	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
70	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	40	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
71	Музыка	60	Музыка Оқулық 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	1
72	Ағылшын тілі	75	English Plus Pupil s Book Grade6 2018, Ben Wetz Diana Pues	English Plus Teacher s Book 2018, Ben Wetz Diana Pues	1
7 сынып					
73	Қазақ тілі	66	Қазақ тілі Оқулық 2017ж. Б.Қапалбек, С.Жантасова, Т.Мадиева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2017ж. Б.Қапалбек, С.Жантасова, Т.Мадиева	1
74	Қазақ әдебиеті	66	Қазақ әдебиеті Оқулық 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	1
75	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	66	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева		

76	Русский язык и литература	66	Русский язык и литература Учебник 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	1
77	Алгебра	66	Алгебра Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Алгебра Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
78	Геометрия	66	Геометрия Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Геометрия Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
79	Информатика	66	Информатика Оқулық 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	Информатика Оқыту әдістемесі 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	1
80	География	66	География Оқулық 1,2 бөлім 2017ж. А.Егорина, С.Нұркенова, Е.Шими́на	География Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Егорина, С.Нұркенова	1
81	Биология	66	Биология Оқулық 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	Биология Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	1
82	Физика	66	Физика Оқулық 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	Физика Оқыту әдістемесі 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	1
83	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы	66	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы 2017ж. Б.Кронгарт, В.Кем		
84	Қазақстан тарихы	66	Қазақстан тарихы Оқулық 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова, О.Соскин, Н.Гвоздева	1
85	Дүниежүзі тарихы	66	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2017ж. Г.Көкебаева, Р.Мырзабекова, Е.Қартабаева	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Ә.Көпекбай, Ж.Джұматаева	1
86	Өзін-өзі тану	75	Өзін-өзі тану Оқулық 2017ж. Ж.Әкімбаева, Е.Бақаш, С.Нұркеева, Р.Мұратқанова	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі 2017ж. Ж.Әкімбаева, Е.Бақаш, С.Нұркеева, Р.Мұратқанова	1
87	Көркем еңбек (ұл балаларға арналға)	20	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	1
88	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	38	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2017ж Б.Дүйсенова, С.Жолдасбеков а, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж Б.Дүйсенова, С.Жолдасбекова, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	1
89	Ағылшын тілі	65	English Plus Pupil s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus Teacher s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	2
90	Химия	66	Химия Оқулық 2017ж. М.Оспанова	Химия Оқыту әдістемесі 2017ж. Қ.Аухадиева	2
8 сынып					
91	Қазақ тілі	80	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	2
92	Қазақ әдебиеті	80	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева, Л.Жүмекенова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	2
93	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	80	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. С.Қасқабасов,		

			Р.Әлмұханова		
94	Русский язык и литература	80	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Р.Даркембаева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2018г. У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Г.Атембаева	2
95	Русский язык и литература Хрестоматия	80	Русский язык и литература Хрестоматия 2018г. У.Жанпейс		
96	Алгебра	80	Алгебра Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	2
97	Геометрия	80	Геометрия Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков,	2
98	Информатика	80	Информатика Оқулық 2018ж. Г.Салгараева, А.Бекежанова, Ж.Базаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмаханбетова	1
99	География	80	География Оқулық 2018ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2018ж. С.Әбілмәжінова, А.Бейкитова	1
100	Биология	80	Биология Оқулық 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	2
101	Физика	80	Физика Оқулық 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	Физика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	2
102	Химия	80	Химия Оқулық 2018ж. М.Усманова, Қ.Саддриянова, Б.Сакариева	Химия Оқыту әдістемесі 2018ж. М.Усманова, Қ.Садриянова	2
103	Химия Есептер және жаттығулар жинағы	80	Химия Есептер және жаттығулар жинағы 2018ж. М.Усманова, Қ.Сақариянова		
104	Қазақстан тарихы	80	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. З.Қабылдинов, Ж.Қалиса, А.Бейсембаева	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Л.Момынтаева, М.Мамытова	1
105	Қазақстан тарихы Хрестоматия	80	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2018ж. З.Қабылдинов		
106	Дүниежүзі тарихы	80	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2018ж. Н.Алдабек, К.Макашева, Қ.Байзақов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Алдабек, Б.Аманқұлова	1
107	Өзін-өзі тану	80	Өзін-өзі тану Оқулық 2018ж. Р.Мұратқанова, Р.Ізғұттынова, Б.Алиев	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Мұратқанова, Р.Ізғұттынова, Б.Алиев	1
108	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	36	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенская, О.Лосенко, Е.Велькер	1
109	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	47	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Р.Яковлева, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
110	Информатика Қостілді оқулық	25	Информатика Қостілді оқулық 2018ж. Е.Шаниев		

111	Физика Қостілді оқулық	25	Физика Қостілді оқулық 2018ж. А.Қарабатыров		
112	Ағылшын тілі	77	English Plus Pupil s Book. Grade 8 2018 Ben Wets. Diana Pue	English Plus Teacher s Book. 2018 Ben Wets. Diana Pue	1
9 сынып					
113	Қазақ тілі	78	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Абишева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Мұнасаева	1
114	Қазақ әдебиеті	78	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	1
115	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	1	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева		
116	Русский язык и литература	70	Русский язык и литература Учебник 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, А.Майбалиева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, Г.Атембаева	1
117	Русский язык и литература Хрестоматия	70	Русский язык и литература Хрестоматия 2019г. У.Жанпейс		
118	Алгебра	75	Алгебра Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқу әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
119	Геометрия	75	Геометрия Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
120	Информатика	78	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	1
121	Қазақстан географиясы	75	Қазақстан географиясы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Қаратабанов, А.Саипов, Б.Балғабаева, Қ.Сапаров	Қазақстан географиясы Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Қаратабанов, В.Бекдаирова	1
122	Биология	70	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	1
123	Физика	78	Физика Оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	1
124	Химия	75	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
125	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	75	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
126	Қазақстан тарихы	70	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	1
127	Қазақстан тарихы Хрестоматия	70	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов		
128	Дүниежүзі тарихы	75	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2019ж. Н.Алдабек, К.Макашева, Қ.Байзақова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Алдабек, Б.Аманқұлова	1
129	Құқық негіздері	75	Құқық негіздері Оқулық	Құқық негіздері Оқыту	1

			2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров	әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Логвиненко	
130	Өзін-өзі тану	70	Өзін-өзі тану Оқулық 2019ж. С.Нұркеева, Б.Алиев, Р.Бердібаева	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі 2019ж. С.Нұркеева, Б.Алиев, Р.Бердібаева	1
131	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	37	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	1
132	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	18	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2019ж. В.Чукалин, Н.Тулеуов, Х.Таңбаев	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Чукалин, Н.Тулеуов, Х.Таңбаев	1
133	Biology Қостілді оқулық	18	Biology Қостілді оқулық 2019ж. Б.Эрметов, А.Сагинтаева, Қ.Байрам, А.Ахметова, Л.Нұралиева, А.Джилкайдарова, Н.Кәрімова		
134	Ағылшын тілі	55	Englis Plus Pupil s Book Grade9 2019, Ben Wetz, Diana Pue	Englis Plus Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Diana Pue	1
10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
135	Қазақ тілі	24	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	1
136	Қазақ әдебиеті	24	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұралонва	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	1
137	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	24	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
138	Русский язык	24	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
139	Алгебра және анализ бастамалары	24	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова	1
140	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	24	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова		
141	Геометрия	24	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
142	Геометрия Есептер жинағы	24	Геометрия Есептер жинағы 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
143	Информатика	24	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
144	География	24	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова, А.Саипов	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
145	Биология	24	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	1
146	Физика	24	Физика оқулық 2019ж.	Физика Оқыту әдістемесі	1

			Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	
147	Химия	24	Химия Оқулық 1,2бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
148	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	24	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
149	Қазақстан тарихы	24	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж 3.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж 3.Джандосова	1
150	Дүниежүзі тарихы	24	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Кайрбекова, С.Тимченко, 3.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж Р.Кайрбекова, С.Тимченко, 3.Джандосов	1
151	Құқық негіздері	24	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
152	Ағылшын тілі	38	Aspect for Kazakhstan Grade10 2019, Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Bob Obee	1
10 сынып жаратылыстану-математика бағыты					
153	Қазақ тілі	28	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
154	Қазақ әдебиеті	28	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Рыскелдиева, М.Иманбаева	1
155	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	28	Қазақ әдебиеті Хрестоматия.2019 ж Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
156	Русский язык	28	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
157	Алгебра және анализ бастамалары	28	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, 3.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, 3.Жұмағұлова	1
158	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	28	Алгебра және анализ бастамалары, Есептер жинағы 2019ж. В.Корчевский, 3.Жұмағұлова		
159	Геометрия	28	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
160	Геометрия Есептер жинағы	28	Геометрия Есептер жинағы 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
161	Информатика	28	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
162	География	28	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймұлдинова	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
163	Биология	28	Биология Оқулық 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
164	Физика	28	Физика Оқулық 2019ж.	Физика Оқыту әдістемесі	1

			Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаев	2019ж. Н.Закирова, Р.Аширов	
165	Химия	28	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
166	Химия Есептер мен Жаттығулар жинағы	28	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
167	Қазақстан тарихы	28	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж 3.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж 3.Джандосова	1
168	Дүниежүзі тарихы	28	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, 3.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Ж.Жұматаева	1
169	Құқық негіздері	28	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
170	Ағылшын тілі	47	Action for Kazakhstan Grade10, 2019 Ben Wetz. Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2019 Ben Wetz. Diana Pue	1
11 сынып жаратылыстану-математика бағыты					
171	Қазақ тілі	13	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
172	Қазақ әдебиеті	13	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рыскелдиева, М.Иманбаева	1
173	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	12	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
174	Русский язык и литература	12	Русский язык и литература Оқулық 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	Русский язык и литература Методическое руководство 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	1
175	Алгебра және анализ бастамалары	12	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, 3.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский	1
176	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	12	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. В.Корчевский, 3.Жұмағұлова		
177	Геометрия	12	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
178	Геометрия Есептер жинағы	12	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
179	Информатика	12	Информатика Оқулық 2020ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
180	География	12	География Оқулық 2020ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Бейкитова	1
181	Биология	12	Биология Оқулық 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
182	Физика	12	Физика Оқулық 2020ж.	Физика Оқыту әдістемесі	1

			Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаева	2020ж. Н.Закирова, Р.Аширов	
183	Химия	12	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. М.Оспанова, К.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. К.Аухадиева, Т.Белоусова	1
184	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	12	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанова		
185	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы Оқулық 2020ж. З.Кабылдинов, А.Сандыбаева, Ф.Лобаев	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж К.С.Игілікова	1
186	Дүниежүзі тарихы	12	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, З.Джандосова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
187	Құқық негіздері	12	Құқық негіздері Оқулық 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
188	Ағылшын тілі	12	Action for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Pue	1
189	Өзін-өзі тану	15	Өзін-өзі тану Оқулық 2020ж. С.Нұркеева, Ж.Әкімбаева, Л.Жұбатова	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі 2020ж. С.Нұркеева, Ж.Әкімбаева, Л.Жұбатова	1
190	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	1
191	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
192	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
193	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1
11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
194	Қазақ тілі	16	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова	2
195	Қазақ әдебиеті	16	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рысгелдиева	2
196	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	16	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
197	Русский язык и литература	16	Русский язык и литература Учебник 2020г. Г.Шашкина	Русский язык и литература Методическое руководство 2020г. Г.Шашкина	1
198	Алгебра және анализ бастамалары	16	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 2020ж А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 2020ж А.Әбілқасымова	1

199	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	16	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Дидактикалық материал 2020ж. А.Әбілқасымова	1
200	Геометрия	16	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
201	Геометрия Есептер жинағы	16	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. Е.Тұяқов		
202	Информатика	17	Информатика Оқулық 2020ж Г.Салғараева	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж Г.Салғараева	1
203	География	16	География Оқулық 2020ж К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж А.Бейкитова	1
204	Биология	16	Биология 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ковшарь	Биология 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Соловьева	1
205	Физика	16	Физика Оқулық 2020ж. Н.Закирова	Физика Оқыту әдістемесі 2020ж. Н.Закирова	1
206	Химия	16	Химия Оқулық 2020ж. М.Оспанов	Химия Оқыту әдістемесі 2020ж. М.Оспанов	1
207	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	16	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанов		
208	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж К.С.Игілікова	1
209	Дүниежүзі тарихы	16	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. Р.Қайырбекова	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
210	Құқық негіздері	16	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ибраева	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева	1
211	Ағылшын тілі	16	Aspect for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Pue	1
212	Өзін-өзі тану	15	Өзін-өзі тану Оқулық 2020ж. Ж.Акимбаева	Өзін-өзі тану Оқыту әдістемесі 2020ж. Л.Жұбатова	1
213	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	1
214	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
215	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
216	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1

**"№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ
Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер**

2023-2024 оқу жылы

№ п/п	Оқу пәні	Пәнді оқитын білім алушылар дың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)*	экзем пляр саны
1	2	3	4	5	6
1 сынып					
1	Әліппе	69	Әліппе. Оқулық 2021ж Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Садуақас, М.Оспанбекова	Әліппе Оқыту әдістемесі 2021ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
2	Ана тілі	72	Ана тілі Оқулық 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	Ана тілі Оқыту әдістемесі 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	1
3	Русский язык	69	Русский язык учебник 2021 А.Кадралиева	Русский язык. Методическое пособие 2021г. А.Кадралиева	1
4	Математика	69	Математика 1,2 бөлім 2021ж Ә.Ақпаева	Математика. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Ә.Ақпаева	1
5	Жаратылыстан у	69	Жаратылыстану. Оқулық 2021ж. Р.Қаратабанова	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Р.Қаратабанова	1
6	Дүниетану	69	Дүниетану. Оқулық 2021ж. Б.Тұрмашева	Дүниетану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Б.Тұрмашева	1
7	Музыка	69	Музыка. Оқулық 2021ж. Ш.Құлманова	Музыка. Әдістемелік құрал 2021ж. Ш.Құлманова	1
8	Көркем еңбек	69	Көркем еңбек. Оқулық 2021ж. Е.Ермилова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі 2021ж. Е.Ермилова	1
9	Ағылшын тілі	67	Smiles 1 for KZ, Pupils Book6 Activity Book, 2021, Jenny Dooley.Virginia Evans	Smiles 1 for KZ, Teachers Book, 2021, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1
10	Цифрлық сауаттылық	67	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	Цифрлық сауаттылық әдістемесі 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	1
2 сынып					
11	Қазақ тілі	70	Қазақ тілі. Оқулық. 2022ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Садуақас	Қазақ тілі 1,2 бөлім. Оқыту әдістемесі. 2022ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
12	Әдебиеттік оқу	70	Әдебиеттік оқу. 1,2 бөлім Оқулық. 1,2 бөлім. Б.Қабатай 2022ж	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі. 1,2 бөлім. Б.Қабатай, Б.Қалиева	1
13	Русский язык	70	Русский язык. Учебник . 2023г . КалашниковаТ.	Русский язык. Методическое пособие.2023г. Т.Калашникова	1
14	Математика	70	Математика . Оқулық. 1,2 бөлім . 2022ж Оспанов Т	Математика . Оқыту әдістемесі. 2022 ж Оспанов Т Атамұра	1
15	Жаратылыстан у	70	Жаратылыстану. Оқулық.2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі 2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	1
16	Дүниетану	70	Дүниетану. Оқулық. 2022ж. Атамұра Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	Дүниетану. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	1

17	Цифрлық сауаттылық	70	Цифрлық сауаттылық. Оқулық 2022ж. Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева	Цифрлық сауаттылық. Оқыту әдістемесі. 2022ж. Р.Қадырқұлов, Н.Берістемова	1
18	Көркем еңбек	70	Көркем еңбек. Оқулық. 2022 ж. Н.Раупова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Н.Раупова, М.Сауғабаева	1
19	Музыка	70	Музыка. Оқулық. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова Атамұра	1
20	Ағылшын тілі	70	Family Friends 2 Pupil s Book Activity Book, 2022ж	Family Friends 2 Kazakhstan edition Class Book Teacher s Book, 2022ж	1
3 сынып					
21	Қазақ тілі	58	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	2
22	Әдебиеттік оқу	58	Әдебиеттік оқу Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, Б.Қалиева	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім Б.Қабатай, Б.Қалиева	2
23	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	58	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2018ж. Б.Қабатай		
24	Русский язык	66	Русский язык Учебник 2018г. Т.Калашникова, Р.Беспалова, А.Султанова, Г.Карпыкова	Русский язык Методическое пособие 2018г. Н.Гунько, О.Карлова	1
25	Математика	66	Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова	Математика Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	1
26	Цифрлық сауаттылық	58	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Р.Қадірқұлов	Цифрлық сауаттылық Әдістемелік нұсқау. 2021ж. Р.Қадірқұлов	1
27	Жаратылыстану	58	Жаратылыстану Оқулық 2018ж. Т.Андриянова, В.Беркало, Н.Жакупова, С.Кузнецова, А.Полежаева	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Т.Андриянова, В.Беркало, Н.Жакупова, А.Полежаева	1
28	Дүниетану	58	Дүниетану Оқулық 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	2
29	Музыка	58	Музыка Оқулық 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	2
30	Көркем еңбек	58	Көркем еңбек Оқулық 2018ж. Н.Раупова, Ә.Төлебиев, Е.Дашкевич	Көркем еңбек Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Раупова	1
31	Ағылшын тілі	58	Smiles 3 for KZ Pupils Book Activity Book 2018 Jenny Dooley, Virginia Evans	Smiles 3 for KZ Teacher s Book 2018, Jenny Dooley, Virginia Evans	1
4 сынып					
32	Қазақ тілі	65	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова, М.Онабаева	1
33	Әдебиеттік оқу	65	Әдебиеттік оқу Оқулық 1,2,3 бөлім 2019ж. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Ә.Рысқұлбекова, К.Сейсенбаева, Д.Отыншиева,	1

				А.Жұмашева	
34	Әдебиеттік оқу Хрестоматия	65	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2019ж. З.Мұфтибекова		
35	Русский язык	65	Русский язык Учебник 1,2 часть 2019г. Т.Калашникова, Р.Беспалова, А.Султанова, Г.Карпыкова, Н.Гунько, О.Карлова, Р.Бектурганова	Русский язык Методическое пособие 2019г. Н.Гунько, О.Карлова	1
36	Математика	65	Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім 2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	Математика Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	1
37	Ақпараттық- коммуникация лық технологиялар	70	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқулық 2019ж. Г.Көпеева, Ж.Кобдиқова, А.Қаптағаетова, А.Юсупова	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Көпеева, А.Қаптағаетова, А.Юсупова	1
38	Жаратылыстан у	70	Жаратылыстану Оқулық 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманқұлова, Ә.Қажекенова, Г.Турақанова, М.Хонтай	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманқұлова, Ә.Қажекенова, Г.Турақанова, М.Хонтай	1
39	Дүниетану	65	Дүниетану Оқулық 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	1
40	Музыка	65	Музыка Оқулық 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	1
41	Көркем еңбек	65	Көркем еңбек Оқулық 2019ж. Н.Раупова, Ә.Төлебиев, Е.Дашкевич	Көркем еңбек Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Раупова	1
42	Ағылшын тілі	70	Smiles 4 for KZ Pupils Book Activity Book 2019 Jenny Dooley, Virginia Evans	Smiles 4 for KZ Teacher s Book 2019, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1
5 сынып					
43	Қазақ тілі	92	Қазақ тілі Оқулық 2017 ж.Ж.Дәулетбекова	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2017 ж. Ж.Дәулетбекова	1
44	Қазақ әдебиеті	92	Қазақ әдебиеті.Оқулық.2017ж А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті.Оқыту әдістемесі.2017ж А.Ақтанова	1
45	Қазақ әдебиеті хрестоматия	92	Қазақ әдебиеті.Хрестоматия.2017ж Б.Керімбекова,Ә.Қуанышбаев а		
46	Русский язык и литература	92	Русский язык и литература.Учебник.2017ж 1,2часть У.Жанпейс,Н.Өзекбаева	Русский язык и литература.Методическое руководство.2017ж 1,2часть У.Жанпейс,Н.Өзекбаева	1
47	Математика	92	Математика.Оқулық 1,2 бөлім,2017ж Т.Алдамұратова, Қ.Байшоланова,Е.Байшоланов а	Математика.Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім,2017ж Т.Алдамұратова,С.Әбдібаева	1
48	Жаратылыстан у	85	Жаратылыстану.Оқулық.2017 ж.Г.Сүлейменова,Н.Бошакова	Жаратылыстану.Оқыту әдістемесі.2017ж. Б.Әбдіманапова,А.Әбілғазиев	1
49	Информатика	76	Информатика.Оқулық. 2020ж Ж.Кобдиқова, Г.Көпеева, Ә.Қаптағаетова, А.Юсупова	Информатика.Оқыту әдістемесі.2020ж Ж.Кобдиқова, Г.Көпеева, Ә.Қаптағаетова, А.Юсупова	1

50	Қазақстан тарихы	92	Қазақстан тарихы. Оқулық. 2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов, К.Игілікова	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі. 2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов, К.Игілікова	1
51	Қазақстан тарихы	66	Қазақстан тарихы. Оқулық. 2017ж С.Ахметова НИШ	Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі. 2017ж С.Ахметова НИШ	1
52	Дүние жүзі тарихы	66	Дүние жүзі тарихы. Оқулық .2017ж Б.С.Бұкаева, Г.Б.Зикирина, Ж.С.Макашева НИШ		
53	Музыка	92	Музыка. Оқулық. 2017ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі. 2017ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов	1
54	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	40	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық. 2017ж. В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенхова, О. Лосенко, Е. Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі. 2017ж. В. Чукалин, Х. Танбаев, И. Развенхова, О. Лосенко, Е. Велькер	1
55	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	39	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық. 2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі. 2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
56	Ағылшын тілі	85	English Plus, Pupils Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus, Teacher s Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	2
6 сынып					
57	Қазақ тілі	63	Қазақ тілі. Оқулық. 2018ж. Б.Ә.Әрінова, Г.М.Раева, Г.С.Кәрімова, Л.К.Жүмекенова	Қазақ тілі Мұғалім кітабы. 2018ж. Б.А.Әрінова, Г.М.Раева, Г.С.Кәрімова	1
58	Қазақ әдебиеті	63	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж. А.Актанова, А.Жүндібаева, Л.Жүмекенова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Актанова, А.Жүндібаева	1
59	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	63	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова		
60	Русский язык и литература	63	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Ерболатова	Русский язык и литература методика 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Есетова, А.Ерболатова	1
61	Математика	63	Математика Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, Қ.Байшоланова, Е.Байшалонова	Математика Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, С.Әбдібаева	1
62	Информатика	78	Информатика Оқулық 2020ж, Г.Салгараева, Г.Илиясова, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж, Г.Салгараева, Г.Илиясова, А.Маханова	1
63	Қазақстан тарихы	63	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, К.Сүлейменова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, О.Соскин, Н.Гвоздева	1
64	Дүниежүзі тарихы	63	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2018ж. Р.Айтбай, Ә.Қасымова, А.Ешмұқамбетов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Қасымова, А.Ешмұқамбетов	1
65	Жаратылыстану	63	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж.	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж.	1

			Б.Әбдіманалов, А.Әбілғазиев, С.Нұркенова, Г.Әуезова	Г.Сүлейменова, С.Касимова	
66	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	45	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
67	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	51	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
68	Музыка	60	Музыка Оқулық 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	1
69	Ағылшын тілі	75	English Plus Pupil s Book Grade6 2018, Ben Wetz Diana Pues	English Plus Teacher s Book 2018, Ben Wetz Diana Pues	1
7 сынып					
70	Қазақ тілі	66	Қазақ тілі Оқулық 2017ж. Б.Қапалбек, С.Жантасова, Т.Мадиева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2017ж. Б.Қапалбек, С.Жантасова, Т.Мадиева	1
71	Қазақ әдебиеті	66	Қазақ әдебиеті Оқулық 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	1
72	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	66	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева		
73	Русский язык и литература	66	Русский язык и литература Учебник 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	1
74	Алгебра	66	Алгебра Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Алгебра Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
75	Геометрия	66	Геометрия Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Геометрия Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
76	Информатика	66	Информатика Оқулық 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	Информатика Оқыту әдістемесі 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	1
77	География	66	География Оқулық 1,2 бөлім 2017ж. А.Егорина, С.Нұркенова, Е.Шимица	География Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Егорина, С.Нұркенова	1
78	Биология	66	Биология Оқулық 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	Биология Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	1
79	Физика	66	Физика Оқулық 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	Физика Оқыту әдістемесі 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	1
80	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы	66	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы 2017ж. Б.Кронгарт, В.Кем		
81	Қазақстан тарихы	66	Қазақстан тарихы Оқулық 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова, О.Соскин,	1

				Н.Гвоздева	
82	Дүниежүзі тарихы	66	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2017ж. Г.Көкебаева, Р.Мырзабекова, Е.Қартабаева	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Ә.Көпекбай, Ж.Джұматаева	1
83	Көркем еңбек (ұл балаларға арналға)	20	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	1
84	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	38	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2017ж Б.Дүйсенова, С.Жолдасбекова, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж Б.Дүйсенова, Жолдасбекова, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	1
85	Ағылшын тілі	65	English Plus Pupil s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus Teacher s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	2
86	Химия	66	Химия Оқулық 2017ж. М.Оспанова	Химия Оқыту әдістемесі 2017ж. Қ.Аухадиева	2
8 сынып					
87	Қазақ тілі	80	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	2
88	Қазақ әдебиеті	80	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева, Л.Жүмекенова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	2
89	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	80	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. С.Қасқабасов, Р.Әлмұханова		
90	Русский язык и литература	80	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Р.Даркембаева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2018г. У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Г.Атембаева	2
91	Русский язык и литература Хрестоматия	80	Русский язык и литература Хрестоматия 2018г. У.Жанпейс		
92	Алгебра	80	Алгебра Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	2
93	Геометрия	80	Геометрия Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков,	2
94	Информатика	80	Информатика Оқулық 2018ж. Г.Салгараева, А.Бекежанова, Ж.Базаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Қадырқұлов, Нұрмаханбетова	1
95	География	80	География Оқулық 2018ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2018ж. С.Әбілмәжінова, А.Бейкитова	1
96	Биология	80	Биология Оқулық 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	2
97	Физика	80	Физика Оқулық 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	Физика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	2
98	Химия	80	Химия Оқулық 2018ж. М.Усманова, Қ.Саддриянова, Б.Сакариева	Химия Оқыту әдістемесі 2018ж. М.Усманова, Қ.Садриянова	2
99	Химия Есептер	80	Химия Есептер және		

	және жаттығулар жинағы		жаттығулар жинағы 2018ж. М.Усманова, Қ.Сақариянова		
100	Қазақстан тарихы	80	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. З.Қабылдинов, Ж.Қалиса, А.Бейсембаева	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Л.Момынтаева, М.Мамытова	1
101	Қазақстан тарихы Хрестоматия	80	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2018ж. З.Қабылдинов		
102	Дүниежүзі тарихы	80	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2018ж. Н.Алдабек, К.Макашева, Қ.Байзақов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Алдабек, Б.Аманқұлова	1
103	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	36	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенская, О.Лосенко, Е.Велькер	1
104	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	47	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Р.Яковлева, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
105	Ағылшын тілі	77	English Plus Pupil s Book. Grade 8 2018 Ben Wets. Diana Pue	English Plus Teacher s Book. 2018 Ben Wets. Diana Pue	1
9 сынып					
106	Қазақ тілі	78	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Абишева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Мұнасаева	1
107	Қазақ әдебиеті	78	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	1
108	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	1	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева		
109	Русский язык и литература	70	Русский язык и литература Учебник 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, А.Майбалиева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, Г.Атембаева	1
110	Русский язык и литература Хрестоматия	70	Русский язык и литература Хрестоматия 2019г. У.Жанпейс		
111	Алгебра	75	Алгебра Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқу әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
112	Геометрия	75	Геометрия Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
113	Информатика	78	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	1
114	Қазақстан географиясы	70	Қазақстан географиясы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Қаратабанов, А.Саипов, Б.Балғабаева, Қ.Сапаров	Қазақстан географиясы Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Қаратабанов, В.Бекдаирова	1
115	Биология	70	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева,	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева,	1

			Б.Ибраимова	Б.Ибраимова	
116	Физика	75	Физика Оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	1
117	Химия	75	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
118	Химия Есептер мен жаттығу лар жинағы	75	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
119	Қазақстан тарихы	70	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	1
120	Қазақстан тарихы Хрестоматия	70	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов		
121	Дүниежүзі тарихы	75	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2019ж. Н.Алдабек, К.Макашева, Қ.Байзақова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Алдабек, Б.Аманқұлова	1
122	Құқық негіздері	75	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Логвиненко	1
123	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	37	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	1
124	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	20	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2019ж. В.Чукалин, Н.Тулеуов, Х.Таңбаев	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Чукалин, Н.Тулеуов, Х.Таңбаев	1
125	Ағылшын тілі	55	Englis Plus Pupil s Book Grade9 2019, Ben Wetz, Diana Pue	Englis Plus Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Diana Pue	1
10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
126	Қазақ тілі	24	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	1
127	Қазақ әдебиеті	24	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұралонва	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	1
128	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	24	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
129	Русский язык	27	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
130	Алгебра және анализ бастамалары	27	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Жұмағұлова	1
131	Алгебра және анализ бастама лары Есептер жинағы	24	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова		
132	Геометрия	27	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
133	Геометрия Есептер жинағы	24	Геометрия Есептер жинағы 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		

134	Информатика	24	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салгараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
135	География	27	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова, А.Саипов	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
136	Биология	24	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	1
137	Физика	24	Физика оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	1
138	Химия	27	Химия Оқулық 1,2бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
139	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	24	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
140	Қазақстан тарихы	24	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж З.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж З.Джандосова	1
141	Дүниежүзі тарихы	27	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Кайрбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж Р.Кайрбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	1
142	Құқық негіздері	27	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
143	Ағылшын тілі	38	Aspect for Kazakhstan Grade10 2019, Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Bob Obee	1
10 сынып жаратылыстану-математика бағыты					
144	Қазақ тілі	28	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
145	Қазақ әдебиеті	28	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Рыскелдиева, М.Иманбаева	1
146	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	28	Қазақ әдебиеті Хрестоматия.2019 ж Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
147	Русский язык	28	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
148	Алгебра және анализ бастамалары	28	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	1
149	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	28	Алгебра және анализ бастамалары, Есептер жинағы 2019ж. В.Корчевский, З.Жұмағұлова		
150	Геометрия	28	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
151	Геометрия	28	Геометрия Есептер жинағы		

	Есептер жинағы		2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
152	Информатика	28	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
153	География	28	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
154	Биология	28	Биология Оқулық 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
155	Физика	28	Физика Оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаев	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Закирова, Р.Аширов	1
156	Химия	28	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
157	Химия Есептер мен Жаттығулар жинағы	28	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
158	Қазақстан тарихы	28	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж З.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж З.Джандосова	1
159	Дүниежүзі тарихы	28	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Ж.Жұматаева	1
160	Құқық негіздері	28	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
161	Ағылшын тілі	47	Action for Kazakhstan Grade10, 2019 Ben Wetz. Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2019 Ben Wetz. Diana Pue	1
11 сынып жаратылыстану-математика бағыты					
162	Қазақ тілі	13	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
163	Қазақ әдебиеті	13	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рыскелдиева, М.Иманбаева	1
164	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	12	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
165	Русский язык и литература	12	Русский язык и литература Оқулық 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	Русский язык и литература Методическое руководство 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	1
166	Алгебра және анализ бастамалары	12	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский	1
167	Алгебра және анализ бастамалары	12	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. В.Корчевский,		

	Есептер жинағы		З.Жұмағұлова		
168	Геометрия	12	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
169	Геометрия Есептер жинағы	12	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
170	Информатика	12	Информатика Оқулық 2020ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
171	География	12	География Оқулық 2020ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Бейкитова	1
172	Биология	12	Биология Оқулық 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
173	Физика	12	Физика Оқулық 2020ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаева	Физика Оқыту әдістемесі 2020ж. Н.Закирова, Р.Аширов	1
174	Химия	12	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. М.Оспанова, К.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. К.Аухадиева, Т.Белоусова	1
175	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	12	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанова		
176	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы Оқулық 2020ж. З.Кабылдинов, А.Сандыбаева, Ф.Лобаев	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж. К.С.Игілікова	1
177	Дүниежүзі тарихы	12	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, З.Джандосова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
178	Құқық негіздері	12	Құқық негіздері Оқулық 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
179	Ағылшын тілі	12	Action for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Rue	1
180	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	1
181	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
182	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
183	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1

11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
184	Қазақ тілі	16	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова	2
185	Қазақ әдебиеті	16	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рысгелдиева	2
186	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	16	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
187	Русский язык и литература	16	Русский язык и литература Учебник 2020г. Г.Шашкина	Русский язык и литература Методическое руководство 2020г. Г.Шашкина	1
188	Алгебра және анализ бастамалары	16	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 2020ж А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 2020ж А.Әбілқасымова	1
189	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	16	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Дидактикалық материал 2020ж. А.Әбілқасымова	1
190	Геометрия	16	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
191	Геометрия Есептер жинағы	16	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. Е.Тұяқов		
192	Информатика	17	Информатика Оқулық 2020ж Г.Салғараева	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж Г.Салғараева	1
193	География	16	География Оқулық 2020ж К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж А.Бейкитова	1
194	Биология	16	Биология 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ковшарь	Биология 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Соловьева	1
195	Физика	16	Физика Оқулық 2020ж. Н.Закирова	Физика Оқыту әдістемесі 2020ж. Н.Закирова	1
196	Химия	16	Химия Оқулық 2020ж. М.Оспанов	Химия Оқыту әдістемесі 2020ж. М.Оспанов	1
197	Химия Есептер мен жаттығу лар жинағы	16	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанов		
198	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж К.С.Игілікова	1
199	Дүниежүзі тарихы	16	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. Р.Қайырбекова	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
200	Құқық негіздері	16	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ибраева	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева	1
201	Ағылшын тілі	16	Aspect for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Pue	1
202	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев,	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев,	1

			Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	
203	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
204	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
205	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1
			1 сынып с нарушением интеллекта.		
206	Математика 1,2б	2	Математика. Оқулық 2018ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.А.Сулейменова.	1
207	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем. Оқулық 2018 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі 2018 ж.З.А.Мовкебаева.	1
208	Қол еңбегі			Қол еңбегі. Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.С.Халықова	1
209	Бейнелеу өнері			Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі. 2018ж Б.С.Халықова	1
			2сынып с нарушением интеллекта.		
210	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі.Оқулық.2019 ж. К.М.Бекмұханбетова САТР	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2019 ж. К.М.Бекмұханбетова.	1
211	Математика1,2 б	2	Математика. Оқулық 2019ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.А.Сулейменова	1
212	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту2019 ж. К.Б.Бектаева САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2019ж Ж.Ж.Нұрсейтова	1
213	Русский язык	2	Русский язык. Учебник . 2019г .Б.С.Халықова САТР	Русский язык. Метод. Руководство.2019ж. С.Халықова	1
214	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем. Оқулық 2019 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі2019ж.А.Мовбекова	1
215	Бейнелеу өнері			Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі.2019ж.С.Халықова	1
216	Қол еңбегі			Қол еңбегі. Оқыту әдістемесі 2019ж. Б.С. Халықова.	1
			4сынып с нарушением интеллекта.		
217	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі.Оқулық. 2021ж .А.Қ.Биисова САТР	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2021 ж. А.Қ.Биисова	1
218	Математика 1,2б	2	Математика. Оқулық 2021ж.Р.А.Сулейменова САтр	Математика. Оқыту әдістемесі 2021ж.Р.А.Сулейменова.	1
219	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту. 2021ж. Р.А.Сулейменова САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2021ж А.С.Калиева	1
220	Русский язык	2	Русский язык. Учебник.2021 ж. Б.С.Халықова	Русский язык . Методическое руководство.2021жС.Халықов	1
221	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем. Оқулық 2021 ж. А.А.Юсупова.		

"№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ
Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

2024-2025 оқу жылы

№ п/п	Оқу пәні	Пәнді оқыты н білім алуш ылард ың саны (арнал ған жиынт ық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)*	экзе мпля р саны
1	2	3	4	5	6
1 сынып					
1	Әліппе	79	Әліппе. Оқулық 2021ж Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас, М.Оспанбекова	Әліппе Оқыту әдістемесі 2021ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
2	Ана тілі	82	Ана тілі Оқулық 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	Ана тілі Оқыту әдістемесі 2021ж. Г.И.Уайсова, Г.Т.Садуақас	1
3	Русский язык	69	Русский язык учебник 2021 А.Кадралиева	Русский язык. Методическое пособие 2021г. А.Кадралиева	1
4	Математика	69	Математика 1,2 бөлім 2021ж Ә.Ақпаева	Математика. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Ә.Ақпаева	1
5	Жаратылыстану	69	Жаратылыстану. Оқулық 2021ж. Р.Қаратабанова	Жаратылыстану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Р.Қаратабанова	1
6	Дүниетану	79	Дүниетану. Оқулық 2021ж. Б.Тұрмашева	Дүниетану. Мұғалімге арналған нұсқаулық 2021ж. Б.Тұрмашева	1
7	Музыка	79	Музыка. Оқулық 2021ж. Ш.Құлманова	Музыка. Әдістемелік құрал 2021ж. Ш.Құлманова	1
8	Көркем еңбек	69	Көркем еңбек. Оқулық 2021ж. Е.Ермилова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі 2021ж. Е.Ермилова	1
9	Ағылшын тілі	67	Smiles 1 for KZ, Pupils Book6 Activity Book, 2021, Jenny Dooley.Virginia Evans	Smiles 1 for KZ, Teachers Book, 2021, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1
10	Цифрлық сауаттылық	67	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	Цифрлық сауаттылық әдістемесі 2021ж. Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева	1
2 сынып					
11	Қазақ тілі	93	Қазақ тілі. Оқулық. 2022ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі 1,2 бөлім. Оқыту әдістемесі. 2022ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	1
12	Әдебиеттік оқу	93	Әдебиеттік оқу. 1,2 бөлім Оқулық. 1,2 бөлім. Б.Қабатай 2022ж	Әдебиеттік оқу. Оқыту әдістемесі. 1,2 бөлім. Б.Қабатай, Б.Қалиева	1
13	Русский язык	78	Русский язык. Учебник . 2023г . КалашниковаТ.	Русский язык. Методическое пособие.2023г. Т.Калашникова	1
14	Математика	93	Математика . Оқулық. 1,2 бөлім . 2022ж Оспанов Т	Математика . Оқыту әдістемесі. 2022 ж Оспанов Т Атамұра	1
15	Жаратылыстану	78	Жаратылыстану. Оқулық.2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі 2022ж. В.Беркало, Н.Жакупова, Т.Андриянова, А.Полежаева	1
16	Дүниетану	93	Дүниетану. Оқулық. 2022ж. Атамұра Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	Дүниетану. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, Т.Мирук	1
17	Цифрлық сауаттылық	53	Цифрлық сауаттылық. Оқулық2022ж. Р.Қадырқұлов,	Цифрлық сауаттылық. Оқыту әдістемесі. 2022ж.	1

			Г.Нұрмұханбетова, У.Ғайыпбаева	Р.Қадырқұлов, Н.Берістемова	
18	Көркем еңбек	53	Көркем еңбек. Оқулық. 2022 ж. Н.Раупова	Көркем еңбек. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Н.Раупова, М.Сауғабаева	1
19	Музыка	93	Музыка. Оқулық. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі. 2022 ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова Атамұра	1
20	Ағылшын тілі	53	Family Friends 2 Pupil s Book Activity Book, 2022ж	Family Friends 2 Kazakhstan edition Class Book Teacher s Book, 2022ж	1
3 сынып					
21	Қазақ тілі	68	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова	2
22	Әдебиеттік оқу	68	Әдебиеттік оқу Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Б.Қабатай, У.Зейнетоллина, Б.Қалиева	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім Б.Қабатай, Б.Қалиева	2
23	Әдебиеттік оқу. Хрестоматия	68	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2018ж. Б.Қабатай		
24	Русский язык	65	Русский язык Учебник 2024г. Т.Калашникова	Русский язык Методическое пособие 2024г. Т.Калашникова	1
25	Математика	65	Математика Оқулық 1,2,3,4 бөлім 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова	Математика Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	1
26	Цифрлық сауаттылық	50	Цифрлық сауаттылық Оқулық 2021ж. Р.Қадірқұлов	Цифрлық сауаттылық Әдістемелік нұсқау. 2021ж. Р.Қадірқұлов	1
27	Жаратылыстану	65	Жаратылыстану Оқулық 2024ж. П.Бигазина	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2024ж. П.Бигазина	1
28	Дүниетану	68	Дүниетану Оқулық 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	2
29	Музыка	68	Музыка Оқулық 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	2
30	Еңбекке баулу	65	Еңбекке баулу Оқулық 2024ж. Г.Мұратқызы	Еңбекке баулу Оқыту әдістемесі 2024ж. Г.Мұратқызы	1
31	Бейнелеу өнері	65	Бейнелеу өнері Оқулық 2024ж. Ә.Төлебиев	Бейнелеу өнері Оқыту әдістемесі 2024ж. Ә.Төлебиев	1
32	Ағылшын тілі	65	Family Friends 3 Pupil s Book Activity Book, 2024ж	Family Friends 3 Kazakhstan edition Class Book Teacher s Book, 2024ж	1
4 сынып					
33	Қазақ тілі	67	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Ә.Жұмабаева, Г.Уайсова, Г.Сәдуақас	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Жұмабаева, М.Оспанбекова, М.Онабаева	1
34	Әдебиеттік оқу	67	Әдебиеттік оқу Оқулық 1,2,3 бөлім 2019ж. З.Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова	Әдебиеттік оқу Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Ә.Рысқұлбекова, К.Сейсенбаева, Д.Отыншиева, А.Жұмашева	1
35	Әдебиеттік оқу Хрестоматия	67	Әдебиеттік оқу Хрестоматия 2019ж. З.Мүфтибекова		
36	Русский язык	67	Русский язык Учебник 1,2 часть 2019г. Т.Калашникова, Р.Беспалова, А.Султанова, Г.Карпыкова, Н.Гунько, О.Карлова, Р.Бектурганова	Русский язык Методическое пособие 2019г. Н.Гунько, О.Карлова	1
37	Математика	67	Математика Оқулық 1,2,3,4	Математика Оқыту әдістемесі	1

			бөлім 2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	2019ж. Ә.Ақпаева, Л.Лебедева, М.Мыңжасарова, Т.Лихобабенко	
38	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	70	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқулық 2019ж. Г.Көпеева, Ж.Кобдикова, А.Каптагаева, А.Юсупова	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Көпеева, А.Каптагаева, А.Юсупова	1
39	Жаратылыстану	70	Жаратылыстану Оқулық 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманкулова, Э.Кажекенова, Г.Тураканова, М.Хонтай	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2019ж. П.Бигазина, А.Жаманкулова, Э.Кажекенова, Г.Тураканова, М.Хонтай	1
40	Дүниетану	67	Дүниетану Оқулық 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	Дүниетану Оқыту әдістемесі 2019ж, Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач	1
41	Музыка	67	Музыка Оқулық 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоғжанов, Ж.Махамбетова	Музыка Оқыту әдістемесі 2019ж. Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова	1
42	Көркем еңбек	67	Көркем еңбек Оқулық 2019ж. Н.Раупова, Ә.Төлебиев, Е.Дашкевич	Көркем еңбек Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Раупова	1
43	Ағылшын тілі	70	Smiles 4 for KZ Pupils Book Activity Book 2019 Jenny Dooley, Virginia Evans	Smiles 4 for KZ Teacher s Book 2019, Jenny Dooley6 Virginia Evans	1
5 сынып					
44	Қазақ тілі	92	Қазақ тілі Оқулық 2017 ж. Ж.Дәулетбекова	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2017 ж. Ж.Дәулетбекова	1
45	Қазақ әдебиеті	92	Қазақ әдебиеті.Оқулық.2017ж А.Ақтанова	Қазақ әдебиеті.Оқыту әдістемесі.2017ж А.Ақтанова	1
46	Қазақ әдебиеті хрестоматия	92	Қазақ әдебиеті.Хрестоматия.2017ж Б.Керімбекова,Ә.Қуанышбаева		
47	Русский язык и литература	92	Русский язык и литература. Учебник.2017ж 1,2часть У.Жанпейс,Н.Өзекбаева	Русский язык и литература. Методическое руководство. 2017ж 1,2часть .Жанпейс, Н.Өзекбаева	1
48	Математика	92	Математика.Оқулық 1,2 бөлім,2017ж Т.Алдамұратова, Қ.Байшоланова,Е.Байшоланова	Математика.Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім,2017ж Т.Алдамұратова,С.Әбдібаева	1
49	Жаратылыстану	85	Жаратылыстану.Оқулық.2017ж. Г.Сүлейменова,Н.Бошакова	Жаратылыстану.Оқыту әдістемесі.2017ж. Б.Әбдіманапова,А.Әбілғазиев	1
50	Информатика	92	Информатика.Оқулық. 2020ж Ж.Кобдикова, Г.Көпеева, Ә.Каптагаева, А.Юсупова	Информатика.Оқыту әдістемесі. 2020ж Ж.Кобдикова, Г.Көпеева, Ә.Каптагаева, А.Юсупова	1
51	Қазақстан тарихы	92	Қазақстан тарихы. Оқулық.2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов,К.Игілікова	Қазақстан тарихы.Оқыту әдістемесі.2017ж Б.Көмеков, Т.Жұмағанбетов,К.Игілікова	1
52	Қазақстан тарихы	66	Қазақстан тарихы. Оқулық,2 017ж С.Ахметова НИШ	Қазақстан тарихы.Оқыту әдістемесі.2017ж С.Ахметова НИШ	1
53	Дүние жүзі тарихы	66	Дүние жүзі тарихы.Оқулық. 2017ж. Б.с.Бұкаева, Г.Б.Зикирина, Д.Н.Мукатаева	Дүние жүзі тарихы.Оқыту әдістемесі 2017ж. Т.Төлебаев, Л.Мамынтаева, А.Махаева	1
54	Музыка	92	Музыка. Оқулық. 2017ж. Ш.Құлманова,Б.Сүлейменова,Т. Тоғжанов	Музыка. Оқыту әдістемесі.2017ж.Ш.Құлманова,Б .Сүлейменова,Т.Тоғжанов	1
55	Көркем еңбек(ұл балаларға	43	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған) Оқулық.2017ж.	Көркем еңбек(ұл балаларға арналған)Оқыту әдістемесі.	1

	арналған)		В.Чукалин,Х.Танбаев,И.Развенхова,О.Лосенко,Е.Велькер	2017ж. В.Чукалин, Х.Танбаев, И.Развенхова, О.Лосенко, Е.Велькер	
56	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған)	35	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған) Оқулық,2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек(қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі. 2017ж. Н.Якупова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
57	Ағылшын тілі	85	English Plus, Pupils Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus, Teacher s Book 2017, Ben Wetz, Diana Pue	2
58	Жаһандық құзыреттер	20	Жаһандық құзыреттер Оқулық 2024ж. К.Елшібаева	Жаһандық құзыреттер Оқыту әдістемесі 2024ж. К.Елшібаева	1
6 сынып					
59	Қазақ тілі	69	Қазақ тілі. Оқулық. 2018ж. Б.Ә.Әрінова, Г.М..Раева, Г.С.Кәрімова, Л.К.Жүмекенова	Қазақ тілі Мұғалім кітабы. 2018ж. Б.А.Әрінова, Г.М.Раева, Г.С.Кәрімова	1
60	Қазақ әдебиеті	69	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж. А.Актанова, А.Жүндібаева, Л.Жүмекенова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Актанова, А.Жүндібаева	1
61	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	63	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. Б.Керімбекова, Ж.Мұқанова		
62	Русский язык и литература	69	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Ерболатова	Русский язык и литература методика 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, А.Есетова, А.Ерболатова	1
63	Математика	69	Математика Оқулық 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, Қ.Байшоланова, Е.Байшалонова	Математика Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2018ж. Т.Алдамұратова, С.Әбдібаева	1
64	Информатика	15	Информатика Оқулық 2020ж, Г.Салгараева, Г.Илиясова, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж, Г.Салгараева, Г.Илиясова, А.Маханова	1
65	Қазақстан тарихы	69	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, К.Сүлейменова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Н.Бакина, Н.Жанакова, О.Соскин, Н.Гвоздева	1
66	Дүниежүзі тарихы	69	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2018ж. Р.Айтбай, Ә.Қасымова, А.Ешмұқамбетов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Қасымова, А.Ешмұқамбетов	1
67	Жаратылыстану	65	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Әбдіманалов, А.Әбілғазиев, С.Нұркенова, Г.Әуезова	Жаратылыстану Оқыту әдістемесі 2018ж. Г.Сүлейменова, С.Касимова	1
68	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	47	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
69	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	55	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, И.Развенкова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
70	Музыка	60	Музыка Оқулық 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	Музыка Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Мұсақожаева, Ә.Сабыров, М.Әбуғазы	1
71	Ағылшын тілі	75	English Plus Pupil s Book Grade6 2018, Ben Wetz Diana PUES	English Plus Teacher s Book 2018, Ben Wetz Diana PUES	1
72	Жаһандық	20	Жаһандық құзыреттер Оқулық	Жаһандық құзыреттер Оқыту	1

	құзыреттер		2024ж. К.Елшібаева	әдістемесі 2024ж. К.Елшібаева	
7 сынып					
73	Қазақ тілі	70	Қазақ тілі Оқулық 2024ж. Б.Қапалбек	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2024ж. Б.Қапалбек	1
74	Қазақ әдебиеті	66	Қазақ әдебиеті Оқулық 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	1
75	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	66	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2017ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева		
76	Русский язык и литература	66	Русский язык и литература Учебник 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2017г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева	1
77	Алгебра	66	Алгебра Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Алгебра Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
78	Геометрия	66	Геометрия Оқулық 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	Геометрия Оқу әдістемесі 2017ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
79	Информатика	66	Информатика Оқулық 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	Информатика Оқыту әдістемесі 2017ж. С.Мұхамбетжанова, А.Тен, Д.Исабаева, В.Сербин	1
80	География	66	География Оқулық 1,2 бөлім 2017ж. А.Егорина, С.Нүркенова, Е.Шиминова	География Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Егорина, С.Нүркенова	1
81	Биология	66	Биология Оқулық 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	Биология Оқыту әдістемесі 2017ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина	1
82	Физика	66	Физика Оқулық 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	Физика Оқыту әдістемесі 2017ж. У.Тоқбергенова, Б.Кронгарт	1
83	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы	66	Физика Есептер мен жаттығулар жинағы 2017ж. Б.Кронгарт, В.Кем		
84	Қазақстан тарихы	66	Қазақстан тарихы Оқулық 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Н.Бакина, Н.Жанақова, О.Соскин, Н.Гвоздева	1
85	Дүниежүзі тарихы	66	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2017ж. Г.Көкебаева, Р.Мырзабекова, Е.Қартабаева	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2017ж. Ә.Көпекбай, Ж.Джұматаева	1
86	Көркем еңбек (ұл балаларға арналға)	30	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж. М.Жақманов, Ж.Құлбекова, О.Пак, З.Хасенов	1
87	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	45	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2017ж. Б.Дүйсенова, С.Жолдасбекова, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2017ж. Б.Дүйсенова, С.Жолдасбекова, Ж.Құлбекова, Ф.Құрабаева	1
88	Ағылшын тілі	66	English Plus Pupil s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	English Plus Teacher s book, Grade 7, 2018, Ben Wetz, Diana Pue	2
89	Химия	66	Химия Оқулық 2017ж. М.Оспанова	Химия Оқыту әдістемесі 2017ж. Қ.Аухадиева	2
90	Жаһандық құзыреттер	20	Жаһандық құзыреттер Оқулық 2024ж. Г.Асқарова	Жаһандық құзыреттер Оқыту әдістемесі 2024ж. Г.Асқарова	1
8 сынып					
91	Қазақ тілі	80	Қазақ тілі Оқулық 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағырова	2
92	Қазақ әдебиеті	80	Қазақ әдебиеті Оқулық 2018ж.	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі	2

			А.Ақтанова, А.Жүндібаева, Л.Жүмекенова	2018ж. А.Ақтанова, А.Жүндібаева	
93	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	80	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2018ж. С.Қасқабасов, Р.Әлмұханова		
94	Русский язык и литература	80	Русский язык и литература Учебник 2018г. 1,2 часть У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Р.Даркембаева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2018г. У.Жанпейс, Н.Озекбаева, Г.Атембаева	2
95	Русский язык и литература Хрестоматия	80	Русский язык и литература Хрестоматия 2018г. У.Жанпейс		
96	Алгебра	80	Алгебра Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	2
97	Геометрия	80	Геометрия Оқулық 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2018ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков,	2
98	Информатика	80	Информатика Оқулық 2018ж. Г.Салғараева, А.Бекежанова, Ж.Базаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмаханбетова	1
99	География	80	География Оқулық 2018ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймұлдинова	География Оқыту әдістемесі 2018ж. С.Әбілмәжінова, А.Бейкитова	1
100	Биология	80	Биология Оқулық 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2018ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	2
101	Физика	80	Физика Оқулық 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	Физика Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Башарұлы, Ш.Шүйіншина, К.Сейфоллина, Н.Нұрадинов	2
102	Химия	80	Химия Оқулық 2018ж. М.Усманова, Қ.Саддриянова, Б.Сақариева	Химия Оқыту әдістемесі 2018ж. М.Усманова, Қ.Саддриянова	2
103	Химия Есептер және жаттығулар жинағы	80	Химия Есептер және жаттығулар жинағы 2018ж. М.Усманова, Қ.Сақариянова		
104	Қазақстан тарихы	80	Қазақстан тарихы Оқулық 2018ж. З.Қабылдинов, Ж.Қалиса, А.Бейсембаева	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2018ж. Л.Момынтаева, М.Мамытова	1
105	Қазақстан тарихы Хрестоматия	80	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2018ж. З.Қабылдинов		
106	Дүниежүзі тарихы	80	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2024ж. Н.Алдабек	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2024ж. Н.Алдабек	1
107	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	36	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқулық 2018ж. Р.Алимсаева	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.Алимсаева, И.Развенская, О.Лосенко, Е.Велькер	1
108	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған)	47	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқулық 2018ж. В.Чукалин, Р.Яковлева, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	Көркем еңбек (ұл балаларға арналған) Оқыту әдістемесі 2018ж. В.Чукалин, Х.Таңбаев, Е.Ермилова, О.Лосенко, Е.Велькер	1
109	Ағылшын тілі	77	English Plus Pupil s Book. Grade 8 2018 Ben Wets. Diana Pue	English Plus Teacher s Book. 2018 Ben Wets. Diana Pue	1
110	Жаһандық құзыреттер	20	Жаһандық құзыреттер Оқулық 2024ж. Б.Салыхова	Жаһандық құзыреттер Оқыту әдістемесі 2024ж. Б.Салыхова	1
9 сынып					

111	Қазақ тілі	78	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Абишева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертілеуова, Р.Мұнасаева	1
112	Қазақ әдебиеті	78	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева	1
113	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	20	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. С.Тұрсынғалиева, Г.Рыскелдиева		
114	Русский язык и литература	70	Русский язык и литература Учебник 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, А.Майбалиева, Г.Атембаева	Русский язык и литература Методическое руководство 2019г. 1,2 часть У.Жанпейс, Г.Атембаева	1
115	Русский язык и литература Хрестоматия	70	Русский язык и литература Хрестоматия 2019г. У.Жанпейс		
116	Алгебра	75	Алгебра Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Алгебра Оқу әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
117	Геометрия	75	Геометрия Оқулық 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков, Р.Жұмабаев	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. Ә.Шыныбеков, Д.Шыныбеков	1
118	Информатика	78	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Г.Калымова, Ж.Орынтаева	1
119	Қазақстан географиясы	60	Қазақстан географиясы Оқулық 2024ж. Р.Қаратабанов	Қазақстан географиясы Оқыту әдістемесі 2024ж. Р.Қаратабанов	1
120	Биология	70	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	1
121	Физика	75	Физика Оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Д.Қазақбаева, Ш.Насохова, Ж.Абжалелова	1
122	Химия	75	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
123	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	75	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
124	Қазақстан тарихы	75	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов	1
125	Қазақстан тарихы Хрестоматия	75	Қазақстан тарихы Хрестоматия 2019ж. Б.Аяған, Қ.Әділет, А.Сатанов		
126	Қазақстан тарихы	30	Қазақстан тарихы Оқулық 2024ж. Қ.Өскембаев	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2024ж. Қ.Өскембаев	1
127	Дүниежүзі тарихы	75	Дүниежүзі тарихы Оқулық 2019ж. Н.Алдабек, К.Макашева, Қ.Байзақова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Алдабек, Б.Аманқұлова	1
128	Құқық негіздері	75	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Логвиненко	1
129	Көркем еңбек (қыз балаларға арналған)	37	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқулық 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	Көркем еңбек (қыз балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Алимсаева, Е.Велькер	1
130	Көркем еңбек (ұл балаларға)	20	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқулық 2019ж. В.Чукалин,	Көркем еңбек (ұл балаларға) Оқыту әдістемесі 2019ж.	1

	арналған)		Н.Тұлеуов, Х.Таңбаев	В.Чукалин, Н.Тұлеуов, Х.Таңбаев	
131	Ағылшын тілі	55	Englis Plus Pupil s Book Grade9 2019, Ben Wetz, Diana Pue	Englis Plus Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Diana Pue	1
132	Жаһандық құзыреттер	50	Жаһандық құзыреттер Оқулық 2024ж. Б.Салыхова	Жаһандық құзыреттер Оқыту әдістемесі 2024ж. Б.Салыхова	1
10 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
133	Қазақ тілі	25	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, К.Бертлеуова, Р.Мұнасаева	1
134	Қазақ әдебиеті	25	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұралонва	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	1
135	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	25	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
136	Русский язык	27	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
137	Алгебра және анализ бастамалары	27	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова	1
138	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	25	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2019ж. А.Әбілқасымова, З.Жұмағұлова		
139	Геометрия	27	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
140	Геометрия Есептер жинағы	25	Геометрия Есептер жинағы 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
141	Информатика	25	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
142	География	27	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова, А.Саипов	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
143	Биология	25	Биология Оқулық 2019ж. Н.Асанов, А.Соловьева, Б.Ибраимова	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Соловьева, Б.Ибраимова	1
144	Физика	25	Физика оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, У.Токбергенова	1
145	Химия	27	Химия Оқулық 1,2бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
146	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	25	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
147	Қазақстан тарихы	25	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж З.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж З.Джандосова	1
148	Дүниежүзі тарихы	27	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Кайрбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж Р.Кайрбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	1
149	Құқық негіздері	27	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
150	Ағылшын тілі	38	Aspect for Kazakhstan Grade10 2019, Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book 2019, Ben Wetz, Bob Obee	1
10 сынып жаратылыстану-математика бағыты					

151	Қазақ тілі	28	Қазақ тілі Оқулық 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2019ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
152	Қазақ әдебиеті	28	Қазақ әдебиеті Оқулық 2019ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Рыскелдиева, М.Иманбаева	1
153	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	28	Қазақ әдебиеті Хрестоматия.2019 ж Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
154	Русский язык	28	Русский язык Учебник 2019г Ж.Салханова	Русский язык Методическое руководство 2019г Ж.Салханова	1
155	Алгебра және анализ бастамалары	28	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. А.Әбілқасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	1
156	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	28	Алгебра және анализ бастамалары, Есептер жинағы 2019ж. В.Корчевский, З.Жұмағұлова		
157	Геометрия	28	Геометрия Оқулық 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
158	Геометрия Есептер жинағы	28	Геометрия Есептер жинағы 2019ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
159	Информатика	28	Информатика Оқулық 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2019ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
160	География	28	География Оқулық 2019ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Бейкитова	1
161	Биология	28	Биология Оқулық 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2019ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
162	Физика	28	Физика Оқулық 2019ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаев	Физика Оқыту әдістемесі 2019ж. Н.Закирова, Р.Аширов	1
163	Химия	28	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. М.Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2019ж. Қ.Аухадиева, Т.Белоусова	1
164	Химия Есептер мен Жаттығулар жинағы	28	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2019ж. М.Оспанова		
165	Қазақстан тарихы	28	Қазақстан тарихы Оқулық 2019ж З.Джандосова	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж З.Джандосова	1
166	Дүниежүзі тарихы	28	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2019ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, З.Джандосов	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2019ж. Ж.Жұматаева	1
167	Құқық негіздері	28	Құқық негіздері Оқулық 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2019ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
168	Ағылшын тілі	47	Action for Kazakhstan Grade10, 2019 Ben Wetz. Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2019 Ben Wetz. Diana Pue	1
11 сынып жаратылыстану-математика бағыты					
169	Қазақ тілі	13	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова, Г.Тоқтыбаева, Н.Дүсіпов	1
170	Қазақ әдебиеті	13	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рыскелдиева,	1

				М.Иманбаева	
171	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	12	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
172	Русский язык и литература	12	Русский язык и литература Оқулық 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	Русский язык и литература Методическое руководство 2020ж. Г.Шашкина, О.Анищенко, В.Шмельцер	1
173	Алгебра және анализ бастамалары	12	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский, З.Жұмағұлова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. А.Әбілкасымова, Т.Кучер, В.Корчевский	1
174	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	12	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. В.Корчевский, З.Жұмағұлова		
175	Геометрия	12	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
176	Геометрия Есептер жинағы	12	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов		
177	Информатика	12	Информатика Оқулық 2020ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Салғараева, Ж.Базаева, А.Маханова	1
178	География	12	География Оқулық 2020ж. С.Әбілмәжінова, К.Каймұлдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Бейкитова	1
179	Биология	12	Биология Оқулық 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	Биология Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева	1
180	Физика	12	Физика Оқулық 2020ж. Д.Қазақбаева, Б.Кронгарт, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаева	Физика Оқыту әдістемесі 2020ж. Н.Закирова, Р.Аширов	1
181	Химия	12	Химия Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. М.Оспанова, К.Аухадиева, Т.Белоусова	Химия Оқыту әдістемесі 1,2 бөлім 2020ж. К.Аухадиева, Т.Белоусова	1
182	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	12	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанова		
183	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы Оқулық 2020ж. З.Кабылдинов, А.Сандыбаева, Ф.Лобаев	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж К.С.Игілікова	1
184	Дүниежүзі тарихы	12	Дүниежүзі тарихы Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Р.Қайырбекова, С.Тимченко, З.Джандосова	Дүниежүзі тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
185	Құқық негіздері	12	Құқық негіздері Оқулық 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, С.Есетова, Г.Ищанова	Құқық негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева, С.Гончаров, В.Маджара	1
186	Ағылшын тілі	12	Action for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Action for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Pue	1
187	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	1

188	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
189	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
190	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1
11 сынып қоғамдық-гуманитарлық бағыт					
191	Қазақ тілі	16	Қазақ тілі Оқулық 2020ж. Т.Ермекова	Қазақ тілі Оқыту әдістемесі 2020ж. Т.Ермекова	2
192	Қазақ әдебиеті	16	Қазақ әдебиеті Оқулық 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова	Қазақ әдебиеті Оқыту әдістемесі 2020ж. Г.Рысгелдиева	2
193	Қазақ әдебиеті Хрестоматия	16	Қазақ әдебиеті Хрестоматия 2020ж. Р.Зайкенова, Л.Нұрланова		
194	Русский язык и литература	16	Русский язык и литература Учебник 2020г. Г.Шашкина	Русский язык и литература Методическое руководство 2020г. Г.Шашкина	1
195	Алгебра және анализ бастамалары	16	Алгебра және анализ бастамалары Оқулық 2020ж А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Оқыту әдістемесі 2020ж А.Әбілқасымова	1
196	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы	16	Алгебра және анализ бастамалары Есептер жинағы 2020ж. А.Әбілқасымова	Алгебра және анализ бастамалары Дидактикалық материал 2020ж. А.Әбілқасымова	1
197	Геометрия	16	Геометрия Оқулық 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	Геометрия Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Смирнов, Е.Тұяқов	1
198	Геометрия Есептер жинағы	16	Геометрия Есептер жинағы 2020ж. Е.Тұяқов		
199	Информатика	17	Информатика Оқулық 2020ж Г.Салғараева	Информатика Оқыту әдістемесі 2020ж Г.Салғараева	1
200	География	16	География Оқулық 2020ж К.Каймулдинова	География Оқыту әдістемесі 2020ж А.Бейкитова	1
201	Биология	16	Биология 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ковшарь	Биология 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Соловьева	1
202	Физика	16	Физика Оқулық 2020ж. Н.Закирова	Физика Оқыту әдістемесі 2020ж. Н.Закирова	1
203	Химия	16	Химия Оқулық 2020ж. М.Оспанов	Химия Оқыту әдістемесі 2020ж. М.Оспанов	1
204	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы	16	Химия Есептер мен жаттығулар жинағы 2020ж. М.Оспанов		
205	Қазақстан тарихы	15	Қазақстан тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. З.Қабылдинов	Қазақстан тарихы Оқыту әдістемесі 2020ж К.С.Игілікова	1
206	Дүниежүзі тарихы	16	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. Р.Қайырбекова	Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. Ж.Жұматаева	1
207	Құқық негіздері	16	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқулық 2020ж. А.Ибраева	Құқық негіздері 1,2 бөлім Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Ибраева	1
208	Ағылшын тілі	16	Aspect for Kazakhstan Grade 10, 2020 Ben Wetz, Bob Obee	Aspect for Kazakhstan Teacher s Book, 2020 Ben Wetz,Diana Pue	1
209	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев,	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық Оқыту әдістемесі 2020ж. А.Тасбулатов, Д.Майхиев, А.Рыспаев,	1

			А.Рыспаев, Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	Е.Адельбаев, Н.Асилов, А.Рихтер, А.Ерекешев, А.Усербаев, Ж.Саткулов, С.Куптлеуова	
210	Графика және жобалау	15	Графика және жобалау Оқулық 1,2бөлім 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	Графика және жобалау Оқыту әдістемесі 2020ж. В.Кульбаева, Х.Танбаев	1
211	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	15	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқулық 1,2 бөлім 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері Оқыту әдістемесі 2020ж. Е.Дүйсенханов, С.Щеглов, Д.Ханин, А.Фазылжанова, А.Сейтенова	1
212	Абайтану	14	Абайтану Оқулық 2022ж. Р.Зайкенова	Абайтану Оқыту әдістемесі 2022ж. Р.Зайкенова	1
			1сынып с нарушением интеллекта		
213	Математика 1,2б	1	Математика. Оқулық 2018ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2018ж. Р.А.Сулейменова.	1
214	Айналадағы әлем	1	Айналадағы әлем. Оқулық 2018 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі 2018 ж. З.А.Мовкебаева.	1
215	Қол еңбегі			Қол еңбегі. Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.С.Халықова	1
216	Бейнелеу өнері			Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі. 2018ж Б.С.Халықова	1
			2сынып с нарушением интеллекта		
217	Қазақ тілі	2	Қазақ тілі.Оқулық.2019 ж. К.М.Бекмұханбетова САТР	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2019 ж. К.М.Бекмұханбетова.	1
218	Математика1,2 б	2	Математика. Оқулық 2019ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2019ж. Р.А.Сулейменова	1
219	Оқу және тіл дамыту	2	Оқу және тіл дамыту2019 ж. К.Б.Бектаева САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2019ж Ж.Ж.Нұрсейтова	1
220	Русский язык	2	Русский язык. Учебник . 2019г .Б.С.Халықова САТР	Русский язык. Методическое руководство. 2019ж. Б.С.Халықова	1
221	Айналадағы әлем	2	Айналадағы әлем. Оқулық 2019 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі 2019ж. З.А.Мовкебаева.	1
222	Бейнелеу өнері			Бейнелеу өнері. Оқыту әдістемесі. 2022 ж Б.С.Халықова	1
223	Қол еңбегі			Қол еңбегі. Оқыту әдістемесі 2018ж. Б.С.Халықова	1
			Зсынып с нарушением интеллекта		
224	Қазақ тілі	1	Қазақ тілі.Оқулық.2019 ж. К.М.Бекмұханбетова САТР	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2020ж.А.Қ.Биисова.	1
225	Математика1,2 б	1	Математика. Оқулық 2019ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2020ж.И.Г.Елисева.	1
226	Оқу және тіл дамыту	1	Оқу және тіл дамыту2019 ж. К.Б.Бектаева САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2020ж Р.А Сулейменова	1
227	Русский язык	1	Русский язык. Учебник . 2019г .Б.С.Халықова САТР	Русский язык. Методическое руководство. 2020ж. Б.С.Халықова	1
228	Айналадағы әлем	1	Айналадағы әлем. Оқулық 2019 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі	1

				2020ж.Ю.Н.Кислякова.	
			4сынып с нарушением интеллекта		
229	Қазақ тілі			Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2021ж. А.Қ.Биисова	1
230	Математика 1,2б			Математика. Оқыту әдістемесі 2021ж. Р.А.Сулейменова	1
231	Оқу және тіл дамыту			Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2021ж А.С.Калиева	1
232	Русский язык			Русский язык . Методическое руководство.2021 ж Б.С.Халықова	1
233	Айналадағы әлем			Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі 2021ж. А.А.Юсупова.	1
			5 сынып с нарушением интеллекта		
234	Қазақ тілі			Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2019 ж. К.М.Бекмұханбетова.	1
235	Қазақ әдебиеті	1	Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. Г.Ж.Есенжолова. САТР		
236	Математика 1,2б	1	Математика. Оқулық 2019ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2019 ж. Ж.Ш.Карипжанова.	1
237	Оқу және тіл дамыту	1	Оқу және тіл дамыту2019 ж. К.Б.Бектаева САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2019ж К.Б.Бектаева.	1
238	Русский язык	1	Русский язык. Учебник . 2019г .Б.С.Халықова САТР	Русский язык . Методическое руководство.2019 ж Б.С.Халықова	1
239	Айналадағы әлем	1	Айналадағы әлем. Оқулық 2019 ж. З.А.Мовкебаева САТР	Айналадағы әлем. Оқыту әдістемесі 2019ж. З.А.Мовкебаева.	1
			6 сынып с нарушением интеллекта		
240	Қазақ тілі	1	Қазақ тілі.Оқулық.2020 ж. А.К.Биисова. ж САТР	Қазақ тілі.Оқыту әдістемесі 2020 ж. А.Қ.Биисова.	1
241	Математика	1	Математика. Оқулық 2020ж.Р.А.Сулейменова САТР	Математика. Оқыту әдістемесі 2020ж. И.Г.Елисеева	1
242	Оқу және тіл дамыту	1	Оқу және тіл дамыту 2020 ж. Р.А.Сулейменова. ж САТР	Оқу және тіл дамыту. Оқыту әдістемесі 2020ж Р.А Сулейменова	1
243	Русский язык	1	Русский язык. Учебник . 2020г . В.Ч.Хвойницкая. САТР	Русский язык . Методическое руководство.2020ж В.Ч.Хвойницкая.	1
244	Жаратылыстану	1	Жаратылыстану. Оқулық 2020.ж.Б.С.Халықова	Жаратылыстану. Оқыту әдістемесі.2020ж.Б.С.Халықова.	1
245	География	1	География. Оқулық. 2020 ж. Р.А.Сулейменова	География. Оқыту әдістемесі. 2023ж.Р.А.Суйлеменова	1

Атырау облысы білім бақармасы Жылыой ауданы білім бөлімі "№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ бойынша мектепке алынған көркем әдебиет тізімі

р/с	Кітаптың атауы	2022-2023 оқу жылы	Кітаптың атауы	2023-2024 оқу жылы	Кітаптың атауы	2024-2025 оқу жылы
1	Мәңгілік тұлға - ұлы Абай	1	Ерте,ерте,ертеде..	1	Аяз би	4
2	Ыбырай. Даланың таза бұлағы	1	Алтын сақа	1	Алдар көсе хикаялары	4
3	Дінмұхамед Ахметұлы	1	Әжемнің ертегілері	1	Қожанасыр әңгімелері	4

	Қонаев					
4	Қазақ мақал-мәтелдері	1	Аяз би	1	Кім күшті?	4
5	Қазақ афоризмдері	1	Батырлар туралы ертегілер	1	Алтын сақа	4
6	Қазақ халқының ұлттық киімдері	1	Зерделі ертегілер	1	Күн астындағы Күнікей қыз	4
7	Қазақтың дәстүрлі музыкалық аспаптары	1	Қиял ғажайып ертегілер	1	Әфсаналары. Мифтері	4
8	Қазақтың дәстүрлі құрақ бұйымдары	1	Күн астындағы күнекей қыз	1	Ғажайып буындар	4
9	Қазақтың зергерлік өнері	1	Жануарлар әлемі	1	Қазақстандық ертегілер	2
10	Қазақстанның ғажайып табиғаты	1	Жануарлар, құстар, жәндіктер	1	Ежелгі эпостар	2
11	Конный мир казахов	1	Жер жаһанға саяхат	1	Алладин және сиқырлы шам	4
12	Саят. Казахская традиционная охота	1	Жер және ғарыш	1	Алиса ғажайыптар елінде	4
13	Саятшылық. Қазақтың дәстүрлі аңшылығы	1	Заманауи жетістіктер	1	Алтын шашты қыз бен үш аю	4
14	Ұлы Жібек жолы	1	Өсімдіктер әлемі	1	Британ аралдары халықт. ертегілері	2
15	Алые паруса	1	Таулар, жанартаулар, үңгірлер.	1	Хайди	2
16	Ромео и Джульетта. Гамлет	1	Халықтар мәдениеті	1	Маугли	2
17	"Птичка", "Два товарища", "Лев и мышь"	1			Ағайынды Гриммдер	2
18	Сердца трех	1			Гулливёрдтің саяхаттары	2
19	Анна Каренина 1-4 части	1			Қыздарға арналған энциклопедия	2
20	Анна Каренина 5-8 части	1				
21	Қаршақыз	1				
22	Шаруа мен аю	1				
23	Ақымақ қасқыр	1				
24	Снегурочка	1				
25	По щучьему велению	1				
26	Ертегілер ғаламшары	1				
27	Планета сказок	1				
28	Жеті дарияның ар жағында, жеті қардың астында	1				
29	В тридевятом царстве, в тридевятом государстве	1				
30	Кейіпкерлер ғаламшары	1				
31	Бір кем дүние	2				
32	Құстар - біздің досымыз	2				
33	Махаббат, қызық мол жылдар	2				
34	Қазақ ертегілері 1 том	2				
35	Қазақ ертегілері 2 том	2				
36	Батырлар жыры 1 том	2				
37	Батырлар жыры 2 том	2				
38	Жеті ғасыр жырлайды 1 том	2				
39	Жеті ғасыр жырлайды 2 том	2				
40	Көксерек. Әңгімелер жинағы	2				
41	Жастарға. Өлеңдер жинағы	2				
42	Алхимик	2				
43	Шерлок Холмстың басынан	2				

	кешкендері				
44	Теңіз қорқауы	2			
45	Құтты білік	2			
46	Үш ноян	2			
47	Он бес жасар капитан	2			
48	Алмас қылыш	2			
49	Жанталас	1			
50	Қаһар	2			
51	Махаббат, қызық мол жылдар	1			

Атырау облысы білім бақармасы Жылыой ауданы білім бөлімі
 "№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп" КММ бойынша мектепке алынған
 электронды оқулықтар

р/ с	Кітаптың атауы	Баспасы	Жыл ы	Авторы	Саны
1	Цифрлық сауаттылық 1 сынып	Алматы кітап	2023	Қадырқұлов Роман Алауұлы, Нұрмұханбетова Гүлира Кенжиевна, Ғайыпбаева Умида Аббасқызы	10
2	Цифрлық сауаттылық 2 сынып	Алматы кітап	2023	Қадырқұлов Роман Алауұлы, Нұрмұханбетова Гүлира Кенжиевна, Ғайыпбаева Умида Аббасқызы	10
3	Цифрлық сауаттылық 3 сынып	Алматы кітап	2024	Қадырқұлов Роман Алауұлы, Нұрмұханбетова Гүлира Кенжиевна, Берістемова Нұржамал Қосымтайқызы	50

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 4-сынып оқушыларына сауалнама

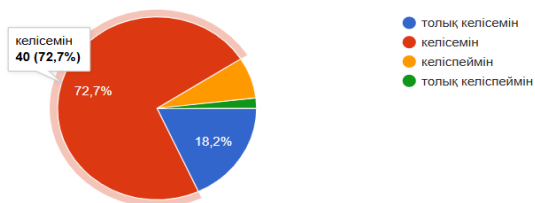
1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын деген сауалнамаға 28 білім алушы толық келісемін, 27 білім алушы келісемін деп жауап берген.
2. Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы) деген пікірге 23 білім алушы толық келісемін, 29 келісемін, 3 білім алушы келіспейтінін белгілеген.
3. «Менің сүйікті мұғалімдерім бар» деген пікірге 27 толық келісемін, 27 келісемін, 1 келіспейтінін көрсеткен.
4. «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» деген пікірге 25 толық келісіп, 29 келседі, 1 адам келіспейді.
5. «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» деген сауалнама пікіріне толық келіскен-13, келіскен-24, келіспейтіні-17, толық келіспейтіні -1;
6. «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» деген пікірге толық келіскен-20, келіскен-35 білім алушы жауап берген;
7. «Мен мектепте жиі Шаршаймын» деген пікірге толық келіскен-1, келіскен-21, келіспейтіні-29, толық келіспейтіні -4;
8. «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» деген пікірге толық келіскен-2, келіскен-13, келіспейтіні-40, толық келіспейтіні -0;
9. «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» деген пікірге толық келіскен-21, келіскен-32, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -0;
10. «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» деген пікірге толық келіскен-17, келіскен-36, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -0;
11. «Мен өз құқығымды білемін» деген пікірге толық келіскен-17, келіскен-35, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -1;
12. «Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген пікірге толық келіскен-5, келіскен-34, келіспейтіні-15, толық келіспейтіні -13.

13. «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» деген пікірге толық келіскен-10, келіскен-40, келіспейтіні-4, толық келіспейтіні -1;
14. «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» деген пікірге толық келіскен-10, келіскен-44, келіспейтіні-1, толық келіспейтіні -0;
15. «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» деген пікірге толық келіскен-27, келіскен-28, келіспейтіні-0, толық келіспейтіні -0;
16. «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді?» сабақтар қызықсыз -0, мұғалімдердің әділетсіздігі-0, балалар арасында қорқыту -4, мектептердің материалдық жағдайы – 31, көптеген үй тапсырмасы – 20 білім алушы жауап берген.



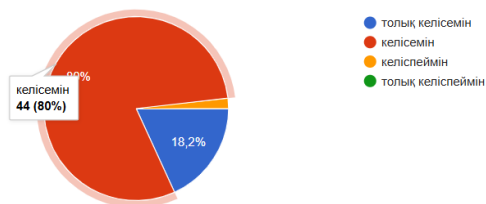
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

55 ответов



14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады

55 ответов



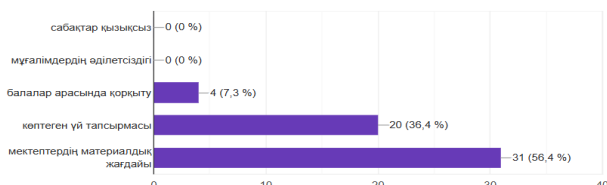
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

55 ответов



16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіз келеді?

55 ответов



№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына сауалнама қорытындысы. Сауалнамаға 50 білім алушы қатысты.

- «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» деген сауалнамаға келіскен-15, келіскен-31, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -2;
- «Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)» деген пікірге келіскен-11, келіскен-32, келіспейтіні-6, толық келіспейтіні -1;
- «Менің сүйікті мұғалімдерім бар» деген пікірге 16 толық келісемін, 27 келісемін, 3 келіспейтінін, толық келіспейтіні -1 көрсеткен.
- «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» деген пікірге келіскен-15, келіскен-31, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -2;
- «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» деген сауалнама пікіріне толық келіскен-8, келіскен-32, келіспейтіні-6, толық келіспейтіні -4;
- «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» деген толық келіскен-4, келіскен-30, келіспейтіні-12, толық келіспейтіні -4;
- «Мен мектепте жиі Шаршаймын» деген пікірге толық келіскен-5, келіскен-28, келіспейтіні-14, толық келіспейтіні -3;
- «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» деген пікірге толық келіскен-1, келіскен-23, келіспейтіні-23, толық келіспейтіні -3;
- «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» деген пікірге толық келіскен-11, келіскен-31, келіспейтіні-6, толық келіспейтіні -2;
- «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» деген пікірге толық келіскен-11, келіскен-21, келіспейтіні-11, толық келіспейтіні -7;
- «Мен өз құқығымды білемін» деген пікірге толық келіскен-15, келіскен-32, келіспейтіні-2, толық келіспейтіні -1;
- «Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген пікірге толық келіскен-8, келіскен-8, келіспейтіні-30, толық келіспейтіні -4;
- «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» деген пікірге толық келіскен-12, келіскен-24, келіспейтіні-12, толық келіспейтіні -2;
- «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады» деген пікірге толық келіскен-12, келіскен-33, келіспейтіні-4, толық келіспейтіні -1;
- «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» деген пікірге толық келіскен-16, келіскен-28, келіспейтіні-3, толық келіспейтіні -3;
- «Сізге не ұнамайды және нені түзеткіз келеді?» сабақтар қызықсыз -16, мұғалімдердің әділетсіздігі-13, балалар арасында қорқыту -3, мектептердің материалдық жағдайы – 12, көптеген үй тапсырмасы –26,



2022-2023 оқу жылындағы тәрбие қызметінің негізгі 8 бағыты бойынша жылдық есебі.
Мектептің Әлеуметтік желісіне сілтеме <https://www.facebook.com/share/1Eq8ENHxQa/?mibextid=wwXIf>

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтық тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп бойынша 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары құрылып, бекітілді. Жоспарға сәйкес тәрбие қызметінің негізгі 8 бағыты бойынша төмендегідей жұмыстар атқарылды.

Мектепте 1- қыркүйек Білім күніне арналған "Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" тақырыбындағы салтанатты жиынның іс-шара жоспары жасақталып, бекітілді. 1-қыркүйек білім күні Тәуелсіз еліміз Қазақстан Республикасының тарихындағы, сондай-ақ Қазақстанның әрбір азаматының, мектеп жасындағы баланың өміріндегі елеулі күн. Білім күні өз мектебін сүйетін және ұмытпаған адамдардың дәстүрлі мерекесі. 1-қыркүйек әсіресе мектеп табалдырығын тұңғыш рет аттағалы тұрған, жаңа өмірге қадам жасаған бірінші сынып оқушылары үшін қуанышты күн. Бұл олардың жадында сақталатын және тебірене еске алатын күн болды. Бұл күн бүлдіршіннің балалықтың бал шағымен қоштасып, білім еліне аттаған алғашқы қадамы. Болашақта елінің атын әлемге танытар, ұлттық құндылықтарымызды көздің қарашығындай сақтап, білім бұлағынан сусындауға асығып келе жатқан жаңа буын шәкірттеріміз 1-сынып оқушылары сынып жетекшілерімен ортаға шақырылды. Салтанатты жиынға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы енгізіліп, Туды әкелу 11-сынып оқушысы оқу екпіндісі, Мектеп Парламентінің "Спорт және СӨС" фракциясының көшбасшысы, мектебіміздің мақтанышы Мыңбайұлы Нәдірге, ассистенттері "Жас Ұлан" ұйымының мүшелері Ғалымжанқызы Қарақат пен Аққарт Әсемге жүктеледі. "Алғашқы қоңырау" салтанатты жиынымыздың алғашқы құттықтау сөз кезегі мектеп директорының міндетін атқарушы Сенғалиева Гульфаруз Айдынқызына берілді. Келесі құттықтау сөз кезегі аудандық маслихат хатшысы Таласов Сайлаубай Сұлтанғалиұлына берілді. Жиынымыз 10 "б" сынып оқушысы Темірбаян Самғаттың орындауында "Ұстазым менің" әнімен жалғасты. Келесі сөз кезегі аудандық білім бөлімінің әдіскері Иманқұлова Маншүк Жақсыбекқызы мен Жылыой аудандық полиция бөлімінің жергілікті полиция қызмет бөлімшесінің учаскілік полиция инспекторы полиция капитаны Калиева Інжу Төреханқызына берілді. Жиынымызда 1-сынып оқушылары үшін алғашқы қоңырау соғылды. «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» салтанатты жиыны жабылып, оқушылар сыныптарына кіріп білім күнінің "Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" тақырыбында сынып сағатымен жалғастырды. Жоспарға сай Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет" республикалық онлайн-акциясында 1-11 сынып оқушылары "Менің мектептегі алғашқы күнім", "Менің жарқын жазғы оқиғаларым", "Менің саяхатым" тақырыбында әзірленген бейнероликтерді мектептің әлеуметтік желісіне жарияланды.

Сонымен қатар мектеп бойынша 1-11 сынып оқушылары арасында жас ұрпақтың бойына өз ұлтына, еліне, туған жеріне, Отанына деген сезімдерін оятып, өзінің қазақ екендігімен мақтанатын ұлтжанды азаматты тәрбиелеу мақсатында "Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді.

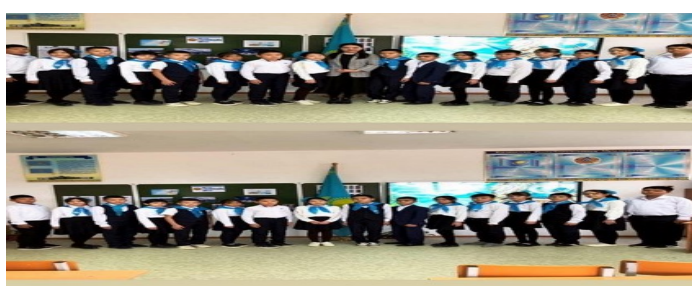
11-қазан күні құқықбұзушылық, суицид, зорлық-зомбылық, ерте жүктіліктің, деструктивті діни ағымдардың алдын алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларымен ақпараттық түсіндіру жұмыстарын өткізді. Оқушылармен кездесуге "Шапағат" қоғамдық қоры теологы Нұрнизов Ақылбек, Жылыой аудандық полиция бөлімі, ЖПҚБ, ЮПТ учаскелік полиция инспекторы, полиция капитаны Смағиев Жанболат Абзалұлы, Аудандық емхана психологтары Қалдауова Інжу Жақсылыққызы және Тапанова Камшат Сандибаевна, Аудандық білім бөлімі әдістемелік кабинет әдіскерлері қатысты. Мамандар барлық келеңсіз жағдайлардың алдын алу бағытында оқушылармен ашық түрде сұқбаттасып, сұрақтарына жауап берді. Маратұлы түсінік жұмыстарын жүргізді.

Қыркүйек айында 11"б" сынып жетекшісі Қаниева Ильяның ұйымдастыруымен оқушыларға "Сыбайлас-жемқорлық" деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру, өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту мақсатында "Жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Сонымен қатар 9 "в", "б" сынып жетекшілері Нұржанова Гүлзат, Тажигарина Айнагүлдің ұйымдастыруымен оқушыларға "Сыбайлас-жемқорлық" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Қоғамның әр-түрлі орталарындағы сыбайлас жемқорлықтың алдын – алу, профилактикалық жұмыстарын насихаттау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып, құқықтық мағлұмат беру, білімдерін дағдыландыру; саяси өмірден хабардар жеке тұлғаны қалыптастыра отырып, шәкірттердің еркін сөйлеуіне, қоғамға деген өз ой - пікірлерімен санасуға жағдай жасау, ҚР-на адал қызмет етуге, Ата заңды құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

14-18 қараша аралығында өтетін “Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз” балалық шақ атты іс-шаралар жоспарына сай бастауыш сынып оқушыларына «Ойын паркі» ұйымдастырылды. Ойын паркінде оқушыларымыз түрлі ойындарды жарыса ойнап, тапсырмалар орындап шықты. Жоспарға сай 9 “б” сынып жетекшісі Нұржанова Гүлзаттың ұйымдастыруымен “Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу міндеті” атты пікірталас өткізді. Мақсаты: Зорлық –зомбылық адам ағзасына тікелей әсер ететінін түсіндіру. Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бамауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы, олай болса оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету. Оқушыларға зорлық зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. 11 “б” сынып жетекшісі Қаниева Ильяның ұйымдастыруымен “Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу міндеті” атты пікірталас өткізді. Сонымен қатар “Қатыгездік және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” атты іс-шаралар жоспарына сай қазақ тілі және әдебиет пәнінің мұғалімі Асылбекова Дәметкен “Біз әлемді өзгертеміз” тақырыбында 6 сынып оқушыларымен эссе жазды.

20- қараша күні халықаралық балаларды қорғау күніне арналған “Бала құқығы- адам құқығы” атты іс-шаралар жоспарына сай 8 “в” сынып жетекшісі Үбішова Гауһардың ұйымдастыруымен “Бақытты ана-бақытты бала-бақытты ел” атты ата-аналар жиналысын өткізді. Сонымен қатар 5«а» сынып жетекшісі Аманжанқызы Шолпанның ұйымдастыруымен “Құқығым бар” тақырыбында оқушылар арасында эссе байқауын өткізді. Мектеп тәлімгері Қуанышева Арайлымның ұйымдастыруымен “ Әр баланың құқығы бар” тақырыбында бастауыш сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізіп. Байқауға қатысқан барша оқушылар “Алғыс хатпен” марапатталды. Мекеп тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен “Өмір ағашы. Менің шежіремнің тарихы” тақырыбында 4 сынып оқушыларымен тәрбие сағаттары өткізді. Мақсаты–әр жеткіншектің өз жеті атасының шежіресін зерттеп білуіне, ізденуіне, сол арқылы жанұясының, ата – бабасының өткеніне, тарихына көз жүгіртіп, білмегенін біліп, білгенін толықтыруға үлгі беру, оқушыларға адам құқығы, бала құқығы, құқықты алаң, оқушының құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту, проблемалық жағдаяттарды құқықтық тәсілмен шешуге үйрету болып табылады. Тәрбие сағатында оқушылар өз отбасының шежіресін ағашқа орнатып, постер форматында таныстырды. Жеті ата – қазақ халқының ежелден келе жатқан шежірелік жүйесі. Әрбір қазақ жеті атасын жетік білуі міндетті, бұл отбасылық тәлім-тәрбиенің негізі.

9-желтоқсан Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне орай іс-шара жоспары бойынша мектеп тәлімгері Нығыметова Алтынайдың ұйымдастыруымен мектеп оқушыларына “Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ” тақырыбында сурет салынып марапатталды. Мақсаты: Оқушыларға “Сыбайлас-жемқорлық” деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Сондай ақ 5-8 сыныптар арасында бырыңғай “Елімнің болашағы менің қолымда!” тақырыбында шығарма жазды. Мақсаты: жаңа заман талабына сай жеке тұлғаны дамыту мен танымдық ауқымын кеңейту. Балалардың шығармашылығын дамытып белсенділігін, іскерлігін арттыру. Сонымен қатар Қазақтың тұңғыш ұшқыш қызы Х.Доспановаға арналған “Ерлік елге мұра, ұрпаққа ұран” атты “Адалдық сағатын” бейне-дәріс негізінде 1-11 сыныптар арасында бырыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Жас ұрпақтың санасында Ұлы Отан Соғысында ерлік көрсеткен ата-баба істерін мақтан тұтып,соның ішінде қазақ қыздарының отан үшін жанқиярлық ерлік жолдарын үлгі ете отырып, отан сүйгіштікке, адамгершілікке тәрбиелеу.



2.Рухани- адамгершілік тәрбиесі

«Ұстаздық етпес жалықпас үйретуден балаға» - деген ұлы Абай бабамыз. Жас ұрпақтың санасына сыналап енгізетін тәлім – тәрбие, үлгі - өнеге өлшеусіз. Ұстаз – ұлағатты есім. Шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, тәлім - тәрбие беру, жақсы қасиеттерді бойына дарытып, адамгершілік рухта бағыт - бағдар беруде ұстаздың еңбегі зор. Сондықтан да ол әрдайым қасиетті тұлға ретінде ерекшеленеді.

4 - қазан күні мектебімізде «Ұстаз- аты биік әрі мәңгі» ретро мерекелік шара өтті. Мерекелік шарада мектеп директорының міндетін атқарушы Аймағанбетова Бақтыгүл Аманғалиқызы барша ұстаздарды төл мерекелерімен құттықтап, “Алғыс хат” және “Құрмет грамотасын” табыс етті. Мектеп оқушылары концерттік бағдарламаларын ұсынып, көпшілікке мерекелік көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Әуелете ән салып, мың бұрала би биледі. Іс-шара барысында Кәсіподақ төрайымы Шарғабаева Жанаргүл Сағынбайқызы құттықтау сөз сөйлеп, мерейлі жасқа толған ұстаздарымызға құрмет көрсетіп, сыйлықтарын табыстады.

11-16 қазан аралығында қазақ тілі мен әдебиет бірлестігінің Алаштың көрнекті қоғам қайраткері, ағартушы-ғалым, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына және «Ахмет Байтұрсынов-ұлы ұстаз» атты Қазақстан Республикасы тілдер мерекесіне арналған апталық жоспары жасақталып жоспарға сай 6 қыркүйек күні Ахмет Байтұрсынұлы қазақ тілін ұлтсыздандырудың сұрапыл дауылына ерте бастан дайындап, артында өшпес із қалдырғаны үшін әр қазақтың көңілінде аяулы есім болып сақталғанын баршамыз білеміз. Осыған орай, мектеп кітапханашылары кітап көрмесі ұйымдастырылып, сонымен қатар, қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімдері Жандарбекова Шырынгүл және Асылбекқызы Дәметкен тәрбие сағатын өткізді. Ахмет Байтұрсыновтың өмірбаяны туралы бейнеролик көрсетілді. Мақсаты: қазақ халқының әлеуметтік, саяси, мәдени, тарихи өмірінде орны айрықша зор тұлға-Ахмет Байтұрсынұлының халықтық тәлім-тәрбиелік ойларының негізінде оқушылар бойына адамгершілік, ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерді дарыту; ақын, қоғам қайраткері, педагог-ұстаздың құнды мұраларын дәріптеп, жас ұрпақты ұлттық рухта тәрбиелеу. Осыған орай, қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Жандарбекова Шырынгүл 5 сыныптар арасында Ахмет Байтұрсынұлы "Қазақ тілтану ғылымының атасы" атты тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүюге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу.

5-қазан Дублер күні мектебімізде өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында мұғалімдер күніне арналған Дублер күнін өткізу, сондай-ақ педагогтер, мектеп парламентінің мүшелері қатарынан бастамашыл топ құру туралы бұйрық шығарылып, мектеп дублері лауазымына және мектеп қызметкерлерінің дублерлеріне үміткерлер іріктелді. Ұстаздар күні мерекесіне орай, "Дублер күні" өткізілді. Мақсаты: Оқушы жастардың өзін-өзі басқару қабілеттерін арттыру, мектеп парламентінің жұмысын жандандыру, педагог мәртебесін көтеру. Тәрбие ісі орынбасарлары және бастамашыл топ дублер-білім алушылармен 30 қыркүйек күні жиналыс ұйымдастырып, дублер күні кезінде лауазымы ауыстырылатын және оларды ауыстыратын мектеп оқушыларына дублер күнінің мақсат-міндеттері, ережелері таныстырылды.

Бұл күні Парламент мүшелері және 9-11 сынып оқушылары өздері ұсынған жаңа әдістерін көрсетіп, сыныптарға бірнеше пәндерден сабақ берді. “Дублер күні” - бұл оқушылар нағыз мұғалім болып, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алатын қызығы мол күн болды.

5 - қазан күні Ұстаздар күні мерекесіне орай, «Дублер күні» өткізілді. «Дублер күні» 10 сынып оқушысы Қисман Жайна қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен оқушыларға жаңа әдістерін көрсетіп сабақ берді.

1-қазан айының басында елімізде Қарттар күні атап өтіледі. Сонымен қатар, Ұстаздардың кәсіби мерекесі де осы айдың алғашқы жексенбісі. Осы мерекелік күндерге орай мектеп Парламенті ұжымның ардагер, зейнеткер ұстаздары Әбішева Зерлеш Әбішқызы мен Тажаяқова Зағрипа Бағытбайқызының үйлерінде барып, мерекемен құттықтап, ізгі тілектерін жеткізді.

"3 минутта 1 кітап" Тұңғыш Президент Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласын жүзеге асыру және «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушылардың кітап оқу құзыреттілігін қалыптастыруға мектеп жасындағы балаларды және жастарды тарту маңызды. Осыған орай мектептің 11“б” сынып оқушысы, мектеп Парламентінің ”өзін-өзі тану” фракциясының көшбасшысы Магиланова Меруерт Ахмет Байтұрсыновтың “Әдебиет танытқыш” кітабын баяндап әлеуметтік желеге жаряланды.

5-16 қыркүйек аралығында қазақ тілі мен әдебиеті және музыка пәндері бірлестігінің Тілдер мерекесі күніне арналған «Тіл мәртебесі-ел мәртебесі» атты онкүндіктің жоспарына сәйкес «Тілім барда тірімін мен, мәңгімін» тақырыбында ашық шара өткізілді. Шараны ұйымдастырған қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің мұғалімі Қамысбаева Б және 7 сынып оқушылары белсенді қатысып, жыр-шумақтары жатқа оқылып, ән шықалды.

Мектепте Республика күнін мерекелеу аясында ауқымды іс-шаралар жоспары жасақталып бекітілді. 19 қазан күні 1-4 сынып оқушылары арасында "Атамекен" тақырыбы бойынша барлық сыныптарда бірыңғай жалпы халықтық диктант жазылса, 5-11 сынып оқушылары арасында "Менің арманым дағы Қазақстан" жалпыұлттық эссе жазылды. Мақсаты: Отанды сүюге. Ата Заңымызды қадірлеуге, туған еліне, жеріне деген

сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Еліміздің рәміздерін қастерлеуге үйрету. Тәуелсіз, бейбіт ел туралы ұғым қалыптастыру. Оқушыларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа, елінің мұрасын жалғастырушы азамат болуға тәрбиелеу. Республика күніне арналған іс-шаралар жоспарына сай 5 сынып білім алушыларымыз аудандық мұражайға экскурсия жасады. Сонымен қатар 7-9 сынып оқушыларына “Менің байтақ Республикам” тақырыбында бейнешолу жасады. “Жас Ұлан” ұйымының Ұланбасысы, Мектеп Парламенті Президенті Дәулетбай Асият Бағдатқызының бейне құттықтауын әлеуметтік желіге жарияланды.

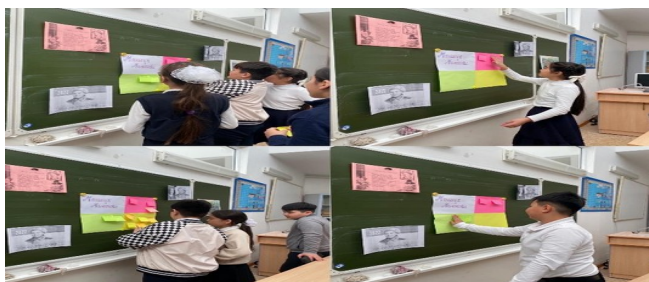
25-қазан күні Республика күнін мерекелеу шеңберінде «Жанашыр жүрек» Республикалық қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Қайырымдылық — халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа — жан риза» дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу әрбір адамның азаматтық парызы. Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір — біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды. Олай болса, мектебіміздегі әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларға көмек көрсеткен демеушілерге мектеп ұжымы атынан үлкен ризашылығымызды білдіре отырып, мектебімізде әлі де осындай игі істер жалғасын табады деген сенімдеміз.

1 наурыз - Алғыс айту күні қазақстандық патриотизмнің, бірлік пен достықтың жарқын мерекесі. Бұл күн - мейірімділіктің, бүкіл қазақстандықтардың бір-біріне деген достығы мен махаббатының жарқын мерекесі болып табылады. Жоспарға сәйкес «Алғыс - әкеге, алғыс - анаға, алғыс - бар әлемге» тақырыбында біріңғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Ризашылық, алғыс туралы түсінік беру. Үлкен - кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынасын дамыту. Жәнеде мектеп тәлімгері Нығыметова А «Шынайы жүректегі алғыс» суреттер көрмесін ұйымдастырды. Сонымен қатар, мектебімізде 1-наурыз Алғыс айту күніне арналған “Баршаңызға мың алғыс!” тақырыбында бұрыш жасақталды. Мақсаты: Оқушылардың «сыйластық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.

2023 жылдың бірінші наурыз күні Инклюзивті қолдау кабинетінде оқушылар мен ұстаздардың қатысуымен «Ризашылық пен алғыс» атты ризашылық күніне арналған мерекелік шара өтті. Шараға барлығы 9 ұстаз бен 14 оқушы қатысты. Мерекелік шара шаттық шеңберін құрудан басталған болатын. Балалар шаттық шеңберін құрап, бір - біріне ризашылықтарын білдірді. Содан соң балалармен әңгімелесу барысында сұрақтар қойылып, жауаптары тыңдалды. Балаларға қызықты болуы үшін ребустар берілді. Мерекелік шараға арналған балалардың мерекелік құттықтау тақпақтары айтылды. Оқушымыз Сағынышұлы Шағатайдың орындауында «Әке - Ана» әні шырқалды, ұстаздар мен оқушылар жақсы көңіл - күймен тыңдады. «Жүректен жүрекке» ойыны арқылы балалар жүрекшелерге алғыстарын жазып, тақтаға жабыстырды. Оқушыларымыз ұстаздарына алғыс ретінде арнайы жасаған сыйлықтарын тапсырды. Мерекелік шара соңында шараға белсенді қатысқан оқушыларға медальдар мен тәттілер табысталды. Осылайша, қатысқан ұстаздар мен оқушыларға алғыстарымызды білдіре отырып, жақсы көңіл - күймен мерекелік шарамызды аяқтады.

2“Б” сынып жетекшісі Қасымғалиева Назгүл Айтжанқызының ұйымдастыруымен жазушы Шерхан Мұртаза өмірбаяны мен шығармашылығын таныстыру және жазушы шығармаларына шолу жасау мақсатында «Тіл- халықтың жүрегі» (Шерхан Мұртазаның өмірі мен шығармашылығы) тақырыбында сынып сағатын өткізді.

24-қараша күні 2“А” сынып жетекшісі Ахаева Құндыз Мақсұтқызының ұйымдастыруымен жазушы Шерхан Мұртаза өмірбаяны мен шығармашылығын таныстыру және жазушы шығармаларына шолу жасау мақсатында «Тіл- халықтың қазынасы» (Шерхан Мұртазаның өмірі мен шығармашылығы) тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.



3. Ұлттық тәрбие

2022-2023 оқу жылының соңғы тоқсаны да әдеттегідей жоспарлы жұмыстармен басталды.

Мемлекеттік рәміздер мен балаларды қорғау күнімен аяқталатын оқу жылы осылай жалғаса береді. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеуді үнемі сабақ үстінде, сыныптан тыс іс-шараларда, ұлттық және мемлекеттік мерекелерді өткізу барысында арнайы ережені сақтауды ескере, осы негіздегі мемлекеттік рәміздерді насихаттауға арналған іс-шаралар жоспарға сәйкес қыркүйек айынан 4 маусымға дейін жалғаса береді. Осы орайда, 1-11 сыныптар арасында «Рәмізім – айбыным» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті.

Мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында ұлттық рәміздерімізді ұмытпай, қашанда қастерлеп, рәміздерімізге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

22 ақпан күні мектепте 10 сынып оқушыларының қатысуымен "Ауғанның асуында от кешкендер" атты кездесу болып өтті. Кездесуге Ауған соғысының ардагерлері, Алтаев Оңдасқали мен Әлімжанов Тұрсын ағаларымыз арнайы шақырылды. Кездесудің бас кейіпкерлері өмірлерінің бір тарауы болып өткен, қару асынып, мұң арқалаған, сын сағаттардағы өмірлерін еске түсіріп, әсерлі әңгімелеп берді. Оқушылар жауынгерлердің ерлігі туралы біліп, сұрақтарына жауап алды. Кездесу соңында АӘД пәнінің мұғалімі А.Болекшурин сөз сөйлеп, жауынгерлерге қажымас қажырлылық тіледі.

16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай мектепшілік жоспар жасақталып, жоспарға сай бастауыш сыныптар бойынша бырыңғай "Тәуелсіздік-тұғырым" тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мақсаты: оқушылардың туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, ой-өрісін, санасын ояту, кіндік кескен жерін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сүйеге тәрбиелеу. Жоспарға сай химия пәні мұғалімі Аманжанқызы Шолпан мен кітапхана меңгерушісі Қамысбаева Үзілдің ұйымдастыруымен 5 "а" сыныбында "Тәуелсіздік тұғыры - Ұлы Дала арманы" атты сынып сағаты өтті. Мақсаты: Тәуелсіздік тарихына шолу. Оқушыларды елжандылыққа, Отан сүйгіштікке баулу. Қайрат Рұсқұлбеков, Ләззат Асанова, Сәбира Мұхамбетжанова, Ербол Сыпатаевтың өмір жолдарымен танысу және артында қалған мұраларын қастерлеп, халық батырларының рухына тағзым ету. Және де 5-8 сыныптар арасында "Менің - елім, менің - болашағым!" тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: Тәуелсіздік тарихына шолу. Оқушыларды елжандылыққа, Отан сүйгіштікке баулу. Қайрат Рұсқұлбеков, Ләззат Асанова, Сәбира Мұхамбетжанова, Ербол Сыпатаевтың өмір жолдарымен танысу және артында қалған мұраларын қастерлеп, халық батырларының рухына тағзым ету.

Ал, 9 «А,Б» сынып жетекшілері Нұржанова Гүлзат пен Кәкімғалиева Бақтыгүлдің ұйымдастыруымен еліміздің тәуелсіздік алу жолындағы ата - бабаларымыздың ерлігін паш ету, оқушыларға желтоқсан құрбандарымен, желтоқсан оқиғасына қатысқан аға - апалардың ерлігін үлгі етіп көрсету мақсатында «Тәуелсіздіктің мен үшін маңызы» тақырыбында білімалушыларымыз арасында пікірталас өткізді.

Сонымен қатар 16-желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай Отанды сүйеге, құрметтеуге, желтоқсандықтарға әрдайым құрмет көрсетуге, адамгершілікке, әділеттілікке, ел мен жердің қадір-қасиетін ұғынуға тәрбиелеу мақсатында мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кожахметова Жадыра мен мектеп тәлімгері Нығыметова Алтынай "Елімнің бақытын тербеткен - Тәуелсіздік!" тақырыбында сыр-сұхбат айдарын ұйымдастырды. Сыр-сұхбат айдарына кездесуге сонау Желтоқсан оқиғасы күндерінің куәгері, қатысушы мектебіміздің ұлағатты ұстазы Мұқашева Бибігүл Ақбалақызы және де тәуелсіздік құрдасы бастауыш сынып мұғалімі Сүлейменова Бақтыгүл Сұлтанқызы шақырылды.

Сыр-сұхбат барысында Мұқашева Бибігүл Ақбалақызына сөз беріліп, оқушыларға желтоқсан көтерілісінің сипатын аша отырып, желтоқсан оқиғасының арқасында талай жылдар бойы армандаған егемендікке қол жеткізгенімізді, осы тәуелсіздікке жету жолында талай боздақтарымыздың жалған айыппен шейіт болғандарын оқушыларға жете түсіндіріп айтты. Сұхбатымыздың жалғасын осыдан 31 жыл бұрын еліміз азаттығының таңы арайлап атқанда дүние есігін ашқандардың бірі Сүлейменова Бақтыгүл Сұлтанқызымен жалғастырдық. Қонақтарымыз сұхбат соңында оқушыларға, өсіп келе жатырған жас ұрпаққа, өздерінің жылы лебіздерін білдірді.

Қастерлі Тәуелсіздігімізге 31 жыл толды. Бұл – қайта жаңғырған қазақ мемлекеттігінің, ата-бабаларымыз аңсаған азаттықтың тұғыры нығая түскенін әйгілейтін маңызды белес. Осы мерекеге орай мектепте «Тәуелсіздік - тұғырым!» тақырыбында мерекелік шара өтті. Шараның мақсаты: 31 жыл ішінде Қазақстанның жеткен жетістіктерімен таныстыру, оқушылардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, мақтаныш сезімдерін ояту және елін, жерін сүйеге, Отанын қастерлеуге тәрбиелеу болып табылады. Бүгінгі өткен шараға оқушылар белсене қатысты. Білімалушыларымыз домбыра тартып, би билеп, ән айтып, 1986 жылы болған оқиғадан қойылым қойып, шараның көркін келтірді.

Мектебімізде, аты аңызға айналып, ерлік ісі барша ұлтты таң қалдырып, есімі тарих беттерінде алтын әріппен өрнектелген ерліктің мәңгі алауын жаққан қазақ қызы Мәншүк Маметованың жарқын өмірі және Ұлы Отан соғысындағы ерлік істерін ұрпаққа үлгі етіп, өнеге ету мақсатында мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Асылбекова Дәметкен Жомартқызының ұйымдастыруымен 5 «А» сыныбында Мәншүк Мәмбетованың 100 жылдығына арнап танымды сабақ өткізді.

Мектебімізде "Нашақорлықпен күресу - қоғам міндеті" тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен Жылыой аудандық полиция бөлімі жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің ювеналды полиция тобының учаскелік полиция инспекторы Смағиев Жанболат Абзалұлымен кездесу болып өтті. Мақсаты: оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға үйрету. Ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттер – темекі шегу, есірткі заттарды пайдаланудан алулақ болуға шақыру. Адамгершілік, имандылыққа тәрбиелеу.

2022-2023 оқу жылының соңғы тоқсаны да әдеттегідей жоспарлы жұмыстармен басталды.

Мемлекеттік рәміздер мен балаларды қорғау күнімен аяқталатын оқу жылы осылай жалғаса береді. Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеуді үнемі сабақ үстінде, сыныптан тыс іс-шараларда, ұлттық

және мемлекеттік мерекелерді өткізу барысында арнайы ережені сақтауды ескере, осы негіздегі мемлекеттік рәміздерді насихаттауға арналған іс-шаралар жоспарға сәйкес қыркүйек айынан 4 маусымға дейін жалғаса береді. Осы орайда, 1-11 сыныптар арасында «Рәмізім – айбыным» тақырыбында тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: өскелең жас ұрпақтың бойында ұлттық рәміздерімізді ұмытпай, қашанда қастерлеп, рәміздерімізге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.



4.Отбасылық тәрбие

1-13 қыркүйек аралығында «Отбасы –бақыт аясы» атты апталықтың іс – шаралар жоспарына сәйкес 9-11- сынып оқушылары отбасы туралы шығарма жазса, бастауыш сынып оқушылары суреттер байқауына қатысты, «Отбасы және отбасылық құндылықтар» тақырыбында дөңгелек үстел, ата-аналар арасында «Менің отбасымның отбасылық дәстүрлері» челленджі, үлгілі, жас, көп балалы отбасылармен сұхбат және «Отбасы мен қоғамдағы ер адамның ролі» атты тренинг өткізілді.

21-қазан күні мектебімізде Баланың бас ұстазы ата ана тақырыбында бірыңғай 1-10 сыныптардың жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыс барысында күн тәртібіне сәйкес төмендегідей мәселелер қаралды: Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық және ата-анасының бала тәрбиесіндегі ролі мен жауапкершілігі; Құқықбұзушылықтың алдын алу,жасөспірімдерді зиянды заттардан қорғау (электрондық темекі,тб) Кибербуллинг балалардың әлеуметтік желідегі қауіпсіздігін қамтамасыз ету; Балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Жиналысқа мектеп директорының міндетін атқарушы Аймағанбетова Бақытгүл Аманғалиқызы, мектеп директорының тәрбие-ісі орынбасары Алмағанбетова Базаргүл Қайратқызы, Жылыой ауданы жергілікті Полиция қызметі бөлімшесі ювеналды полиция тобының аға учаскілік полиция инспекторы Полиция майоры Айтжанова Марина Сатыбалдықызы, Жылыой ауданы емхана психологі Қалдауова Інжу Жақсылыққызы қатынасты. Жиында қазіргі уақытта өзекті жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық кибербуллинг мәселелері қозғалып,электронды темекі зияны және жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық бойынша ақпараттық-профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Жиналыстың аяғын мектептің педагог-психолог маманы Махсұтова Жаңылай Махсұтқызы “Бала сенің айнаң, сенің бейнең” тақыбында медитация өткізді.

12-қараша күні мектепте аудандық перзентхана меңгерушісі Мәмбетова Сауле Тұрдығалиқызы " Ұл тәрбиелей отырып ,жер иесін тәрбиелейміз, қыз тәрбиелей отырып, ұлтты тәрбиелейміз" атты 9 - 11 сыныптар аралығында ашық алаң өткізді. Ашық алаңда ұл бала мен қыз бала тәрбиелеудегі ұлттық құндылықтардың қалыптасуы , ұл бала - елдің , жердің қорғаны, болашақ шаңырақ иесі екендігі , қыз баланың әдептілігі , ибалы да инабатты , ұяңдығы айтылды. Перзентхана меңгерушісі Мәмбетова Сауле Тұрдығалиқызы ерте жастан жүктіліктің алдын алу бағытында көбірек ақыл кеңес беріп, статистикалық мәліметтерді мысалға келтірді.Ерте жүктіліктің зияны, қауіптілігін айтып , қоғамның дамуы мен мемлекеттің өркендеуі - келешек ұрпақтардың қолында , сондықтан да мектеп жасында алаңсыз білім мен тәрбие алу керектігін баса айтты. Одан кейін мектебіміздің психолог мамандары Абай Нұргүл Абайқызы мен Махсұтова Жаңылай Махсұтқызы ұл балалар мен қыз балалардың ерте жүктіліктің алдын алу бағытында жаттығу арқылы түсінік беру мақсатында “Ерте есею” тақырыбындағы оқушылар арасында тренинг өткізді.

14 ақпан Халықаралық кітап сыйлау күніне орай "Бір отбасы - бір кітап" жобасы аясында мектеп кітапханасында "Кітапханаға кітап сыйла" науқанын ұйымдастырды. Мақсаты: ата-аналарға, ұстаздарға, оқушыларға кітап қорымызды, әдеби, құнды әдебиеттермен толтыруға үлес қосу болып табылады.

Мектебімізде Жылыой ауданы білім бөлімінің 02.02.2022 жылғы №448 хатына сәйкес “Әкелер академиясы” жобасын іске асыру жоспарына сай “Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды” атты әкелер жиыны өткізілді. Жиын мақсаты: Әкелер академиясының төрағасы мен белсенді мүшелерін тағайындап, бірлесе жұмыс жасау. Осы орайда үлгі тұтар әкелеріміз келіп жобаның мақсат міндеті, жоспарымен танысып қолдау білдірді. Жиын мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Алмағанбетова Базаргүл мен Қожахметова Жадыра және мектеп тәлімгері Нығыметова Алтынай бірлесе жүргізіп “Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі” жөнінде мол ақпарат берді. Одан әрі бейнеролик көрсетіліп, әкелер өздерінің ойларымен бейнероликтен алған әсерлерімен бөлісті. Одан әрі қарай мектеп психологы Махсұтова Жаңылай

отбасындағы тәрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, ата-ананың балаға деген көңіл бөлуін байқау, бірі-біріне жақсы қарым-қатынас орнату, балаға құрмет және қолдау көрсету, адамгершілік қасиеттер қалыптастыру мақсатында “Әке-асқар тау” тақырыбында тренинг ұйымдастырды.

Сонымен қатар, әкелер академиясы жобасы аясында “Әкемен өткен бір күнім” тақырыбында көптеген бағытта бейне роликтер жасақталды. Мақсаты: отбасындағы әкенің балаға деген көзқарасы, отбасындағы ауызбіршілік, бала тәрбиесіне көңіл бөлу.

20 ақпан күні “Әкелер академиясы жобасы” аясында әкелер қоғамдық кеңесі мүшелерінің ұйымдастыруымен әкелер мен ұлдардың арасында теннистен сайыс ұйымдастырылды. Сайысқа әкелермен оқушылар қатысып, сайыстың қызықты өтуіне белсене ат салысты. Сайысқа қатысқан әкелер мен оқушылар дипломдармен марапатталды. Сайыс жоғары деңгейде өтті.

3 наурыз күні тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Алмаганбетова Базаргул мен Қожахметова Жадыра және мектеп тәлімгері Нығыметова Алтынай бірлесе отырып, 1-наурыз Алғыс айту күніне орай “Әкелер академиясы” жобасы аясында “Әке, саған мың алғыс!!!” тақырыбында шара ұйымдастырды. Оқушылар әкелерді дәлізде Нұржан Шөмекейдің әні мен сөзіне жазылған “Әкеге алғыс” әнімен қарсы алып, мектеп директорының міндетін атқарушы Сенгалаиева Гулфайруз Айдынқызы сөз сөйлеп, әкелерге жылы лебізін білдіріп, шарамызды ашып берді. Шарада әкелермен бірігіп ойындар ұйымдастырылды, яғни жасырынған әке туралы нақыл сөздерді тауып, мағынасын ашу болатын. Әкелеріміз бір-бірінен қалыспай, өз ойларын еркін жеткізді. Сонымен бірге “Отбасы-құндылық мекені” тақырыбында посттерлер қорғалды. Әрмен қарай шарамыз мектеп психологтары Абай Нургүл мен Махсұтова Жаңылайдың тренингтерімен жалғасты. Тренингтің мақсаты: әкенің балаға деген махаббатын арттыру болатын. Шараға мектебіміздің өнерлі оқушылары да белсене қатысып, ортаға “Қазақ биі” және “Ерке сылқым” күйілерін орындап берді. Шараның соңында әкелеріміз ұйымдастырушыларға алғыс білдіріп, рахметтерін айтты.

Наурыз айында 1-7 наурыз аралығында 8 наурыз – Әйелдер мерекесіне арналған «Әйел - ана, әйел - бақыт, әйел - ұстаз» атты апталық жоспары жасақталды. Жоспарға сәйкес 5-8 сыныптар арасында бірыңғай сынып сағаттары өтті. Мектепте тәрбие ісі орынбасарлары мен мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен 8 наурыз – халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Көктем нұрын сыйлаған Асыл ана, Ару қыз» тақырыбында мектеп ұстаздарына арналған мерекелік іс-шара өтті. Құттықтау және марапаттау үшін сөз мектеп директорының міндетін атқарушы Аймаганбетова Бақтыгүл Аманғалиқызы мерекелік арнайы құттықтаудан соң білім беру мен тәрбие саласындағы жетістіктері үшін бір топ мұғалімдерге арнайы «Алғас хат» тасбыстады.

14 – наурыз айында 22 – наурыз мейрамына өтілетін тәрбиелік шаралардың жоспары жасақталып жоспарға сай сыныптар арасында Ұлттық тағамдар «Бауырсақ пати» ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Қош келдің Әз Наурыз» тақырыбында 1-11 сыныптар арасында бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді. 16 наурыз күні тәрбиелік іс-шаралар жоспарына сай тәрбие ісі орынбасарлары мен мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен «Нұр себеле Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз» тақырыбында үлкен көлемді шара болып өтті. Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесін ұлттық салт дәстүрімізбен, әдет ғұрыпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

15 мамыр – Отбасы күніне арналған жоспар бойынша 1-4 сыныптар арасында «Менің отбасым» тақырыбында бірыңғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: отбасылық құндылықтарды нығайту, отбасы ұғымын қалыптастыру, отбасыға деген жылы лебіздің болуы. Осыған сай, мектеп психологтары Абай Нургүл мен Махсұтова Жаңылай «Отбасы – алтын діңгек» тақырыбында тренингтер өткізді. Мақсаты: Оқушылардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Оқушыларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, өз ойын жеткізе білуге тәрбиелеу. Қазақ үшін отбасынан киелі ештеңе жоқ. Өмірге келген нәрестеге ана махаббаты мен кіршіксіз таза көңілі ауадай қажет. Отбасы – адамзат баласының дүниеге шыр етіп келгенде, есігін айқара ашып енетін үйі, өсіп ержететін, тәрбие алатын аса қажетті, әрі қасиетті алтын бесігі. Отбасы күніне орай мектеп тәлімгері Нығыметова Алтынай «Менің отбасым» тақырыбында сурет көрмесін өткізді. Мақсаты: жас буынның бойына отбасына деген сүйіспеншілікті арттыру.

19 мамыр күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Біздің мектеп буллингке қарсы!» ұранымен флешмоб ұйымдастырылды. Мақсаты: қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасын аудару. Флешмобқа 7-8 сынып оқушылары қатысты. Флешмоб мектеп ауласында «Батырлар ұраны» әуенімен өткізілді.

"Әкелер академиясы" жобасы аясында жоспарға сай мектебіміздің 1-4 сыныптар арасында

"Әкенің иығы-ең биік шың" тақырыбында спорттық сайыс өткізілді. Сайыс түрлі бөлімдердерді қамтыды. Әр бөлімде әкелерімізбен оқушылар өздерінің шапшаңдықтарын көрсетіп, сайысқа белсене қатысты. Сайыс соңында жеңіске жеткен топ дипломдармен марапатталып, түрлі сыйлықтар табыс етілді. Жалпы сайыстың мақсаты: Бала тәрбиесіндегі отбасының соның ішіндегі әкенің рөлін айшықты көрсете отырып, жас ұрпақтың өз елін сүйуге, халқымыздың салт - дәстүрін үйренуге өз отбасының тең құқылы бір мүшесі ретінде сезінуге және рухани жан дүниесін байытуға деген қызығушылығын арттыру. Мектеп пен ата -

ана арасындағы байланысты жүйелі жолға қою мақсатында, отбасындағы әкенің рөлі мен оның өнегесін шеберлігін, өнерін өскелең жас ұрпақтың бойына сіңірту. Сонымен қатар, «Әкелер академиясы» жобасы аясында жоспарға сай 1-8 сынып оқушыларымен «Әкемен бірге кітап оқимын» атты әкелерімен мектепшілік кітап оқу сайысы ұйымдастырылды. Сайыстың мақсаты әке мен баланы бірге кітап оқуға тарту, отбасылық кітап оқу дәстүрлерін қалыптастыру, кітап оқу арқылы әдебиетке деген қызығушылығын арттыру. Сайыс турлары: шығарма мазмұнына байланысты өз ойын жеткізу, кейіпкерлерге қатысты сұрақтарға жауап беру, шығармаларға қатысты кейіпкерлерге суретпен жұмыс. Берілген шығармалар Б.Соқпақбаев «Менің атым Қожа», М.Әуезов «Көксерек», Т.Ахтанов «Күй аңызы», Д.Исабеков «Әпке», Б.Момышұлы «Ұшқан ұя» кітаптарынан тапсырмалар берілді. Кітап оқу сайысында қатысушылар өзіндік кітап оқуға құштарлығын жоғары дәрежеде көрсете білді. Сайыс қорытындысында 3 "Б" сыныбынан әке Изтелеуов Думанұлы Амангелді Игілік 3 орын иеленді. 4"Б" сыныбынан әке Кизжанов Максұт ұлы Асқар Нұрислам 2 орынды иеленді. 6"В" сыныбынан әке Өмірзақов Бауыржан қызы Мұса Айкөркем 1 орын иеленіп ауданға жолдама алды. Сайысқа қатысушылар дипломдармен марапатталды.

30 мамыр күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте “Бала қауіпсіздігі - басты назарда” тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы болып өтті. Жиналысқа мектеп директорының міндетін атқарушы Б.аймаганбетова, мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары Г.Сенгалиева, мектеп психологы және Жылыой аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметінің Ювеналды полиция тобының аға учаскелік полиция инспекторы Зинуллин Біржан Абилкайырович қатысты. Жиналыс барысында оқушылардың тәртібі, жазғы демалыстағы қауіпсіздік шараларын сақтау, буллинг туралы түсіндірме жүргізіліп, әртүрлі мәселелер қарастырылды.



5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

23 қыркүйек күні мектеп ұжымы мен оқушылары бірлесе отырып, сенбілік тазалық жұмыстарын жүргізді. Сенбілік— бұл ұжымдық рухты, бірегейлікті, психологиялық климатты көтеретін керемет әдіс.

«Тазалық—табалдырықтан басталады», демекші қоршаған ортаның тазалығына жауапкершілікпен қарау – әрбір азаматтың басты міндеті. Тазалықты жанына серік еткен мектеп ұжымы мен мектеп Парламенті 1 қазан күні тазарту, көркейту және көгалдандыру мақсатында өткен сенбілік шарасына белсене қатысты.

Қаңтар айында Мектеп Парламентінің Экология және еңбек фракция мүшелері Умарова А, Гайдар М, Ғалымжанқызы Қ, Сайлыбеков Ж бірлесе отырып 5“Б” сыныбына “Тазалықты сақтау» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Адам өмірінде тазалықтың алар орны маңызды. Жаны таза адамның өмірге деген көзқарасы жарқын, ерекше болады. Тазалық әркезде де біздің жанымыздағы сенімді серігіміз болуы шарт.Сырт келбеттің тазалығы сені ортада әдемі етіп көрсетсе, жан дүниенің тазалығы адамдар арасындағы абыройынды жоғарылатады. Жан дүниенің тазалығына сенің адалдығын мен мейірімділігін, өтірік айтпайтын шыншылдығын, өзгеге көмектесетін жанашырлығын жатады. Бақытты өмір сүргіміз келсе әркезде де тазалықты сақтай білейік.

Сонымен қатар, мектебіміздің Мектеп Парламенті және Қайырымдылық фракция мүшелері бірлесе отырып “Жомарт жүрек” акциясы негізінде “ЖӘРМЕҢКЕ” ұйымдастырды. Қайырымдылық—халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа — жан риза» дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу әрбір адамның азаматтық парызы.Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау болып табылады.

2- тоқсан бойынша жыл сайын қоршаған ортаның тазалығын сақтау, оны көркейту мақсатында жалғасын тапқан сенбіліктерге мектеп ұжымы ат салысып келеді. Осыған орай мектепте күзгі тал егу шаралары жүргізіліп, мектеп ауласына 9 тал егілді. Жалпы, күзгі тазалық айлығы аясында мектеп ғимараттардың аумағында орналасқан ағаштардың бұтақтары қиылып, түптеріне әктеу жұмыстары жүргізілді.

21-25 қараша аралығында «Еңбек- елдің мұраты» тақырыбында өтіп жатқан еңбек апталығына орай мектеп тәлімгері А.Қуанышеваның ұйымдастыруымен оқушыларға әр мамандықтың қызығы мен қиындығы болатындығын жете ұғындыру және оларды өз пікірін еркін айтуға, басқаның пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу мақсатында 10 сыныптар арасында “Бақыт кілті- еңбекте” тақырыбында тренинг өткізді.

2023 жылғы 1 қаңтардағы №06-03-014-04/60 санды хатына сәйкес, мектепте "Мұз үстіндегі қауіпсіздікті сақтау" бойынша барлық сыныптарда интерактивті сабақтар өткізілді. Сабақтың жалпы мақсаты:

төтенше жағдайлар департаментімен және бұқаралық ақпарат құралдарымен бірлесіп, мұз тұру және сең жүру кезеңінде мұз үстіндегі қауіпсіздік сақтау болып табылады.



6. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

17-қараша күні «ҮЗДІК СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІ-2022» мектептеміздің тәрбие ісі орынбасарларының ұйымдастырумен жоспарға сай «Үздік сынып жетекшісі-2022» байқауы болып өтті. Байқаудың мақсаты – сынып жетекшілердің өзара тәжірибе алмасуына, шығармашылық зертханасын айқындауға, оқушыларға білім берудегі өзгерістерді еркін меңгеруге бағытталған. Сайыс екі кезеңде өтті. Оның бірінші кезеңі, яғни сырттай кезеңінде сынып жетекшісінің жаңа үлгідегі инновациялық жұмыстарының жинағы (портфолио) өткізілді. Портфолиодағы тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттерінің нақтылығы, дәйектілігі басты назарға алынды. Сонымен қатар сынып жетекшілер оқушылармен еркін тақырыпта ашық тәрбие сағатын өткізіп, креативті, жаңашыл әдіс-тәсілдерді пайдаланды. Бұл жерде тек сабақ тақырыбының мазмұндылығы ғана емес, ұстаз бен оқушылар арасындағы тығыз қарым-қатынасқа баса назар аударылды. Байқаудың екінші кезеңі мектеп акт залында өтті. Онда сайыскерлер бірнеше тапсырмаларды орындап, тәрбие жұмысының басым бағыттары мен ерекшеліктерін көрсетумен қатар, өз өнерлерінде ортаға салды. Байқаудың барлық ереже-талаптарын орындап, жұмыстарын нақты, түсінікті, нағыз сынып жетекшісіне тән әдістемелік тілмен баяндаған ұстаздарды жүлделі орындар мен номинациялармен әділқазылар алқасы марапаттады. Мектеп директорының міндетін атқарушы Аймағанбетова Бақытгүл Аманғалиқызы осы байқауды ұйымдастырушы тәрбие орынбасарларына және байқауға қатысушы ұстаздарға өз алғысын білдірді.

«Балалар жылы» аясында «Оқуға құштар ұлт» жобасын жандандыру мақсатында ұйымдастырылған «Каникулда кітап оқимыз» марафонына электронды кітап оқуды меңгере отырып, мектебіміздің білім алушылары «Білім шыңы» қоғамдық бірлестігінің сертификаттарына ие болды.

23-қазан айында 1-сыныптар бірлесе отырып, "Тіл-менің байлығым" атты шара ұйымдастырды. Шара барысында тіл мерекесіне байланысты, ұстаздар мерекесіне байланысты және алғаш мектеп табалдырығын аттаған оқушылар мектеп, оқу-білім туралы өлең шумақтары мен мақалдар айтты.

Ертегі кейіпкерлерін тамаша сомдап, кішкентай бүлдіршіндердің алуан түрлі өнері байқалды.

Бірлестік жетекшісі оқушыларға алғыс айтып, жақсы тілегін арнап, «Алғыс хатпен» марапаттады. Сынып жетекшілер: Инкаргалиева Г, Бекимова А, Изденова П

25- қараша күні мектебімізде балалар жылы аясында 10 «б» сынып жетекшісі Бахиева Зинат Демесінқызы "Интернеттің пайдасы мен зияны" тақырыбында оқушыларға тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Бүкіл әлемдік өрмек- интернетке байланысты оқушыларда толық ой қалыптастыру, пайдасы мен зиянын түсіндіру. 29-қараша күні 1"А" сынып жетекшісі Изденова Перизат Жақсығалиқызының ұйымдастыруымен жазушы Шерхан Мұртаза өмірбаяны мен шығармашылығын таныстыру және жазушы шығармаларына шолу жасау мақсатында "Шерхан Мұртазаның өмірі мен шығармашылығы" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

Сондай ақ , 2022 жылдың 22 желтоқсанында Республикалық бірыңғай "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиыны өтті. Ұйымның мақсаты: Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру. Салтанатты жиынға мектеп директорының міндетін атқарушы Сенғалиева Гулфайруз Айдынқызы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Аймағанбетова Бактыгүл Аманғалиқызы, сынып жетекшілер және де ұйымның белсенді мүшелері қатысты. Республикалық "Жас Ұлан" бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына 21 Жас қыран мен 9 Жас ұлан қабылданды. Салтанатты ант беру рәсімінен кейін жасқырандықтар мен жасұландықтар қатарына қабылданушыларға галстуктері мен төсбелгілері тағылды.

Қаңтар айын жақсы жаңалықпен бастады. Мектебімізде шахмат бұрышы ашылды. Шахмат бұрышында білім алушылар үзіліс уақытын тиімді пайдаланып шахмат ойнап, үйренуде. Шахмат ой-сананың белсенділігін қалайтындықтан, бұл ойын кез-келген адамды тереңге жетелеп, сананы тапқырлыққа баулиды. Ой және сананың үйлесімді дамуы, уақытты ұтымды пайдалану, шешім таба білу сияқты адамға өте қажет қасиеттерді бала санасына орнықтырады. Білімді, тәрбиелі әрі дені сау ұрпақ - ұлттың ең қымбат байлығы.

Олай болса, балалар мен жасөспірімдердің оқумен қатар, өнер үйреніп, спортпен шұғылданып, жан-жақты жетілуіне қолайлы жағдай жасау - мемлекеттің мойнындағы борышы. Осы орайда, ҚР-ның Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев өзінің алғашқы Жолдауында бұқаралық спортты дамыту мәселесіне назар аударған болатын.

Мектебімізде "Балалар жылы" аясында «Ұлы Дала Елінің дарынды балалары» сұхбат алаңы ұйымдастырылды. Сұхбат алаңына мектеп Парламентінің Президенті Дәулетбай Асият, “Дебат” фракция көшбасшысы Алдахова Әйгерім, “Спорт және СӨС” фракция көшбасшылары Мыңбайұлы Нәдір және Оянов Сағыныш қонақ болып, өздері жеткен жеңістерімен бөлісті. Тұлға болып қалыптасу жолында еңбектің маңызы айтылып, жас өрендеріміз көпшілік алдында озық ойларын ортаға салды. "Ұлы Дала Елінің дарынды балалары!" сұхбат алаңы алдағы күндері де өз жалғасын табатын болады.

Сондай - ақ , облыстық “Фариза оқулары” байқауының аудандық кезеңінде “Фариза шығармаларынан иллюстрациялық сурет салу” бөлімі бойынша мектебіміздің 8“В” сынып оқушысы Сергей Айбек жүлделі ІІІ орын иеленді. Республикалық “Жыл оқушысы” конкурсының аудандық кезеңінде мектебіміздің 11 “А” сынып оқушысы Даулетбай Асият, 8 “А” сынып оқушысы Нөкен Мадина жүлделі ІІ орын иеленді.

Мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру аясында әр аптаның жұма күнін «Кітап оқу күні» болып белгіленіп, мектебіміздің оқушылары мектеп кітапханасынан әдеби кітаптар, ертегі кітаптар алып өздерінің оқыған мазмұнымен бөлісті. Соның бірі, 5 «в» сынып оқушысы Төребай Оразалы “Том Сойердің басынан кешкендері” кітабын өзіндік мазмұнмен баяндады.

Сонымен қатар, "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Жас Ұлан" ұйымының жоспарына сай, "Бес минуттық оқу" тақырыбы бойынша бастауыш сынып оқушылары арасында үзіліс уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп тәлімгері А.Нығыметова оқушылармен жұмыс жасады. Мақсаты:Үзіліс уақытын тиімді өткізіп, кітап оқуға деген құлшыныстарын арттыру.

Ақпан айында ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай мектебімізде "Бір өлеңі-бір елдің мұрасындай" атты шара өтті. Шарада ақынның өмірбаянымен шығармалары туралы бейнеролик қаралды. Өлеңдері мәнерлеп оқылды. Ақиық ақынның өлеңдеріне жеке-жеке тоқталып, мағынасын аша білді.

Жоспарға сәйкес “Жас Ұлан” ұйым мүшелері және Мектеп Парламенті Президенті бірлесе отырып, 7 сыныптар арасында "Ұялы телефонның пайдасы мен зияны" тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырып, телефонның зияны мен пайдасын түсіндірді.Мақсаты: оқушыларға қазіргі таңда телефонды пайдаланудың заман талабына сай оны қолданудың өзіндік тәртібі мен ережесі, мәдениеті бар екендігін және оның адам ағзасына, есте сақтау қабілетіне, миға зияндылығын түсіндіру.Оқушыларға тақырыпқа сай бейнеролик көрсетіліп, күнделікті өмірде көріп, естіп жүрген жағдаяттардан мысалдар келтіріп, телефонның пайдасы мен зияны туралы өз ойларын ортаға салды.

31 мамыр күні мектепте 1-8 сыныптарға арналған “Құлақтан үнің кетпестей, Сыңғырла соңғы қоңырау!” атты салтанатты шара өтті. Шараға ата-аналар, ұстаздар, оқушылар қатысты. Шараның алғашқы құттықтау сөзі және мектебіміздің озат оқушыларын марапаттау үшін мектеп директорының м.а: Аймағанбетова Бақытгүл Аманғалиқызына сөз берілді. Б.Аманғалиқызы жыл ішінде атқарылған жұмыстар мен жеткен жетістіктері туралы қысқаша айтып, мектебіміздің озат оқушыларын марапаттады. Салтанатты шара әрмен қарай, 2022-2023 оқу жылында қала, аудан, облыс, республика бойынша орын алып жүрген оқушыларымыз марапатталды. Оқушыларды марапаттау мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары Әспетуллина Гаухар Ахметқызына табысталды. Салтанатты шара соңы мектебіміздің өнерлі өркендерінің әсем әнімен жалғасып, жүректерге қимастыққа толы іңкәр сезімді ұялатты.

Сонымен қатар, 1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні аясында 2022-2023 оқу жылын аяқтауға арналған «Құлақтан үнің кетпестей, Сыңғырла соңғы қоңырау!» тақырыбындағы соңғы қоңырау салтанатты жиыны болып өтті. Бұл қызығы мен қиыншылығы мол, әр оқу жылы қайталанбас тарихқа толы мектептің мерекесі, оқушылардың сыныптан сыныпқа көшіп, асыға күткен жазғы демалысқа шығарып салатын – соңғы қоңырау салтанаты және балалар мерекесі. Салтанатты жиында балалықпен, мектеппен қоштасқалы тұрған мектептің түлектері және мектеп бітіргендеріне 20 жыл болған түлектерді қошеметпен ортаға шақырылды. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы кіргізіліп, Мемлекеттік Гимн орындауымен басталды. Алғашқы құттықтау сөзді мектеп директорының міндетін атқарушы Аймағанбетова Бақытгүл Аманғалиқызы сөз сөйлеп, аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысып, қоғамдық жұмыстарға белсене араласып жүрген оқушыларды марапаттады. Өнері мен білімін өз бойларына өре білген еліміздің ертеңгі тізгінін қолға алар түлектерімізге арнап 11 “а” сынып жетекшісі Сенғалиева Гулфайруз Айдыңқызы, мектеп түлегі Нұрманова Нұрай Бегимқызы жүрек жарды тілегін жолдады. 11 сынып оқушылары “Ұстазым” әнін орындап, вальс биледі. Бүгінгі 2022-2023 оқу жылының аяқталуына арналған соңғы қоңырау соғу салтанаты 11 сынып оқушысы Алдахова Айгерім мен 1 сынып оқушысы Сәбитұлы Асимге соқты. Сәт сапар, жас түлек!

1 маусым - Халықаралық балаларды қорғау күніне орай "Өзін - өзі басқару" ұйымы "Бақыт, Күн, Достық - балаларға" атты спорттық флешмоб ұйымдастырды. Флешмоб мақсаты - білім алушылардың рухани - адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын, отбасылық дәстүрлерін сақтау, балалардың шығармашылығын дәріптеу. Сонымен қатар, мектебімізде 1 маусым -

Халықаралық балаларды қорғау күніне орай “Біз - бақытты баламыз” атты мерекелік шара болып өтті. Мерекелік шарада бүлдіршіндер ән айтып, би билеп, түрлі аспаптарда ойнап өз өнерлерін көрсетті. Мерекелік шарада бүлдіршіндердің сүйікті кейіпкерлері Сайқымазақ және Қуыршақ кейіпкерлерін сомдаған ұстаздар балаларды қызықтырып, ойындар ойнатып, сыйлықтар беріп, ән айтқызып, билетіп, оқушылармен қызықты әсерде естерінде қалатындай ұйымдастыра білді. Мерекелік шарада мүмкіндігі шектеулі балаларға да түрлі сыйлықтар үлестірілді. Шара соңында бүлдіршіндерімізге тәтті балмұздақтар таратылды. Мерекелік шарада бүлдіршіндерімізді түрлі тәттілер, сыйлықтар және сүйікті кейіпкерлермен қуантуға ат салысқан демеушілерімізге алғысымызды білдіреміз. Бүлдіршіндеріміз аман болсын! Бақытты балалық шақ тілейміз!



10. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мектеп Парламенті-бұл білім алушылардың білім беру ұйымын бірлесіп басқаруға, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезіндегі мәселелерді шешуге қатысу нысаны болып табылады. Ағымдағы жылдың 29 қыркүйек күні мектебімізде 2022-2023 оқу жылындағы Мектеп Парламентінің Президентінің сайлауы өтті. Сайлауға өздерінің сайлауалды бағдарламалырын таныстырып, 5 үміткер қатысты. Олар: Мыңбайұлы Нәдір, Нұғманова Нұрай, Дәулетбай Асият, Ерболат Саят, Ғалымжанқызы Қарақат

Мектеп Парламентінің ережесіне сәйкес сайлауда мектеп оқушылары дауыс беріліп, 5 үміткердің ішінен басым дауыс жинаған – 11 сынып оқушысы Дәулетбай Асият мектеп Президенті болып сайланды.

17 қазан күні мектептің балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған жұмысты ұйымдастыру мақсатындағы мектепішілік жоспарға сай “Жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері” тақырыбында Жылыой аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметі аға лейтенант Марат Аңсат 1-11 сынып оқушыларына түсінік жұмыстарын жүргізді.

Сонымен қатар мектепте үзіліс уақытында бастауыш сынып оқушыларының оқуға құштарлығын арттыру мақсатында “Бес минуттық оқу” шарасы аясында 4“б” сынып оқушысы Атаджанов Ерасыл Бердібек Соқпақбаевтың “Менің атым- Қожа” аясында 4 “б” сынып оқушысы Сағындыққызы Фатима Ыбырай Алтынсариннің “Кел балалар оқылық” кітабын оқып, баяндады.

Ал, “Меңдекеш оқулары” жарысында мектебіміздің 8 «в» сынып білім алушысы Сергей Айбек 2-орын иеленді. Аудандық қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен “Жарқыра жас дарын” байқауының «ақындық, пародия» өнер бөлімдері бойынша 9“Б” сынып білім алушымыз Аққарт Әсем 3 орын, 11 “Б” сынып білім алушымыз Нұғманова Нұрай 2 орын алды.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте жасөспірімдер арасында зиянды заттардың алдын алу мақсатында 1-11 сыныптар арасында “Қоғамдық жерлердегі, көшедегі, мектептегі, үйдегі жасөспірімдердің тәртіптері” тақырыбында бырынғай сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: электронды темекі мен ішімдіктің зиянын оқушыларға түсіндіру; қазіргі қоғам талабына сай салауатты, білімді ұрпақ тәрбиелеу.

Атырау облысы, Жылыой ауданы, Құлсары қаласы №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 25-қазан Республика күніне орай «Республика күні-бірлік пен ынтымақ мерекесі» тақырыбында

атқарылатын іс-шаралар жоспары аясында 8«А» сынып жетекшісі Құбашева Әминаның ұйымдастыруымен "Ұлы дала мұрагерлері" тақырыбында сынып сағатын өткізді.

9 қараша күні «Оқуға құштар сынып» акциясы аясында 3-4 сынып оқушылар арасында “Қызықты үзіліс” ұйымдастырылды. Үзілісте оқушылар өздері оқыған ертегі, кітаптар бойынша: 1.«Ертегі кейіпкерлерін тап» 2.«Кім тапқыр?» 3.«Жұмбақтар мен жаңылтпаштар» ойынын ойнап, белсене қатысты.

Сонымен қатар қараша айында Күзгі табиғаттың байлықтарынан ерекше әсер алып, сол арқылы балалардың эстетикалық сезімдерін ояту мақсатында «Алтын күз» атты қол өнер жұмыстарынан көрме ұйымдастырылды. Аталмыш көрмеге Шағын орталық және Мектеп алды даярлық сыныптарының балалары белсене қатысты. Олар көз тартатын күзгі көріністі әр түрлі жарық бояуларда жеткізе алды. Оқушылардың бәрі ұшқыр қиял иелері екендерін көрсетті. “Инклюзивті қолдау кабинетінің” ұйымдастыруымен табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің берекелі екенін айтып түсінік беру мақсатында “Алтын күз” атты ашық шара болып өтті. Шарада оқушылар Күз Ханшайымымен бірге ән айтып, би билеп, түрлі ойындар ойнады.

Жылыой ауданы білім бөлімі «Өз өлкеңді таны» жобасы аясында оқушылардың танымдық қызығушылықтарын тереңдету және жеке тұлғаның бойында ізденушілік-зерттеушілік қасиетін, экспедициялық жұмыс дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Киелі мекен -Кең Жылыой» тақырыбында 3-14 сәуір аралығында өлкетанушылар онкүндігі өтті. Осыған сай, мектептің тәлімгері Нығыметова Алтынай мен көркем еңбек пәні мұғалімі Мұқашева Жанаргүл бірлесе отырып “Туған жер- тұғырың, Туған ел - қыдырың” тақырыпта сурет, қолөнер көрмесін ұйымдастырды. Мақсаты: жеке тұлғаның бойында ізденушілік-зерттеушілік қасиетін қалыптастыру.

1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күніне байланысты "Ынтымақ, бірлік, келісім - ең басты байлық ел үшін!" тақырыбында жоспар жасақталып, өткізілетін іс-шаралар жоспарына сай мектептің бастауыш сынып мұғалімі Базарбаева Қарлыға Қуанышқызы «Қазақстан достық мекені» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы халықтардың ынтымақтастықпен, бірлікпен, тең құқықпен өмір сүріп жатқандығын және оны үлгі етіп, әр халықтың салт-дәстүрлерін сақтап келе жатқан қаншама ұлттардың салт-саналарынан хабардар ету, балалардың өз өнерлерін көпшілік ортаға салу арқылы шығармашылық білімдерін көрсету, балалардың жаңа қырларын ашу. Сонымен қатар жоспар бойынша Балалардың бірлік, ынтымақтастық туралы түсініктерін кеңейтіп, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу мақсатында мектепте 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесіне орай 5-11 сыныптар арасыда "Ынтымақ, бірлік, келісім - ең басты байлық ел үшін!" атты фестиваль өтті. Фестивальда әр ұлт өкілдерінің биі және шығу тарихы таныстырылды.

Мамыр айында 7 мамыр Отан қорғаушылар күні мен 9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай іс-шаралар жоспары жасақталып құрылды. Жоспар бойынша отанын сүю және азаматтығын мақтан тұту, өз отанының болашағы үшін қызмет ету, ана тілін жетік меңгеріп сүйе білу, халқының салт-дәстүрін, ерекшеліктерін ұғынып, тарихи мұраларға құрметпен қарау, өз отандастарына, сондай-ақ басқа ұлт өкілдеріне адамгершілік көзқарас білдіру – осының барлығы да патриоттық тәрбиеден басталады. Мектеп оқушылары арасында жүргізілген жұмыстарда, сабақтарда оларды отаншылдыққа тәрбиелеудің маңызы зор.

Ұлы Жеңіс күніне орай бастауыш сыныптар арасында “Ер есімі ел есінде” тақырыбында топтық сайыс өтті. Сайыста оқушылар өздерін таныстырып, өз ұрандарын айтты. Одан кейін экранда бейнеленген суреттерді атап, әрі қарай патриоттық әндерді айтумен жалғасты. Бұл сайыстың мақсаты батырларымыздың ерлігін насихаттау, Отансүйгіштікке баулу. Мектептің инклюзивті қолдау кабинетінің мұғалімдері мен оқушылары Жеңіс мерекесіне орай мұражайға саяхат жасады. «Ұлы Жеңіс - ұрпаққа аманат»атты мерекелік шара мұражайда өтті.Оқушыларға Ұлы жеңісті дәріптеу мақсатында ұйымдастырылған шарада Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беріп Ұлы Отан соғысындағы ерлік көрсеткен батырларымыздың рухын көтеру, мәдени байлығымыз насихатталды. Туған жері мен өскен ортасының қалыптасқан тарихын білу мақсатында оқушыларды мұражайға апарып Жылыой тарихы, туған жеріміздің қазба байлықтары таныстырылды. Оқушылар белсенділікпен, қызығушылықпен тыңдады. Шарада оқушылар тақпақтар айтып, ән шырқап,сұрақтарға жауап беріп белсене қатысты. Ш.Сағынышұлы “Әке-Ана” әнін шырқады. Н.Нуратдинов “Жеңіс, жеңіс ғаламат күн” әннен шашу шашты. Жеңіс мерекесіне орай сурет көрмесі ұйымдастырылды. Белсенділік танытып қатысқан оқушылар “Жас суретші” номинациясы бойынша дипломдар мен марапатталды.

Жеңіс күні 9 мамыр – бүкіл дүниежүзі бойынша үлкен мейрам. Әсіресе, бұл мерекені екінші дүниежүзілік соғыстың бар ауыртпалығын өз мойнымен көтеріп, Отан үшін от кешіп, соғыстың қанға бөккен даласында қайсарлықпен шайқасқан, Жеңістің туын желбіреткен ерекше мейрам. Жоспарға сай мектебімізде “Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс” тақырыбында үлкен шара болып өтті. Мақсаты: Жеңіс туын желбіреткен аға, әпкелерімізді ұмытпай олардың ерліктеріне бас иіп, құрметтеу.



11. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

1 желтоқсан дүниежүзілік ЖИТС/АИТВ-пен күрес күніне орай «Спорт және СӨС» фракция көшбасшысы Мыңбайұлы Нәдірдің ұйымдастыруымен 9 -11 сынып оқушылары арасында “Спорт-нашақорлыққа қарсы” атты футболдан мектепішілік жарыс өтті. Жарысқа оқушыларымыз белсене қатысты. Нәтижесінде: I орын - 11 “Б” сынып; II орын - 11 “А” сынып; III орын - 10 сынып оқушылары иеленіп марапатталды. Сонымен қатар бастауыш сынып мұғалімі Базарбаева Қарлыға Қуанышқызының ұйымдастыруымен 3 “А” сынып оқушылары және олардың ата-аналары арасында “Толағай” отбасылық сайысын өткізді. Мақсаты: Спорттық ойындарды ойнай отырып спортқа қызығушылығын арттыру. Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

«Біз салауатты өмірді қолдаймыз» атты ұранмен «Толағай» сайысы өте жоғары деңгейде өтті. Сайысқа 4 топ қатысты. Олар: I топ - Жалын тобы (қызыл түсте) II топ - Сұңқар тобы (көк түсте) III топ - Арыстан тобы (сары түсте) IV топ - Бүркіт тобы (жасыл түсте). Сайыс V –кезеңнен тұрды. 1. Кедергілерден өту; 2. Секіртпемен секіру; 3. Қапшықпен секіру; 4. Допты кім бірінші апарады? 5. Кім мерген? Төрт топта V – кезеңнен де сүрінбей өтті. Топ болып біріге жұмыс жасады. Әділқазы алқалары әр кезең бойынша бағалап отырды. Сайыстың қорытындысы бойынша: Жалын тобы I орынмен, Сұңқар тобы II орынмен, Бүркіт пен Арыстан тобы III орынмен марапатталды. Сонымен қатар, орын алған әр топқа сыйлықтар табыс етілді.

Желтоқсан айында мектепішілік жоспарына сәйкес тәрбие ісі орынбасарлары және мектеп психологтарының ұйымдастыруымен 8-11 сынып оқушыларына Жылыой аудандық орталық аурухана “Жастар денсаулық орталығы” мамандары дәрігер - терапевт Гүлмира Есполатовна, акушер - гинеколог Гүлдана Бөрібаевна, психолог Асем Шынбулатовнамен кездесу өтті. Кездесу барысында салауатты өмір салтын сақтау туралы сұхбат жүргізілді. Соның ішінде “Шылымның зияны(вейп)”; “Ерте жастағы жүктіліктің алдын -алу” тақырыптарында оқушыларға біраз мағұлмат берілді. Оқушыларымыз толғандырып жүрген сауалдарына жауап алды.

Желтоқсан айында мектепте оқушылар мен жасөспірімдер арасында салауатты өмір салтын насихаттау, нашақорлықтың адамзат өміріне, қоғамға зиянды әсерлері туралы сауаттылығын арттыру мақсатында 5-11 сынып оқушылар арасында “Нашақорлыққа жол жоқ!” тақырыбында көріністер байқауы өткізілді. Байқауға 5-11 сыныптар белсене ат салысты. Байқау қорытындыланып оқушылар дипломдармен марапатталды.

Мектеп психологтары Абай Нургул мен Махсұтова Жаңылай бірлесе отырып 7-8-10 сынып оқушыларына “Менің болашағым жарқын”, “Өмір қандай керемет”, “Достығымыз жарасқан” тақырыбында тренингтер өткізді. Мақсаты: Оқушылардың бірі - бірімен тығыз қарым - қатынас орнату. Өмірге деген құштарлықтарын арттыру. Оқушылардың бірі - бірімен тығыз қарым - қатынас орнату. Өмірге деген құштарлықтарын арттыру.

Жылыой ауданы білім бөлімінің 2023 жылдың 3 сәуірдегі 06-01-06-08-07-02 №879 санды хаты негізінде «Абайлаңыз балалар!» жедел-практикалық іс-шаралар жоспарына сәйкес Жылыой АПБ-нің ППВ-ның қызмет инспекторлары Махамбетов Медет Нұғманұлы, Жалғасбаев Айбек Жалғасбайұлымен кездесулер ұйымдастырылып 1-11 сынып оқушылары арасында «Абайла, балақай!» тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру мен жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыру болып табылады.

7-қыркүйек күні мектеп бойынша Жылыой ауданы білім бөлімінің 2022 жылдың 25 тамыздағы 06-03-07-07-02 №1927 санды хаты негізінде «Абайлаңыз балалар!» жедел-практикалық іс-шаралар жоспары жасақталып, жоспар сәйкес 1-4 сыныптар бойынша “Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік” тақырыбында бырынғай сынып сағатын өткізді. Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерін неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету.



2022-2023 оқу жылындағы «Ділмәр» дебат клубының қорытындылау жұмысы туралы

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Ділмәр» дебат клубының 2022-2023 жылға арналған жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі болып тарих пәні мұғалімі Үбішева Гаухар Сәндібекқызы тағайындалды. «Ділмәр» дебат клубына 15 оқушы өтініш білдіріп, қабылданды. Жалпы пікір сайыс клубының мақсаты оқушылардың Қазақстан тарихы мен мәдениетіне, өлкетануға деген қызығушылығын дамыту, ғылыми-зерттеу қызметінің негізгі дағдыларын қалыптастыру, командада жұмыс істей білу, көшбасшылық қасиеттерді дамыту.

Қыркүйек айында «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Үбішева Гаухардың ұйымдастыруымен отырыс өтті. Отырыста күн тәртібінде тұрған мәселелер бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.Қожахметова сөз алып, «Ділмәр» дебат клубы – бұл белгілі бір ережелерге сәйкес өткізілетін арнайы пікірталас нысаны, интеллектуалды ойын, дебаттар логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ететіні туралы айтты. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Г.С.Үбішева сөз алып, «дебат қозғалысы – жаңа заман талабы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме екенін айтып өтті. Сонымен қатар, «Ділмәр» дебат клубының басшысы ретінде 11-сынып оқушысы Дәулетбай Асият, ДК хатшысы ретінде 9-сынып оқушысы Ғалымжанқызы Қарақат сайланды. «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінде атап айтып өтті. Барлық ниет білдірген оқушылар «Ділмәр» дебат клубы мүшесіне қабылданды. Дебат клубы құрамынан шығу белгілі себептерге байланысты дебат клубы әкімшілігінің шешімімен немесе оқушының өз еркімен жүзеге асатынын дебат жетекшісі айтып өтті. Пікір-сайыс клубына қабылданған оқушылар жоспарға сай өз жұмыстарын бастады.

Қазан айында №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастыруымен ұшқыр ой алаңында «БП жастар арасында өтірік патриотизм бар деп ойлайды» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жастар арасында өтірік патриотизмнің бар екенін талқылай отырып, осы құбылыстың қоғамдағы әсерін түсіну және шынайы патриотизмнің қалыптасуы үшін жастарды ынталандырудың жолдарын ұсыну. Сонымен қатар, өтірік патриотизм мен шынайы патриотизмнің айырмашылықтарын көрсету, жастарды өз елінің тарихы мен мәдениетін терең түсінуге шақыру, қоғамның дамуына белсенді түрде қатысуға бағыттау. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Самғау» фракциясы мен даттаушы «Айқын», фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Айқын» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нұржанова Гүлзат.

Сонымен қатар, қараша айында дебат жетекшісінің және дебат мүшелерімен «БП интернеттің пайдасы көп деп санайды» тақырыбында мектепішілік дебат өтті. Пікірсайыс мақсаты: интернеттің өміріміздегі маңызды рөлін, оның білім алудан бастап, жұмыс жасауға дейінгі түрін айқындай білу. Сонымен қатар, интернеттің әлеуметтік, мәдени салалардағы ықпалы мен мүмкіндіктерін көрсету, интернеттің тиімділігін және оның қоғамның дамуындағы маңыздылығын түсіну. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Жалын» фракциясы мен даттаушы «Парасат» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Парасат» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді.

Желтоқсан айында «БП онлайн оқу дұрыс емес деп есептейді» қарарында 9-11 сыныптар арасында пікірсайыс өтті. Пікірсайыс мақсаты: онлайн оқудың мүмкін болатын кемшіліктерін, оның білім беру жүйесіне

және оқу сапасына қалай әсер ететінін талдау. Сонымен бірге оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланыс қиындықтары, білім сапасының төмендеуі сияқты мәселелер қарастырылады. Онлайн оқудың тиімділігі мен әлсіз тұстарын салыстыра отырып, дәстүрлі білім беру жүйесіне деген қажеттілікті көрсету. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Намыс» фракциясы мен даттаушы «Айқын», фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Намыс» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жандарбекова Шырынгүл.

Мектебімізде Тәуелсіздік мерекесіне орай қаңтар айында мектеп оқушылары арасында «БП Қазақстанда Тәуелсіздік мерекесі өз дәрежесінде тойланады деп есептеймін» тақырыбында өтті. Мақсаты: Тәуелсіздік күнінің тарихи және мәдени мәні, елдің әр өңірінде ұйымдастырылатын іс-шаралар мен мерекелік бағдарламалар, сондай-ақ жастардың бұл мерекеге деген қатынасы мен патриоттық сезімдерін дамыту мәселелері қарастырылады. АПФ форматында өткен пікірсайыс өте жақсы деңгейде, тартысты түрде өтті. Екі жақтың «Ритм» және «Жалын» фракциясының аргументтері мен ұшқыр ойлары, пікірлері арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқалары өз бағаларын қойды.

Сонымен қатар, қаңтар айында «БП Адам қажеттіліктері экологиядан маңызды ма?» тақырыбында 8-9 сыныптар арасында пікірталас өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: адамзаттың дамуындағы экологиялық жауапкершілік пен табиғат қорғаудың маңыздылығын түсіндіріп, экологиялық мәселелер мен адам қажеттіліктерінің арасындағы байланысқа назар аудару. Мектеп оқушылары тақырып бойынша өз ойларын айтып, қарсы топтар бір-бірлерінің пікірлерімен келіспей, пікірсайысты одан әрі талқылай түсті. Екі топта өз пікірлерімен бөлісіп, қорытынды бойынша жақтаушы топ «Айқын» тобы жеңіске жетті. Оқушылар дипломдармен марапатталды.

25 ақпан күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте, дебат жетекшісі Үбіш Гаухардың ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Мектеп оқулықтарының электронды оқулықтарға ауыстыру керек» тақырыбында дебаттық сайыс өткізілді. Мақсаты: оқушыларға білім жүйесін цифрландырудың маңыздылығын көрсету, оның мектеп оқушыларының оқу процесін жетілдіруге ықпал ету. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс нәтижесінде бірінші орын «Жалын» фракциясы, екінші орынды «Ритм» фракциясы иеленді. «Ең шыншыл ойыншы» номинациясын Қапылбаева Жайнагүл иеленді.

Наурыз айында дебат жетекшісінің және дебат мүшелерімен «Жастардың мәдениетін көтеру жолдарын ұсынады» тақырыбында мектепішілік дебат өтті. Пікірсайыс мақсаты: жастардың мәдениетке деген құрметін арттыру және олардың тұлғалық дамуына ықпал ететін әдістерді анықтау. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Алаш» фракциясы мен даттаушы «Парасат» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Парасат» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді.

Сонымен қатар, мектебімізде сәуір айында «Тарих пәнін қазақ хандығын құрғаннан бастау керек деп есептейді» қарар бойынша дебаттық сайыс өткізілді. Тақырыпты аша отырып оқушылардың бойына қазақ халқының тарихи сана-сезімін қалыптастыру, ұлттық біріктілікті нығайту және еліміздің тарихын тұтас ұлт ретінде қабылдауға бағытталған білім беру жүйесінің өзектілігін көрсету. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Орда» фракциясы мен даттаушы «Алаш», фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Алаш» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мұхаева Ляззат.

18 мамыр күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте, дебат жетекшісі Үбішева Гаухардың ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Атақты адамдар жақсы үлгі болама, жоқ па?» тақырыбында дебаттық сайыс өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жеке тұлғалардың қоғамдық жастарға әсері мен олардың өмірлік ұстанымдарын қалыптастырудағы рөлін зерттеу, сондай-ақ атақты адамдардың жауапкершілігін түсіндіру. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс нәтижесінде бірінші орын «Үкімет» фракциясы, екінші орынды «Оппозиция» фракциясы иеленді.

Сонымен қатар «Ділмәр» дебат клубы мүшелері аудандық, облыстық жарыстардан тысқары қалған жоқ. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және Тұңғыш Президент күніне орай ұйымдастырылған мектеп оқушылары арасындағы облыстық дебат турнирде бақ сынап «Ділмәр» фракциясы «Алғыс хатпен» және Маткерова Эльмира «Ең білімді ойыншы» номинациясымен, жетекшісі Үбішева Гаухар Сәндібекқызы «Алғыс

хатпен» марапатталды. Атырау облысы Х.Досмұхамбетов атындағы университетінде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай және Тұңғыш Президент күніне орай өткізілген пікірсайыс турнирінде «Ділмәр» дебат клубының мүшесі Маткерова Эльмира қатысып «Алғыс хатпен» марапатталды.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 2022-2023 оқу жылындағы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының қорытындылау жұмысы туралы

https://drive.google.com/file/d/1q_4heNKAoknd7JAReLWfSaUbUek3hGah/view?usp=drive_link

2022-2023 жылға арналған «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жоспары жасақталып, бекітілді. Атап айтсақ, қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының өндірістік жиналысы болып өтті. Қыркүйек айының 24-28 аралығында «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасысы сайлауы өтті. Сайлау мектеп қабырғасында «Жас Ұлан» ұйымы көшбасшыларының ұйымдастыруымен болып өтті. Сайлауда мектеп оқушылары бюллетень арқылы дауыс берді. Көп дауыс жинаған Дәулетбай Асият Ұланбасы болып тағайындалды.

1990 жылы желтоқсан айының 19 жұлдызында Бас Ассамблея яғни, осыдан 1-қазан «Халықаралық қарттар күні» 22 жыл бұрын 1 қазанды «Халықаралық қарттар күні» деп жарияланған болатын. Осы орайда «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері де үн қосып, құттықтау жолдаған болатын.

Қазан айында «Ұстаздар күнін» тойлау мақсатында «Жас Қыран» ұйымы мүшелерімен «Ұстаз-мектептің жүрегі» тақырыбында суреттер жинағы топтастырылса, «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен «Ұстазым менің, Ұстазым» атты концерттік бағдарлама жасақталып, әлеуметтік желілерге салынды. Сонымен қатар, «Құқық бұзушылықтың алдын алу-бастыміндет» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мектептің Жас Ұландары жалпыұлттық, #ReStart жобасы аясында интернетке тәуелділік алдын алу мақсатын көздеген телефонсыз #Офлайнкүн акциясы арасында тәрбие сағаты өтті. Қараша айында мектептің «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерінің ұйымға жаңа мүшелер қабылдау салтанаты өткізілді. Сонымен бірге, "Салауаттылық өмір салты" тақырыбында 7 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.

Қараша айында 5-6 сыныптар арасында "Арайлы, алтын күз" атты мектепшілік сайыс болып өтті. Күз-байлық, күз-береке, күз-молшылық, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін оқушы санасына жеткізу, өздеріне ерік бере отырып, ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа баулу мақсатында өткен бұл сайысымызда мектебіміздің директордың міндетін уақытша атқарушы Б.А.Аймағанбетова құттықтау сөз сөйлеп, білім алушыларымызды марапаттады. Нәтижесінде, ерекше көзге түсіп, шығармашылық қабілеттерін көрсете білген білім алушыларымыз 8 "а" сыныбы 3-орын, 7 "б" және 7 "а" сыныбы 2-орын, 7 "в" сыныбы 1-орынды иеленсе, 8 "б" сыныбы Бас жүлде иеленіп, Қосай Нұржарқын мен Мұхамбетқали Гауһар "Күз Ханзадасы мен Күз Ханшайымы" номинациясымен марапатталды. Жылыой ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Жол қозғалысының жас инспекторлары» аудандық байқауында «Үгіт бригадалары» бөлімі бойынша мектеп Ұландары қатынасып, жүлделі 3-орын иеленді.

Желтоқсан айында бастауыш сынып оқушыларының табиғатты тануға, экологияға қызығушылығын ояту мақсатында «Табиғатты бірге қорғаймыз!» брейн-ринг ойыны ұйымдастырылды. Ойынға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты. Тәуелсіздіктің 31 жылдығына арналған "Өз елімді өзек етем жырларыма" атты оқушылардың туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, шығармашылық қатбаулу мақсатында ұйым мүшелері жас ақындар мұшайрасын өткізді. "Спорт және СӨС" фракция көшбасшысы Ахмет Дәулеткерей мектептің дене тәрбиесі пәні мұғалімі Жиенали Альфиямен бірігіп, "Тәуелсіздік тұғыры биікте" тақырыбында 7-8 сыныптар арасында волейболдан мектепшілік турнир өткізді. "Өзін-өзі тану және Бақыт" фракция көшбасшысы 10 "б" сынып оқушысы Нұғманова Нұрай "Мен және менің қоршаған ортам" тақырыбында 5 сыныптар арасында тренинг өткізді. "Біз- Тәуелсіз елдің ұрпағы" атты онкүндік іс-шаралар жоспары аясында жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында директордың тәрбие ісі орынбасары Ж.Қожахметованың ұйымдастыруымен "Мен елімді сүйемін" атты 5-11 сыныптар арасында патриоттық әндер сайысы болып өтті. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі қарсаңында "Ұланымыз Ұлы елдің" Республикалық Бірыңғай "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Салтанатты қабылдау шарасында ұйымға қабылданушы жас өрендер отансүйгіш болуға, ел мен жерді, ата - ананы қадірлеуге, оқуда озат, еңбекте адал болуға, табиғатты аялауға ант етті. "Жас Ұлан" ұйымы 19 оқушымен, "Жас Қыран" ұйымы 21 оқушымен толықты.

Қаңтар айында 4-5 сыныптар арасында адам ағзасына кері әсерін тигізетін зиянды әдеттерден, заттардан аулақ болуға шақыру мақсатында "Нашақорлыққа жол жоқ!" тақырыбында сурет көрмесі өтті.

"Ақпарат және баспа" фракциясы көшбасшылары Серікова Әлия мен Аманова Мерей мектеп оқушылары арасында Отбасындағы әке мен ер азаматтың ролінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой - пікірлермен бөлісу мақсатында «Әке – шаңырақтың негізгі тірегі» атты сұхбат жүргізді. «Жақсыдан жаман туады, бір аяқ асқа алғысыз. Жаманнан жақсы туады, адам айтса нанғысыз» дейді халқымыз, бүгінгі оқушылар арасындағы сұхбатымызда әке туралы ой қозғалады. Әр шаңырақта әкенің орны

ерекше. Әке – отбасының асыраушысы, отбасы мүшелерінің тірегі, қамқоршысы. Әкенің мінез – құлқы, өзгелермен қарым – қатынасы, өнері мен білімі – баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысанасы. Оның тәрбиелік рөлі де зор екенін ұғынуға болады.

Ақпан айында “Қамқорлық” фракция көшбасшысы және мектептің еріктілер клубы ұйымдастырған “Қамқорлық жасау- қайырымды қоғамның қағидасы” атты қамқорлық акциясы аясында өз-өзіне қызмет көрсету жүйесіне негізделген «Адалдық дүкені» ашылды. Мұнда оқытушылар мен оқушылар өздеріне қажетті тауарларды алып, алынған тауардың ақшасын кассалық жәшікке қалдырады. “Адалдық дүкенінің” мақсаты - жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сананы мен мәдениетті дамыту, сонымен қатар ішкі парасаттылықты, адалдықты тәрбиелеу және бір-бірімізге деген сенімді қалыптастыру. «Адалдық дүкені» ашылуының алғашқы күнінен бастап оқушылар оң пікірлерін білдірді. Түскен қаражат “Asarume” қайырымдылық қорына жіберілді.

“Жасөспірім арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу” бағытында жүргізілетін жұмыстардың іс-шаралар жоспарына сәйкес Жылыой аудандық полиция бөлімі жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің ювеналды полиция тобының учаскелік полиция инспекторы Смағиев Жанболат Абзалұлымен “Құқықтық сауаттылық- заман талабы?” тақырыбында кездесу болып өтті.

1 наурыз- Алғыс айту күніне орай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері “Алғыс айту парызым” атты апталықтың іс-шаралар жоспарына сәйкес 11“а” сынып оқушыларының “Кімге алғыс айтар едіңіз?” сұрақ-жауап дайындаған болатын. Сонымен қатар, “Шынайы жүректен алғыс” тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

8 наурыз- Халықаралық әйелдер мерекесіне орай “Әйел-ана, әйел-бақыт, әйел- ұстаз” тақырыбында мектеп ұстаздарына арналған мерекелік іс-шара өтті. Құттықтау және марапаттау үшін сөз алған мектеп директорының міндетін атқарушы Сенғалиева Гульфаруз Айдыңқызы мерекелік арнайы құттықтаудан соң білім беру мен тәрбие саласындағы жетістіктері үшін бір топ мұғалімдерге арнайы «Алғыс хат» табыстады.

22 наурыз мейрамына өтілетін тәрбиелік іс-шаралар жоспарына сай тәрбие ісі орынбасарлары мен бірлестік жетекшілерінің ұйымдастыруымен “Наурыз-жыл басы” тақырыбында театрландырылған шарасы өтті.

6 сәуір күні “Жыныстық өмір деген не? және ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында халықтық тәлім-тәрбие негізінде қыздардың құқықтары және олардың тап болатын қиыншылықтары, жалпы, қазіргі қыздардың бойында жан сұлулығын қалыптастыру, адамгершілікке үндеу, ерте жастан тұрмыс құрудың зияны туралы түсінік беру мақсатында Жылыой аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің Әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау тобының аға инспекторы полиция майоры Мұханова Рысты Жоламанқызы және мектеп мейірбикесі Ғабдолғазиева Салтанатпен бірге 8-11 сынып қыз балаларына арналған жоспарлы кезекті жиналыс өткізілді.

4 сәуір — Халықаралық интернет күніне орай 8 сәуір күні 8 сынып оқушыларымен “Интернетсіз бір күн” тақырыбында акция өткізілді. Акция барысында оқушыларға қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, оған қоса адамгершілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, шындық, адалдық, үлкендерді құрметтей білу мақсатында балалар кітап оқып, шахмат пен тоғызқұмалақ ойнады.

Құлсары қаласы әкімі орынбасарының 2022 жылғы 8 сәуірдегі №06-03-10-02/1049 хатына сәйкес мектеп «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен ағаш отырғызу акциясы жүргізіліп, сенбілік ұйымдастырылды.

2022 жылы Балалар жылына орай “Айгөлек” балалар байқауы өтті. Байқауға 1-4 сынып және арнайы сынып оқушыларыда белсене қатысты. Қазылар алқасының құрамында болған Музыка пәні мұғалімі Базарғалиева Назгүл Сағатқызы, қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Жандарбекова Шырынгүл Құрманбетқызы, әлеуметтік педагог Әбишан Арайлым Төрәліқызы, информатика пәні мұғалімі Өтешқалиева Әсел Нұрланқызы төрелік етіп, әділ бағалады. Нәтижесінде, “Ән айту”, “Би” және “Аспапта ойнау” номинациялары бойынша бақ сынап, білімалушыларымыз белсенділік танытты.

1 мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай 1-11 сыныптар арасында “Мамырда келген мерекем, Ынтымақ, бірлік берекем” атты фестиваль өтті. Фестивальда әр ұлт өкілдерінің биі және шығу тарихы таныстырылды.

7 мамыр- Отан қорғаушылар күні мерекесіне арналған «Әскеріміз - айбынымыз» атты кездесу кешінің қонақтары Ауған соғысының ардагерлері Әлімжанов Тұрсынбек, Тасбулатов Нұрлан Байімбетұлымен кездесу өткізілді. Шара барысында 6 сынып оқушыларының жыр-шумақтары жатқа оқылып, әндер шырқалып, 10 сынып оқушылары ардагер ағалармен ашық әңгімелесіп, сұхбат жүргізілді.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп психологтарының 5 бағыты бойынша жасалған жұмыс қорытындысы.

https://drive.google.com/file/d/1rcv271R8iNO3XEkg9w9hGvIDNtFrsF--/view?usp=drive_link педгог-психологтың 2022-2023 оқу жылына рналған жұмыс жоспарына сілтеме

2022-2023 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы бсәуірдегі №130бұйрығы негізінде білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты: Жеке тұлғаның білім алуы мен дамуына әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және балаларға қолдау көрсету.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету; Жеке тұлға ерекшелігін ескеріп, жан-жақты зерттеу; Интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу және түзету; Мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру; Ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру жолдарын қарастыру.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика; Психологиялық түзету-дамыту; Алдын алу және психологиялық ағарту; Психологиялық кеңес беру; Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы

2022-2023 оқу жылы психологиялық қызмет бойынша директордың бекітуімен жылдық, айлық жұмыс жоспары бекітілді. Мектептегі психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстарды атқарды.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша:

1 сыныппен жүргізілген жұмыс: Қыркүйек – қазан айларында 1 сынып оқушыларының мектепке психологиялық дайындықтарын анықтау, бейімдеу мақсатында арнайы жоспар құрылып, жұмыстары жүргізілді.

Қыркүйек-желтоқсан айларының аралығында оқушылардың мектептегі оқуға бейімделулерінің деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасик тесті жүргізіліп, бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс жүргізілді. Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша, оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша мектепке бейімделуі өте төмен деңгейдегі оқушылар анықталмады. Көмек қажет ететін оқушылар саны - 4, олармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізіліп, сынып жетекшісі, ата-анамен бірлесіп жұмыстар атқарылды.

Бастауыш сынып бойынша жүргізілген жұмыстар:

Орта буынға өту бойынша сабақтастық аясында оқушылармен ойлау қабілеттерін, зейін деңгейін, есте сақтау деңгейін, мотивацияны, өзін-өзі бағалау деңгейін, әлеуметтік мәртебе деңгейін анықтауға арналған «Пәнге қызығушылық» диагностикалық жұмыстар жүргізілді (ақпан-сәуір аралығында). Диагностикалық жұмыстардың нәтижесі бойынша сынып жетекшілеріне айтылды. Ал зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

5 сынып бойынша жұмыс: Қыркүйек айларында 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңіне байланысты жұмыстар төмендегі жоспарға сәйкес атқарылды.

5 сынып оқушыларының мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында сауалнамалар жүргізілді. Бұл зерттеуге арналған әдістемелер: оқуға мотивация «Лусканова» әдістемесі, «Темперамент» тесті, «Түймедақ» әдістемесі. Зерттеулерді жүргізудің мақсаты: бастауыш сыныптан орта буынға өтудегі психологиялық өзгерістерді бақылау, оқушылардың жаңа мұғаліммен қарым-қатынас жасауын және мектеп мотивациясын анықтау. Осы нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге кеңестер мен ұсыныстар бердік. Оқушылармен түрлі тренингтер мен ойын-жаттығулар жүргіздік. Ата-ана жиналыстарына қатысып 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді.

5-11 сыныппен жүргізілген жұмыс: Қыркүйек – ақпан айлар аралығында «Өзіңнен аңды ізде», проективті әдіс «Шатқал», әлеуметтік орнын анықтауда «Ағаш» әдістемесі, бітіруші сыныптардың көңіл-күйін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Г. Ю. Айзенк әдістемесі бойынша оқушылардан сауалнамалар алынды.

11 сыныппен жүргізілген жұмыстар: Мамандық таңдауға кәсіби бағдар беру, кәсіби маңызды сапаларды кешенді диагностикалау. Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдау ұйымдастыру. Тренинг өткізілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыс:

- 1,5,10 сынып оқушыларының бейімделуі бойынша зерттеу, түзету дамыту, алдын алу жұмыстары бойынша нәтижелері мен ұсыныстары дер кезінде таратылып отырды;
- Ата-аналарға психологиялық мәселелер бойынша, кеңестер беру, әңгімелелер жүргізу.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысы келесі бағытта жүргізілді:

- жас мамандардың кәсібилік сапасын анықтау мақсатында сауалнама алынып, кеңестер берілді.

- Жас мамандармен жұмыс «Жас маман келсе, іске» кеңестер беріліп, қолдау көрсету.

1. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларға жылы лебізбен көңіл бөлу.

2. Сабақта оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту.

3. Мектепішілік қоғамдық жұмыстарға араласу.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің коррекциялық түзету-дамыту бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек қазан айларында балалардың оқуға психологиялық дайындығын, отбасындағы қарым қатынасы мен эмоционалдық күйін түзету дамыту жұмыстары.

1-сынып оқушыларына түзету дамыту жаттығулары тренингтер өткізілді. Оқушылар қызығушылықпен атсалысып қатысты.

Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық мотивациялық аймағын түзету дамыту жаттығулары.

Бастауыш сынып оқушыларына тренингтер өткізілді. «Жер сілкінісі», «математикалық фигуралар» деген сияқты түзету дамыту жаттығулары өткізілді.

5-сынып оқушыларының орта буынға көшуіне байланысты бейімділігін анықтау барысында сауалнамалар, тренингтер өткізу. 5-сыныптың бейімділігін анықтау барысында сауалнамалар берілді және психологиялық тренингтер өткізілді. Қорытындылары бойынша оқушылардың орта буынға бейімделініп келе жатқандығы анықталды.

Қараша желтоқсан айларында Оқушылардың өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған жаттығулар. 8-11 сынып оқушыларынан өзіне деген сенімділіктерін анықтау мақсатында сауалнамалар алынды. Қорытындысы бойынша өзіне сенімсіз оқушылар бар екендігі, сол оқушыларға жеке кеңестер берілді.

Мемлекеттік бітіру емтиханы және ҰБТ ға дайындық жұмысында психологиялық тұрғыдан қолдауды ұйымдастыру. 9-11 сынып оқушыларына психологиялық тренингтер ұйымдастырылды. ҰБТ тапсырар алдында қандай күйде сезімде болуы жөнінде кеңестер берілді. Алдағы сынықтан сүрінбей еш уайымдамай өмірлерінің алда екендіктері айтылды.

Қаңтар мамыр аралығы бойынша жүргізілген жұмыстар
Жас мамандармен жұмыс. «Жас маман келсе, іске». Жас мамандарға психологиялық тренингтер өткізіліп, сонымен қатар сауалнамалар берілді. Жас мамандардың жұмысқа деген құлшыныстары басым екендіктері анықталды.

Мектеп бойынша даму мүмкіндігі шектеулі (үйден оқитын, ерекше білімді қажет ететін) оқушылармен жұмыс. Тоқсан сайын үйден оқитын оқушыға арнайы психологиялық кеңестер беріліп, тапсырмалар орындатылды. Мектебіміздегі ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сабақтарына қатысып, арнайы тапсырмалар беріліп, тренингтер өткізілді.

Ұжымның психологиялық ахуалын дамыту. Ұжымға тренингтер өткізіліп отырады.

Кейбір ұжым мүшелері арасында мазалап жүрген ойлары болса, жеке кеңестер беріліп отырады.

Қалалық пәндік олимпиадаға қатысатын оқушылардың дайындық жұмыстарына жағдай жасау, оқушыларға психологиялық көмек көрсету.

9-11 сынып оқушыларына психологиялық тренингтер ұйымдастырып, жақсы көңіл сыйлау. Сынықтан сүрінбей өтуіне жылы лебіздер айтылды.

Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту. 6-7,8-10 сынып оқушыларынан психологиялық тренингтер өткізілді. Оқушылар тренингке қызығушылықпен атсалысып қатысты.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ағартушылық жұмыс

Қыркүйек айында: Жасөспірім суицидтің алдын алу: жасөспірім депрессиядан, абыржулық және психологиялық жарақаттан шығуға қалай көмектесуге болады?

Ата аналарға жиналыс ұйымдастырып, суицидтің алдын алу бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді. Үнемі балдарын бақылауда ұстауды, балаға жақынырақ сөйлесу керектігі айтылды.

Қазан айында: жоғары сынып оқушысына емтихан алдындағы қобалжу мен үрейді жеңуге қалай көмектесеміз?

Ата аналар жиналысы өткізіліп, балаларына емтихан кезінде дұрыс тамақтанып ертерек ұйықтап демалу керектігі айтылды. Сонымен қатар жақсы жылы сөздер айту керектігі айтылып өтті.

Қараша айында: Жасөспірімдер арасындағы буллинг пен кибербуллинг және одан қорғану жолдары. 5-9 сынып оқушыларына буллинг пен кибербуллинг туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Оның арты жақсылыққа апармайтыны туралы толықтай мәліметтер берілді. Бір бірімен шешілмей жүрген мәселелеріміз болса, келіп айтуға болатыны ескертіліп айтылды. Тренингтер өткізілді.

Психологиялық қызметтің сенім телефоны: 4-54-91

Инстаграм парақшасы: [*zhylyoi_7_khalykov*](#)

Электрондық почта: [*mektep_7-e.kalykov@mail.ru*](mailto:mektep_7-e.kalykov@mail.ru)

Whatsapp желісіндегі телефон номерлері: Абай Н 87029696289, Махсүтова Ж 87758955253

Желтоқсан айында: Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық алдын алу және ағарту жұмыстары. 9-11 сынып оқушыларына қандай мамандық таңдайтындары туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар мамандық таңдауда қателеспейміз керек екендігі айтылды. Мамандыққа байланысты тренинг жаттығулары өткізілді.

Қаңтар айында: Ғаламтор мен компьютерлік ойындарға тәуелділік. 5-9 сыныптар аралығы бойынша ғаламтор мен компьютердің пайдасы мен зияны туралы түсінік жұмыстары жүргізілді. Кейбір қажет емес программаларға кіріп зияны тиюі мүмкін екендіктері, пайдалы жақтары бар екендігі де айтылып өтті.

Ақпан айында: «Зорлық зомбылықсыз балалық шақ» Ата-аналар жиналысы өткізіліп, зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында түсінік жұмыстары жүргізілді. Зорлық зомбылықтың түрлері туралы айтылып өтілді. Ата аналар өз ойларын айтып, балаларының зорлық зомбылық көріп жүрген жоқ екендіктерін айтты.

Наурыз айында: **Жасөспірім дербестігі мен оқудағы жауапкершілігін қалай дамытуға болады?** Жасөспірім кезінде оқушылардың өз бетінше шешім қабылдауы мүмкін, соның дұрыс жағын ата аналарға қолдау қажет екендіктері айтылып түсінік жұмыстары жүргізілді. Дұрыс емес шешім қабылдап жүрсе жаймен түсіндіру керек екендігі айтылды. Жасөспірім кездегі баланың да шешімін тыңдау керектігі жөнінде ата аналарға айтылып өтті. Кемшіліктері болса, түзету керек екендігі айтылды.

Сәуір айында: Жасөспірім балаңызбен қалай дос болуға болады? Ата аналар жиналысы өткізіліп жасөспірім балаңызбен қалай дос болу керектігі жөнінде баяндама оқылды. Бұл кезде балалардың сезімталдығы өте жоғары болады. Ол кезең өте қиын кезең екендіктерін айтылды. Балалар ересек еместігі және бірақ бала емес, бірақ өмір туралы еркін айтатындықтары. Ата ана баланың арасында сезім мен байланыс жақсы орын алуы тиіс екендіктері айтылды. Ата аналар қызығушылықпен баяндаманы тыңдады.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Жыл бойы: сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру, ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық кеңес беру.

Қыркүйек айында: 1-сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі.

Ата аналар жиналысы өткізіліп балдарының 1-сыныпқа бейімделуі бойынша көп қолдау қажеттігі айтылды. Сынып жетекшімен тығыз байланыста болу қажеттігі және де психологиялық қолдау көрсететіндігі туралы айтылды.

Қазан-қараша айында: 5-сыныптың орта буынға бейімделу ерекшеліктері туралы кеңес беру.

5-сынып оқушыларына орта буынға бейімделуіне тренингтік жаттығулар және сауалнамалар өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін анықтау, қызығушылықтарын арттыру. Икемділікке, белсенділікке тәрбиелеу.

Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес

Ата-аналарға жиналыс ұйымдастырып, кәсіби бағдарлау бойынша мәліметтер беріліп, балдарына дұрыс мамандық таңдауда қателеспей керектігі. Балдарының өздері сүйіп қалаған мамандықтарға тапсырту керектігі айтылып өтті.

Үнемі: «Психологтың сенім телефоны» арқылы жұмыс жасайды. (ата-ана, оқушы, ұстаз)

Желтоқсан айында: Жасөспірімдердің жыныстық ағарту деңгейін арттыру.

Жасөспірімдерге жыныстық қатынастар туралы түсінік, арнайы мамандар түсінік жұмыстарын жүргізді. Оның арты денсаулығына қауіп төндіреті туралы айтылды.

Қаңтар-ақпан айларында: Ата аналарға мазалап жүрген психологиялық мәселері бойынша кеңес, әңгімелер өткізу.

Ата аналарға жиналысында мазалап жүрген психологиялық мәселері бойынша, ата аналар сұрақтарын қойып жауаптары берілді.

Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары.

Мектебімізде мектепшілік есепте тұрған оқушыларымыз, тәртіп бұзған оқушыларымыз анықталмағы туралы мәліметтер берілді.

Наурыз айында: Жас мамандарға, мұғалімдерге кеңес беру. Психологиялық кеңестер берілді психологиялық тренинг жүргізілді. Бұл кездесуде болашақ ұстаздарға ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Сәуір мамыр айларында: Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды шешу.

Жеке адамдардың және топтық жанжалдарды шешу мақсатында арнайы комиссия мүшелері құрылып, мәселелер шешіледі.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызмет құжаттарын дайындап, іс-шара жоспарларын бекіттік. Мектеп психологы оқушылардың үлгерімі мен тәртібіне педагогикалық консилиум ұйымдастырады, оқушылардың тұлғасының, жекелеген ерекшеліктерімен, мүмкіндіктерін толығымен ашуға негізделеді, мектептегі педагогикалық кеңес жұмысына қатынасады. Мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, медбикемен бірлесе жасалған жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар жасалды.

Жыл бойы ата-аналар жиналысына қатысып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар беріліп отырды. Әлеуметтік бейімделмеген балалардың ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық кеңестер жүргізіліп, сәтсіз жанұя ата-аналарымен әңгіме жүргізілді.

Әр сыныпқа, әр оқушыға диагностикалық карта жасалынды.

«Жазғы лагерь - 2023» жұмысын бастады. Осыған орай мектептің психологиялық қызметі оқушылардың білім сапасын, қызығушылықтарын арттыру және жеке психологиялық ерекшеліктерін дамыту мақсатында «Жазғы лагерь-2023» психологиялық жұмыс жоспарын құрып, директормен бекіттік. Күнделікті оқушыларға кіріп жұмыс жүргізіп отырмыз. Оқушыларға тренингтер мен жаттығулар өткізілді. Осы жұмыстар нәтижесінде оқушылар топтағы қарым-қатынасын дамытады, бір-бірін жақсы жағынан жақынырақ таниды, ойлау қабілеттері мен шығармашылығын дамытып жетілдіреді. Әр жұмысқа хаттамалар жазылып, сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерге ұсыныстар мен кеңестер берілді.

Әртүрлі бағытта «қауіп тобында» есепте тұрған балалармен жұмыс:

Қыркүйек айында мектеп бойынша әлеуметтік әлсіз отбасыларындағы, қамқорлықтағы оқушылар және диагностикалық әдістемелердің қорытындысы бойынша тәуекел топта анықталған оқушы болмады.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп

2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жылдық қорытындысы

https://drive.google.com/file/d/1wEdFkr9KP203w-AoJ4Oo544hln2R-26U/view?usp=drive_link – 2023-2024 оқу жылына раналған жұмыс жоспарына сілтеме

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айынан бастап №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру мақсатында тәрбие жұмысының жылдық жоспары құрылып, бекітілді. Осы жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Мектеп бойынша барлық сыныптарда сынып жетекшілер тәрбие жұмысына жылдық жоспар жасақтап, бекітті.

Жаңа оқу жылының басталуын білдіретін ерекше күн ол - Білім күні. Мектепте Білім күніне арналған «Мектеп – мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиынға білім бөлімінің бас маманы Т.Лесова және Жылыой аудандық полиция бөлімінің полиция майоры Н.Жетенов қатысты. Салтанатты жиында алғашқы сөзді мектеп директорының міндетін атқарушы Г.Сенгалиева сөз сөйлеп, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндерді құттықтады. Барлық сыныпта жоғарыда аталған тақырыпта сынып сағаты өтті. Әр сынып бейнеролик дайындады. Бейнеролик мектеп парақшаларына жарияланды.

Сонымен қатар қыркүйек айының алғашқы аптасы қазақ лингвистикасының негізін қалаушы Ахмет Байтұрсынов пен Қазақстан Республикасы халқының Тілдер күнін біріктірген атаулы күн қарсаңында «Тіл мәртебесі – ел мәртебесі» атты апталықтың жоспарына сәйкес мектебімізде «Туған тілім – бабам тілім – өз тілім» атты тәрбиелік шара өтті. Мақсаты: балаларды елге, тілге деген сүйіспеншілігін, сыйластық сезімін сақтауға тәрбиелеу. Жоспарға сай 8 сынып оқушылары арасында Б.Қамысбаеваның ұйымдастыруымен «Тілім барда тірімін мен, мәңгімін» тақырыбында ашық шара өткізілді. Оқушылар белсенді қатысып, жыр-шумақтары жатқа оқылып, ән шырқалды.

7 қыркүйек күні мектебіміздің оқушыларына мектептердің ұстаздары мен тәрбие ісі орынбасарларының қатысуымен «Адалдық сағаты» бірыңғай сабағы өтті. Бірыңғай сабақ барысында оқушылардың адалдық, парасаттылық, шындық туралы түсініктері кеңейді. Сонымен бірге «Парасатты адам деген кім?» - деген сауалға жауап ізделіп, бейнематериал көрсетіліп, сол төңіректе пікір алмасу өтті.

2023 жылдың 13 қыркүйек күні «Құқық бұзушылықтың алдын алу» бойынша 8-11 сынып ер балаларымен жиналыс өтті. Аталмыш жиынға Жылыой аудандық полиция бөлімінің бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі А.Нәсіпкерейұлы мен Жылыой ауданы жергілікті полиция қызметі бөлімшесі ювеналды полиция тобының аға учаскілік полиция инспекторы, полиция майоры М.Айтжанова қатысты. Жиналыс барысында оқушыларға жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша түсіндіру және ескерту жұмыстары жүргізілді.

15 қыркүйек күні 1- 4 сыныптар арасында мектепшілік отбасы күніне арналған жоспарға сәйкес "Отбасы - бақыт мекені " атты сынып сағаттары өтті. Сонымен бірге 6 "в" сыныбында да жетекшісі П.Жақсыбаеваның ұйымдастыруымен "Отбасым бақытым" атты сынып сағаты өтті.

Сонымен қатар мектепте, мектеп оқушыларына жалпы республикалық бірыңғай «Адалдық сағаты» өткізілді. Адалдық сағатының мақсаты: Оқушыларға адалдық, шындық туралы ойларын ашық жеткізуге ықпал жасау. Оқушылардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату үшін мейірбан, ақылды, шыншыл, қайырымды т. б адамдық асыл қасиеттерді игеруге ықпал ету. Бірін - бірі сыйлап, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

Ұстаз деген — бұл ғылымға жетелейтін маман ғана емес, адамды рухани байытатын тұлға. Ұстаздар ерекше азаматтық миссияны орындайды — келер ұрпаққа тәрбие береді. Сол себепті мереке қарсаңында ұлағатты ұстаздардың жұмысын жеңілдету мақсатында мектептерде оқушылардың өзін-өзі басқару күндері өтеді. Жоғары сынып оқушылары ұстаздардың орнына төменгі сынып оқушыларына сабақ береді. Ол үшін алдын ала

ұстаздардан ақыл-кеңес алады. Ағымдағы жылдың 18 қыркүйек күні "Дублер күні" жоспарланып. Жоғары сынып оқушыларына қай пәнге сабақ беретіні бөлініп берілді.

«Ұстаздар күні» мерекесіне орай ағымдағы жылдың 5 қазан күні оқушыларды жалпы адамзаттық құндылыққа бағыттауын өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыру мақсатында "ДУБЛЕР КҮНІ" өткізілді. Аталған мақсатты жүзеге асыруда мектеп оқушылары ерекше қызығушылық танытып, белсенді ат салысты.

Сонымен қатар, жүргізілген шарада мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдерінің рөлін 10-11 сынып оқушылары атқарып, оқушылар өздері бір күн мұғалімдерге дублер болды. Дублер күні оқушылар сабаққа ынтығыласпен дайындалып, түрлі әдістермен тәжірибелер көрсетіп, төменгі сынып оқушыларын қызықтыра білді. Оқушылар пән мұғалімдері мен қатар мектеп әкімшілігіне де дублер болды. Алдын ала оқушылардың қызметі түсіндірілді.

Мектеп қызметкерлері тек бақылап бағыт бағдар беріп отырды. Оқушылар жауапкершілікті сезініп, өздеріне жүктелген міндеттерді толығымен орындады. Шара соңын қорытындылай келе, оқушылар "Дублер күні" алған әсерлері мен ұстаздық қызметтің қызығы мен қиындығы туралы өзара пікір алмасты. Мектеп әкімшілігі мүшелері, пән мұғалімдері де оқушылардың міндеттерін қалай атқарғаны жөнінде пікірлерін білдірді. Бір күн дублер бола отырып, мектеп өмірінің бір күндік тыныс тіршілігіне араласып оқушыларымыз оң әсер алды.

6 қазан күні «Ұстаз – аты биік әрі, мәңгілік» тақырыбында мерекелік шара өтті. Мерекелік шарада мектеп директорының міндетін атқарушы Г.Сенгалиева барша ұстаздарды төл мерекелерімен құттықтап, «Алғыс хат» және «Құрмет грамотасын» табыс етті.

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Ұлттық мүде, Ар-ұят, Талап» құндылықтары бойынша «Төрт тоқсанға төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жобасы аясында «Айтыс ұлттық-өнер» тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізіліп, оқушылар, айтыс өнері туралы мағлұматтар беріліп, айтыс түрлерінен үзінділер орындалып, әлеуметтік желіге жүктелді.

21 қазан күні «Бүкілқазақстандық ағаш отырғызу күні» республикалық акциясы ұйымдастырылып мектебіміздің жоғары сынып оқушылары мектеп ауласына көшеттер отырғызды.

Республика күні мерекесі қарсаңында Республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына 1-сынып оқушыларын «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып оқушыларын «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Мектебіміз бойынша «Жас Қыран» ұйымына 15 оқушы, «Жас Ұлан» ұйымына 17 оқушы қабылданды. 23 қазан күні мектеп парламентінің президент сайлауы болып өтті. Сайлауға мектебімізден 4 оқушы ұсыныс білдірді. Сайлау қорытындысы бойынша үміткерлер арасынынан басым дауыс жинаған 11- сынып оқушысы Аманғали Аружан жоғары дауыспен жеңіске жетті.

19 қазан күні Ұлттық құндылықтар мен қазақтың салт-дәстүрін дәріптеу мақсатында мектеп оқушылары мен мұғалімдері ұлттық киімдерді киюді насихаттады.

Қазан айында «Алтын күз» мерекелік іс-шара жоспары жасалып, 27-қазан күні мектебіміздің 5-6, 7-8, 9-11 сыныптар арасында «Алтын күз» шарасы ұйымдастырылды. Аталған шараға оқушылар белсене қатысып өз өнерлерін көрсетті.

II тоқсанның алғашқы аптасында мектебімізде 3-4 сынып оқушылары арасында "Жас суретшілер" байқауы өтті. Байқау суретші Әбілхан Қастеевтің 120 жылдық мерей тойына орай жас дарынды оқушылардың шығармашылығын шыңдау мақсатында ұйымдастырылды. Байқауға қатысушы оқушылар күз тақырыбына арнап сурет салды.

Сонымен қатар мектебімізде "Төрт тоқсан-төрт өнер" жобасы аясында 5-11 сынып оқушыларының қатысуымен асық ойыны ұйымдастырылды. ХХІ ғасыр – білімділер ғасыры. Бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру – мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті. Тәрбие мен білімнің алғашқы дәні мектеп ошағында беріледі. Бала денсаулығының мықты болуы, дене құрылысының дұрыс жетілуі мектепке дейінгі кезеңде қалыптасады. Бұл орайда біз ұлттық ойындарға үлкен көңіл бөліп отырмыз. Асық ойыны қазақ баласын есепке, ептілікке, мергендікке үйретудің басты құралы болған. Мақсаты: ұрпақтар сабақтастығын қалыптастырып, асық ойынының спорт ретінде дамуына үлес қосу, кеңінен насихаттау болып табылады.

Қараша айының 8-20 аралығында "Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық ақпараттық акциясы негізінде 2023 жылы 10 қарашада №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте 8-11 сынып оқушыларына "Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" тақырыбында мектеп психологтары оқушыларға видео көрсетіп, сауалнамалар жүргізді. Мақсаты: оқушыларға зорлық зомбылық туралы түсініктер беру, алдын алу жұмыстарын жүргізу.

Сонымен қатар мектебімізде "Төрт тоқсан-төрт өнер" жобасы аясында мектебімізде "Бес асық" және "Бес табан" асық ойындары өткізілді. Мақсаты: оқушыларға ұлттық ойындарды дәріптеу, ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

Мектеп Парламенті және Қайырымдылық фракция мүшелері бірлесе отырып "Жәрмеңке" ұйымдастырды. Қайырымдылық — халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа — жан риза» дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек

жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу әрбір адамның азаматтық парызы. Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау. Адамдар бір — біріне қайырымдылық, мейірімділік таныту арқылы жақсылық жасайды. Олай болса, мектебіміздегі әлеуметтік жағдайы төмен оқушыларға көмек көрсеткен демеушілерге мектеп ұжымы атынан үлкен ризашылығымызды білдіре отырып, мектебімізде әлі де осындай игі істер жалғасын табады деген сенімдеміз.

16 қараша күні мектебімізде Ұлттық валюта күніне орай бастауыш сынып оқушыларының ұйымдастыруымен жәрмеңке өтті. Мақсаты: оқушыларды Тәуелсіз еліміздің ең айрықша белгісі-теңгемен таныстыру, мейірімділікке, адалдыққа, елін сүйуге тәрбиелеу.

Мектебімізде жасөспірімдер арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша 10 “А” сыныбында “Қылмыс жасауға ұмтылыс білместік пе?” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру.

3 қараша күні мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарына сай 5-9 сынып оқушыларының ата-аналарымен “Баланың бас ұстазы - ата-ана” тақырыбында ақпараттық-танымдық сабақ өтті. Ата-аналар сабаққа белсене қатысып, сабақ соңында пікірлерін білдірді. Аталған сабақтың бала тәрбиесінде алатыны зор екені айтылды.

15-25 қараша аралығында мектебімізде “Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір” атты республикалық онкүндікке орай, “Жеткіншектің жеті жарғысы” жобасы аясында 8-11 сынып оқушыларымен жиналыс болып өтті. Жиналысқа Жылыой аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің учаскелік инспекторы полиция майоры Избергенов Мақсым, Учаскелік полиция инспекторы полиция капитаны Дүйсенов Алпамыс қатынасты. Жиналыс барысында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында түсіндіру жұмысы жүргізіліп, қылмыстың көп бөлігі білместіктен немесе бір мәрте шалыс басудан басталатыны айтылып, балаларды сақ болуға шақырды.

Мектепте “Жеткіншектің жеті жарғысы” жобасы аясында “Бала құқығы-асыл қазына” атты эссе байқауы болып өтті. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру.

Мектеп Парламенті және Бақыт фракция мүшелері бірлесе отырып “бір мақал, бір шоколад” айдарын ұйымдастырды. Мақсаты: мақалдың жалғасын тауып, мағынасын аша білу.

Мектебіміздің 8 “А” сыныбында “Қызылша - қауіпті дерт” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Қызылша ауруы туралы түсінік беру және оның алдын алу шараларын түсіндіру. Балаларға жұқпалы аурудан сақтануға, тазалықты сақтауға тәрбиелеу.

Мектепте әр бейсенбі “Ұлттық құндылықтарымызды, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін дәріптеу” күні болып белгіленіп, мектебімізде жұмыстар жүзеге асуда. Осыған орай мектебімізде оқушылар үзілісте қара жорға биін биледі. Мақсаты: Ұрпағымыздың саналы болып өсуіне, тәрбие мен білім қатар беріліп отырған білім ошағымызда ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге шақырау.

Мектепте 3 сынып оқушылары арасында “Толағай” спорттық сайысы болып өтті. Мақсаты: оқушыларға спорттық ойындарды орындата отырып, спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Салауаттану адам жанының да, тәнінің де тазаруы, денсаулығының жақсаруы, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

Мектебімізде “Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір” атты республикалық онкүндік жоспарына сай, “Балалар игілігі үшін!” тақырыбында қолөнер бұйымдар жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Қайырымдылық — халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. «Жанашырлыққа — жан риза» дегендей қамқорлыққа алынған балалардың жанашыр қамқоршысы болып, аялы алақанын тосып, жүрек жылуын ұсыну, сауабы мол іске ат салысу әрбір адамның азаматтық парызы. Адам өміріндегі ең игі істерінің бірі – мұқтаж жандарға қамқорлық жасау.

Сонымен қатар мектебімізде “Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір” атты республикалық онкүндік жоспарына сай, 1-4 сыныптар аралығында “Күндей күлген анамның, баласы болып қаламын!” тақырыбында суреттер байқауы болып өтті.

Мектепте М.Әлімбаевтың туғанына 100 жыл толуына байланысты бастауыш сыныптар арасында көркем сөз сайысы өтті. Мақсаты: М.Әлімбаев туралы білімдерін кеңейту, балаларға арналған шығармалары, олардың жазылу тарихымен таныстыру, өлеңдерін жатқа айтқыза отырып мәнерлеп оқу машықтарын жетілдіру, мәнерлеп оқу үлгілерін меңгерту.

Қараша айында “Дүниежүзілік балаларды қорғау күні: балаларға арналған өмір” атты республикалық онкүндік жоспарына сай, оқушылар арасында “Мен және менің құқығым” тақырыбында дебат сайысы болып өтті.

Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарына сай “Ақыл айтпа, жол көрсет” тақырыбында ақпараттық-танымдық сабақ өтті. Ата-аналар сабаққа белсене қатысып, сабақ соңында пікірлерін білдірді. Аталған сабақтың бала тәрбиесінде алатыны зор екені айтылды.

28 қараша күні 6-11 сыныптар арасында өскелең ұрпақты сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мақсатында «Адал ұрпақ» еріктілер клубтарының мектепішілік сайысы өтті. «Адал Ұрпақ» сайысы балалар мен жастардың әлеуметтік-шығармашылық белсенділігін, сондай-ақ өзін-өзі жетілдіру мен өзін-өзі дамыту

қажеттілігін дамытуға, азаматтық және құқықтық мәдениет деңгейін арттыруға, парасаттылық, адалдық және сатылмаушылық қағидаттарын қалыптастыруға мүмкіндік беру.

Сонымен қатар мектепте 3 "А", "Б" сыныптары арасында "Жол тәртібін білейік, Аман -есен жүрейік!" атты ашық тәрбие сағаты болып өтті. Мақсаты: Оқушылардың көшеде жүру ережелерін меңгерту дағдысын қалыптастыру және оны іс-жүзінде пайдалана білуін жетілдіру.

Мектебімізде 5-6 сыныптардың арасында "Дарабоз" сайысы өтті. Сайыстың мақсаты: оқушылардың жан- жақты білімді болуға, ой-өрісін, ойлау қабілеттерін дамыту, шығармашылыққа, шапшаңдыққа баулу, озық ойлы ер азамат болуға тәрбиелеу.

Мектеп Парламенті және Бақыт фракция мүшелері бірлесе отырып "Бақыт дегеніміз не?" айдарын ұйымдастырды. Мақсаты: «Бақыт» деген сөздің мағынасын терең аша білу, мағынасын түсіну.

4 желтоқсан күні "Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күніне 20 жыл" тақырыбында эссе конкурсы өткізілді. Мақсаты: оқушыларға «Сыбайлас – жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту.

Сонымен қатар мектеп президентінің ұйымдастыруымен «Мұхтар Әуезовтің 126 жылдығына орай» 5 сыныптар арасында ашық шара өткізілді. Мақсаты: оқушыларды қазақтың ұлы тұлғасы Мұхтар Әуезов туралы мағұлмат білдіру. Оқушылар өздерін жақсы ұстап, шара соныңда қандай әсер алғандарымен бөлісті.

7 желтоқсан күні мектеп кітапханасында М.Әуезовтың 126 жылдығына орай 7-8 сыныптар арасында "Мұхтар шыңына саяхат" тақырыбында сайыс өтті. Мақсаты: оқушылардың білімдерін кеңейту, Мұхтар Әуезовтың өмір баяны туралы кеңінен білу.

Мектепте әр бейсенбі "Ұлттық құндылықтарымызды, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін дәріптеу" күніне орай бастауыш сынып оқушыларының және мұғалімдерінің қолдауымен "Қолкесер" дәстүрінен көрініс қойылып, түсінік берілді. Мақсаты: Ұрпағымыздың саналы болып өсуіне, тәрбие мен білім қатар беріліп отырған білім ошағымызда ұлттық құндылықтарымызды дәріптеуге шақырау.

Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарына сай 10-11 сынып ата-аналарымен «Көркем мінез баға жетпес байлық» тақырыбында кезекті сабақ өтті. Мақсаты: Ата-аналардың эмоционалды құзыреттілігін, өзіндік сана-сезім, өзін-өзі реттеу, эмпатия және қарым-қатынасты реттеу дағдыларын дамыту болды.

Сонымен қатар мектеп психологтары 7-11 сынып оқушыларына жасөспірімдер арасында келеңсіз оқиғалардың буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, сауалнама алды. Мақсаты: салауатты өмір салтына қол жеткізуге денсаулықты сақтау мен нығайтудағы басты міндеттің бірі-бала құқығын қорғау.

16 желтоқсан-Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай 1-11 сыныптар арасында "Тәуелсіздік - тұғырым" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Желтоқсан көтерілісінің сипатын насихаттай отырып, желтоқсан құрбандарын мәңгі есте сақтау. Жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру.

9 қаңтар күні құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте 7-11 сынып оқушыларымен ақпараттық түсіндіру жұмыстарын өткізді. Оқушылармен кездесуге Атырау облысы полиция департаменті Жергілікті полиция қызметі басқармасының бастығы полиция полковнигі Бигамбаев Ерлан Валерьевич, Атырау облысы полиция департаменті Жергілікті полиция қызметі басқармасының Ювеналды полиция тобының ерекше тапсырмалары жөніндегі аға инспекторы полиция подполковнигі Кушкалиева Орынгуль Жанғалиевна, Жылыой ауданы полиция бөлімі бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі Нәсіпкерей Арман Нәсіпкерейұлы, Жылыой АПБ-нің ЖПҚБ-ң ЮПТ аға УПИ-ы полиция майоры Айтжанова Марина және Аудандық білім бөлімі әдістемелік кабинет әдіскері Ермекбаева Инжу Көшербайқызы қатысты. Мамандар тақырып аясында оқушылармен ашық түрде сұхбаттасып, сұрақтарға жауап берді.

Мектеп кітапханасында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында қысқы демалыс кезінде "Қыста кітап оқимыз, жадымызда тоқимыз" атты іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқырмандарды демалыс кезінде кітап оқу құштарлығын арыттыру. Отбасында отбасылық дәстүрін нығайту, әр отбасын кітап оқуға қызығушылықтарын арыттыру.

Сонымен қатар 2-4 сыныптар арасында "Менің арманымдағы мамандық" тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Байқаудың мақсаты: мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүние танымын кеңейту.

Мектеп кітапханасында Жылыойдың ақыны Аман Жаңкеевтің туғанына 70 жыл толуына орай, ақынның өмір жолы мен шығармашылығына арналған "Жалындап өткен жас ғұмыр" атты әдеби сазды еске алу кеші болып өтті. Аман Жаңкеев Ақкиізтоғай жерінде 1953 жылы 26 шілде де дүниеге келген. Бұл кештің басты мақсаты: ақын өмірі мен шығармашылығынан кеңінен мағлұмат бере отырып, жырларынан рухани нәр алуына ықпал жасай отырып, кітап оқуға деген құлшыныстарын арттыру, ел ағаларының естеліктерін ұрпақ жадында мәңгі қалдыру. Ақынның әдемі естеліктерімен бөлісуге қонаққа Қазақстанның құрметті журналисті, Құлсары газетінің бас редакторы - Сисенбердиев Әбдіхалық, ақынның өлеңдеріне ән жазған

әнші, сазгер - Төлес Қартпаев, ұстаз әрі әнші - Төлеуқұлова Әсима Жарқынқызы және аудандық кітапханашы Жолдыбаева Бөбек Лауадинқызы өз естеліктерімен бөлісті. Одан әрі қарай кешіміз ақынның өлеңдерін мектеп оқушыларымыз оқып, ақынның “Есқайыр мерген” деректі поэмасы негізінде көрініс қойылды.

24 қаңтар күні мектептің тәрбие ісі орынбасарлары және тәлімгердің ұйымдастыруымен 6-11 сынып қыз балаларына жиналыс өтті. Мақсаты: қыз бала бойындағы қасиеттерге тоқталу, қоғамдық ортада қыз баланың рөлі.

Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарына сай 5-9 сыныптың ата-аналарына “Бұлақ көрсең, көзін аш” тақырыбында ата-аналарға сабақ өткізілді. Мақсаты: отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту, қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы. Сабақ барысында ата-аналарға балалардың шығармашылығы туралы түрлі сұрақтар беріліп, ата-аналардың сұрақтарға жауап беруі, берілген тапсырмаларды орындауы барысында белсенділік танытып отырды. Сабақ барысында бала тәрбиесі, баланың шығармашылығын дамыту аясында әңгімелер жүргізілді.

17 қаңтары мен 17 ақпаны аралығында «Досболlike: достық қолын ұсын» акциясы айлығы бастау алды. Акция аясында 5-сыныптар арасында “Спорт біздің досымыз” сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: денсаулықты сақтау, спортпен шұғылдану.

28 қаңтар күні мектебімізде “Даналық мектебі” клубы құрылды. “Даналық мектебі” клубының қызметі білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Жоспарға сәйкес мектебіміздің әжелері бас қосып, “Әжелер сөзі - тәрбие көзі” атты интерактивті сабаққа өткізілді. Сабақ барысында әжелер бала тәрбиесінде ертегінің маңызы зор екендігін, балаларды ертегі арқылы жан-жақты дамытуға, табиғатты сүйюге, қорғауға, үлкендерді сыйлауға тәрбиелейтіндігін тілге тиек етті. Өрімдей өсіп келе жатқан қырмызы гүлдей қыздарымызға қылықтылық, ұл – қыз тәрбиесіндегі кемістіктерімен келісе отырып, ата – бабамыздың киелі әдет – ғұрпына терең бойлату, соған ұғындыру екендігін айтты. Тыңдар құлаққа, көрер көзге, сезінер жүрекке танымал, салт – ғұрпы мақтаныш сезімін тудыратындай маңызды міндет. Қазақ халқында қарттарды құрметтеу, үлкендерді сыйлау, балаларға жанашырлық, жастарға қамқорлық ету, ата – ананы ардақтауды оқушы бойына сіңіру басты міндет деп әжелер риза болып тарқасты.

Мектебімізде 8-11 сынып оқушылары арасында “Мәшһүр-Жүсіп оқулары” байқауы өтті. Мақсаты: Мектеп оқушылары арасында Мәшһүр-Жүсіп шығармаларын насихаттау, поэзияға деген құштарлығын арттыру, өлең сөзінің құдіреті мен қуатын, жанымен сезініп, жүрегімен түсіне білуге баулу.

Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының жоспарына сай 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына “Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы” арналған кезекті сабақ өткізілді. Сабақтың мақсаты: ата-аналардың өз баласының қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қабілетін қалыптастыру, тәуелділік мінез-құлық қаупінің алдын алу жолдарын дамыту.

Мектептің психологтарының ұйымдастыруымен 7-11 сыныптардан “Өз құқығыңды білесіңбе?” сауалнамасы алынды. Мақсаты: әр оқушының өз құқығы туралы білу.

Мектебімізде «Даналық мектебі» аясында тәрбие ісі орынбасарлары, тәлімгердің ұйымдастыруымен «Ертегі – танымның көзі» тақырыбында әжелермен тәрбиелік сабақ өткізілді. Мақсаты: әжелер мектебі арқылы ертегінің танымдық-тәрбиелік әлеуетін жан-жақты ашып, отбасында ертегіні тәрбие құралы ретінде қолдана білуге ықпал ету.

Мектеп психологтарының ұйымдастыруымен 8-сыныптарға “Достық татулықтан басталады” тренинг өткізілді. Мақсаты: Достық сөзінің мағынасын кеңінен түсіну.

Сонымен қатар 7 “В” сыныбында “Ғаламтордың пайдасы мен зияны” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: қазіргі кезде ғаламтордың пайдасы мен зияны туралы кеңінен білу.

8 ақпан күні мектеп оқушылары аудандық ішкі саясат бөлімінің мамандары Едигеев Мухамбетжан Аманжанұлы мен Нургазиева Жансая Ғабиқызының қатысуымен жиналыс өткізілді. Жиналыста Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексінің 273- бабына сәйкес терроризм актілері туралы біле тұра жалған хабарлау қылмыстық жазаланатын әрекет екендігі айтылып, жалған ақпарат таратпауға кеңес берілді.

Сонымен қатар мектепте тәрбие ісі орынбасарлары, кітапханашы ұйымдастыруымен “Мұқағали-мәңгілік ғұмыр” атты поэзия кеш болып өтті. Мақсаты: Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау.

Мектептің 11 “Б” сыныбында “Менің азаматтық ұстанымым” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Өз азаматтық ұстанымдарын білу.

2024 жылдың 23 ақпан күні оқушылар мен қызметкерлер арасында сейсмикалық оқу жаттығуы өткізілді. Жаттығудың мақсаты: мектеп оқушылары мен қызметкерлерінің жер сілкінісі кезінде дайындық деңгейін арттыру және дұрыс іс-әрекеттерді жүзеге асыру.

Мектеп кітапханасында “Кітапхана кітап сыйла” халықаралық кітап сыйлау күніне орай акция ұйымдастырылды. Кітап оқу, кітап сыйлау үрдісі-адамзат қоғамымен бірге жалғасын таба берері сөзсіз. Кітап-адамзат қоғамының ұлы жетістігі, ұлы ұстазы. Бұл күнді белгілеп өткізудің мән-мағынасы

адамдар бір-біріне, әсіресе үлкендердің балаларға кітап сыйлау арқылы оқырмандардың кітап оқу дағдысына баулу және жас ұрпақ бойына рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

Сонымен қатар мектепте Кеңес әскерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай кездесу кеші өтті. Кешке Ауған соғысының ардагерлері Құрманғазы Тұрсынов, Бауыржан Сүйенғалиев, Қожамұратов Серікбай ағаларымыз және мектеп мұғалімдері мен оқушылар қатысты. Кеште Ауған жерінде қаза болғандарды бір минуттық үнсіздікпен еске алғаннан кейін, майдангерлер жас ұрпақты тәуелсіздіктің қадір-қасиетін түсінуге, отансүйгіштік қасиетке баулып, сұрапыл жылдары өмірден көргені мен түйгендерін жастармен бөлісті. Мектеп оқушылары өз тараптарынан ойландырған сұрақтарына жауап алып, ардагерлерге арнау өлеңдерін оқып, әскери дайындық кезіндегі травматикалық жаттығулардан көрініс пен сахналық көріністер, және патриоттық бағыттағы әндерін арнады. Кездесу соңында ардагерлерге естелік сыйлықтар ұсынылды.

1 наурыз күні мектептің 1 “Б” сыныбында “Алғыс айту-парызым” тақырыбында шара өтті. Мақсаты: Ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілігін, сыпайылық қарым-қатынастарын дамыту. Ризашылық пен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру.

Сонымен қатар мектепте “Достық татулықтан басталады” тақырыбында 6 “Б” сыныбына мектеп психологы Абайқызы Нұрғул тренинг өткізді. Мақсаты: Оқушылардың арасындағы жағымды қарым-қатынасын орнату, бір-бірін сыйлау, адал дос болуға және қоршаған ортаға шынайылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.

8 наурыз күні 1-5 сыныптар арасында “Ана-өмірдің гүлі” тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушылардың ой-өрісін, тіл байлығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана алдындағы парызы мен қарызы туралы білім беру, балаларды анаға деген сүйіспеншілікке баулу, ана еңбегін ардақтап, мейірімділікке, сый құрметке тәрбиелеу.

15 наурыз-қайырымдылық күні «Наурызнама» онкүндігі аясында Қайырымдылық күніне орай мектебімізде “Жәрмеңке” ұйымдастырылды. Мақсаты: Қайырымды іс жасауға жастарды баулу. «Қайырымдылық» сөзінің мағынасын тереңінен түсіну.

18 наурыз — «Ұлттық киім» күні қарсаңында мектебімізде ұлттық киімді ұлықтады. Әр ұлтты ерекшелендіретін – дәстүрлі құндылықтары. Адамның жеке қолтаңбасы болатыны секілді, әр ұлттың қолтаңбасы іспетті дара әдет-ғұрпы, салт-санасы бар. Ұлттық киім – кез келген халық мәдениетінің ажырамас бөлшегі. Ол жай ғана киім емес, бүтін ұлттың бет-бедерін айқындар ұлан-ғайыр тарих.

19 наурыз – жаңару күніне орай 11 сынып оқушылары көшеттер отырғызды. Мақсаты: Жаңару күнінде жаңа көшеттерді, жаңа ағаштарды отырғызып қана қоймай, бұл біздің тереңге бойлайтын тамырларымыз, яғни болашақ ұрпаққа жаңа саяси өзгерістер мен экономикалық өзгерістер, руханият саласында жасалатын жұмыстар, соның барлығы болашаққа деген сенімді, болашақ ұрпаққа жол көрсету, үлгі көрсету. Жаңару күні барша азаматтарды ортақ мақсаттарға жету жолында бірігуге және ынтымақта болуға үндейді. Табиғатты аялау, қоршаған ортаға жанашырлық көзқарас таныту адамзаттың басты борыштарының бірі.

20 наурызда мектепте 1-11 сыныптар арасында “Қош келдің, Әз-Наурыз” тақырыбында сынып сағаттары өтті. Мақсаты: “Наурыз” мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт - дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, наурыз мерекесін ұлттық салт - дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

Мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Менің сүйікті кітабым» республикалық челленджінде Қазақтың көрнекті ақыны, мемлекеттік сыйлықтың лауреаты, халық жазушысы Ф.Оңғарсынованың «Дауа» кітабын насихаттау мақсатында «Менің сүйікті кітабым» атты поэзиялық марафон 6-8 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай «Бейбітшілік – ел тірегі» атты тақырыпта барлық сыныпта қашықтықтан біріңғай сынып сағаты өтті. Мақсаты: Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу. Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай мектептің 5 «А, Б, В» сыныптарында «Еркін елдің – ұрпағы» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сонымен қатар барлық сыныптарда «Отан қорғаушылар» күніне орай біріңғай сынып сағаттары өтті.

9 мамыр Ұлы Жеңіс күніне орай мектептің 6 «В» сыныбында «Ұрпаққа ұран болған ұлы Жеңіс» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: Жас ұрпақты тарихымызды тереңнен тануға баулу, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, жеңіс салтанатын көре алмай кеткен боздақтардың ерлік істеріне тағзым етуге, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу. Сонымен қатар барлық сыныптарда «Ерлік – ел есінде» тақырыбында біріңғай сынып сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларды Ұлы Отанды сүйуге, ерлік көрсеткен батырлардың бойындағы ержүректілік, отансүйгіштік, ұлтжандылық қасиеттерін дәріптеуге баулу.

12 мамыр «Аналар күніне» орай 1-4 сыныптар арасында «Менің анам» тақырыбында сурет байқауы болып өтті. Мақсаты: Оқушылардың аналарына деген сыйластығы, құрмет көрсетуі.

15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай 2 «А» сыныбында «Отбасы – бақыт мекені» тақырыбында сынып сағаты өтті. Сонымен қатар 5 «В» сыныбында «Отбасы – отанымыздың ошағы» тақырыбында эссе жазды. Отбасы күніне орай оқушылар «Менің отбасым» тақырыбында суреттер салды. Мақсаты: Отбасы сөзінің мағынасын терең түсіну, ата-анаға деген құрмет көрсету.

Мектепте 1-11 сынып оқырмандарымен «Каникулда кітап оқиық», «Демалыста кітап оқимыз» буккроссинг ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқырмандарды кітап оқуға шақыру, балалар оқыған әдеби кітаптарын бір-біріне сыйға тарту, кітабымен алмасу арқылы оқуға деген ынтасын арттыру, рухани мәдениетін көтеру. Оқушыларымыз өздерінің оқыған кітаптарын «кітап алмасу» буккроссинг бұрышына сыйға тартты.

24 мамыр күні мектебіміздің барлық сыныптарында «Мектебім – Отаныма» тақырыбында біріңғай тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: Биік шыңдарға біліммен, танымдық белсенділікті арттырып, өз пікірлерін тұжырымдап айтуға, еркін сөйлеуге, өзіне сенімді болуға үйрету. Сонымен қатар үздік баға бітірген 2-4 сынып оқушыларын мақтау қағазбен марапаттау рәсімі өтті.

25 мамыр күні мектеп бітіруші түлектерге «Мектебім, саған мың алғыс» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиынға 11-сынып оқушылары қатынасты. Салтанатты жиынға ҚР-ның Мемлекеттік Туы енгізіліп, Туды әкелу 10 сынып оқушысы Сайлыбеков Жанболат және 9 сынып оқушылары Сансызбай Сабина мен Дүйсенғали Гүлімге жүктелді. Жиынды мектеп директорының м.а Садуова Н.Т ашып берді. Мектебіміздің 11 сынып оқушылары «Мектеп әнін» орындады. 11-сыныптың сынып жетекшісі Бахиева З.Д шәкірттеріне сәт сапар тілеп шығарып салды. Сонымен бірге құттықтау сөз кезегі Жылыой ауданы білім бөлімінің атынан келген әдіскер Жанар Бағытжанқызы мен ата-аналар атынан Есекенова Мейрамгул және мектеп бітіруші түлектер атынан Аманғали Аружанға беріліп, өздерінің жылы лебіздерін білдірді. Мектеп бітірушілер «Қош бол мектебім» әнін барлық ұстаздарға арнап шырқады. Соңғы қоңырауды соғу мектеп түлегі Досан Әбдірахман мен 1 «В» сынып оқушысы Мырзамбет Айкөркемге тапсырылды.

2024-2025 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылды. Тәрбие жүйесінің мақсаты – білім алушыларды тәрбиелеу бағдарламасы шеңберіндегі әр түрлі іс-әрекеттерінің мазмұнын кіріктіру тәрбие беру мұраттары мен құндылықтары негізінде жүзеге асырылып, білім алушылардың жеке тұлғалық сапалығы, Қазақстан патриоттылығы, жалпы адамзаттық құндылықтары негізінде қалыптастыру, тәрбие жүйесінде жас ұрпақты Отанға, халқына, елі мен туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелей отырып, бойына сіңіріп, қалыптастыру өте маңызды орын алады. Тәрбие жұмысын іске асыру тиімділігінің өлшеуіші ретінде тұлғаның қоршаған әлемге, қандай да бір құндылықтарға және қоғамдық құбылыстарға қарым-қатынастардан байқалатын критерийлер ұсынылды. Мектептегі тәрбие жүйесі жеке тұлғаға тиімді және мақсатты құрылған тәрбие үрдісінің бір бөлігі. Тәрбие жүйесінің құрылымы: сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігі, ата-аналар қоғамдық кеңесі, балалар мен жасөспірімдер ұйымы, ұлдармен, қыздармен жұмыс, психологиялық қызмет, әлеуметтік көмек, кітапханалық қызмет, құқықтық кеңес, үйірмелер, бағыттарымен жұмыс атқарылды. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері тәрбиелеудің әрбір бағыты қоғамдық сананы жаңғыртудың негізгі бағыттарын, тәрбиенің заманауи тұжырымдарын, білім мен тәрбиені дамытудың әлемдік үрдістерін: жаһандану, интернационалдандыру, кіріктіру, компьютерлендіру, цифрландыру, универсалдандыру тәрбиенің әдістемелік негіздері мен қағидаттарын қамтылған түсінік пен танымнан құралған.

Мектепте 2024-2025 оқу жылында оқушы саны-590, көп балалы отбасындағы бала саны- 202, жартылай жетім отбасындағы бала саны –15, аз қамтылған отбасындағы бала саны-137, өгей әкемен тұратын оқушы саны-3 екендігі анықталды.

Тәрбие жұмысының тақырыбы: «Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу».Мақсаты: Ұлттық және жалпыадами құндылықтар негізінде зияткерлік, рухани-адамгершілік тұрғысынан және физикалық дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Биылғы 2024– 2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев Ұлттық құрылтайдың “Адал адам - Адал еңбек - Адал табыс” атты екінші отырысындағы тапсырмасына сәйкес 2023 жылы “Біртұтас тәрбие” бағдарламасын әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді. Еліміздің болашақтағы негізгі сұлбасы “Әділетті Қазақстан - Адал азамат - Озық ойлы ұлт” деген ұштаған ұғым арқылы сипаттады. Ұштаған бір-бірінен бастау алатын және өзара тығыз байланысты ұғымдар, ел ішінде заң мен тәртіпті қатаң сақтауды қамтамасыз етуді саясатымыздың тұғырлы қағидатына айналдыратын мықты демократиялық институттары мен дамыған құқықтық жүйесі бар әділетті мемлекетті құрудың шарты және еліміздің жаңғыруы мен: дамуының стратегиялық бағдарын айқындайды. Бұл “Біртұтас тәрбие”бағдарламасының басты идеясына айналды.

Бағдарламаның мақсаты: қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру

Міндеттері: Рухани адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу: Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру; Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту: Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру: Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау: Әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету; білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал айын; қалыптастыру.

Бағдарлама мазмұны: Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Ай сайын өткізілетін тұрақты іс шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс;

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – Заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

- Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «Жеті ата», «Тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішігізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай күйін басқарады.
- Тұратын үйін, ауласын, ауданын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

Тәрбиенің мәні-ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру үшін жағдай жасау. Құндылықтар адамның белгілі бір әрекет етуге деген тұрақты сенімін білдіреді және жеке адамның да, бүкіл қоғамның да өркендеуінің негізі болып табылады. Құндылық білім алушының өмірлік ұстанымына, іс-әрекетіне, мінез-құлқына, дүниетанымына және этикалық нормаларды сақтауына әсер етеді.

Құндылық: Тәуелсіздік және отаншылдық

Құзіреттілік: ұлттық мүддені дамыту. Қазақстан азаматтарының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзіреттілік: тиімді коммуникация

Негізгі орта мектеп түлегі: Қоғамдағы әлеуметтік нормалары, ережелерді білу және түсіну; сенімді қарым қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;

Жобаларға қатысу; тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін жауапты болуға дайын болу;

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзіреттілік: қоғамға қызмет

Негізгі орта мектеп түлегі: өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру; әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау; оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;

Құндылық: заң және тәртіп

Құзіреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Негізгі орта мектеп түлегі: Құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу; тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну; Қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзіреттілік: инновациялық ойлау

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзіреттілік: шығармашылық. Негізгі орта мектеп түлегі: өз бетінше жобаларды іске асыру; бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

Ұйымдастыру кезеңі:

1. Сынып жетекшілерді нормативті құжаттармен, нұсқаулық хаттармен таныстыру (2024-2025 ӘНХ)
2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтары мен жобаларымен таныстыру
3. Сынып жетекшілерді тағайындау- бекіту, сапалық құрамын жасақтау, жас жетекшілерге тәлімгер бекіту
4. Сынып жетекшіге әдістемелік көмек беру
5. Жылдық жоспарларын бекіту
6. Сынып кабинеттерін бөлу, сынып бөлмелерінің жабдықталуын, үйлесімін қадағалау, сынып паспортын бекіту
7. «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру
8. Оқушылардың әлеуметтік паспортын бекіту
9. Мектептің ата аналармен келісім шартын, мектептің ішкі тәртібін бекіту.
10. Оқушылардың ыстық тамақпен ұйымдастыруын қамтамасыз ету
11. Оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.
12. Әлеуметтік көмекті қажет ететін балалармен жүргізілетін, әлеуметтік қызметтің жағдайының ұйымдастырылуын бақылау.
13. Әлеуметтік көмекті қажет ететін жанұяның балаларын оқулықпен қамтамасыз ету
14. Жекелей және топтық кеңестер құру.
15. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарының құрылымын жүйелеу.
- 16.1-қыркүйек Білім күнін ұйымдастыру

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

- «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды
- «Апта дәйексөздері» – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйек сөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.
- «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
- «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.
- «Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу
- «Khouseкүмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде khouseтыңдау апта сайын.

Қыркүйек- Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айында атқарылған іс шаралар:

"Төрт тоқсан- төрт өнер" ұлттық мәдени- ағартушылық жобасы аясында күнделікті іс шаралар атқарылды.

«Заң және тәртіп» құндылығы бойынша мектепте 2-13 қыркүйек аралығында жолда жүру тәртібін сақтау тақырыбымен "Жол ережесінің қауіпсіздігі" тақырыбында онкүндік өтті. АПБ қызметкерлерінің қатысуымен «Қауіпсіз жол», «Сақ бол жолаушы» тақырыбында Жылыой аудандық АПБ Жасөспірімдер жөніндегі учаскелік инспекторы, Қабдолова Толқын Ғаділбекқызы жоғары сынып білім алушыларына жол қозғалысының ережелері мен оның қауіпсіздігі жайында түсіндіру жұмыстары, сынып жетекшілер тәрбие сағаттарын өткізді.

«Бала қауіпсіздігі – қоғам келешегі» тақырыбында мектепте ата-аналар және педагогикалық ұжыммен жиналыстар өткізілді.

1 қыркүйек- «Білім күні» 1а, б, 11а, б, в сыныптарына арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды. "Мектеп-мейірім мекені!" тақырыбында сынып сағаттар өткізілді.

5 қыркүйек - Қазақстан халқы тілдері күніне орай "Тіл мәртебесін – ұлықтайық" қыркүйектің 1 аптасында гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері ұйымдастырды. Атқарылған жұмыстардың бейнероликтерін білім беру ұйымының сайттарына, әлеуметтік желілерге орналастырылды.

Қыркүйектің екінші жексенбісі - Отбасы күніне арналған "Отбасы-тәрбиенің бесігі" атты тәрбие сағаттары, «Отбасы бақыт мекені» атты фотоколлаж көрмесі ұйымдастырылды. "Тоғызқұмалақ күні" аясында 5-ші Дүниежүзілік көшпенділер ойындарын қолдай отырып, тоғызқұмалақ ойыны өткізілді, "Бұрымды қыз" челленджі, «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде

ұйымдастырылды – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. Мектеп кітапханашысы М. Мұнатов «Кітап арқылы ашылған сырлы әлем» тақырыбында кітаптар керуенін ұйымдастырды.

Қыркүйектің үшінші жексенбісі - Аналар күніне орай “Анаға тағзым” атты мерекелік іс-шаралар өткізілді. «Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуін сынып жетекшілер ұйымдастырды.

Қыркүйектің соңғы жексенбі - Еңбек күніне байланысты жоспар құрылып, түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, өткізілді. “Еңбекорлық және кәсіби біліктілік” құндылығы аясында сынып сағаттар өткізілді. “Еңбегі адал-жас өрен” жобасын жүзеге асыру бағытында “Адал еңбек - өмірдің құндылығы” тақырыбында тәрбие сағаты өтті, 7-8 сынып білім алушылар арасында “Еңбекте батырлар туады” эссе байқауы өткізілді. “Менің жетістігім – менің нәтижем” деген тақырыпта пікірсайыс өткізілді.

«Еңбек түбі – береке» атты бизнес өкілдерімен кездесу өтті. Бұл шараның мақсаты – еңбекқорлықтың және тынымсыз еңбектің кәсіпкерлік саласындағы маңыздылығын көрсету, қатысушыларға табысты бизнес құру жолындағы құнды кеңестер беру.

Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады.

Қазан айы- Тәуелсіздік және отаншылдық айы.

1 қазан - Халықаралық қарттар күніне орай жоспарланған іс-шаралар өз уақытында ұйымдастырылып, өткізілді. 1 қазан қарттар күніне орай “Қарты бар ел- қазыналы ел” атты кездесу өткізілді. «Қарттарым аман-сау жүрсін» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. “Ардагерлерді ардақтайық” тақырыбында 8 сынып оқушылары челлендж ұйымдастырды. Қарттарымызға, олардың ғұмыр бойы істеген еңбектеріне сый-құрмет көрсету мақсатында мектептің 6 сынып оқушылары зейнеткерлікке шыққан ардагер ұстазбен еңбек жолы жайында сұхбат жүргізіп, аула тазалауға көмек көрсетті.

қазан-Teachers күніне орай 1-қазан күні 8-11 сынып арасында, “Мектебің алтын ұя жарқыраған, Ұстазың -бұлақ көзі сарқыраған” тақырыбында эссе байқауы өтті, “Ұстаздар, бар жақсылық сіздер үшін” тақырыбында ұстаздар мерекесіне оқушылардан құттықтау арнады. “Өз ұстазыңды құттықта!” «Даналық ұстаздан!» тақырыбында челлендж ұйымдастырды. Мектептің шетелдегі жоғары оқу орындарында оқитын түлектері ұстаздарын кәсіби мерекесімен құттықтады. 11 сыныптарының ұйымдастыруымен концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Мектептің ұстаздарының құрметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен “Дублер”күні өткізілді.

«Күзгі асар» атты жәрмеңкесі ұйымдастырылды.

11 қазан күні Фариза Оңғарсынованың мерейтойына орай .“Әкеме”, “Өлең, мен сені аялап өтем...” шығармасын мәнерлеп оқу, “Елінің еңлік гүлі” тақырыбында эссе байқауы, “Фариза Оңғарсынованың поэзиясы” атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

11-сынып білім алушыларымен Фариза Оңғарсынованың мерейтойына байланысты жоспарға сай 16-қазан күні “Елінің еңлік гүлі” тақырыбында эссе байқауы ұйымдастырылды. Білім алушылар ақынның шығармаларын жан-жақты талдай отырып, эссе талаптарын сақтай отырып, талапқа сай жазды.

“Қазақтың ақын қызының өмір жолы” тақырыбында танымдық сабақ өтті. Жазушы, драматург Роза Мұқанованың 60 жылдық мерейтойына орай «Жазушының сырлы әлемі» тақырыбындағы дөңгелек үстел өтті. “Жас талап “үйірмесінің оқушылары жазушы-драматург Роза Мұқанованың 60жылдық мерейтойына арнап”Өміршең шығарма “атты әдеби кешін өткізді.

К.Сатпаевтың 125 жылдығына орай «Имя его навека, величие академика К. Сатпаева» атты танымдық сабақ өткізілді. “Рейхстагқа тігілген ту” тақырыбында мектепте тәрбие сағаттары өткізілді.

“Кел, дос болайық!” акциясы аясында тақырыптық тәрбие сағаттары, акция, ата- аналармен кездесу өткізілді. «ДосLike» жобасы аясында мектеп психологы Н. Абай 5 сынып оқушыларымен достық қарым-қатынас пен бір-біріне деген сыйластығын, көзқарастарын дұрыс қалыптастыру мақсатында тренингтік жаттығу өткізді. «Баланың интернеттегі қауіпсіздігі» жайында сынып жетекшілер ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізді. “Интернеттің сенің өміріңе беретін әсері қандай?” атты кездесу өтті. “Кел дос болайық” акциясы аясында білім алушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнату, достық сезімдерін дамуына ықпал ету мақсатында мектеп психологтары 9-11 сынып оқушылары арасында сынып білім оқушыларымен “Достық - татулықтан басталады”, “Достық шеңбері” тақырыптарында психологиялық тренинг өткізді. « Дос болайық” тақырыбында кіші футболдан мектепшілік турнир өткізілді. “Интернетсіз өмір” тақырыбында 10-сыныптар арасында челлендж өткізілді.

“Әлемді билеген интернет” тақырыбындағы интернет қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында 3қазан күні мектепшілік ата-аналар жиналысында “Ғаламтор әлеміне қауіпсіз саяхат” тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жаднама таратылды. Жауапты мектеп психологтары: Н. Абай мен Ж.Махсұтова. Балаларды достарымен жағымды қарым-қатынас жасауға үйрету; өзара сыйластық, өзара түсіністік, өзара көмек қарым – қатынастарын дамыту; татулыққа, достыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында мектеп ұжымдары мен ата-аналарға арналған дәрістер кестесі жасалды. 14 қазан күні «Балалардың достығы - ата-ананың білуі маңызды» тақырыбында 8 сынып ата-аналар, жасөспірімдермен кездесу ұйымдастырылып өткізілді. Кездесу барысында «Баланы мектепте дос болуға қалай үйрету керек?» тақырыбында пікірталас

жүргізілді, кеңестер берілді. Ата-аналар өз пікірлерімен бөлісті. Ата - аналарды қолдау орталығының жоспары аясында “ Ұйқы және психикалық денсаулық” тақырыбында ата-аналармен семинар сабақтар өткізілді. Мақсаты: Жасөспірімнің психикалық денсаулығын сақтау факторы ретінде ата- аналардың ұйқыға жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру. Сабақ барысында ұйқының маңызы және адам денсаулығына тигізетін әсері жайлы кеңінен айтылды. Қазіргі таңда жасөспірімдер арасында ұйқысыздық белең алуда. Оның бірден бір себебі – гаджеттерді жиі қолдану. Гаджетті тиімді пайдалану режимі ұсынылды. Сонымен қатар, ата- аналар “ Салауатты ұйқы” жобасын өздері топта талқылап ұсынды.

24 қазан күні «Даналық мектебі» шеңбері аясында 5-9 сыныптың әкелер қауымымен : " Әке болудың кілті өз қолыңызда!" тақырыпта кездесу ұйымдастырып, өткізілді. Мақсаты: Әкелердің отбасындағы, қоғамдағы рөлінің зор екендігіне, отбасы тәрбиесінде әке жолының ерекше екендігін ұғындыру барысында мектептегі тәрбие мәселелері мен мектеп өміріне де ат салысуға шақыру. Іс - шараға мектеп әкімшілігі, педагогтер қауымы , ата-аналар қатысты. Іс шара барысында әкелер қауымымен түрлі жаңа, қызықты әдістер арқылы бала тәрбиесінде әкemenің рөлі зор екендігі туралы айтылып, бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт-бағдар беру және жалпы бала тәрбиесіндегі қыр-сырларымен бөлісті. Сонымен қатар, кездесу барысында әкелердің бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңыздылығы арттырылып , балаға рухани тәрбие берудегі отбасының рөлі жайлы қарастырылды. Барлық әкелер қауымы белсенді қатысып, өздерінің ойларымен бөлісті.

25 қазан - Республика күніне орай іс- шаралар жоспары жасалынып, бекітілді. Жоспар бойынша іс-шаралар атқаралды. 25 қазан Республика күніне орай "Менің елім- Қазақстан" тақырыбында кітапханашы М. Мұнатов кітаптар көрмесін өткізді. 4 «б» сынып оқушыларына елеулі күннің маңыздылығы түсіндіріліп, патриоттық бағыттағы баяндама жасалды. "Біртұтас тәрбие бағдарламасы" аясында 2024 жылдың қазан айының 23 күні білім алушылары арасында отансүйгіштік пен туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында "Әнұран айту" челленджі ұйымдастырылып өткізілді. Отанын сүйетін ұлтжанды, еліміздің рәміздерін құрметтейтін, жаны таза, адамгершілігі мол нағыз азаматты қалыптастыру көзделді.

Ағымдағы жылдың 23 қазан күні сағат 11.00-де Республика күніне орай бірыңғай Гимн орындалды. Бұл іс-шараның басты мақсаты: Қазақстан Республикасының егемендігі мен тәуелсіздігін атап өтуге арналған маңызды мемлекеттік мереке . Гимнді бірыңғай орындау – білім алушыларды патриоттық сезімдерге, бірлікке шақыратын рәсім. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету мен ұлттық рухты дәріптеу мақсатында өткізілді.

Қыркүйек-қазан айларында «Ақындар айтысы» жобасы аясында іс-шаралар ұйымдастырылды. 24 қазан күні «Төрт тоқсан – төрт өнер» ұлттық мәдени-ағартушылық жоба аясында "Айтыс-2024" ақындар айтысының қорытынды сайысы өткізілді. Қатысушыларды марапаттап, жеңімпаз анықталды. Мақсаты: Талантты әрі дарынды жастарды қолдау, өскелең ұрпақ бойына отансүйгіштік қасиет қалыптастыру, олардың болашаққа деген қабілетін ынталандыру.

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасау маңызды. Білім алушылардың қажеттіліктері мен бейімділіктерін анықтау негізінде және ата-аналармен әңгімелесулер жүргізу нәтижесінде үйірмелер анықталып, білім алушылар қызығушылықтары арқылы топтастырылып, білім алушының жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, мектепте рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік –эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыру мақсатында білім алушыларымыз аудандағы Жас техниктер станциясы, Өнер мектебі, Саз мектептері, аудандық спорт мектебіне қазақ күрес, дзюдо үйірмесіне қамтылған. Мектебімізде оқушылардың қызығушылығына қарай алғыр, батыл, өзін көпшілік алдында еркін ұстай алатын, өз ой-пікірін анық жеткізе алатын, өзіне сенімді, осынау өзгермелі заман ағымына жеңіл бейімделе алатын, салауатты өмір салтын ұстанатын шығармашыл тұлғаны қалыптастыру мақсатында үйірмелер жұмыс жасайды. Үйірме жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспары жасалынып, бекітілген. Үйірмеге қатысқан әрбір оқушы өз білімін шыңдап, қабілетін дамытып, шығармашылық қызығушылықтары мен бейімділіктерін арттырды.

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік

Құқық бұзушылықтың, қаңғыбастық пен тіленшіліктің алдын алу, ата-ананың қамқорлығынсыз қалғандарды анықтау және түнгі уақытта заңды өкілінсіз жүрген балаларды анықтау мақсатында профилактикалық жұмыстар жүргізілді. Мақсаты: Құқықтық тәртіпті сақтау, бала қауіпсіздігін қамтамасыз ету, профилактикалық рейдтер жүргізу. Форматы: Рейдтік іс-шаралар, әлеуметтік желіге ақпарат жариялау. Іс-шара барысы: Педагогтар, мектеп әкімшілігі мен құқық қорғау органдарының қызметкерлері бірігіп, түнгі уақытта рейдке шықты. Нәтиже: Ата-аналарға бала тәрбиесіндегі жауапкершілік түсіндірілді. Әлеуметтік желілерде құқықтық ақпараттар жарияланды.

«Зере» әжелер мектебінің ұйымдастыруымен «Әжем үйреткен...» шеберлік сыныбы (5–7 сынып оқушылары үшін) өткізілді. Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрді насихаттау, үлкенге құрмет көрсету, қолөнерге баулу. Оқушылармен бірлесе отырып, әжелер мен аналар ұлттық тағам дайындау, кесте тігу, қамыр илеу сияқты

шеберлік сабақтарын өткізді. Іс-шара барысында ұлттық құндылықтар туралы әңгімелер айтылды. Нәтижесінде Балалар қазақтың салт-дәстүрін, тұрмыстық өнерін танып, үлкенге құрмет көрсетудің маңызын ұқты. «Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын» 9-сынып оқушыларына тренинг өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, зорлық-зомбылықтың алдын алу, өз ойын ашық айтуға үйрету. Іс-шара барысы: Оқушылармен тренинг өткізіліп, зорлық-зомбылықтың түрлері, олардың белгілері мен зардаптары түсіндірілді. Рөлдік ойындар, жағдаяттарды шешу, пікірталас түріндегі тапсырмалар берілді. Нәтиже: Оқушылардың құқықтық білім деңгейі артты, зорлық-зомбылықсыз қоғам құрудың маңызын түсінді. 9-11 сынып оқушыларына құқық қорғау органдарының қатысуымен кездесу өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заң талаптарын түсіндіру. Форматы: Кездесу, түсіндіру жұмыстары. Іс-шара барысында: Құқық қорғау органдарының өкілдері мектепке келіп, оқушылармен кездесіп, заңға бағынудың маңыздылығы, құқық бұзушылықтың салдары туралы түсініктеме берді. Оқушылар сұрақтарын қойып, нақты жауаптар алды. Нәтижесінде: Оқушылардың құқықтық мәдениеті нығайды, заңды құрметтеу ұстанымы қалыптасты. Әлеуметтік желіге ақпарат жарияланды. «Ділмәр» дебат клубының жетекшісінің ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында зияткерлік ойын өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын, пәнге қызығушылығын және танымдық қабілетін дамыту. Іс-шара барысы: Мектеп пәндері және белгілі тұлғалар туралы тақырыптар бойынша зияткерлік сайыстар ұйымдастырылды. Оқушылар топқа бөлініп, берілген сұрақтарға жылдам әрі нақты жауап беруге тырысты. Нәтижесінде: Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, білімдерін шыңдады. «Шабыт» жобасы аясында – мектеп театрының ұйымдастыруымен қойылымдар қойылды. Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, театр арқылы тәрбиелік мәселелерді жеткізу. Іс-шара барысы: Сыныптар арасында түрлі тәрбиелік қойылымдар көрсетілді. Қойылымдарда буллинг, кибербуллинг, нашақорлық сынды өзекті мәселелер қамтылды. Оқушылар рөлдерге бөлініп, сахнаға шығып ойнады. Ата-аналар да көрермен ретінде қатысты. Нәтиже: Оқушылардың сахналық мәдениеті мен әлеуметтік мәселелерге көзқарасы қалыптасты. 1-11 сынып оқушылар арасында «Мемлекеттік рәміздер әлеміне саяхат» атты сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін тексеру және патриоттық тәрбие беру. Іс-шара барысы: 1–4 сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіліп, олардың мемлекеттік ту, елтаңба және әнұран туралы білімдері бағаланды. Нәтиже: Оқушылардың рәміздер туралы білім деңгейі анықталды, ұлттық мақтаныш сезімі артты. «Мемлекеттік рәміздерге құрмет – азаматтық міндет» кітапханада бұрыш ұйымдастыру. Мақсаты: Оқушыларға мемлекеттік рәміздердің мәнін түсіндіру, патриоттық сезімді ояту. Іс-шара барысы: Мектеп кітапханасында мемлекеттік рәміздерге арналған бұрыш безендіріліп, оқушыларға арнайы таныстырылым өткізілді.

Нәтижесінде: Оқушылар ел рәміздерін құрметтеуге тәрбиеленді. Жауапты: Кітапханашы М. Мұнатов. 8-11 сынып оқушылары арасында «Сырласайық, жеңеше» сайысы ұйымдастырылды. Мақсаты: Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, тәлімгерлік байланыс орнату. Іс-шара барысы: Сайыс барысында оқушылар мен олардың жеңгелері түрлі тапсырмаларды бірге орындап, отбасылық қарым-қатынастың үлгісін көрсетті. Нәтиже: Оқушылар отбасылық жылылықты сезінді, ұлттық дәстүрлерге құрмет артты. Сынып қыз балалары арасында «Анаға қарап қыз өсер» шеберлік сабағы өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларды инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Іс-шара барысы: Қыз балалармен бірлесе отырып, этикет ережелері, киім кию әдебі, тазалық сақтау, инабаттылық жайында кеңес берілді. Нәтиже: Қыз балалардың өзін-өзі ұстау мәдениеті мен инабаттылық ұғымы қалыптасты. Ақпарат әлеуметтік желіде жарияланды. Жауапты: Саутова Н., Уразова Н. 18 қараша күні 7-сынып оқушылары арасында «Әкеге қарап ұл өсер» – Сұхбаттасу, тренинг өткізілді. Мақсаты: Әке мен ұл арасындағы байланысқа мән беру, ер баланың тұлғалық қалыптасуында әкенің рөлін дәріптеу. Оқушылар мен әкелер арасында еркін сұхбат жүргізіліп, өмірлік тәжірибе алмасу арқылы ұл балаларға бағыт-бағдар берілді. Іс-шараның тәрбиелік әсері жоғары бағаланды. 20 қараша күні 5-11 сынып қыздары арасында Қыздар клубы жиналысы өткізілді. Мақсаты: Қыз балаларға тазалық пен тәртіптің маңызын түсіндіру, өзін-өзі күту мәдениетін қалыптастыру. Іс-шара мазмұны: Баяндама: «Тазалық, тәртіп – басты талап». Кеңес: Тәртіп сақтау бойынша ұсыныстар мен пікір алмасу. Жиналыс барысында оқушылар белсенділік танытып, өз ойларын ортаға салды. Қыз тәрбиесіндегі маңызды мәселелер қамтылды. 1-4 сынып оқушыларына 20 қараша күні «Жеке бас гигиенасын сақтаймыз» – дәрігермен кездесу сағаты өткізілді. Мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларына тазалық сақтау дағдыларын қалыптастыру, жұқпалы аурулардың алдын алу. Медицина мамандары балалармен денсаулық, қол жуу, дұрыс тамақтану туралы түсінік жұмыстарын жүргізді. Оқушылар белсенді қатысып, сұрақтар қойды. 25-29 қараша күндері 7-8 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлық деген не?» – сынып сағаттары ұйымдастырылды. Мақсаты: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру, әділеттілік ұғымын тереңдету. Сабақ барысында оқушыларға жемқорлықтың қоғамға тигізер зияны түсіндіріліп, адалдыққа, әділдікке шақырды. 8-9 сынып оқушылары арасында «SMART BALA» жобасы аясында – «Startup» байқауы өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың кәсіпкерлікке қызығушылығын арттыру, инновациялық идеяларды қолдау. Оқушылар өздерінің бизнес-идеяларын таныстырып, презентациялар жасады. Жобаға қызығушылық жоғары болды, оқушылар креативті идеялар ұсынды. Қараша айында өткізілген іс-шаралар тәрбие жұмысының

бағыттарына сай жүзеге асырылып, оқушылардың әлеуметтік, тұлғалық, құқықтық және рухани дамуына оң ықпал етті. Әрбір ұйымдастырылған шара оқушының өз болашағына жауапкершілікпен қарауына, салауатты өмір салтын ұстануына, және қоғамның адал мүшесі болуға бағдар берді.

Желтоқсан айы – бірлік пен ынтымақ

Желтоқсан айында 5-сыныптар арасында Республикалық «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың патриоттық сезімін ояту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Іс-шара барысы: Мектебімізде 5-сынып оқушыларын Республикалық «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанаты өтті. Шара Мемлекеттік әнұранмен басталып, оқушылар ант қабылдады. Тәлімгерлер мен сынып жетекшілері «Жас Ұлан» ұйымының мақсаты мен міндеттері жайлы таныстырды. Нәтижесі: Жаңа мүшелер ұйымның мүшесі атанып, өздерінің жауапкершілігін сезініп, Отанға деген сүйіспеншілігін көрсетті. Іс-шара оқушылардың патриоттық рухын арттыруға ықпал етті. 5 желтоқсан күні 5-9 сыныптар «Туыстық қарым-қатынас – баға жетпес байлық» тақырыбында сынып сағаты ұйымдастырылды. Мақсаты: Отбасылық қарым-қатынастың маңыздылығын ұғындыру. Іс-шара барысы: «Аталар» мектебі ұйымдастырған дөңгелек үстелге ата-әжелер мен оқушылар қатысты. Олар туыстық қарым-қатынас, үлкенге құрмет, кішіге ізет туралы өз ойларымен бөлісті. Балалар ұлттық тәрбие мен әдеп қағидаттары жайлы пікір алмасты. Нәтижесі: Оқушылар отбасындағы қарым-қатынастың маңызын терең түсініп, үлкендерді құрметтеу – отбасы берекесінің негізі екенін түйді. 8 желтоқсан күні 5-7 сыныптар ер балаларына «Тәртіп – тазалықтан басталады» дәрігер кеңесі ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұл балалардың жеке бас гигиенасына мән беру. Іс-шара барысы: Ұлдар клубының ұйымдастыруымен өткен кездесуде дәрігер жеке бас тазалығы, дұрыс киіну мен гигиена сақтау туралы кеңестер берді. Оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтар қойып, маманнан жауап алды. Нәтижесі: Іс-шара барысында оқушылар тазалық пен тәртіпке қатысты құнды мәлімет алып, жеке бас гигиенасын сақтау дағдылары қалыптасты. 11 желтоқсан 10-11 сыныптар арасында «Темекі және оның зияны» сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Зиянды әдеттердің алдын алу. Іс-шара барысы: Сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен өткен сынып сағатында темекінің ағзаға зияны, оның ұзақмерзімді зардаптары мен тәуелділік туралы деректер айтылды. Оқушыларға арнайы бейнематериал көрсетілді. Нәтижесі: Оқушылар зиянды әдеттерден аулақ болуға, салауатты өмір салтын ұстануға ынталанды. Кері байланыс жүргізіліп, оқушылар өз ойларымен бөлісті. 11 желтоқсан күні 8-11 сынып қыздарына «Жасөспірім жастағы жүктілік» түсіндіру жұмысы жүргізілді. Мақсаты: Ерте жүктіліктің салдарын түсіндіру, жауапкершілікке тәрбиелеу. Іс-шара барысы: Кеңес жетекшісі мен мектеп мейірбикесі қыз балаларға түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, ерте жүктіліктің денсаулыққа және болашаққа тигізетін әсері туралы айтты. Оқушылар аноним сауалнамаға қатысты. Нәтижесі: Іс-шара қыз балалардың жеке жауапкершілігін арттыруға ықпал етті. Қатысушылар ашық пікір білдіріп, маңызды ақпарат алды. 12-14 желтоқсан күні 1 «б», 2 «а», 3 «а», 4 «б», 5 «а», 6 «а», 8 «а», 9 «а», 9 «б», 10 «а» сыныптары «Тәуелсіздік – бәрінен қымбат» және «Желтоқсан – жүрегімдесің!» ашық тәрбие сағаттары өткізілді. Мақсаты: Тәуелсіздік құндылығын ұғындыру, ұлттық рухты ояту. **Іс-шара барысы:** Апта бойы сыныптарда ҚР Тәуелсіздігіне арналған ашық тәрбие сағаттары өтті. Әр сынып оқушылары өлең оқып, қойылым қойып, тарихи оқиғалар мен Желтоқсан көтерілісінің маңызын сахналық көріністер арқылы жеткізді. Нәтижесі: Оқушылар ел тарихын құрметтеуге, егемендіктің қадірін ұғынуға ықпал ететін әсерлі шара болды. Патриоттық рух сезіліп, белсенділік жоғары деңгейде байқалды. 12 желтоқсан күні 5-7 сыныптар арасында «Асыл аға, алғыр іні» спорттық ойын өткізілді. Мақсаты: Ер балалар арасында спортқа қызығушылық пен достықты дамыту. Іс-шара барысы: «Ізгілік» ағалар мектебінің бастамасымен оқушылар арасында спорттық жарыстар ұйымдастырылды. Топтар арасында «Арқан тартыс», «Эстафеталық жарыс», «Күш сынасу» ойындары ойнатылды.

Нәтижесі: Қатысушылар ынтымақпен жарысты. Жеңімпаздар марапатталып, салауатты өмір салтының маңыздылығы туралы түсінік қалыптасты. 13 желтоқсан күні 8-9 сынып оқушылары арасында «Ислам – өмір айнасы» сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Діни сауаттылықты арттыру, имандылыққа баулу. Іс-шара барысы: Сынып жетекшілері «Ислам – бейбітшілік діні» тақырыбында әңгіме өткізіп, оқушылармен бірге дін мен дәстүрдің сабақтастығын талқылады. Құндылықтар туралы сұрақ-жауап жүргізілді.

Нәтижесі: Оқушылар дінге құрметпен қараудың маңызын түсініп, жат ағымдардан сақ болу туралы ақпаратпен танысты. Желтоқсан айында 5-9 сыныптар «Кітап кейіпкерлері» байқауы («Балалар кітапханасы» жобасы аясында) Мақсаты: Оқуға ынталандыру, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру. Іс-шара барысы: Мектеп кітапханасында заманауи авторлар шығармалары бойынша кейіпкерлер байқауы өтті. Оқушылар кейіпкер бейнесін сахналады, кітап мазмұнын таныстырды. Нәтижесі: Шығармашылық белсенділік байқалды. Оқушылар өздерінің сүйікті кейіпкерлеріне айналып, әдеби шығармашылықпен байланыс орнатты. Желтоқсан айында «Ділмәр» дебат клубының ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» – пікірталас Мақсаты: Оқушыларды өмірлік мәселелерге қатысты сыни ойлауға баулу. Іс-шара барысы: «Ділмәр» дебат клубының ұйымдастыруымен түрлі тақырыпта пікірталастар өтті. Қатысушылар өз көзқарастарын дәлелдеп, қарсы пікірлерге жауап берді. Мәселелер: отбасы құндылықтары, білім мен тәрбиенің рөлі, жастар. Нәтижесі: Оқушылар логикалық ойлау, сөйлеу мәдениеті, дәлелмен сөйлеу дағдыларын дамытты. 12 желтоқсан күні 5-7 сыныптар арасында «Мемлекеттік рәміздер туралы не білеміз?» викторина өткізілді. Мақсаты: Рәміздерге

деген құрметті арттыру, патриоттық сана қалыптастыру. Іс-шара барысы: А.Қуанышева мен сынып жетекшілердің ұйымдастыруымен викториналық сайыс өткізілді. Оқушылар Қазақстанның Туы, Елтаңбасы, Әнұранына қатысты сұрақтарға жауап беріп, ұпай жинады. Нәтижесі: Оқушылардың мемлекеттік рәміздер туралы білімі тереңдеп, ұлттық құндылықтарға деген құрметі артты. Жеңімпаздар мадақталды. 7-11 сынып оқушыларына 12 желтоқсан күні «Жемқорлыққа жол жоқ» дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Адалдық пен әділдікке тәрбиелеу, жемқорлыққа қарсы көзқарас қалыптастыру. Іс-шара барысы: «Адал ұрпақ» мектеп клубының белсенді мүшелері жемқорлықтың салдары туралы баяндама жасап, қоғамға тигізер зиянын талқылады. Көпшілік өз пікірлерін ортаға салып, жағдаяттық тапсырмалар орындады. Нәтижесі: Іс-шара оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, әділдік пен жауапкершілік туралы ой қозғауға мүмкіндік берді. 9–13 желтоқсан күні 9 «а», 9 «б» сыныптар арасында «Ойынға салауатты көзқарас» сынып сағаты Мақсаты: Компьютерлік ойындарға тәуелділіктің алдын алу. Іс-шара барысы: Сынып жетекшілері оқушылармен бірге ойынға деген тәуелділіктің зиянын, оның психологиялық және физикалық әсерлерін талқылады. Оқушылар ойын мен оқу арасындағы тепе-теңдікті сақтау туралы пікір алмасты. Нәтижесі: Жасөспірімдерге саналы уақытты басқару дағдылары түсіндірілді. Көпшілігі шынайы өмірде белсенді болуға ниет білдірді. 17 желтоқсан күні 8-11 сынып қыздары арасында Қыздар кеңесі отырысы өтті. Мақсаты: Қыз тәрбиесіне бағыт беру, ерте жүктіліктің қауіптері мен салдарын түсіндіру. Іс-шара барысы: Н.Базарғалиева жетекшілігімен өткен кеңесте медбике баяндама жасап, ерте жүктіліктің денсаулық пен болашаққа әсері туралы айтты. «Қыз тәрбиесі – қоғам тәрбиесі» тақырыбында таныстырылым көрсетіліп, кеңестер берілді. Нәтижесі: Қыздар қоғамдағы рөлі мен жауапкершілігін терең түсініп, маңызды сұрақтарға жауап алды. Ашық әңгіме алаңы құрылды. 19 желтоқсан күні 2 «а», 2 «б» «Талағай» отбасылық жарыс өткізілді. Мақсаты: Ата-анамен ынтымақтастық орнату, салауатты өмір салтын насихаттау. Іс-шара барысы: Балалар мен ата-аналар бірігіп, түрлі эстафеталық жарыстарға қатысты. Командалар топтасып әрекет етіп, бірлік пен ұйымшылдық танытты. Көңілді әрі тартысты жарыстар жоғары көңіл-күй сыйлады.

Нәтижесі: Мектеп пен отбасы байланысы нығайды. Балалар мен ата-аналарға ортақ естелік қалды. Жеңімпаздарға мадақтама берілді. 20 желтоқсан күні 9-сыныптар арасында «Апиын – өмір жауы» ақпараттық сағат өткізілді. Мақсаты: Нашақорлықтың алдын алу, салауатты өмір салтына баулу. Іс-шара барысы: Сынып жетекшісі нашақорлықтың зардаптары жайлы слайд арқылы ақпарат беріп, нақты мысалдар келтірді. Оқушылар бейнеролик қарап, сұрақтар қойды. Нәтижесі: Жасөспірімдер зиянды әдеттердің болашаққа тигізер әсерін ұғынып, өз өміріне жауапкершілікпен қарауға серт берді. 24 желтоқсан күні 2 «а», 2 «б» сыныптарына «Әдемі қыз – көзіңе жақын, әдепті қыз – көңіліңе жақын» сырласу сағаты өткізілді. Мақсаты: Қыз баланың әдептілік, инабаттылық қасиеттерін дәріптеу. Іс-шара барысы: Сынып жетекшілерімен және аналармен бірге өткізілген сырласу сағатында әдеп, сыпайылық, сұлулық туралы тақырыптар қозғалды. Қыз балалар өз пікірлерін білдіріп, аналардан кеңес алды. Нәтижесі: Қатысушы қыздардың бойында өзін-өзі ұстау мәдениеті мен инабаттылық туралы түсінік қалыптасты. Отбасы мен мектеп байланысы нығайды. Желтоқсан айында «Дін және қоғам» 8-11 сыныптар дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Дінге деген сауатты және толерантты көзқарас қалыптастыру. Іс-шара барысы: ДТІЖО ұйымдастырған дөңгелек үстелде діннің қоғамдағы орны, ұлттық дәстүр мен діннің сабақтастығы, жат ағымдардың қауіпі туралы пікір алмасу болды. Қатысушылар нақты мысалдар арқылы талдау жүргізді. Нәтижесі: Оқушылар дінге қатысты саналы әрі сындарлы көзқарас қалыптастырып, рухани құндылықтар туралы терең мағлұмат алды.

Қаңтар айы – Заң және тәртіп Қаңтар айының бірінші аптасында 5-11 сынып оқушылары арасында «Ділмәр» дебат клубының ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында – Зияткерлік ойындар өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың танымдық, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Іс-шара барысы: «Ділмәр» дебат клубының ұйымдастыруымен күнтізбелік және спорттық тақырыптар бойынша зияткерлік ойындар өткізілді. Топтық жарыстарда оқушылар жыл мезгілдері, тарихи оқиғалар мен әлем чемпионаттары бойынша сұрақтарға жауап берді. Нәтижесі: Зияткерлік сайыстар оқушылардың эрудициясын, есте сақтау және тез шешім қабылдау қабілеттерін арттырды. Жеңімпаз топтар мадақталды. 10 қаңтар күні «Күш атасын танымас» спорттық сайыс өткізілді. Мақсаты: Спортқа қызығушылықты ояту, дене тәрбиесін насихаттау. Іс-шара барысы: Дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі Г.Алтаеваның ұйымдастыруымен оқушылар арасында эстафеталық жарыстар, жылдамдық пен ептілікке арналған ойындар өткізілді. Нәтижесі: Оқушылар белсенділік танытып, командалық ынтымақтастық көрсетті. Спорттық белсенділік артып, жеңімпаздар марапатталды. Қаңтар айында 8-11 сыныптар арасында «Мамандық марафоны» конкурсы ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушыларды кәсіби бағдарлау, әртүрлі мамандықтармен таныстыру. Іс-шара барысы: «Еңбегі адал – жас өрен» жобасы аясында оқушылар түрлі мамандықтар туралы ақпарат жинап, презентация қорғады. Байқау WorldSkills форматында өтті. Нәтижесі: Қатысушылар болашақ мамандықты таңдауға жауапкершілікпен қарауға шақырылды. Ең үздік жұмыстар марапатталды. 15 қаңтар күні 6-8 сыныптар арасында «Біз рәмізімізді мақтан тұтамыз» дөңгелек үстелі ұйымдастырылды. Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы білімді тереңдету, патриоттық тәрбие беру. Іс-шара барысы: Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен дөңгелек үстелде оқушылар мемлекеттік рәміздерге қатысты сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ортаға салды. Нәтижесі: Оқушылардың рәміздерге деген құрметі артып, ұлттық сана-сезім

қалыптасты. 15 қаңтар күні 5-6 сыныптар арасында «Сәлем – сөздің атасы» тақырыбында сұхбат ұйымдастырылды. Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сәлемдесу дәстүрін дәріптеу. Іс-шара барысында Н.Сауытова оқушылармен қазақтың амандасу дәстүрі, сыпайы сөйлеу әдебі туралы пікірлесіп, сахналық жағдаяттар арқылы тақырыпты талқылады. Нәтижесінде оқушылар сәлемдесу мен сөз әдебінің маңызын түсініп, үлкенге құрмет көрсету керектігін ұғынды. 15 қаңтар күні 8-9 сынып оқушыларының қатысуымен «Әжелердің өшпейтін өнегелі үлгісі...» тақырыбында сыр-сұхбат өткізілді. Мақсаты: Ұлттық тәрбие мен отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Іс-шара барысында «Зере» әжелер мектебінің мүшелері оқушылармен еркін диалог құрып, өмірлік тәжірибелерімен, тәлім-тәрбиелік әңгімелерімен бөлісті. Нәтижесінде оқушылар ұлттық құндылықтарды бағалау, үлкенге құрмет көрсету, отбасылық дәстүрге мән беру қажеттігін терең түсінді. 16 қаңтар күні №2 «Адал ұрпақ» мектеп клубының отырысы өтті. Мақсаты: Оқушылар арасында адалдық пен жауапкершілікті қалыптастыру, жартыжылдық қорытынды жасау. Іс-шара барысында жаңадан қабылданған оқушылар таныстырылып, клубтың жартыжылдық қызметі сараланып, алдағы мақсаттар айқындалды. Нәтижесінде оқушылардың ұйымшылдығы артты, тәрбие жұмысына белсенді араласуға ынтасы жоғарылады. 16 қаңтар күні 3 «а», 3 «б» сыныптарында «Өзіңді таны» тақырыбында психологиялық сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың өзін-өзі тануына көмектесу, психологиялық ахуалын бағалау. Іс-шара барысында мектеп психологы Ж. Махсұтова оқушылармен жеке және топтық жұмыс жүргізіп, олардың қызығушылықтары мен ішкі көңіл-күйі анықталды. Нәтижесінде оқушылардың өз-өзіне деген сенімділігі артты, сынып ішіндегі достық пен өзара түсіністік нығая түсті. 22 қаңтар күні 11-сынып оқушылары арасында «Жемқорлық індет – жою міндет» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Мақсаты: Жемқорлыққа қарсы азаматтық көзқарас қалыптастыру, әділдікке тәрбиелеу. Іс-шара барысында дебат жетекшісінің басшылығымен оқушылар екі топқа бөлініп, жемқорлықтың салдары, алдын алу жолдары және адал болу қажеттігі жөнінде өз ойларын ортаға салды. Нәтижесінде оқушылар құқықтық сауаттылығын арттырып, әділдік пен адалдық туралы тереңірек түсінік алды. 22 қаңтар күні 8-11 сынып қыздарына арналған «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын алу, жауапкершілік қалыптастыру. Іс-шара барысында кеңес жетекшісі Г.Алтаева мен мектеп мейірбикесі қыз балалармен ашық әңгіме өткізіп, нақты мысалдар мен деректер негізінде ақпарат берді. Нәтижесінде оқушылар жауапкершілікті шешім қабылдаудың маңызын ұғынды. 20-25 қаңтар аралығында 5-6 сыныптарда «Өмірге салауатты қадам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулыққа жауапкершілікпен қарау. Іс-шара барысында сынып жетекшілері оқушылармен дұрыс тамақтану, спортпен шұғылдану, жеке гигиена сақтау туралы пікірлесті, бейнематериалдар көрсетілді. Нәтижесінде оқушылар өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау туралы нақты түсінік алды. 23 қаңтар күні ата-аналармен кездесу барысында діни секталарға үгіттеуді шектеу тақырыбында ақпараттық жұмыс жүргізілді. Мақсаты: Ата-аналардың діни экстремизм мен жат ағымдардың белгілері туралы хабардарлығын арттыру. Іс-шарада ДТЖО ата-аналарға деструктивті ағымдардың қоғамға және бала тәрбиесіне тигізетін зияны туралы баяндама жасап, бейнематериалдар көрсетіп, алдын алу жолдарын түсіндірді. Нәтижесінде ата-аналар діни қауіпсіздік туралы нақты ақпарат алып, өз балаларына дұрыс бағыт беру қажеттігін ұғынды. 24 қаңтар күні 5-6 сыныптар арасында «Салауатты өмір салтын қолдау – денсаулық кепілі» атты спорттық сайыс өтті. Мақсаты: Оқушылардың дене белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтын насихаттау. Іс-шара барысында түрлі спорттық жаттығулар мен командалық эстафеталар өткізілді. Нәтижесінде оқушылардың спортқа деген қызығушылығы артып, командалық рухы мен белсенділігі жоғарылады. Қаңтар айында мектепте «Жігітке жеті өнер де аз» тақырыбында ұл балалар арасында топтық сайыс ұйымдастырылды. Мақсаты: Ұлттық өнерді дәріптеу, ер балалардың жан-жақты қабілетін дамыту. Іс-шара барысында қатысушылар спорт, қолөнер, шешендік, музыкалық өнер, тұрмыстық икем, салт-дәстүр және техника салалары бойынша тапсырмалар орындады. Нәтижесінде оқушылардың ұлттық мәдениетке қызығушылығы артып, шығармашылық қабілеттері айқындалды.

Ақпан айы – Жауапкершілік пен жасампаздық айы. Бұл айда «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла!» челенджі ұйымдастырылды. Мақсаты: балалардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, достық пен ізгілікке тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушылар досына арнап кітап сыйлап, мұқабасына жүрекжарды тілектерін жазды. Нәтижесінде балалар бір-біріне қуаныш сыйлап, кітап оқу мәдениеті мен достық қарым-қатынастың маңызын ұғынды. Ақпан айында 7 «а», «б», «в» сынып оқушыларының қатысуымен «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында пікірталас өткізілді. Мақсаты: қыз баланың қоғамдағы рөлін ұғындыру, инабаттылық пен сыпайылыққа тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушылар өз ойларын ашық білдіріп, қыз тәрбиесіне байланысты өзекті мәселелерді талқылады. Нәтижесінде қыздар жауапкершілік, әдебі мен ар-ұятты қадірлеу керектігін терең түсінді. Ақпан айында 7-11 сыныптар арасында мемлекеттік органдар өкілдерінің қатысуымен құқықтық тәрбиеге арналған дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: құқықбұзушылықтың алдын алу, заңға бағынуға тәрбиелеу. Іс-шара барысында мамандар жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттері жайлы түсіндіріп, нақты мысалдар келтірді. Нәтижесінде оқушылар құқықтық жауапкершілік пен тәртіпке бағынудың маңызын ұғынды. 8 ақпан күні 8 «а», «б», «в» сыныптар арасында «Есірткі – біздің жауымыз» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: нашақорлықтың алдын

алу, салауатты өмір салтын насихаттау. Іс-шарада оқушылар өз суреттері арқылы есірткінің зиянын бейнелеп, ойларын көркем түрде жеткізді. Нәтижесінде оқушыларда зиянды әдеттерге деген теріс көзқарас қалыптасты. Ақпан айында 4 «а», 4 «б» сыныптар арасында «Көңілді қыс» тақырыбында спорттық ойындар ұйымдастырылды. Мақсаты: балалардың қыс мезгіліндегі белсенділігін арттыру, салауатты өмір салтына баулу. Іс-шарада оқушылар түрлі ойын түрлеріне қатысып, командалық рух пен ынтымақтастық танытты. Нәтижесінде оқушылар белсенді демалыс арқылы денсаулығын нығайтты. Ақпан айының үшінші аптасында 5-7 сыныптарда «Бала кезінен жемқорлықсыз» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: адалдық пен әділеттілікке тәрбиелеу. Сабақ барысында ұстаздар жемқорлықтың түрлері мен салдарын түсіндіріп, бейнематериалдар көрсетті. Нәтижесінде оқушылар әділдік, адалдық және жауапкершілік туралы нақты көзқарас қалыптастырды. Ақпан айында «Ділмәр» дебат клубының ұйымдастыруымен дебат турнирі өтті. Мақсаты: оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту, еркін пікір айтуға үйрету. Пікірталастар белгілі құндылықтар мен тарихи атаулы күндерге орай өткізілді. Нәтижесінде оқушылар өз көзқарастарын дәлелдеп үйренді, сөйлеу мәдениеті мен логикалық тұжырымдауы дамыды. Ақпан айында «Жас Ұлан» ұйымының бастамасымен «Мемлекеттік рәміздер – елдіктің белгісі» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: рәміздер туралы білімді тереңдету, патриоттық сана қалыптастыру. Оқушылар Ту, Елтаңба, Әнұран туралы білімдерін ортаға салып, өз пікірлерімен бөлісті. Нәтижесінде оқушыларда мемлекеттік рәміздерге деген құрмет пен ұлттық рух қалыптасты. Ақпан айында 1-4 сынып оқушыларына арналған «Жаман әдеттен жирен» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Мақсаты: балаларға зиянды әдеттерден аулақ болуға бағыт беру. «Ізгілік» ағалар мектебінің мүшелері жағдаяттар арқылы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Нәтижесінде оқушылар дұрыс мінез-құлық үлгілерін ажыратып, жақсы әдеттерге бейімделуге талпынды. Ақпан айында 10-11 сыныптарда «Теракт деген не?» тақырыбында сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: оқушылардың қауіпсіздік туралы түсінігін арттыру, терроризмге қарсы сананы қалыптастыру. Іс-шарада мұғалімдер теракт ұғымын түсіндіріп, сақтық шаралары мен өмірлік жағдайлар талқыланды. Нәтижесінде оқушылар төтенше жағдайларға жауапкершілікпен қарап, алдын алу мәдениетін меңгерді. Ақпан айында 8-11 сынып қыз балаларына арналған Қыздар клубының жиналысы өтті. Мақсаты: қыз бала тәрбиесінде әдеп пен ар-ұяттың маңызын түсіндіру. Жиналыста Г.Алтаева мен Н.Базарғалиева «Әдеп пен ар-ұят – қыздың көркі» тақырыбында баяндама жасап, қыздарға арналған кеңестер берді. Нәтижесінде қыздар өзін-өзі ұстау, сыпайылық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды терең түсінді. Ақпан айында 6-7 сынып ұл балаларының қатысуымен «Ата салтын ардақтаған жігіттеріміз» атты топтық сайыс өтті. Мақсаты: ұлттық салт-дәстүр мен ер жігітке тән қасиеттерді насихаттау. Ұлдар клубының жетекшілері ұйымдастырған бұл сайыста қатысушылар білім, шеберлік, күш пен тапқырлық бойынша сынға түсті. Нәтижесінде ұл балаларда ұлттық рух, намыс пен жауапкершілік қасиеттері нығайды. 27 ақпан күні 5-7 сыныптарда «Алғыс айту – парызым» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: оқушыларды алғыс айтуға, мейірімділік пен ризашылыққа тәрбиелеу. Іс-шарада оқушылар алғыс туралы эсселер оқып, бір-біріне жылы лебіздерін білдірді. Нәтижесінде сыныпта жағымды атмосфера орнап, оқушылар жақсылық пен адамгершіліктің мәнін ұғынды. Ақпан айында 1-4 сынып қыз балаларына арналған «Жеңге – мінезімен көркем» тақырыбында өнеге сағаты өтті. Мақсаты: қыз баланың инабатты, көркем мінезді болып өсуіне бағыт беру. «Сырласу» жеңгелер мектебінің ұйымдастыруымен өткен кездесуде жеңешелер қыз балалармен сыр бөлісіп, ұлттық тәрбиеге негізделген әңгіме жүргізді. Нәтижесінде жас қыздар үлкеннен үлгі алып, ибалық пен инабатты болуға ниет білдірді. Ақпан айында мектепте «Тәртіпке бағынған құл болмас» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: оқушыларға тәртіп пен заңға бағынудың маңызын түсіндіру. А.Нығыметова жүргізген кездесуде оқушылар өмірдегі нақты мысалдар арқылы заң мен тәртіптің адамның еркіндігін қорғаудағы рөлін талқылады. Нәтижесінде оқушылардың құқықтық сауаттылығы артты, өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарау қажеттігін ұғынды.

Наурыз айы – Тәуелсіздік және отаншылдық

1 наурыз – Алғыс айту күніне орай 2а, 4а, 6а, 9б, 11б сыныптарда «Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту» атты апталық ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларды алғыс айту мәдениетіне тәрбиелеу, ризашылық пен жақсылық жасауға баулу. Апталық аясында оқушылар жылы лебіздерін білдіріп, мұғалімдер мен достарына ашық хаттар мен бейнероликтер дайындады. Нәтижесінде оқушылар ізгілік пен мейірімділікке үндейтін әрекеттер арқылы өзара қарым-қатынасты нығайтты. 1а, 4б, 5а, 7а, 10а, 11а сыныптарда 8 наурыз мерекесіне орай «Ана – гүл, Ана – жыр, Ана – өмірдің шуағы» тақырыбында апталық өткізілді. Мақсаты: аналарға деген құрметті арттыру, отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Оқушылар өлеңдер оқып, сурет салып, анасына арнап жүрекжарды тілектерін жеткізді. Нәтижесінде оқушыларда аналарға деген махаббат пен сыйластық сезімі нығая түсті. 8 наурыз мерекесіне орай 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен «Ардақтайық ананы» атты сазды бағдарлама өтті. Мақсаты: оқушыларды аналарды құрметтеуге, өнер арқылы сүйіспеншілік пен ризашылық білдіруге баулу. Іс-шарада әндер шырқалып, анаға арналған көріністер қойылды. Нәтижесінде мерекелік көңіл-күй орнап, аналар қауымы балаларының өнеріне риза болды. 1-4 сынып оқушылары арасында «Әжелер сөзі – тәрбие көзі» тақырыбында сайыс өткізілді. Мақсаты: әжелердің өмірлік тәжірибесі мен тәрбиелік әңгімелерін жас буынға жеткізу. Іс-шарада әжелер өлең айтып, мақал-мәтелдермен, өмірлік ақыл-

кеңестерімен бөлісті. Нәтижесінде оқушылар ұлттық тәрбие мен үлкенге құрмет көрсету дәстүрін терең түсінді. Наурыз айында «Сырласу» жеңгелер мектебінің бастамасымен «Отбасы құндылығы» тақырыбында пікіралмасу ұйымдастырылды. Мақсаты: отбасындағы әйел адамның рөлі мен жеңге болудың жауапкершілігін көрсету. Жеңгелер өмірлік тәжірибелерімен бөлісіп, жастарға жеті кеңес берді. Нәтижесінде қатысушылар отбасы ішіндегі сыйластық пен өнеге туралы құнды ақпарат алды. 5-7 сынып қыздары арасында «Қыз өссе – елдің көркі» тақырыбында бұрымдылар сайысы өтті. Мақсаты: қыз балаларды ұлттық мәдениет пен көркемдікке баулу. Қатысушылар шаш өру, ұлттық нақыштағы киім көрсету, өнер көрсету және сұрақ-жауап кезеңінен өтті. Нәтижесінде қыздар шығармашылық қабілетін көрсетіп, инабаттылық пен сұлулықтың үйлесімді болуын ұғынды. Наурыз айында «Біз сыйлаймыз ананы» атты мерекелік концерт өтті. Мақсаты: анаға деген құрмет пен ризашылықты өнер арқылы жеткізу. Оқушылар ән айтып, өлең оқып, аналарға арнап шағын қойылымдар көрсетті. Нәтижесінде аналар қауымы оқушылардың ықыласына риза болып, тәрбиелік мәні жоғары кеш өтті. 5-8 сыныптар арасында «Шабьт» жобасы аясында театрландырылған қойылымдар байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушылардың актерлік қабілетін дамыту, көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру. Қатысушылар түрлі көркем шығармалардан сахналық үзінділер қойды. Нәтижесінде оқушылар шығармашылықпен еркін жұмыс істеуге үйреніп, сахнада өзін-өзі ұстау мәдениетін меңгерді. Аналар күніне орай оқушылар «Ананың аялы алақаны» челленджіне белсенді қатысты. Мақсаты: оқушылардың ата-анасына деген сүйіспеншілігін арттыру, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру. Балалар бейнероликтер түсіріп, ашық хаттар мен бейнеқұттықтаулар әзірледі. Нәтижесінде отбасы мен бала арасындағы рухани байланыс нығайып, жүрекке жылу беретін әсерлі сәттер көп болды. Наурыз айында «Еріктілер» клубының бастамасымен «Қамқор» жобасы аясында «Жер сағаты» экологиялық акциясы ұйымдастырылды. Мақсаты: энергия үнемдеудің маңызын түсіндіру, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушылар мен мұғалімдер бір сағатқа жарық пен электр құрылғыларын өшіріп, ресурстарды үнемдеудің жолдарын талқылады. Нәтижесінде оқушыларда экологиялық мәдениет қалыптасып, жауапкершілік сезімі нығайды. Наурыз айында Н.Базарғалиева жетекшілігімен 8-11 сынып қыздарына арналған «Қыздардың құқықтарын бұзуға жол бермеу» тақырыбында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: қыз баланың құқығын қорғау, зорлық-зомбылықтың алдын алу. Іс-шарада қыздармен ашық әңгіме жүргізіліп, олардың пікірлері мен сұрақтары тыңдалды.

Нәтижесінде оқушылар өз құқықтары жайлы мағлұмат алып, өздерін қорғаудың жолдарын меңгерді.

Наурыз айында 3-4 сыныптар арасында «Ұлттық ойын – халық мұрасы» тақырыбында ұлттық ойындар сайысы өткізілді. Мақсаты: қазақтың ұлттық ойындарын дәріптеу, балалардың белсенділігін арттыру. Іс-шарада асық ату, арқан тарту, бес тас, тоғызқұмалақ сынды ойындар ойнатылды. Нәтижесінде оқушылар ұлттық дәстүрлермен танысып, ұйымшылдық пен тапқырлықтарын көрсетті. Наурыз айында мектепте «ҚР Мемлекеттік Әнұраны және Мемлекеттік Елтаңбасы, Туының шығу тарихы» тақырыбында ақпараттық күн өткізілді. Мақсаты: рәміздер туралы білімді тереңдету, оқушыларда отансүйгіштік сезімін қалыптастыру. Іс-шара барысында оқушыларға тарихи мәліметтер ұсынылып, бейнематериалдар көрсетілді.

Нәтижесінде оқушылар рәміздердің шығу тарихы мен мән-мағынасын жақсы меңгерді. Наурыз айында 8-9 сыныптар арасында «Жемқорлық – қоғам ауруы» тақырыбында сурет байқауы өтті. Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарас қалыптастыру, жасөспірімдерді әділдікке тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушылар өз ойларын сурет арқылы жеткізді. Нәтижесінде әділдік пен адалдыққа бағытталған көзқарас бекітіліп, шығармашылық қабілеттері артты. Наурыз айында 1-4 сыныптар арасында «Әсемдік әркімге жарасады» тақырыбында ұлттық киімдер шеруі ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға ұлттық киім үлгілерін таныстыру, мәдени мұраны насихаттау. Оқушылар ұлттық киіммен сән көрсетіп, киімдердің атауы мен маңызын таныстырды. Нәтижесінде оқушыларда ұлттық мақтаныш сезімі мен эстетикалық талғам қалыптасты. Наурыз айында 7-сынып оқушылары арасында «Темекіден аулақ бол» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Мақсаты: темекі шегудің зияны туралы түсінік беру, салауатты өмір салтын ұстануға баулу. Іс-шарада оқушылар екі топқа бөлініп, зиянды әдеттер туралы пікір алмасты. Нәтижесінде оқушылар шылым шегудің ағзаға зияны жайлы нақты түсінік алды. Наурыз айында 5 «а» және 5 «б» сыныптарында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: оқушылардың қоғамдық орындар мен мектеп мүлкіне ұқыпты қарауына тәрбиелеу. Сабақ барысында оқушылармен қоғамдық мүлікті бүлдірудің салдары туралы пікір алмасу жүргізілді. Нәтижесінде оқушылар жауапкершілікпен қарауды үйреніп, ортақ дүниеге құрметпен қараудың маңызын ұғынды. Наурыз айында 8-сынып оқушыларымен «Біз әлемді өзгертеміз, зорлықсыз әлемді қалай құтқарамыз» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Мақсаты: зорлық-зомбылықсыз қоғам құру идеясына қолдау көрсету, бейбітшіл көзқарас қалыптастыру. Оқушылар заманауи мәселелерді талқылап, өз ұстанымдарын дәлелдеді. Нәтижесінде балаларда адамгершілік, төзімділік және мейірімділікке бағытталған көзқарас қалыптасты. Наурыз айында №3 «Адал ұрпақ» мектеп клубының кезекті отырысы өтті. Мақсаты: клуб қызметінің тиімділігін бағалау, еріктілік бастамаларды талдау. Тәлімгер А.Қуанышева жетекшілігімен өткен жиында оқушылар өз ұсыныстарын айтып, болашақ жоспарларымен бөлісті. Нәтижесінде клуб мүшелері ұйым жұмысына белсенді араласуға ынталанды. Наурыз айында 8-9 сыныптарда «Дін – тәрбие діңгегі» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың діни

сауатын арттыру, рухани-адамгершілік тәрбие беру. Сынып жетекшілері дін мен дәстүрдің сабақтастығы, діннің өмірдегі маңызы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Нәтижесінде оқушылар дінге құрметпен қарау, теріс ағымдардан аулақ болу қажеттігін ұғынды.

Сәуір айы – еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік

Сәуір айында 9 және 11-сынып оқушылары арасында «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі өтті. Мақсаты: табиғатты аялауға, туған жерге қамқор болуға тәрбиелеу. Іс-шара аясында мектеп түлектері мектеп ауласы мен көше бойына ағаш көшеттерін отырғызды. Нәтижесінде оқушылар экологиялық сана қалыптастырып, табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін нақты іспен көрсетті. Сәуір айында мектепте ата-аналарға арналған «Атадан өсиет, анадан қасиет» тақырыбында шеберлік сыныптары өтті. Мақсаты: отбасылық тәрбиенің ұлттық үлгілерін жаңғырту, аға буын мен жас ата-аналар арасында байланыс орнату. Аға буын өкілдері өз тәжірибелерімен бөлісіп, бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелерді талқылады. Нәтижесінде ата-аналарға бағыт-бағдар беріліп, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастық нығая түсті. 10 сәуір күні 5-6 сыныптарда «Бала құқығы – асыл қазына» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, өз құқығын білуге тәрбиелеу. Сынып жетекшілері оқушылармен құқықтар мен міндеттер туралы ақпараттық талқылау жүргізді. Нәтижесінде оқушылар заңға деген құрмет пен өз әрекеттеріне жауапкершілікпен қарау керектігін түсінді. 10 сәуір күні 3-4 сыныптарда «Әкеге қарап ұл өсер» атты әке мен ұлдар арасындағы сайыс ұйымдастырылды. Мақсаты: әке мен баланың қарым-қатынасын нығайту, ер балаларды отбасылық жауапкершілікке баулу. Сайыс барысында әкелер мен балалары түрлі тапсырмалар орындап, ұлттық салт-дәстүрді ұлықтады. Нәтижесінде оқушылар үшін әке бейнесінің маңыздылығы артып, отбасылық байланыс нығайды. 11 сәуір күні мектеп мейірбикесі оқушылармен жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік мәселесі бойынша түсіндіру жұмысын жүргізді. Мақсаты: оқушылардың өзін-өзі сақтау мәдениетін қалыптастыру, жауапкершілікке тәрбиелеу. Іс-шарада медициналық және психологиялық тұрғыдан кеңестер беріліп, жеке сұрақтарға жауап берілді. Нәтижесінде оқушылар жеке гигиена мен өмірлік маңызы бар мәселелерге саналы көзқарас қалыптастырды. 15 сәуір күні 6-7 сынып қыз балаларына арналған «Анамен сырласу» тақырыбында сырласу сағаты өтті. Мақсаты: қыз балалардың ішкі жан дүниесін ашуға, сенімді орта қалыптастыруға жағдай жасау. Г.Алтаева жетекшілігімен өткен кездесуде қыз балалар анаға деген сағынышын, жан сырын ақтарып, өз ойларын бөлісті. Нәтижесінде қатысушылар сенімді қарым-қатынас орнатып, тәрбие мен сүйіспеншілік жайлы терең ой түйді. «Жадында сақта, немерем» өнеге сағаты 17 сәуір күні «Аталар» мектебінің бастамасымен 1-4 сынып оқушыларына арналған «Жадында сақта, немерем» тақырыбында өнеге сағаты өтті. Мақсаты: жас буынға патриоттық тәрбие беру, майдангер аталардың ерлігін үлгі ету. Іс-шара барысында ардагерлер оқушылармен естеліктерімен бөлісіп, отансүйгіштік, еңбекқорлық туралы тағылымды әңгімелер айтты. Нәтижесінде оқушылар үлкенге құрметпен қарап, батырлық пен ерлікті қадірлеуді үйренді. 17 сәуір күні 7-11 сынып оқушылары арасында «Нашақорлық – Қазақстанның болашағына зор қауіп» тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды. Мақсаты: зиянды әдеттердің алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау. Оқушылар екі жаққа бөлініп, нашақорлықтың салдары мен одан қорғану жолдары туралы пікір алмасты. Нәтижесінде жастардың есірткіге қарсы азаматтық көзқарасы қалыптасып, жауапкершілік сезімі артты. Сәуір айында жоғары сынып оқушыларымен «Мен таңдайтын мамандық» тақырыбында пікірталас ұйымдастырылды. Мақсаты: кәсіби бағдар беру, болашақ мамандыққа саналы түрде таңдау жасауға көмектесу. Іс-шарада оқушылар түрлі маман иелерімен онлайн және офлайн форматта кездесу өткізіп, өз армандарымен бөлісті. Нәтижесінде оқушылар мамандыққа деген қызығушылығын арттырып, болашағына нақты жоспар құрды. Сәуір айында «Freedom» дебат клубының ұйымдастыруымен «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында пікірталас өтті. Мақсаты: оқушылар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, өмірлік маңызды тақырыптар бойынша ой бөлісу. Пікірсайыстар лудомания, нашақорлық, кибергигиена, зорлық-зомбылық, қорқыту сияқты мәселелерге арналды. Нәтижесінде оқушылар өмірлік ұстанымдарын қалыптастырып, зиянды әрекеттерге қарсы тұруға дайын екендерін көрсетті. 18 сәуір күні 10-сынып оқушылары арасында «Сіздің ойыңызша жемқорлық деген не?» тақырыбында шығармалар байқауы өткізілді. Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарас қалыптастыру, әділдікке тәрбиелеу. Оқушылар өз ойларын көркем тілмен жазып, нақты мысалдар арқылы пікірін дәлелдеді. Нәтижесінде адалдықты өмірлік ұстаным ету керектігі туралы мазмұнды шығармалар дүниеге келді. 18 сәуір күні 2-3 сынып оқушылары арасында «Қыз бала» туралы мақал-мәтелдер, өлеңдер мен нақыл сөздерден топтық сайыс өткізілді. Мақсаты: тіл байлығын арттыру, қыз балаға деген құрметті қалыптастыру. Оқушылар өз топтарымен бірлесе отырып, ұлттық нақыл сөздерді жатқа айтып, мағынасын түсіндірді. Нәтижесінде оқушылар ұлттық мәдениетке жақындап, сөз өнеріне деген қызығушылық танытты. 21-25 сәуір аралығында 1-11 сыныптарда «Қауіпсіз қоғам» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: буллингтің алдын алу, қауіпсіз орта қалыптастыру. Сынып жетекшілері оқушылармен ашық әңгіме жүргізіп, психологиялық қауіпсіздік және достық қарым-қатынас туралы айтты. Нәтижесінде оқушылар буллинг белгілері мен қорғану жолдарын меңгеріп, бір-біріне қамқор болу қажеттігін түсінді. 18 сәуір күні 1-4 сыныптар арасында «Әрқашан күн сөнбесін» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылды. Мақсаты: балалардың бейбіт өмір туралы түсінігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқушылар күн, бейбітшілік, достық тақырыбында түрлі

түсті суреттер салып, өз армандарын бейнеледі. Нәтижесінде жас буынның елге, бейбітшілікке деген сүйіспеншілігі артып, көркемдік қабілеттері дамыды.

Мамыр айы – бірлік пен ынтымақ

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт. Мамыр айының басында мектепте Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастырылды. Мақсаты: еліміздегі ұлттар достығын дәріптеу, бейбітшілік пен бірлікті насихаттау. Концерт барысында оқушылар әр ұлттың биін билеп, әндерін орындап, салт-дәстүрлерін көрсетті. Нәтижесінде оқушылар халықтар достығы мен татулықтың маңызын түсініп, ұлттық бірлікке деген құрметі артты. 7 мамыр – Отан қорғаушылар күніне орай мектепте әскери-патриоттық оқу-дала жиыны өткізілді. Мақсаты: оқушыларды отансүйгіштікке, жауынгерлік дайындыққа тәрбиелеу. Іс-шарада «Жас сарбаздар шеруі» ұйымдастырылып, оқушылар саптық даярлық, әскери жаттығулар мен спорттық эстафеталарда бақ сынады. Нәтижесінде жасөспірімдердің әскери тәртіп пен жауапкершілікке деген көзқарасы қалыптасты. Мамыр айында 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 8а, 9а, 11а сыныптарда «Ұлы Жеңіске мың тағзым» тақырыбында апталық өтті. Мақсаты: Жеңіс күнінің тарихи маңызын ұғындыру, ардагерлер ерлігін ұлықтау. Апталық барысында ашық тәрбие сағаттары, бейнежазбалар көрсету, өлең оқу және сурет байқаулары ұйымдастырылды. Нәтижесінде оқушылар Отан қорғаушыларға алғыс білдіріп, елжандылық сезімдері нығайды. 10 мамыр күні 5-7 сынып оқушыларының қатысуымен Отан қорғаушылар күніне арналған сазды бағдарлама ұйымдастырылды. Мақсаты: ер балаларды батырлыққа баулу, әскери-патриоттық тәрбие беру. Іс-шарада оқушылар Отан туралы ән шырқап, патриоттық өлеңдер оқыды. Нәтижесінде оқушылар отансүйгіштікке бағытталып, өз елінің қорғаушысы болуға деген мақтаныш сезімін оятты. 12 мамыр күні мектепте «Қыз еркем – өнерімен көркем» тақырыбында мерекелік шара өтті. Мақсаты: қыз балалардың өнерін көрсетуге мүмкіндік беру, эстетикалық тәрбие қалыптастыру. Қыздар ән айтып, би билеп, қолөнер туындыларын ұсынды. Нәтижесінде қыз балалардың шығармашылық қабілеттері айқындалып, сахнада өзін еркін ұстауға дағдыланды. 14 мамыр күні жоғары сынып қыздарымен «Ерте жүктіліктің нәтижесі» тақырыбында түсіндіру жұмысы жүргізілді. Мақсаты: қыз балаларға жеке жауапкершіліктің маңызын түсіндіру, ерте жүктіліктің салдары туралы ақпарат беру. Н.Абай жетекшілігімен өткен әңгімеде медициналық тұрғыдан кеңес беріліп, нақты мысалдар келтірілді. Нәтижесінде оқушылар ерте шешімдердің өмірге әсері туралы терең ойланып, жауапты болуға ұмтылды. 15 мамыр күні Аналар күніне орай 2а, 4б, 6а, 9б, 11б сыныптарының қатысуымен «Отбасы FEST» сыныптан тыс шарасы ұйымдастырылды. Мақсаты: отбасы құндылықтарын дәріптеу, ата-ана мен бала арасындағы байланысты нығайту. Оқушылар отбасына арналған өлеңдер оқып, шағын сахналық көріністер көрсетті. Нәтижесінде оқушылар отбасы махаббаты мен сыйластығының маңызын түсініп, ата-аналарына алғысын білдірді. 15 мамыр күні 1-4 сынып ұлдарының қатысуымен ұлдар кеңесінің жылдық жұмысын қорытындылаған «Ел үмітін ер ақтар» атты сазды бағдарлама ұйымдастырылды. Мақсаты: ұл балалардың жауапкершілік сезімін қалыптастыру, олардың жетістіктерін бағалау. Бағдарламада өнер көрсетіп, бір жыл бойы атқарған іс-шаралар қорытындыланды. Нәтижесінде ұлдар өздеріне артылған сенімді ақтауға талпынды. 15 мамыр күні 1а, 3а, 5а, 7а, 7б, 10а сынып оқушыларының қатысуымен Халықаралық отбасы күніне арналған «Денсаулық FEST» фестивалі ұйымдастырылды. Мақсаты: салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы мүшелерінің белсенді демалысын қолдау. Фестиваль барысында спорттық эстафеталар, ұлттық ойындар және отбасылық жарыстар өткізілді. Нәтижесінде оқушылар отбасымен бірлесе әрекет етудің маңызын түсініп, денсаулықтың құндылығына ерекше назар аударды. 14 мамыр күні 10-11 сыныптарда «Зере» әжелер мектебінің ұйымдастыруымен «Өнегелі өмір» тақырыбында өнеге сағаты өтті. Мақсаты: аға буынның өмірлік тәжірибесімен таныстыру, оқушыларға адами құндылықтарды ұғындыру. Әжелер өз өмірлерінен мысал келтіріп, қиындықты жеңу мен адалдық туралы тағылымды әңгімелер айтты. Нәтижесінде оқушылар үлкендерді тыңдай білу, қадірлеу, өнегелі өмірден үлгі алудың маңызын түсінді. 12-16 мамыр аралығында 11 «а» және 11 «б» сыныптарда «Жемқорлық – індет, жою – міндет» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Мақсаты: сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, әділдік пен адалдықты дәріптеу. Сабақ барысында нақты мысалдар келтіріліп, бейнематериалдар көрсетілді. Нәтижесінде оқушылар әділетті қоғам құруда өз рөлін сезініп, азаматтық жауапкершілік туралы ой түйді. 14 мамыр күні 7-11 сыныптарда «Зиянды әдеттер, олардың ағзаға әсері» тақырыбында бірыңғай диктант өткізілді. Мақсаты: оқушыларға зиянды әрекеттердің денсаулыққа тигізетін зиянын ұғындыру, тілдік сауаттылықты дамыту. Диктант мәтінінде салауатты өмір салты, темекі, ішімдік, нашақорлық сияқты зиянды әдеттердің зияны нақты баяндалды. Нәтижесінде оқушылар мәселенің маңызын түсініп, денсаулықты сақтау қажеттігін ұғынды. 15 мамыр күні 3-4 сынып қыз балалары арасында «Қыздарға кеңес» атты сырласу сағаты өткізілді. Мақсаты: қыз балаларды әдептілікке, тазалыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу. Іс-шарада А.Ахметова мен сынып жетекшілері жеке күтім, тәртіп және қыз баланың қоғамдағы рөлі туралы кеңестер берді. Нәтижесінде қыз балалар өз бойындағы қасиеттерді дұрыс бағытта дамыту қажеттігін түсінді. 20 мамыр күні 9 және 11-сынып оқушыларының қатысуымен «Ұстазға алғыс» атты подкаст жазылып, әлеуметтік желіде жарияланды. Мақсаты: ұстаз еңбегін бағалау, ризашылық білдіру арқылы рухани тәрбие беру. Подкаста оқушылар өз ұстаздарына арнаған жылы лебіздерін, естеліктерін айтып, алғыс білдірді. Нәтижесінде оқушыларда ұстаз еңбегін қадірлеу сезімі нығайып, тәрбие

мен білімге деген көзқарасы қалыптасты. Мамыр айында «Шабыт» жобасы аясында балалар әндерінен құралған «Әншуақ» фестивалі ұйымдастырылды. Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту, сахналық мәдениетін қалыптастыру. Оқушылар түрлі жанрдағы әндерді жанды дауыста орындап, TikTok әлеуметтік желісінде #Әншуақ хэштегімен бейнероликтер жариялады. Нәтижесінде балалардың өнерге деген қызығушылығы артып, өзіне сенімділік нығая түсті. 20 мамыр күні «Адал ұрпақ» клубының кезекті отырысы өтті. Мақсаты: мектепішілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдарды талдау, оқушылардың белсенділігін арттыру. Тәлімгер А.Қуанышева жетекшілігімен өткен отырыста оқушылар ұсыныс-пікірлерін айтып, клубтың алдағы бағытын белгіледі. Нәтижесінде оқушылар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте өз жауапкершіліктерін сезініп, қоғамдық белсенділіктері артты. 24 мамыр күні 1-11 сынып оқушыларының қатысуымен мектепте «Соңғы қоңырау» салтанатты жиыны өтті. Мақсаты: оқу жылының аяқталуын атап өту, түлектерге сәт-сапар тілеу. Мерекелік іс-шарада оқушылар ән шырқап, вальс билеп, жылы лебіздер мен тілектер айтылды. Нәтижесінде мектеп қабырғасындағы жарқын сәттер естелікке айналып, оқушылардың жүрегінде ұмытылмас әсер қалдырды.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылындағы «Ділмәр» дебат клубының қорытындылау жұмысы туралы

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Ділмәр» дебат клубының 2024-2025 жылға арналған жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі болып қосымша білім беру педагогі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы тағайындалды. «Ділмәр» дебат клубына 19 оқушы өтініш білдіріп, қабылданды. Жалпы пікір сайыс клубының мақсаты екі немесе бірнеше қатысушының немесе топтың белгілі бір мәселе бойынша өз пікірлерін дәлелдеп, қарсыластарымен аргументтер арқылы пікір алмасу. Бұл іс-шараның басты мақсаты – қатысушылардың ойлау қабілеттерін дамыту, логикалық және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын жетілдіру, өз пікірлерін нақты әрі дәлелді түрде жеткізе білу, және басқа адамдардың көзқарастарын түсініп, пікір таластыру. Дебат арқылы тыңдау, сөйлеу, талдау және дәлел келтіру. жастар арасында еркін ой пікір білдіруді дамыту, әртүрлі көзқарастарды тыңдай отырып, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру. Бұл клуб адамдардың өз пікірін дәлелдеу, аргументтер келтіру, мәдениетті түрде талқылау қабілеттерін жетілдіруді мақсат етеді. Сонымен қатар, пікір сайыс клубы адамдарды өз ойларын ашық әрі дәлелді түрде жеткізе білуге, қоғамдық мәселелерге жауапкершілікпен қарауға және пікір алуандығын құрметтеуге үйретеді.

Қыркүйек айында «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынайдың ұйымдастыруымен отырыс өтті. Отырыста күн тәртібінде тұрған мәселелер бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Алмаганбетова сөз алып, «Ділмәр» дебат клубы – бұл белгілі бір ережелерге сәйкес өткізілетін арнайы пікірталас нысаны, интеллектуалды ойын, дебаттар логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ететіні туралы айтты. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі А.Н.Нығыметова сөз алып, «дебат қозғалысы – жаңа заман талабы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме екенін айтып өтті. Сонымен қатар, «Ділмәр» дебат клубының басшысы ретінде 9-сынып оқушысы Сабырбай Арайлым, ДК хатшысы ретінде 10-сынып оқушысы Сансызбай Сабина сайланды. «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінде атап айтып өтті. Барлық ниет білдірген оқушылар «Ділмәр» дебат клубы мүшесіне қабылданды. Дебат клубы құрамынан шығу белгілі себептерге байланысты дебат клубы әкімшілігінің шешімімен немесе оқушының өз еркімен жүзеге асатынын дебат жетекшісі айтып өтті. Пікір-сайыс клубына қабылданған оқушылар жоспарға сай өз жұмыстарын бастады.

2024-2025 оқу жылында қазан айының 20 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызының ұйымдастыруымен «Дебат жүргізудің негізгі ережелері, элементтері және техникасы» тақырыбы бойынша семинар өткізілді. Семинарда дебат мүшелері толық қатысып, дебат үйірмесі қандай мүмкіндіктер беретінін, дебатта қолданылатын терминдерді, дебат форматтары және тәртібі туралы негізгі ақпараттарды алды. «Ділмәр» дебат клубының 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен клуб мүшелері тағы бір танысып шықты. Өздеріне керек деген ақпараттар туралы сұрақтар қойып, жауаптарын алды.

Қазан айының 11 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Мектепте ұялы телефон пайдалануға тыйым салған заңды дұрыс деп есептейді» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: оқушылардың білімін жетілдіру, ұялы телефонның зияны, пайдасы туралы білу әр адамның ісі екенін ұғындыру, ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айту, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Ақиқат» фракциясы мен даттаушы «Жалын» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Жалын» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік

еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы және тәлімгер Қуанышева Арайлым.

Сонымен қатар мектебімізде «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Мәңгілік ел - Қазақстан» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жас ұрпақтың рухын көтеру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, кәсібилік, бәсекеге қабілеттілік, сыни көзқарас пен ойлау, адам ұстанымдарды қалыптастыратын тәрбие беру және тәрбиелік ортаны құру, қолдау. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Жалын» фракциясы мен даттаушы «Жұлдыз» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы үкімет «Жалын» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, үкімет тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы.

Қараша айының 12 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «АЭС салуды қолдайды» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жас ұрпақтың алға қарай ұмтылуы, қоғамдағы болып жатырған мәселелер туралы өз ойларын толық білдіру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, кәсібилік, бәсекеге қабілеттілік, сыни көзқарас пен ойлау, адам ұстанымдарды қалыптастыратын тәрбие беру және тәрбиелік ортаны құру, қолдау. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Үкімет» фракциясы мен даттаушы «Оппозиция» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Оппозиция» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы және тәлімгер Қуанышева Арайлым.

Мектепте қараша айының 22 күні «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Қазіргі таңда валютамыз теңгені құнсыз деп есептейді» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жас ұрпақтың алға қарай ұмтылуы, қоғамдағы болып жатырған мәселелер туралы өз ойларын толық білдіру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, кәсібилік, бәсекеге қабілеттілік, сыни көзқарас пен ойлау, адам ұстанымдарды қалыптастыратын тәрбие беру және тәрбиелік ортаны құру, қолдау. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Үкімет» фракциясы мен даттаушы «Оппозиция» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Оппозиция» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы және әлеуметтік педагог Кірбаева Айдана.

Сонымен қатар желтоқсан айының 12 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Жастарда рух бар ма?» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Үкімет» фракциясы мен даттаушы «Оппозиция» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Оппозиция» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Оқушылар дипломдармен марапатталды. Сонымен қатар «Үкімет» тобының спикері Сабырбай Мөлдір «Үздік спикер» атанып, марапатталды.

Қаңтар айында мектепте «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Қазақ киносы тәрбие береді деп есептейді» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: қазақ киносының жастарға, жалпы қоғамға тәрбиелік ықпалын зерттеу, оның адамгершілік құндылықтар мен моральдық нормаларды қалыптастырудағы рөлін талдау. Бұл тақырыпта киноның қоғамның мәдени және рухани өміріне, жеке тұлғаның қалыптасуына қалай әсер ететінін көрсету. Ойынға қатысқан фракциялар өз ойларын, аргумент, факттермен дәлелдеп, қарсылық білдіріп, сұрақ қою арқылы тартысты, қызықты ойын көрсетті. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Оппозиция» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Оқушылар дипломдармен марапатталды.

Сонымен қатар қаңтар айында «Ділімәр» дебат клубының кезекті отырысы өтті. Отырыста оқушылар атқарылған жұмыстар туралы баяндама жасап, өткізілген пікір-сайыстар туралы өз ойларын қалдырды.

Мектебімізде ақпан айында «Ділімәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Ақысыз білім алу мүмкін емес деп есептейді» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: білім беру жүйесіндегі қаржылық аспектілерді талқылау және ақысыз білім алу мүмкіндіктерінің шектеулерін түсіндіру. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Үкімет» фракциясы мен даттаушы «Оппозиция» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты

пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Үкімет» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, үкімет тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Нығыметова Алтынай Нығыметқызы және тәлімгер Қуанышева Арайлым төрелік етті.

Сәуір айында №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында АПФ форматында «Ең жақсы өмір ауылда ма, қалада ма?» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Мақсаты: ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктерін салыстырып, олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау. Бұл тақырып арқылы адам баласының тұрмыс сапасы, табиғи орта мен қаламен өзара байланысы, сондай-ақ әр түрлі өмір сүру болып табылады. Осыған сәйкес АПФ форматында өткен пікірсайыс өте жақсы деңгейде, тартысты түрде өтті. Екі жақтың «Ритм» және «Жалын» фракциясының аргументтері мен ұшқыр ойлары, пікірлері арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқалары үкімет тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, «Жалын» фракциясы жеңіс тұғырынан көрінді. Мектебіміздің «Ділмәр» дебат клубының мүшелері аудандық 5-6 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Алғашқы қадам» аудандық пікірсайыс турнирінде Нұрлан Ерасыл мен Рашидқызы Раян жүлделі II орын иеленсе, аудандық 7-8 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылған «Алғашқы қадам» аудандық пікірсайыс турнирінде Сабырбай Мөлдір мен Асанова Нұрай «Алғыс хатпен» марапатталды.

Мамыр айында «Ділмәр» дебат клубының кезекті отырысы өтті. Отырыста оқушылар атқарылған жұмыстар туралы баяндама жасап, өткізілген пікір-сайыстар туралы өз ойларын қалдырды. №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 2024-2025 оқу жылындағы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының қорытындылау жұмысы туралы

2024-2025 жылға арналған «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жоспары жасақталып, бекітілді. Атап айтсақ, қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының өндірістік жиналысы болып өтті. 10 күні- Отбасы күніне орай «Отбасы-бақыт мекені» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды. Сонымен қатар, «Жол қауіпсіздігін сақтаймыз!» тақырыбында сынып сағаты болып өтті.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасысы сайлауы өтті. Сайлау мектеп қабырғасында «Жас Ұлан» ұйымы көшбасшыларының ұйымдастыруымен болып өтті. Сайлауда мектеп оқушылары бюллетень арқылы дауыс берді. Көп дауыс жинаған Аманқос Дархан Ұланбасы болып тағайындалды. 1990 жылы желтоқсан айының 19 жұлдызында Бас Ассамблея яғни, осыдан 1-қазан «Халықаралық қарттар күні» 22 жыл бұрын 1 қазанды «Халықаралық қарттар күні» деп жарияланған болатын. Осы орайда «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері де үн қосып, тәрбие сағатын өткізді. Қазан айында «Ұстаздар күнін» тойлау мақсатында «Жас Қыран» ұйымы мүшелерімен «Ұстаз аты биік әрі мәңгілік» тақырыбында концерттік бағдарлама жасақталып, әлеуметтік желілерге салынды. Сонымен қатар, «Буллинг және оның құрбандары» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері видеоролик түсіріп, әлеуметтік желіге жүктеді және «Қызықты эстафета» ойынарын өткізді.

25 қазан – еліміздің егемендікке ұмтылған ұлы күндерінің бірі, мемлекетіміздің болашағы үшін жасалған алғашқы тарихи қадам. Бұл мереке – ұлттың болашаққа деген сенімін нығайтып, бірлік пен ынтымақты дәріптейтін, тарихымызға тағзым ететін маңызды күн. Осы күні «Жас Ұлан» ұйымы 24 қазан күні «Тарихы сырлы, ертеңі нұрлы, ғажап ел!» атты салтанатты мерекелік шарамен атап өтілді. Мерекелік шараның оқушылар бойында отанға деген сүйіспеншілікті арттыруда, тәуелсіз еліміздің жетістіктерін насихаттауда, патриоттық рухты оятуда, адамгершілік құндылықтарды сіңіруде маңызы зор болды. Шара барысында ұйымға жаңадан оқушыларды қабылдау салтанаты болып өтті.

Сонымен қатар, «Қыран елім- Қазақстан» атты 5 сыныптар арасында патриоттық шара өткізілді. Аталмыш іс-шара оқушылардың бойындағы патриоттық рухты арттырып, оларды отансүйгіштікке баулиды.

Қараша айында «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында бастауыш сынып арасында тәрбие сағаты өтті. Сонымен бірге, "Нашақорлыққа жол жоқ" тақырыбында сурет көрмесі өтсе, 15 қараша Ұлттық валюта күніне орай 1-4 сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді.

Қараша айында 5-8 сыныптар арасында “Жүрегім толы мейірім” атты қайырымдылық жәрмеңкесі болып өтті.

Желтоқсан айында Тәуелсіздіктің 33 жылдығына арналған “Тәуелсіздік елімнің ерлік жолы” атты оқушылардың туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, шығармашылыққа баулу мақсатында ұйым мүшелері жас ақындар мүшайрасын өткізді. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі қарсаңында “Ұланымыз Ұлы елдің” Республикалық Бірыңғай “Жас Ұлан” балалар мен жасөспірімдер қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Салтанатты қабылдау шарасында ұйымға қабылданушы жас өрендер отансүйгіш болуға, ел мен жерді, ата - ананы қадірлеуге, оқуда озат, еңбекте адал болуға, табиғатты аялауға ант етті.

Қаңтар айында 4-5 сыныптар арасында адам ағзасына кері әсерін тигізетін зиянды әдеттерден, заттардан аулақ болуға шақыру мақсатында "Телефонның пайдасы мен зияны!" тақырыбында бейнеролик көрсетті. Сонымен қатар, «Адалдық ардың ісі» тақырыбында сынып сағатын өткізді. Ұйым мүшелері осы айда «Қозғалмалы қоңырау» жобасының жоспарын жасақтап, қолға алды.

Ақпан айында “Қамқорлық” фракция көшбасшысы және мектептің еріктілер клубы ұйымдастырған “Қамқорлық жасау- қайырымды қоғамның қағидасы” қайырымдылық жәрмеңкесі өтті.

Балалар арасында буллингтің алдын алу мақсатында «Достық қымбат өмірде» атты 7 сыныптар арасында тренинг болып өтті.

1 наурыз- Алғыс айту күніне орай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері “Алғыс айту парызым” атты апталықтың іс-шаралар жоспарына сәйкес 11“а” сынып оқушыларының “Кімге алғыс айтар едіңіз?” сұрақ-жауап дайындаған болатын. Сонымен қатар, “Шынайы жүректен алғыс” атты алғыс хат бетшелерін таратты.

8 наурыз- Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Сарқылмайтын жылылық, Ана атты – ұлылық» атты мерекелік концерт өтті. Кештің ресми бөлімінде мектеп директоры Бейсова Майра Исламғалиқызы құттықтау сөз сөйлеп, ұлағатты ұстаздар мен мектеп қызметкерлеріне алғыс хаттар табыс етті. Сондай-ақ, мектеп кәсіподақ ұйымының төрайымы Шарғабаева Жанаргүл Сағынбайқызы нәзік жандыларды мерекемен құттықтап, ұстаздар мен қызметкерлерге арнайы сыйлықтар мен құрмет грамоталарын табыс етті. Мерекелік бағдарлама оқушылардың әсем әндерімен, Көңілді билерімен, Жүрекке жылу сыйлаған әсерлі қойылымдарымен жалғасты. Бұл кеш – аналарымызға, аяулы ұстаздарымызға, мектеп аруларына деген құрметіміздің жарқын көрінісі.

20 наурыз күні мектебімізде көктемнің жарқын мерекесі – Ұлыстың ұлы күні аталып өтті. “Наурыз – жаңа күн, жаңа бастама” тақырыбында ұйымдастырылған мерекелік шара ұлттық құндылықтарды дәріптеп, оқушылар мен ұстаздарға ерекше көңіл-күй сыйлады. Мерекелік кештің шымылдығын мектеп директоры Бейсова Майра Исламғалиқызы құттықтау сөзімен ашып, Наурыз мейрамының маңыздылығына тоқталды. Ол өз сөзінде татулық пен бірлікті, жаңару мен жасампаздықты ұлықтайтын бұл мейрамның әрбір қазақ үшін қасиетті екенін атап өтті. Шара барысында аудандық мәдениет үйінің әншісі, әрі ата-анамыз Нұрханова Жайна ханым әннен шашу шашып, Наурыз мерекесімен құттықтады. Оқушылар мен мұғалімдер әсем ән шырқап, мың бұрала би билеп, жиналған көпшілікке көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Сондай-ақ, оқушылар ұлттық ойындарға белсене қатысып, өзара сайысқа түсті. Арқан тарту, асық ату, қол күрес, қазақша күрес сынды ойындар арқылы балалар ұлттық дәстүрлерді сезініп, қызықты сәттерге куә болды. Мерекенің ең қызықты сәті – ұлттық тағамдардан дәм тату болды. Дастарханға наурыз көже, бауырсақ, шұбат, құрт сынды қазақтың дәмді тағамдары қойылып, балалар мен қонақтар Наурыз дәмінен ауыз тиді. Бұл күн – тек мереке емес, ұлттық салт-дәстүрді дәріптейтін тағылымды сабақ болды. Оқушылар қазақтың ұлттық мәдениетіне деген қызығушылықтарын арттырып, мейрамның шынайы мәнін ұғынды.

4 сәуір күні сенбілік ұйымдастырып, аумақты тазарту жұмыстарына белсене қатысты. Сенбілік барысында мекеме қызметкерлері мен еріктілер аумақты қоқыстан тазалап, ағаштарды әктеп, 11-сынып түлектері “Түлектер” аллеясына теректер отырғызды. Бұл шара тек тазалық жұмыстарымен шектелмей, ұжымдық бірлікті нығайтуға да септігін тигізді. Қатысушылар өзара ұйымшылдық танытып, қоршаған ортаны жақсартуға өз үлестерін қосты.

2025 жылы Жұмысшылар жылына орай “Мен таңдаған мамандық” тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына әр маман иелерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесуге “Жылыоймұнайгаз Мұнайгаз өндіру басқармасына карасты өндірістік құралдарды жөндеу және пайдалану телімінің теміржонущысы және құралсайманшысы Аманова Майра Тажмұханқызы және Теміржол басшысының кезекші орынбасары Сарманова Маншук және Жазира Маратқызы қатысты. Кездесудің мақсат: Оқушыларға түрлі мамандықтар туралы нақты әрі жан-жақты ақпарат беру. Кәсіптік бағдар беру арқылы болашақ мамандық таңдауға көмектесу болды. 1 мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай 1-4 сыныптар арасында “Мамырда келген мерекем, Ынтымақ, бірлік берекем” атты фестиваль өтті. Фестивальда әр ұлт өкілдерінің биі және шығу тарихы таныстырылды.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы «Ділімәр» дебат клубының қорытындылау жұмысы туралы хабарлама

«№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Ділімәр» дебат клубының 2023-2024 жылға арналған жұмыс жоспары жасақталып, бекітілді. «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі болып қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Асылбекова Даметкен Жомартқызы тағайындалды. «Ділімәр» дебат клубына 15 оқушы өтініш білдіріп, қабылданды. Жалпы пікір сайыс клубының мақсаты жастар арасында еркін ой пікір білдіруді дамыту, әртүрлі көзқарастарды тыңдай отырып, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын қалыптастыру. Бұл клуб адамдардың өз пікірін дәлелдеу, аргументтер келтіру, мәдениетті түрде талқылау қабілеттерін жетілдіруді мақсат етеді. Сонымен қатар, пікір сайыс клубы адамдарды өз ойларын ашық әрі дәлелді түрде жеткізе білуге, қоғамдық мәселелерге жауапкершілікпен қарауға және пікір алуандығын құрметтеуге үйретеді.

Қыркүйек айында «Ділімәр» дебат клубының жетекшісі Асылбекова Даметкеннің ұйымдастыруымен отырыс өтті. Отырыста күн тәртібінде тұрған мәселелер бойынша мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Алмағанбетова сөз алып, «Ділімәр» дебат клубы – бұл белгілі бір ережелерге сәйкес өткізілетін арнайы пікірталас нысаны, интеллектуалды ойын, дебаттар логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның

болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал ететіні туралы айтты. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Д.Ж.Асылбекова сөз алып, «дебат қозғалысы – жаңа заман талабы» - білім беру бағдарламасы білімнің гуманитарлық жүйесін нақты көздейтін жаңа бағыттағы үйірме екенін айтып өтті. Сонымен қатар, «Ділмәр» дебат клубының басшысы ретінде 11-сынып оқушысы Изтурганова Айым, ДК хатшысы ретінде 8-сынып оқушысы Сабырбай Арайлым сайланды. «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінде атап айтып өтті. Барлық ниет білдірген оқушылар «Ділмәр» дебат клубы мүшесіне қабылданды. Дебат клубы құрамынан шығу белгілі себептерге байланысты дебат клубы әкімшілігінің шешімімен немесе оқушының өз еркімен жүзеге асатынын дебат жетекшісі айтып өтті. Пікір-сайыс клубына қабылданған оқушылар жоспарға сай өз жұмыстарын бастады.

2023-2024 оқу жылында қазан айының 20 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Асылбекова Дәметкен Жомартқызының ұйымдастыруымен «Дебат жүргізудің негізгі ережелері, элементтері және техникасы» тақырыбы бойынша семинар өткізілді. Семинарда дебат мүшелері толық қатысып, дебат үйірмесі қандай мүмкіндіктер беретінін, дебатта қолданылатын терминдерді, дебат форматтары және тәртібі туралы негізгі ақпараттарды алды. «Ділмәр» дебат клубының 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен клуб мүшелері тағы бір танысып шықты. Өздеріне керек деген ақпараттар туралы сұрақтар қойып, жауаптарын алды.

Қараша айының 17 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Мен және менің құқығым» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру, ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту, оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Ақиқат» фракциясы мен даттаушы «Парасат» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Парасат» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайыс төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Асылбекова Дәметкен Жомартқызы және тарих пәнінің мұғалімі Үбішева Гаухар.

2023-2024 оқу жылында қараша айының 24 күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында АПФ форматында «Мемлекеттік тілдің қолданыс аясын кеңейтудің тиімді механизімін ұсынады» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Мақсаты: мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту мен тілге деген құрметті арттыру, оқушылардың ой-өрісін дамыту, айналасына сын көзбен қарауға, өз пікірін дәлелдей алуға, мәдениеттілікке тәрбиелеу. АПФ форматында өткен пікірсайыс өте жақсы деңгейде, тартысты түрде өтті. Екі жақтың «Ритм» және «Жалын» фракциясының аргументтері мен ұшқыр ойлары, пікірлері арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқалары үкімет тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, «Жалын» фракциясы жеңіс тұғырынан көрінді.

Мектебімізде желтоқсан айының 8 күні «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің және де 9-сынып оқушыларының ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Жастарда патриоттық рух бар ма?» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: жас ұрпақтың рухын көтеру, жеке тұлғаның рухани және шығармашылықтың үздіксіз дамуы, өзін-өзі дамыту, кәсібилік, бәсекеге қабілеттілік, сыни көзқарас пен ойлану, адами ұстанымдарды қалыптастыратын тәрбие беру және тәрбиелік ортаны құру, қолдау. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Алаш» фракциясы мен даттаушы «Шыншыл» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Шыншыл» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Пікірсайысқа төрелік еткен №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің «Ділмәр» дебат клубының жетекшісі Асылбекова Дәметкен Жомартқызы және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жандарбекова Шырынгүл Құрманбекқызы.

16 ақпан күні №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте «Ділмәр» дебат клубының мүшелерінің ұйымдастырылуымен ұшқыр ой алаңында «Білім сапасын көтеру мақсатында грант санын азайту керек деп санайды» тақырыбында мектепішілік дебат өткізілді. Пікірсайыс мақсаты: оқыту нәтижелері білімнің маңыздылығын және өз пікірлерін негіздеу. Студенттер дүние жүзіндегі балалардың сапалы білім алу құқықтарын қолдаудағы білімнің маңыздылығын түсіну. Сапалы білім – бұл барлық студенттерге экономикалық өнімді болуға, тұрақты өмір салтын қалыптастыруға, әлеуметтік бейбітшілікті нығайтуға және адамның әл-ауқатын жақсартуға мүмкіндік беретін білім екенін түсіну. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Үкімет» фракциясы мен даттаушы «Оппозиция» фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы «Оппозиция» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Оқушылар дипломдармен марапатталды.

Наурыз айында №7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектепте, дебат жетекшісі Асылбекова Дәметкеннің ұйымдастыруымен оқушылар арасында «Мектеп оқулықтарының электронды оқулықтарға ауыстыру керек» тақырыбында дебаттық сайыс өткізілді. Мақсаты: оқушыларға білім жүйесін цифрландырудың маңыздылығын көрсету, оның мектеп оқушыларының оқу процесін жетілдіруге ықпал ету. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс нәтижесінде бірінші орын «Жалын» фракциясы, екінші орынды «Ритм» фракциясы иеленді. «Ең шыншыл ойыншы» номинациясын Қапылбаева Жайнагүл иеленді.

Сонымен қатар сәуір айында «БП әлеуметтік желіде отырып жастар не ұтады?» қарарында 9-11 сыныптар арасында пікірсайыс өтті. Пікірсайыс мақсаты: жастардың әлеуметтік желілерде уақыт өткізуінің оң және теріс әсерлерін талқылау, олардың пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. Бұл тақырып арқылы жастарды әлеуметтік желілерді дұрыс пайдалану туралы ойландыру, сондай-ақ ақпараттық және коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағыттау көзделді. Сонымен қатар, әлеуметтік желілердің білім алу, өзін-өзі дамыту, қоғамдық пікір қалыптастыру сияқты мүмкіндіктерін көрсету, бірақ олардың өмірге теріс әсер ету ықтималдығы мен тәуелділіктен сақ болуға шақыру да маңызды. Пікірсайыс барысында жақтаушы «Самғау» фракциясы мен даттаушы «Айқын», фракциясы өз аргументтерін ұсынды. Пікірсайыс өте жақсы деңгейде өтті. Екі жақты пікір арқылы пікірсайыс тақырыбы толығымен ашылды. Пікірсайыс өз ережелерін сақтап, әділқазы алқасы оппозиция «Айқын» тобының жұмысына жақсы деген баға қойып, оппозиция тобы жеңіс тұғырынан көрінді. Оқушылар дипломдармен марапатталды.

Мектебіміздің «Ділмәр» дебат клубының мүшелері аудандық, облыстық пікірсайыс турнирлеріне қатысып жүлделі ІІІ орын, «Алғыс хаттармен» марапатталып жүр.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектептің 2023-2024 оқу жылындағы «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының қорытындылау жұмысы туралы

2023-2024 жылға арналған «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының жоспары жасақталып, бекітілді. Атап айтсақ, қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының өндірістік жиналысы болып өтті. 10 күні- Отбасы күніне орай «Отбасымен біргемін!» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының Ұланбасысы сайлауы өтті. Сайлау мектеп қабырғасында «Жас Ұлан» ұйымы көшбасшыларының ұйымдастыруымен болып өтті. Сайлауда мектеп оқушылары бюллетень арқылы дауыс берді. Көп дауыс жинаған Умарова Аружан Ұланбасы болып тағайындалды.

1990 жылы желтоқсан айының 19 жұлдызында Бас Ассамблея яғни, осыдан 1-қазан «Халықаралық қарттар күні» 22 жыл бұрын 1 қазанды «Халықаралық қарттар күні» деп жарияланған болатын. Осы орайда «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері де үн қосып, құттықтау жолдаған болатын.

Қазан айында «Ұстаздар күнін» тойлау мақсатында «Жас Қыран» ұйымы мүшелерімен «Ұстаз- мектептің жүрегі» тақырыбында суреттер жинағы топтастырылса, «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен «Ұстазым менің, Ұстазым» атты концерттік бағдарлама жасақталып, әлеуметтік желілерге салынды. Сонымен қатар, «Құқық бұзушылықтың алдын алу-бастыміндет» тақырыбында «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерімен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мектептің Жас Ұландары жалпыұлттық, #ReStart жобасы аясында интернетке тәуелділік алдын алу мақсатын көздеген телефонсыз #Офлайнкүн акциясы арасында тәрбие сағаты өтті. Қараша айында мектептің «Жас Ұлан» ұйымы мүшелерінің ұйымға жаңа мүшелер қабылдау салтанаты өткізілді. Сонымен бірге, "Салауаттылық өмір салты" тақырыбында 7 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді.

Қараша айында 5-6 сыныптар арасында "Арайлы, алтын күз" атты мектепшілік сайыс болып өтті. Күз-байлық, күз-береке, күз-молшылық, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін оқушы санасына жеткізу, өздеріне ерік бере отырып, ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа баулу мақсатында өткен бұл сайысымызда мектебіміздің директордың міндетін уақытша атқарушы Б.А.Аймағанбетова құттықтау сөз сөйлеп, білім алушыларымызды марапаттады. Нәтижесінде, ерекше көзге түсіп, шығармашылық қабілеттерін көрсете білген білім алушыларымыз 8 "а" сыныбы 3-орын, 7 "б" және 7 "а" сыныбы 2-орын, 7 "в" сыныбы 1-орынды иеленсе, 8 "б" сыныбы Бас жүлде иеленіп, Қосай Нұржарқын мен Мұхамбетқали Гауһар "Күз Ханзадасы мен Күз Ханшайымы" номинациясымен марапатталды. Жылыой ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен өткізілген «Жол қозғалысының жас инспекторлары» аудандық байқауында «Үгіт бригадалары» бөлімі бойынша мектеп Ұландары қатынасып, жүлделі 3- орын иеленді.

Желтоқсан айында бастауыш сынып оқушыларының табиғатты тануға, экологияға қызығушылығын ояту мақсатында «Табиғатты бірге қорғаймыз!» брейн-ринг ойыны ұйымдастырылды. Ойынға бастауыш сынып оқушылары белсене қатысты. Тәуелсіздіктің 31 жылдығына арналған "Өз елімді өзек етем жырларыма" атты оқушылардың туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру, шығармашылық қатбаулу мақсатында ұйым мүшелері жас ақындар мұшайрасын өткізді. "Спорт және СӨС" фракция көшбасшысы Ахмет Дәулеткерей мектептің дене тәрбиесі пәні мұғалімі Жиенали Альфиямен бірігіп, "Тәуелсіздік тұғыры биікте" тақырыбында 7-8 сыныптар арасында волейболдан мектепшілік турнир өткізді. "Өзін-өзі тану және Бақыт" фракция көшбасшысы 10 "б" сынып оқушысы Нұғманова Нұрай "Мен және менің қоршаған ортам" тақырыбында 5 сыныптар арасында тренинг өткізді. "Біз- Тәуелсіз елдің ұрпағы" атты онкүндік іс-шаралар жоспары аясында

жас ұрпақ бойына еліне, жеріне, ұлтына деген патриоттық сезімін қалыптастыру мақсатында директордың тәрбие ісі орынбасары Ж.Қожахметованың ұйымдастыруымен “Мен елімді сүйемін” атты 5-11 сыныптар арасында патриоттық әндер сайысы болып өтті. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі қарсаңында “Ұланымыз Ұлы елдің” Республикалық Бірыңғай “Жас Ұлан” балалар мен жасөспірімдер қатарына қабылдау рәсіміне арналған салтанатты жиын өтті. Салтанатты қабылдау шарасында ұйымға қабылданушы жас өрендер отансүйгіш болуға, ел мен жерді, ата - ананы қадірлеуге, оқуда озат, еңбекте адал болуға, табиғатты аялауға ант етті. “Жас Ұлан” ұйымы 19 оқушымен, “Жас Қыран” ұйымы 21 оқушымен толықты.

Қаңтар айында 4-5 сыныптар арасында адам ағзасына кері әсерін тигізетін зиянды әдеттерден, заттардан аулақ болуға шақыру мақсатында “Нашақорлыққа жол жоқ!” тақырыбында сурет көрмесі өтті.

“Ақпарат және баспа” фракциясы көшбасшылары Серікова Әлия мен Аманова Мерей мектеп оқушылары арасында Отбасындағы әке мен ер азаматтың ролінің мәнін ұғындыру, әрбір тұлғаны тәрбиелеу туралы ой - пікірлермен бөлісу мақсатында «Әке – шаңырақтың негізгі тірегі» атты сұхбат жүргізді. «Жақсыдан жаман туады, бір аяқ асқа алғысыз. Жаманнан жақсы туады, адам айтса нанғысыз» дейді халқымыз, бүгінгі оқушылар арасындағы сұхбатымызда әке туралы ой қозғалады. Әр шаңырақта әкенің орны ерекше. Әке – отбасының асыраушысы, отбасы мүшелерінің тірегі, қамқоршысы. Әкенің мінез – құлқы, өзгелермен қарым – қатынасы, өнері мен білімі – баланың көз алдындағы үлгі, өнеге алатын, оған қарап өсетін нысанасы. Оның тәрбиелік рөлі де зор екенін ұғынуға болады.

Ақпан айында “Қамқорлық” фракция көшбасшысы және мектептің еріктілер клубы ұйымдастырған “Қамқорлық жасау- қайырымды қоғамның қағидасы” атты қамқорлық акциясы аясында өз-өзіне қызмет көрсету жүйесіне негізделген «Адалдық дүкені» ашылды. Мұнда оқытушылар мен оқушылар өздеріне қажетті тауарларды алып, алынған тауардың ақшасын кассалық жәшікке қалдырады. “Адалдық дүкенінің” мақсаты - жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы жоғары сананы мен мәдениетті дамыту, сонымен қатар ішкі парасаттылықты, адалдықты тәрбиелеу және бір-бірімізге деген сенімді қалыптастыру. «Адалдық дүкені» ашылуының алғашқы күнінен бастап оқушылар оң пікірлерін білдірді. Түскен қаражат “Asarume” қайырымдылық қорына жіберілді.

“Жасөспірім арасында құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу” бағытында жүргізілетін жұмыстардың іс-шаралар жоспарына сәйкес Жылыой аудандық полиция бөлімі жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің ювеналды полиция тобының учаскелік полиция инспекторы Смағиев Жанболат Абзалұлымен “Құқықтық сауаттылық- заман талабы?” тақырыбында кездесу болып өтті.

1 наурыз- Алғыс айту күніне орай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері “Алғыс айту парызым” атты апталықтың іс-шаралар жоспарына сәйкес 11“а” сынып оқушыларының “Кімге алғыс айтар едіңіз?” сұрақ-жауап дайындаған болатын. Сонымен қатар, “Шынайы жүректен алғыс” тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

8 наурыз- Халықаралық әйелдер мерекесіне орай “Әйел-ана, әйел-бақыт, әйел- ұстаз” тақырыбында мектеп ұстаздарына арналған мерекелік іс-шара өтті. Құттықтау және марапаттау үшін сөз алған мектеп директорының міндетін атқарушы Сенғалиева Гульфаруз Айдынқызы мерекелік арнайы құттықтаудан соң білім беру мен тәрбие саласындағы жетістіктері үшін бір топ мұғалімдерге арнайы «Алғыс хат» табыстады.

22 наурыз мейрамына өтілетін тәрбиелік іс-шаралар жоспарына сай тәрбие ісі орынбасарлары мен бірлестік жетекшілерінің ұйымдастыруымен “Наурыз-жыл басы” тақырыбында театрландырылған шарасы өтті.

6 сәуір күні “Жыныстық өмір деген не? және ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында халықтық тәлім-тәрбие негізінде қыздардың құқықтары және олардың тап болатын қиыншылықтары, жалпы, қазіргі қыздардың бойында жан сұлулығын қалыптастыру, адамгершілікке үндеу, ерте жастан тұрмыс құрудың зияны туралы түсінік беру мақсатында Жылыой аудандық полиция бөлімінің Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің Әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау тобының аға инспекторы полиция майоры Мұханова Рысты Жоламанқызы және мектеп мейірбикесі Ғабдолғазиева Салтанатпен бірге 8-11 сынып қыз балаларына арналған жоспарлы кезекті жиналыс өткізілді.

4-сәуір —Халықаралық интернет күніне орай 8-сәуір күні 8 сынып оқушыларымен “Интернетсіз бір күн” тақырыбында акция өткізілді. Акция барысында оқушыларға қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, оған қоса адамгершілік, кішіпейілділік, қайырымдылық, шындық, адалдық, үлкендерді құрметтей білу мақсатында балалар кітап оқып, шахмат пен тоғызқұмалақ ойнады.

Құлсары қаласы әкімі орынбасарының 2022 жылғы 8 сәуірдегі №06-03-10-02/1049 хатына сәйкес мектеп «Жас Ұлан» ұйымының ұйымдастыруымен ағаш отырғызу акциясы жүргізіліп, сенбілік ұйымдастырылды.

2022 жылы Балалар жылына орай “Айгөлек” балалар байқауы өтті. Байқауға 1-4 сынып және арнайы сынып оқушыларыда белсене қатысты. Қазылар алқасының құрамында болған Музыка пәні мұғалімі Базарғалиева Назгүл Сағатқызы, қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Жандарбекова Шырынгүл Құрманбетқызы, әлеуметтік педагог Әбишан Арайлым Төрәліқызы, информатика пәні мұғалімі Өтешқалиева Әсел Нұрланқызы төрелік етіп, әділ бағалады. Нәтижесінде, “Өн айту”, “Би” және “Аспапта ойнау” номинациялары бойынша бақ сынап, білімалушыларымыз белсенділік танытты.

1 мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай 1-11 сыныптар арасында “Мамырда келген мерекем, Ынтымақ, бірлік берекем” атты фестиваль өтті. Фестивальда әр ұлт өкілдерінің биі және шығу тарихы таныстырылды.

7 мамыр – Отан қорғаушылар күні мерекесіне арналған «Әскеріміз - айбынымыз» атты кездесу кешінің қонақтары Ауған соғысының ардагерлері Әлімжанов Тұрсынбек, Тасбулатов Нұрлан Байімбетұлымен кездесу өткізілді. Шара барысында 6 сынып оқушыларының жыр-шумақтары жатқа оқылып, әндер шырқалып, 10 сынып оқушылары ардагер ағалармен ашық әңгімелесіп, сұхбат жүргізілді.

№7 Е.Халықов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп психологтарының 5 бағыты бойынша жасалған жұмыс қорытындысы.

2024-2025 оқу жылына арналған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығы негізінде білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады.

https://drive.google.com/file/d/1JIKtfigGhpeA1d26I3_EEb2mQL-oNMWI/view?usp=drive_link - ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫНА СІЛТЕМЕ

Педагогикалық психологиялық қызметтің мақсаты:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіндегі қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Педагогикалық психологиялық қызметтің міндеттері:

- Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
- Жеке тұлға ерекшелігін ескеріп, жан-жақты зерттеу;
- Интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу және түзету;
- Мұғалімдер ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру;
- Ата-аналар үшін психологиялық сауаттандыру жолдарын қарастыру.

Жұмыс жүргізу бағыттары:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялық түзету-дамыту
- Алдын алу және психологиялық ағарту
- Психологиялық кеңес беру
- Әдістемелік – ұйымдастыру жұмысы

2024-2025 оқу жылында психологиялық қызмет директордың бекітуімен жылдық, айлық, жұмыс жоспарлары құрылды. Психологиялық қызметтің жұмыс бағыттарын ұстана отырып, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен жылдық жоспар бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Педагогикалық-психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек-қараша айларының аралығында 1 сынып оқушылардың мектептегі оқуға бейімделулерінің деңгейін анықтау үшін Керн-Йерасик тесті жүргізіліп, бірінші сынып ата-аналарымен жиналыс жүргізілді. Жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижесі бойынша, оқушылардың бейімделу ерекшеліктері бойынша ата-аналар жиналыстарында айтылып, кеңестер берілді. Зерттеу жұмыстарының нәтижесі бойынша мектепке бейімделуі өте төмен деңгейдегі оқушылар анықталмады.

2 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыс.

Қыркүйек айында 2 сынып оқушыларына ерік саласындағы даму деңгейін анықтау мақсатында Д.Б.Элконин «Графикалық диктант» жүргізілді. Оқушыларға тор көздерді пайдаланып пілдің суретін салу ұсынылды. Оқушылар жақсы нәтиже көрсетті.

Қаңтар айында отбасылық қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында «Отбасы суреті» әдістемесі жүргізілді. Әдістеме нәтижесінде оқушылардың ата-аналарымен, бауырларымен қарым-қатынастары жақсы екендігін көрсетті.

3 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыс.

Қыркүйек айында Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу Г.Вицлақтың «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» әдістемесі алынды. Оқуға қабілеті төмен деңгейдегі оқушы анықталған жоқ. Агрессияға бейімділікті анықтау мақсатында «Дүниеде жоқ жануар» әдістемесі алынды. Оқушылардың бойынан агрессияға бейімділік байқалмады.

Ақпан айында оқушылардың өзін-өзі бағалауынанықтау мақсатында В.Г.Чурдің «Баспалдақ» әдістемесі жүргізілді. Өзін-өзі бағалауы төмен 4 оқушы анықталып, жеке кеңес берілді. Өзін-өзі жақсы көру үшін жаттығулар жасалды.

<https://www.instagram.com/reel/DKbiSNjIPmm/?igsh=MWxqaWxjcDhwZW5yZQ==>

4 сынып бойынша жүргізілген жұмыс:

Қыркүйек-сәуір ай аралығында 4 сынып оқушыларының отбасындағы ахуалын анықтау мақсатында «Менің отбасым» проективті әдістемесі, өзін-өзі бағалауын анықтау мақсатында В.Г.Щурдің «Баспалдақ» әдістемесі, оқушыларының тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау мақсатында «Дүниеде жоқ жануар» проективті әдістемесі, оқушыларының оқуға дайындығын, қабылдау мен зейіндерін анықтау мақсатында Д.Б.Элькониннің «Графикалық диктант» әдістемесі алынып, нәтижелері өңделді. Анықтамалары жазылып, сынып жетекшісіне кеңестер берілді.

5 сынып бойынша жұмыс:

5 сынып оқушыларының бейімделу бағытында мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін, сабаққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында тест жұмыстары жүргізілді. Бұл зерттеуге арналған әдістемелер: оқуға мотивация «Лусканов» әдістемесі, «Менің сыныбым» әдістемесі жүргізілді. Қазан айында сыныптағы лидер мен оқшауланған оқушыны анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Осы нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге кеңестер мен ұсыныстар берілді. Ата-ана жиналыстарына қатысып бейімделу ерекшеліктерімен таныстырып, ақыл-кеңес беріп, жаднама ұсынылды.

6 сынып бойынша жұмыс.

Қазан айында сыныптағы лидер мен оқшауланған оқушыны анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі жүргізілді. Осы нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге кеңестер мен ұсыныстар берілді. Қаңтар айында Филипптің мектептегі мазасыздық тесті жүргізілді. Оқушылардың бойынан мазасыздық жеңгейі жоғары оқушы табылмады. Оқушылардың темперамент типін анықтау мақсатында Беловтың «Темперамент типі» тесті алынды. Нәтижелер бойынша сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерге кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Қыркүйек айында 7-11 сыныптар үшін төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды. 9-20 қыркүйек күндері 7-11 сынып оқушыларына «Өмір сен маған қымбатсың» тақырыбында эссе жазу іс-шарасы ұйымдастырылды.

Эссенің мақсаты: оқушылардың өмір туралы көзқарасын білу, өмірге деген құлшыныстарын арттыру, оны бағалауды үйрету.

Эссе жазу 9 - 10 қыркүйек күні 7 сыныптарға, 11-12 қыркүйек 8 сыныптар, 13-16 қыркүйек 9 сыныптар, 17-18 қыркүйек 10 сыныптар, 18-20 қыркүйек 11 сыныптарға ұйымдастырылды. 7 сыныптан 56 оқушы, 8 сыныптар 47 оқушы, 9 сыныптар 50 оқушы, 10 сыныптар 28 оқушы, 11 сыныптар 39 оқушы қатысты. Барлығы 220 оқушыдан алынды.

Эссені жазу арқылы оқушыларымыздың өмірге деген құлшыныстары өте жақсы екені білінді және аутодеструктивті мінез-құлықтағы оқушы анықталған жоқ. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 16-20 қыркүйек аралығында Жылыой ауданы білім бөлімінің іс-шаралар жоспары негізінде “Өмір сен маған қымбатсың” акциясының ашылуы болып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C3pKM-MIgeQ/?igsh=bnYyM3Nha2c3M254>

Акцияның ашылуы барысында мектеп психологтары. “Сенімділік іздері” жаттығуы арқылы мұғалімдер мен оқушыларды қарсы алды. Үзіліс уақытында оқушыларға жиын өткізіліп іс шараның жоспарымен таныстырылып оқушылар мен мұғалімдерді белсенді қатысуға шақырды.

https://www.instagram.com/reel/C_98tOSIYG4/?igsh=eWF2Z2ZQzc2N5czQw

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 16-20 қыркүйек аралығында Жылыой ауданы білім бөлімінің іс-шаралар жоспары негізінде “Өмірге “Иә” деп айт” тақырыбында 10 «ә» сыныбы оқушыларына психологиялық дәріс өтті. Дәріс барысында “Өмірде шектеу жоқ” видеоролик көрсетілді. Оқушылар постер қорғап, өз ойларын ортаға салды. Түрлі жаттығулар арқылы өмірдегі қиындықтар уақытша екенін, кез келген қиындықтарды жеңуге болатындығын түсінді. Ұстаздарына қоңырау шалу арқылы бір-біріне жылы сөз айтудың қаншалықты маңызды екендігін түсінді. Кері байланыс жасау барысында оқушылар бүгінгі дәрістен өмірге қажетті, маңызды дүниелерді түсінгендерін айтты.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында Жылыой ауданы білім бөлімінің іс-шаралар жоспары негізінде 19 қыркүйек күні “Өмірде шектеу жоқ” тақырыбында 8 сынып оқушыларына видеоролик көрсетілді. Видеороликтің басты кейіпкері Ник Вуйчич австралиялық мотивациялық спикер, филантроп және жазушы. “Өмірде шектеу жоқ” видеоролигі негізінен балалар мен жастарға арналған сөздері өмірді ынталандыруға және мәнін табуға бағытталған. Ник тетраамелия синдромымен өмірге келсе де, яғни 2 аяғы мен 2 қолы болмаса да, ол қоршаған ортаға жақсы бейімделе алды. Мысалы, бала тек қозғалуды ғана емес, жүзуді, скейтбордта жүруді, жазуды және компьютерді пайдалануды да үйренді. 1999 жылы Вуйчич «Аяқсыз өмір» қайырымдылық ұйымын құрды. Айта кету керек, бұл ұйым бүкіл жер шарындағы мүгедектерге көмек көрсетті. Бүгінгі таңда Вуйчич әлемнің 50-ге жуық елінде болды, онда ол өзінің идеяларын үлкен аудиторияға жеткізді. 2010-2016 жылдар аралығында жігіт оқырманды кез-келген сынаққа қарамастан жеңіске жетуге, қиындықтарды жеңуге және өмірді сүйуге шақыратын 5 бестселлердің авторы болды. Жазушы өз еңбектерінде дені сау адамдарға мәселелерді басқаша қарауға көмектесетін өмірбаянындағы қызықты фактілерді жиі бөліседі. Вуйчич адамдарды кез-келген адам көп нәрсе істей алатындығын дәлелдеді. Мысалы, оның компьютерде теру жылдамдығы минутына 40 сөзден асады. Бұл факт оқырманға егер Ник осындай нәтижеге

қол жеткізген болса, дені сау адам сол нәтижеге қол жеткізе алатынын түсінуге мүмкіндік береді. Видеоролик тамашалап болғаннан кейін оқушылар, не түсінгендігін, өз ойларының жақсы жаққа өзгергендігін және өздеріне мотивация алғандарын айтты.

Қыркүйек айында 7-11 сынып оқушыларының темпераментін Беловтың «Темперамент типі» тестісі жүргізілді. Оқушылардың темперамент типтері анықталып, сынып жетекшілер әдістеме қорытындысымен таныстырылды.

Қыркүйек айында 7 сынып оқушыларына «Ғаламтор және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау» сауалнамасы жүргізілді. Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділік орташа деңгейді көрсетті.

Қыркүйек айында 7-11 сынып оқушыларынан құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 228 оқушыдан алынды. Сауалнама 6 сұрақтан тұрды. Сауалнамаға 7 сынып бойынша 60 оқушы, 8 сынып бойынша 50 оқушы, 9 сынып бойынша 51 оқушы, 10 сынып бойынша 28 оқушы, 11 сынып бойынша 39 оқушы қатысты. Бесінші сұрақ бойынша 64 оқушы қате жауап берген. Ал қалған 5 сұраққа барлығы дұрыс жауап жазған.

https://www.instagram.com/p/C2zBIOgoBQa/?img_index=2&igsh=MXc2YmNjamlyc2Y3bw==

Қазан айында 8 сынып оқушыларынан Дж.Буктың «Үй.Адам.Ағаш» проективті әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі өңделді.

Қараша айында 5-11 сынып оқушыларының депрессияға бейімділігін анықтау мақсатында «Шатқал» проективті әдістемесі жүргізілді. Депрессияға бейім оқушы анықталған жоқ.

Қараша және наурыз айларында 7-11 сынып оқушыларынан Ц.Д.Спилбергер-Ю.Л.Ханин «Мазасыздану шкаласы» әдістемесі алынды. Мақсаты: оқушылар бойындағы мазасыздық деңгейін анықтау. Мазасыздық жоғары деңгейде оқушы анықталған жоқ.

Қаңтар айында 11 сынып оқушыларымен «Стресс саған қалай әсер етеді» сауалнамасы алынды. Стресске бейім оқушы анықталған жоқ. Нәтижесі өңделіп, сынып жетекшіге таныстырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C2MB81IYk3/?igsh=NjBkOGN0aDdzdGxm>

Наурыз айында 9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтау мақсатында «Джон Голланд бойынша кәсіби бағытты анықтау» сауалнамасы алынды. Нәтижесі 6 тип бойынша өңделді, көп кездескен әлеуметтік тип және тапқыр тип болды. Әдістеме нәтижесі оқушылар мен сынып жетекшісіне таныстырылды. Мамыр айында ерекше білімді қажет ететін оқушыларға «Үй Адам Ағаш», «Отбасы суреті», «Жаңбыр астындағы адам» әдістемелері жүргізілді.

11 сыныппен жүргізілген жұмыстар:

11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға психологиялық дайындығы бойынша келесі жұмыстар жүргізілді: Қыркүйек айында «11 сынып оқушыларын ҰБТ-ге дайындаудың тиімді жолдары» тақырыбында презентациясымен таныстырылып, жадынама таратылды. Қазан айында Қазан айында «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңызы қандай?» тақырыбында дөңгелек үстел өтті. Дөңгелек үстел барысында оқушылар өздерінің көкейлерінде жүрген сұрақтарына жауап таба білді. Қараша айында «Стресс саған қалай әсер етеді», «Сенімділік күш береді» тақырыбында тренинг өткізілді. Жалпы оқушыларға стресс, депрессия, күйзеліс, агрессия сияқты эмоция, көңіл-күймен күресудің жолдарымен таныстырып, кеңестер мен ұсыныстар берілді. 11 сынып оқушыларының темперамент типін анықтау үшін Беловтың «Темперамент типі» әдістемесі жүргізілді. Әдістеме нәтижесі сынып жетекшілеріне таныстырылды.

<https://www.instagram.com/p/DKbh cavodIZ/?igsh=MWl2YWNkNDdqZHptcA==>

Оқушылардың өз алдарына қойылған мақсаттарды нақты түсінуі, болашаққа сенімді көзқараспен қарауы, болашақ мамандықтарына күмән келтірмеуі біздің басты мақсат. ҰБТ қорытындысына қарамастан өмірде өздерінің орындарын табатынына сенімділіктері нақты. Әр жүргізілген жұмыстың соңынан кері байланыс ұйымдастырылып, қорытындысымен таныстырылады. ҰБТ-ға оқушылардың психологиялық жағдайларын қадағалап, емтиханға дайындық кезеңінде мінез-құлық стратегиясымен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылау дағдысын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің коррекциялық түзету-дамыту бағыты бойынша келесідей жұмыс

Қазан-қараша айларында: 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық қолдау мақсатында түзету жұмыстары ұйымдастырылды. «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» әдістемесі, «Тыңдау және орындау» жаттығуы, «Орманда серуендеу» жаттығуларын орындап, соңында шеңбер бойында тұрып бір-біріне жақсы тілектер мен жылы сөздер айтты. 5-сынып оқушыларына орта буында оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында. Оқушылар өзін таныстыру үшін «Өзіңді мақта» жаттығуынан бастады, келесіде «Орнымызды ауыстырамыз», Топтық ереже қабылдау, «Менің сыныбым». «Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы, «Мен кімін? Мен қандаймын?» жаттығуларын орындады. Балалар

тренингке белсене қатысып, топтық жұмыстарды бірлесе жақсы атқарды. Тренинг қызықты өтіп, оқушыларға ұнады.

<https://www.instagram.com/p/DKbhmigon72/?igsh=bDAzcTV0YWthbW8w>

Жыл бойы: Ата-ана, сынып жетекші, мұғалімдердің сұранысы бойынша тест нәтижесі бойынша, ерекше назар аударатын оқушылармен жеке немесе топтық жұмыстар жүргізілді.

Қараша айында: Қыз балаларға тазалық, инабаттылық туралы «Тазалық-тәртіп басты талап» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Мектебіміздің 8-10 сынып қыз баларымен «Қыздар сұлу көрінер қылығымен» тақырыбында қыздар жиналысы өтті. Жиналыстың мақсаты: қыз балаларды инабаттылыққа, ізгілікке, тазалыққа шақыру. Олардың бойындағы қыз балаға тән қылықтарды оятуға ықпал ету.

<https://www.instagram.com/p/DFaW0xooOOi/?igsh=Nm4zMxO2dDJhdXdi>

7-11 сынып оқушыларына оқушылардың қобалжу деңгейін басу үшін «Қауіпті жағдайлар. Сыпайы бас тарту» тренинг сабағы өткізілді. 5-8 сынып оқушыларына тұлға бойындағы мектептегі мазасыздық деңгейін төмендетуге бағытталған тренинг өткізілді. Тренинг барысында мектепте мазасыздықтың себебін атай отырып, сұрақ-жауап жүргізілді. Жеке және топтық жұмыстар, диагностика бойынша жұмыстар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

https://www.instagram.com/reel/C3Cd6_OI93W/?igsh=MTJreXh0b2o4bXdmNw==

Желтоқсан айында: 6-9 сынып оқушыларына зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Өкпелеу және зорлық-зомбылықтан сақ балалар» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылармен зорлық-зомбылықтың түрлерімен таныстырып, егер ондай жағдайдың құрбаны жасырмауын, бұл мәселенің шешімін алгоритімін түсіндірдік. Ешбір адам біреуге зорлық-зомбылық көрсетуге құқысы жоқ. Оқушылар ойларымен бөлісіп, психологиялық кеңестер алды. 7 сынып оқушыларына Г.Н.Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі сынып жетекшілерге таныстырылды.

Қаңтар айында: 6 сынып оқушыларына «Мен және менің достарым» тренингі ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/C4Fw_jdIvJE/?igsh=MTFyb3dhcTRoNXliZw==

Ерекше білім беруді қажеттететін оқушыларға «Нүктелерді қос» түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. 2-4 сынып оқушыларының зейін ырықтылығын және кеңістігін дамыту мақсатында жаттығулар өткізілді. «Фигураларды есте сақта», «Сөйлемді жалғастыр» және т.б ойын мен жаттығулар арқылы танымдық процесстерін дамытуға жұмыстар жүргізілді.

Ақпан айында: 9-11 сынып оқушыларының сынып арасындағы балалардың қарым-қатынасын дамыту мақсатында «Психологиялық қарым- қатынас» тақырыбында тренинг өткізілді. Тренингте оқушылар Сәлемдесу, «Өрмекші торы» жаттығуы, «Ашулы шарлар» жаттығуы, «Сиқырлы қобдиша» жаттығуы, жаттығуларын орындап, топтық жұмыста дұрыс қарым-қатынастың аспектілерін түсінді деп ойлаймыз. Балалар белсене қатысып, өз ойларымен бөлісті. 11 сынып оқушыларды күйзелістен арылту мақсатында «Көңілді бейне» тренингі ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/C4X0JIrooE9/?igsh=MTV4dnozZHNxYWwhwbQ==>

Наурыз-сәуір айларында «Баспалдақ» әдістемесі 4-сынып оқушыларына өткізілді.

Әдістеменің қорытындысы бойынша өзін қалай бағалайтындығы туралы анықталды. 4-сынып оқушыларына «Отбасы суреті» әдістемесі берілді. Қорытындысы бойынша отбасындағы мүшелерінің қарым қатынасы қандай, екендіктері туралы бейнеленген. Сенімділікті арттыруға арналған түрлі ойындар мен жаттығулар жүргізілді. Әңгімелесу арқылы, психологиялық кеңестер берілді.

5 сынып оқушыларымен бойларын сергіту мақсатында жаттығулар жүргізілді.

Педагогикалық ұжыммен жұмыс барысы келесі бағытта жүргізілді:

- Жас мамандарға жаңа ортаға бейімделуіне кеңестер беріліп, қолдау көрсету.
- «Сіздің адамдармен қарым-қатынас жасауға бейімділігіңіз» тақырыбында тест алынып, нәтижесі бойынша мұғалімдермен жеке әңгімелесіп, кеңестер берілді.

<https://www.instagram.com/reel/DKbij4YIx1S/?igsh=dWpybm80YnBiZGdu>

-«Темперамент типін анықтау» әдістемесі,. Жеке және топтық жұмыстар жүргізілді. Ұсыныс айтылды:

1.Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқушыларға жылы лебізбен көңіл бөлу.

2.Сабақта оқушылардың танымдық белсенділігін дамыту.

3.Мектепшілік қоғамдық жұмыстарға араласу.

<https://www.instagram.com/reel/DKbcNq3oeY/?igsh=d3M4eGFzZXA1aDNm>

Ата-анамен жұмыс бағыты бойынша: 2023-2024 оқу жылында «Ата-ана-бала-ұстаз қарым-қатынасы» атты жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Бұл жиналысқа 5-11сыныптарының ата-атаналары толығымен қатысты. Жиналыста мектеп директоры, ДТЖО, мен психологтар қатысып, баяндамаларын оқыды. Балалардың құқықбұзушылық, мектеп тәртібі, мұғалім мәртебесі, қарым-қатынас, отбасылық құндылықтарды ілгерілету және нығайту туралы мәлімет берілді. Жиналыс барысында ата-аналарға слайдтар көрсетіліп, жадынамалар таратылды.

https://www.instagram.com/p/DFfjGdcIwJ8/?img_index=2&igsh=MWlmMzd0ZjU4aTY3

Ақпан айында “Тұлғаның қалыптасуы тәуелсіздік құқығы” тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті. Оқушы тұлғасының қалыптасуындағы ата-ананың рөлін талқылау, балаға өз бетімен шешім қабылдау, жауапкершілік алу және жеке пікірін еркін білдіру қабілеттерін дамытуда қолдау көрсету жолдарын қарастыру. Сонымен қатар, тәуелсіздік құқығы ұғымын түсіндіріп, оны тәрбиелеу үдерісінде пайдалану туралы сөз қозғалды.

https://www.instagram.com/reel/DKbc_YOoql/?igsh=ajQ1NHEwYmpyZzFl

Сәуір айында ата аналармен өткізілген тренинг. “Өмірлік баланс дөңгелегі” әдістемесін орындап, өмір немен толығады, басымдықта не тұр, қандай салаға назар аудару қажеттігін анықтап, талдадық. Әдістемеден кейін “Көңілді бейне” тренингі ұйымдастырылды. Тренингіміз көңілді өтті.

<https://www.instagram.com/reel/DKbdUrulpSB/?igsh=M3ZlaDhnc285czZ0>

Мамандық таңдауда 9-11 сынып ата-аналарымен жеке консультация, бала мен ата-ана арасындағы өзара қарым-қатынас жайлы кеңестер берілді.

-Ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады

-Ата-ананың белсенділігі

-Сынып жетекші, ата-ана, психологтың тығыз жұмысы оқушыға оң ықпал тигізеді қағидасын ұстанамыз.

<https://www.instagram.com/reel/DDSUyabozjN/?igsh=ZjFhZHlubGw2ODdr>

Ата-аналарға аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында жиналыс болып өтті.

Ата-аналарға аудандық білім бөлімінің Психологиялық қолдау орталығының 2025 жылғы 28 сәуірдегі №252 шығыс санды хатын негізге ала отырып буллингтің алдын алу мақсатында оқулықтарға орналастырылған “Көмек Stop Bulling”, Атырау облыстық прокуратурасының “URPAK” QR-кодтарына түсінік жұмыстары жүргізілді. Ата-аналармен психологиялық ахуал қалыптастыру және көңіл күйлерін көтеру мақсатында тренинг өткізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің ағартушылық жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық, буллинг, тұрмыстық зорлық-зомбылық, жыныстық қол сұғылмаушылық, ерте жүктілік, адам өміріне қауіп төндіретін іс-әрекеттерді болдырмау, алдын-алуға төмендегі бағытта жұмыстар жүргізілді:

Қыркүйек-желтоқсан аралығында: 7-11 сынып оқушыларына ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Буллингке жол жоқ» тақырыбында презентация мен бейне роликтер көрсетіліп, оқушыларға ақпарат берілді, мектептегі буллинг тақырыбында сауалнама алынып, анықтамасы жазылды.

https://www.instagram.com/p/C2O5DOuILR_/?igsh=bnBvejVkJMHdrdGpt

Оқушыларға буллинг, кибербуллингтен қалай сақтану жолдарын айтылды.

https://www.instagram.com/p/DI0q5lsoC-C/?img_index=1&igsh=MXZtNW1sOXNrc3QzdA==

Қазан айында: 5-8 сынып оқушыларына «Дос болайық бәріміз» атты тақырыпта тренинг өткізілді. Тренинг барысында достық туралы айтылды. «Сенім телефоны» «сенім жәшігі» жұмыс жасап тұрғандығы жөнінде түсінік жұмыстары жүргізілді кеңестер берілді.

<https://www.instagram.com/p/DI0thbBoxoO/?igsh=MTJpeDdjOWc2M3loNQ==>

11-сынып оқушыларымен ҰБТ тапсыру барысында қобалжудың алдын алу мақсатында әңгімелесу өткізіліп, оқушылар ойларымен бөлісіп, жауаптар алып, кеңестер берілді.

Қараша айында: 1-11 сынып оқушылар арасында діни ағымда жүрген оқушылар анықталған жоқ. Оқушыларға біздің мемлекетте тиым салынған діни ағымдар мен олардың түпкі мақсаттары туралы ақпарат беріліп, кеңестер жүргізілді.

6-7 сынып қыздары арасында қыз балаларының бойында рухани-адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, жеке бас гигиенасын сақтау мақсатында «Қыз тәрбиесі-ұлт тәрбиесі» тақырыбында мектеп медбикесімен бірлесіп кезлесу өткіздік. Қыздарға осы бағыттар бойынша мәлімет, кеңестер берілді.

Жыл бойы:

1-11 сынып оқушыларының ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ата-ана мен бала қарым-қатынасын анықтау» мақсатында ата-аналар жиналыстарына қатысу. Оқушы мен ата-анасымен жеке жұмыстар жүргізіледі.

https://www.instagram.com/reel/C2w_Ew2ovME/?igsh=NWlwOGEwZDczMmJw

Желтоқсан айында 5-9 сынып оқушылары арасында ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Ашу ыза билегенде не істеу керек?» тақырыбында оқушылармен әңгімелесіп түсінік жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді.

6 сынып оқушыларын сергіту, көңіл күйлерін, жақсы атмосфера қалыптастыру үшін тренинг өткізілді.

Қаңтар айында 7-11 сынып оқушылары «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында эссе жазды. Әрбір эссе зерделенді. Оқушылардың өмірге көзқарасы, болашаққа мақсат қоя білгендері қуантарлық.

Сонымен қатар 8-11 сынып қыздары арасында «Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» тақырыбында ауылдық емхананың гинеколог дәрігерімен бірлескен кездесу ұйымдастырдық. Мақсаты: қыз балаларды ұлттық тұрғыда тәрбиелеу,

ерте жүктілік, жыныстық тиіспеушілік, жаман әдеттер туралы дүниетанымын кеңейту. Қыздарға жан-жақты ақпарат беріліп, сұрақтарына жауап бердік. Кездесу қызықты және пайдалы болды.

Ақпан айында Бастауыш сынып оқушыларымен буллингтің алдын алу мақсатында “Бірінді бауыр, бірін дос көрмесең істің бәрі бос” тақырыбында тренинг өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/DIoyAmGoK5y/?igsh=ZWHzdHF0YnFrdjc=>

7-10 сыныптар арасында ауто-деструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Күйзелістен қалай құтылуға болады?» тақырыбында тренинг жүргізілді. Оқушылар тренингке жауапкершілікпен атсалысып қатысты.

Наурыз айында 7-11 сынып оқушылары арасында «Ой, сезім, мінез - құлық» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырдық. Оқушыларға әлемдік статистикамен таныстырып, ойымыз, сезіміміз туралы ақпарат бердік. Әркімнің ойын тыңдап, депрессияның алдын алу жолдары туралы ұсыныстар бердік.

<https://www.instagram.com/reel/C2jl-WbInTL/?igsh=NjZreXB4d29hMDcy>

Сәуір айында 5-11 сынып оқушыларына «Менің құқықтарым» тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізілді. Балалардың құқықтарын қорғау туралы негізгі және рәсімдік ережелер енгізілген. Әрбір баланың ой-пікірі, ар-ождан және дін еркіндігіне құқығы бар. Бала өзі қалаған спорт түрімен шұғылдануға құқылы, бала денсаулығын сақтауға, емделуге құқылы.

10 сынып оқушыларымен тимбилдинг жаттығулары ұйымдастырылды.

Мектеп алды даярлық тобының 1 сыныпқа дайындығын бақылау. Танымдық процестерін зерттеуге арналған жаттығулар орындады. Нәтижесінде оқушылар 1 сыныпқа дайын.

Сәуір-мамыр айларында оқушыларға қолдау көрсету мақсатында тренингтер өткізіп, ата-аналар жиналысына қатысып, кеңестер берілді. Жүргізілген жұмыстарды қорытындылау, есеп жазу.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің кеңес беру жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек айында: 1,5 сынып жетекшілеріне оқушының бейімделуінің ерекшеліктерімен таныстырып, кеңестер берілді.

9-11 сынып оқушыларына мамандық таңдауға кеңестер берілді.

Оқушылардың отбасылық, сыныптастарымен қарым-қатынастарын дұрыстау үшін кеңестер берілді.

Қазан-қараша айында: 1,5 сынып ата-аналарының жиналыстарына қатысып, оқушылардың бейімделуі туралы дәріс оқылып, кеңестер берілді. 5-сынып жетекшілеріне оқушылардың дағдарыс кезі, бастауыш мектептен орта буынға өтуі туралы ақыл-кеңестер мен ұсыныстар берілді.

Жыл бойы: оқушылардың сұранысы бойынша жеке кеңес беру, сынып жетекшілерге зерттеу нәтижелері бойынша кеңес беру, жас мамандарға бейімделуге байланысты кеңес беру, ата-аналардың сұранысы бойынша жеке және топтық кеңес беру ұйымдастырылды.

11 сынып оқушыларына мектеп түлектерін ҰБТ-ға психологиялық қолдау көрсету мақсатында тренингтер, жадынамалар тарату арқылы жүзеге асты.

Педагогтерге жеткіншектерді тәрбиелеудегі және оқудағы маңызды сұрақтар бойынша кеңестер беру. Мұғалімдердің сұранысы бойынша жүзеге асады.

9-11 сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығына арналған жұмыстар бойынша оқушыларға, ата-аналарға бейне роликтер көрсетіліп, жадынамалар таратылып, кеңестер берілді.

Ата-аналар жиналыстарына қатысып жас ерекшеліктеріне сай балаларының психологиялық ахуалы бойынша кеңестер берілді.

Мектеп бітіруші мен ата-аналарына кеңестер берілді.

Педагогтердің жеке сұранысы бойынша жыл бойы жұмыс жүргізілді

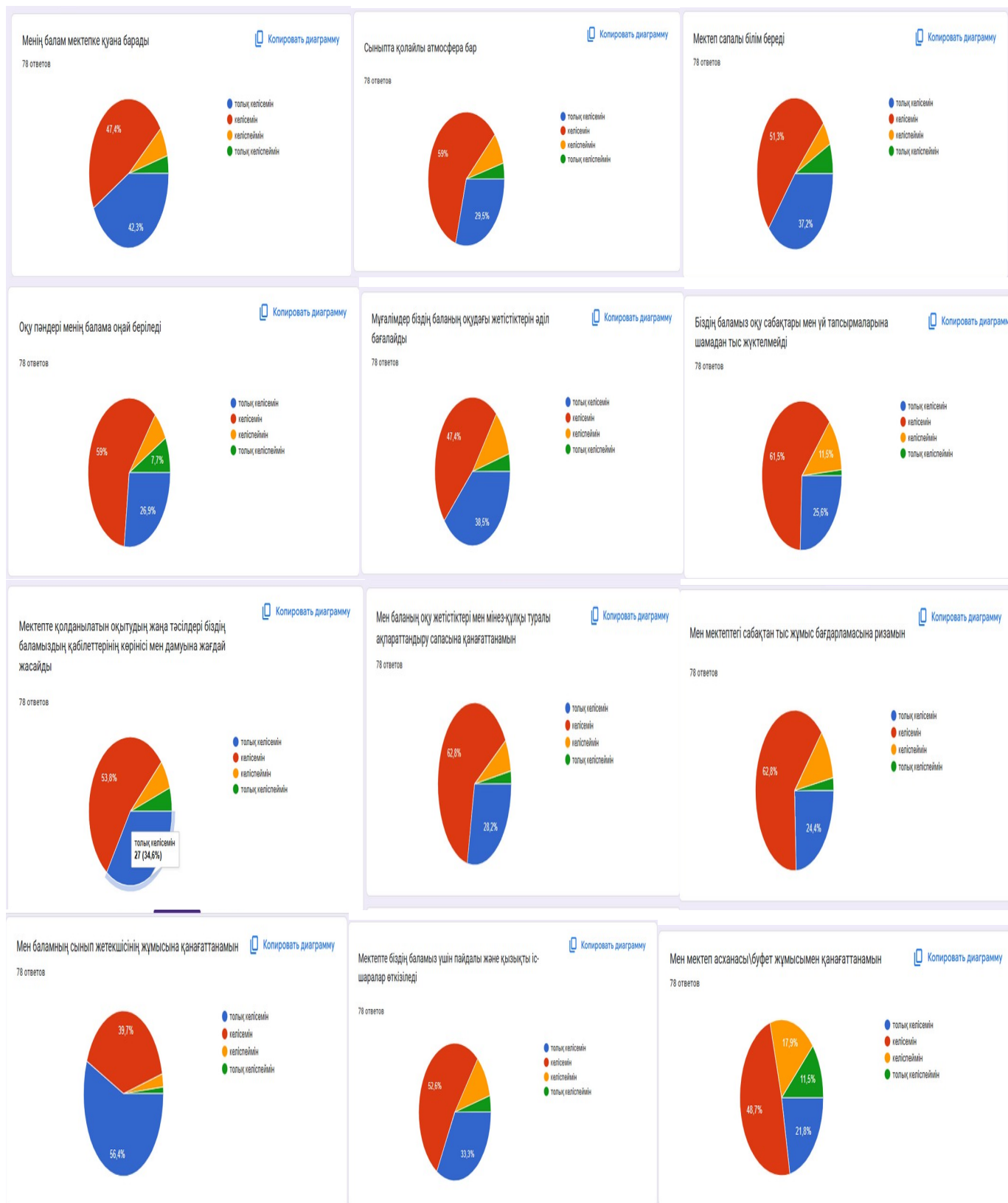
Педагогикалық-психологиялық қызметтің ұйымдастырушылық-әдістемелік жұмыс бойынша келесідей жұмыстар атқарылды: Мектеп психологы оқушылардың үлгерімі мен тәртібіне психологиялық анализіне педагогикалық консилиум ұйымдастырады, оқушылардың тұлғасының, жекелеген ерекшеліктерімен, мүмкіндіктерін толығымен ашуға негізделеді, мектептегі педагогикалық кеңес жұмысына қатынасады. Мектептің тәрбие жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, медбикемен бірлесе жасалған жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар жасалды. Жыл бойы ата-аналар жиналысына қатысып, ақыл-кеңестер мен ұсыныстар беріліп отырды. Ерекше білімді қажет ететін балалармен, ата-аналарымен педагогикалық-психологиялық кеңестер жүргізіліп, Әр сыныпқа, әр оқушыға диагностикалық карта жасалынды.

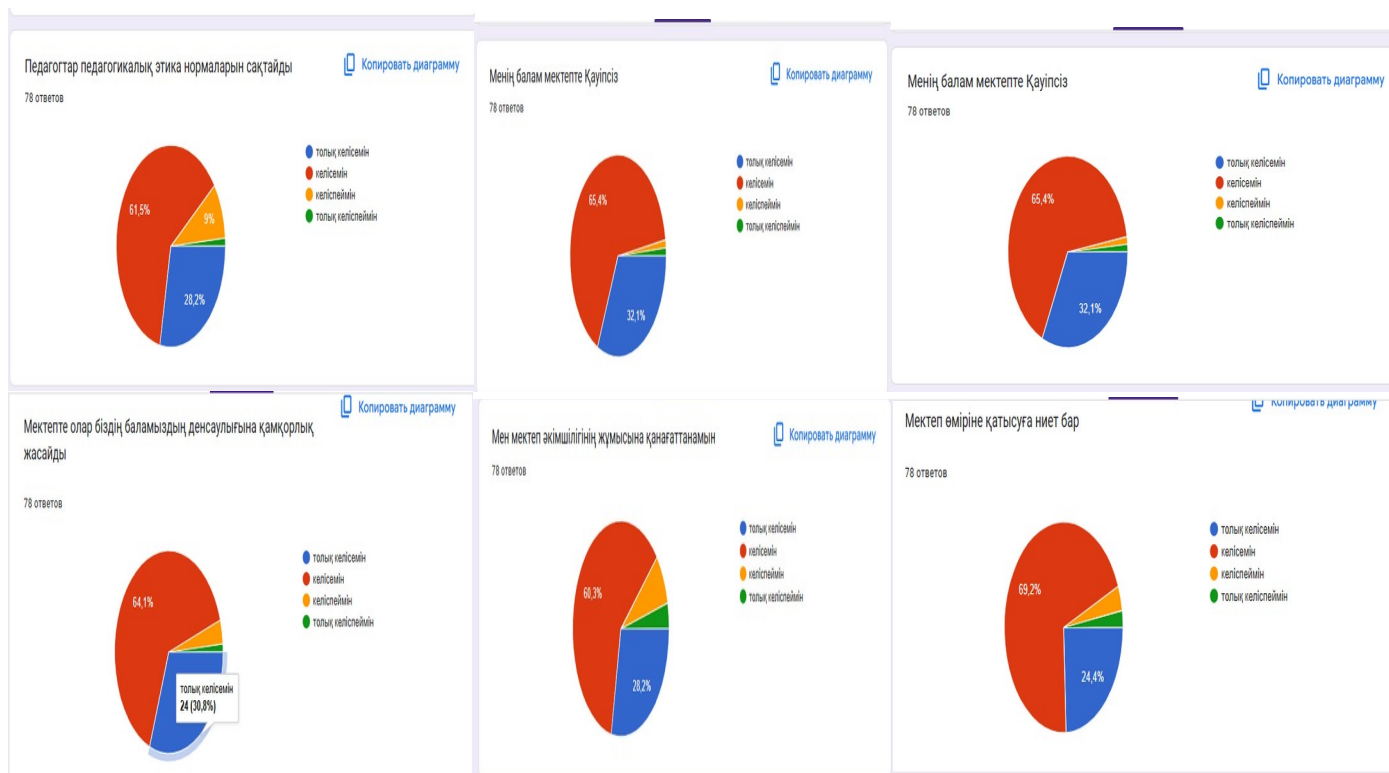
Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын

4, 9- сыныптарының 78 ата-анасына сауалнама

1. «Менің балам мектепке қуана барады» деген сауалға толық келісемін -33 , келісемін - 38, келіспеймін -5 , толық келіспеймін -3;

2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» деген сауалға толық келісемін -23 , келісемін -46 , келіспеймін - 6, толық келіспеймін -3;
3. «Мектеп сапалы білім береді» деген сауалға толық келісемін - 29, келісемін -40 , келіспеймін -4 , толық келіспеймін -5;
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» деген сауалға толық келісемін - 21, келісемін - 46 келіспеймін -5 , толық келіспеймін -6;
5. «Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» деген сауалға толық келісемін - 30, келісемін - 37, келіспеймін - 8, толық келіспеймін - 3
6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді деген сауалға толық келісемін -20 , келісемін - 48, келіспеймін - 8, толық келіспеймін – 1;
7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды деген сауалға толық келісемін -27 , келісемін -41 , келіспеймін -5 , толық келіспеймін – 4;
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін -22 , келісемін -49 , келіспеймін -5 , толық келіспеймін -2;
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын деген сауалға толық келісемін - 19, келісемін -49 , келіспеймін - 8, толық келіспеймін – 2;
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін – 44, келісемін - 31, келіспеймін -2 , толық келіспеймін – 1;
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі деген сауалға толық келісемін -26 , келісемін - 41, келіспеймін -8 , толық келіспеймін – 3;
12. Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін - 17, келісемін -38 , келіспеймін -14 , толық келіспеймін – 9;
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды деген сауалға толық келісемін -22 , келісемін -48 , келіспеймін - 7, толық келіспеймін – 1;
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз деген сауалға толық келісемін -25 , келісемін -51 , келіспеймін -1 , толық келіспеймін – 1;
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды деген сауалға толық келісемін -24 , келісемін -50 , келіспеймін -3 , толық келіспеймін -1;
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын деген сауалға толық келісемін -22, келісемін -47 , келіспеймін -6 , толық келіспеймін -3;
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар деген сауалға толық келісемін - 19, келісемін -54 , келіспеймін - 3, толық келіспеймін -2;
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз деген ұсынысқа төмендегідей жауап берген: *«Жок,шағым жок, шағым жоқ, жоқ, жақсы,бари жаксы, ешқандай шағымым жоқ, келісемін, ешқандай қосымша ештеңе қоспаймын, мектеп қызметіне толық ризамын, 1сыныпка тіркеу неге мектептен жүргізілмейді. Неге біз қон жағалап, не болмаса акшаға жасатуымыз керек, мектеп менің балама ұнайды. ұстаздарға алғыс айтамын, жок, барлығына ризамын, шағымым жок, мектебі жақсы сапалы білімді оқу жүріп жатыр балдарымыз жақсы тәрбие білім алып жатыр, жоқ, бәрі жақсы сапалы білүм алуда балам! бәрі жаксы, мектеп ұйымының жұмысы қанағаттандырады, жаксы, келісемін, шағым жоқ бәрі жақсы, бәрі жақсы, мектепте менің балам жақсы білім алады, сұрақ жауаптарға толық келісемін, жарайды, жауап берилди, жоқ, мектепте сыныптардың терезелері ашылса жақсы болар еді май айларында балаларға қиындау терезе жоғарыда болғаны,терезелер ашылып,әжетхана жөнделсе, шағымым жок, шағымдар жок, шағым жоқ, келіспеймін,жаксы, сурағым жок, ештеңе айта алмаймын, баламмен қарым қатынас дұрыс болсын.Ешқандай талабым жоқ, бариде жаксы кушти, толық жазылды, косатыным жок. Психологиялык тапсырыстар болса балдарға жақсы, ұсыныс жоқ, мектеп өте жаксы жоқ, бәрі жақсы, ,жаксы ешқандай арыз шағым жок,мектеп біліміне қанағаттанамын ешқандай шағым жок, асхана тамағы реттелсе»* деген пікірлер білдірген.





Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған сауалнамаға 61 педагог қатысқан. Олар төмендегідей жауап берген.

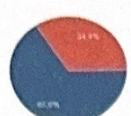
1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын деген пікірге толық келісемін – 40, келісемін – 21.
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын деген пікірге толық келісемін – 29, келісемін – 32.
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын деген пікірге толық келісемін – 31, келісемін – 30.
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын деген пікірге толық келісемін – 30, келісемін – 31.
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді деген пікірге толық келісемін – 24, келісемін – 36, келіспеймін -1.
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын деген пікірге толық келісемін – 12, келісемін – 36, келіспеймін -11, толық келіспеймін – 2;
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар деген пікірге толық келісемін – 40, келісемін – 21.
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын деген пікірге толық келісемін – 27, келісемін – 32, келіспеймін -2.
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын деген пікірге толық келісемін – 26, келісемін – 34, келіспеймін – 1, толық келіспеймін – 0;
10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды деген пікірге толық келісемін – 17, келісемін – 33, келіспеймін – 8, толық келіспеймін – 3;
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған деген пікірге толық келісемін – 15, келісемін – 45, келіспеймін -1;
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген деген пікірге толық келісемін – 15, келісемін – 42, келіспеймін – 3, толық келіспеймін -1;
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады деген пікірге толық келісемін – 13, келісемін – 45, келіспеймін -2, толық келіспеймін -1;
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын деген пікірге толық келісемін – 18, келісемін –42, келіспеймін-1;

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба? деген пікірге толық келісемін – 13, келісемін –45, келіспеймін-2, толық келіспеймін -1;

16. «Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» деген пікірге «Шағым жоқ, шағымым жоқ, жоқ, келісемін, қанағаттанамын, мектеп туралы жалпы әсеріміз жақсы. Мұғалімдер білімді әрі оқушылармен сыпайы қарым-қатынаста. Бәрі күшті. Заман талабына сай,интеракивті тақта,интернет желісіне қолжетімділік, Акт құралдарын кеңінен пайдалану,платформалар. Пәндік үйірме, олимпиада санын көбейту. Демалыс бұрыштары жасақтау. Пәндік кабинеттерді көрнекі құралдарымен жеткілікті қамту. Ұжым біздің қолайлыжұмыс жасауымызға көмектеседі, Ұсынысым жоқ,мектептің жұмысына қанағаттанамын.Шағымдар жоқ, Біздің ұжымда ауызбіршілік, сыйластық бар. Осы ұжымда қызмет еткен ұнайды. Заманауи құрал жабдықтармен жабдықталған терезесі бар ауасы кең үлкен мектеп салса деп ұсыныс беремін, Бәрі жақсы, Орнымен, Жақсы, Жаратылыстану пәні бойынша оқу-құралдары толық болса, Бәрі керемет, Түсінікті,шағым жоқ, Мен өз мектебіміздегі оқушыларға, әріптестеріме үлкен алғыс айтамын!, Ешқандай шағымым жоқ жұмыс орнымның барлық әл ақуалына қанағаттанамын, Бәрі жақсы қанағаттанамын. Маған осы мектепте жұмыс жасаған ұнайды, Мен мектептің мұғалімдерге жасалған, оқушыларға жасалған барлық жағдайына қанағаттанамын. Мен мектеп қызметіне қанағаттанамын, қазіргі кезде сынып жетекшілердің жұмысы көп, бірақ оған арнайы уақыт пен жүктеме бөлінбегендіктен, бұл жұмыс көбіне қосымша атқарылады. Егер бөлек сағаттар бөлінсе жақсы болар еді, жоқ, жақсы, мектебімізден оқушылар сапалы білім алып, жан-жақты дамуға мүмкіндік алады. Мектеп ұжымы – ынтымағы жарасқан, шығармашыл әрі білікті мамандардан құралған. Әр ұстаз өз ісіне жауапкершілікпен қарап, оқушылардың болашағына үлес қосып келеді, ешқандай шағым жоқ, Ешқандай шағым жоқ, Шағымым жоқ,бәрі жеткілікті, Шағымдр жоқ, Ұсынысым жоқ, Мектепте жұмыс жасау қолайлы маған осы мектепте жұмыс жасаған ұнайды, Жаңа заманауи мектеп салынса деген ұсынысым бар, Біздің мектептің оқушылар тәртіпті-тәрбиелі, білімге ұмтылып тұрған балалар өте көп, Мектеп жұмысына толық қанағаттанамын, себебі әртүрлі жұмыстар үнемі жүргізіліп тұрады. – деп жауап берген.

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

61 өлкет



Копировать

2. Мен тымдi әдістемелiк көмек аламын

61 өлкет



Копировать

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

61 өлкет



Копировать

4. Мен мектеп ақылшылдығын жұмыс стиліне қанағаттанамын

61 өлкет



Копировать

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тымдi шешедi

61 өлкет



Копировать

6. Мен мектептің оқу материалдық базасына қанағаттанамын

61 өлкет



Копировать

7. Ұжымда қолайлы моральдық, психологиялық ауауа бар

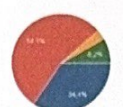
61 өлкет



Копировать

8. Мен мектептегі танылған сапасына қанағаттанамын

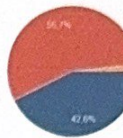
61 өлкет



Копировать

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

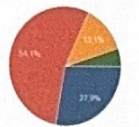
61 өлкет



Копировать

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

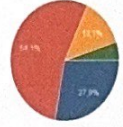
61 өлкет



Копировать

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды

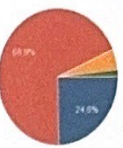
61 өлкет



Копировать

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген

61 өлкет



Копировать

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ынталы

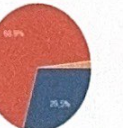
61 өлкет



Копировать

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

61 өлкет



Копировать

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын

61 өлкет



Копировать

Өзін-өзі аттестаттау комиссиясы:

Мектеп директоры, өзін-өзі бағалау комиссиясының төрағасы;
Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
комиссия мүшесі;
Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
комиссия мүшесі;
Мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары;
комиссия мүшесі;
Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
комиссия мүшесі;
Мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары;
комиссия мүшесі;
Биология, химия пәндері бойынша шығармашылық
бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі:



Бейсова М.И

Сенгалиева Г.А

Аймаганбетова Б.А

Шаргабаева Ж.С

Алмагамбетова Б.К

Төлемісов Қ.М

Турсункулова К.К